₹ 200/-

November - 2018

مسلك إعلى حضرت كانقيب إسبان



صفرالمظفر ۱۲۴۲ جری مطالع نومبر ۲۰۱۸ عیسوی

اماماحمدرضانمبر



چیفایدگیش ژولانا مجوشی درکتانهای قاوری

ايُدُّيُّ سُرِ

بُولُلُونَا مِجُهُونُدُلُولُومِنِي لِشَيْرَ فَأَرُوقَى





ہم قدم ، ہم قلم

باب اوّل: انتسابات و پیغامات

صفحتمبر	مضمون نگار	مضمون	نمبرشار
٥	محمة عسويد رضاخان قادري	جانشین تاج الشريعه كاپيقام إبرادران اللسنت كے نام	1
4	محمة عبدالرجيم نشتر فاروقي		r

باب دوم: ابتدائیات

صفختمبر	مضمون نگار	مضمون	تمبرشار
9	محمد عبدالرجيم نشتر فاروتي	امام احمد رضااوران کے اصلاحی نقوش	٣

بابسوم:خصوصیات

صفحتمبر	مضمون نگار	مضمون	نبرشار
rr	مفتى محر مقصود عالم فرحت ضيائي	ابام احمدرضا! ایک تعارف	٣
47	مولا نامحررمت التدصديقي	امام احمد رضااورعالمي مسأئل	۵
r _A	پروفیسر ڈاکٹرعبدالمالک	امام احمد رضا کے علم وآ گھی میں حروف تبجی کے تمنائی ثقاضے	۲
or	ڈاکٹرغلام مصطفی مجم القادری	امام احمد رضاا ورفيضان تقوّف	4
48	مفق محر مجابد حسين حبيبي	امام احمد رضااوران كااخلاق بيكير	Λ
AI	مولانا غلام مصطفرنعيى	امام احمد رضاا وراحرام سادات	9
۸۳	مفتى ضياء المصطفا قادرى	امام احمد رضااوران كامقام ولايت	1.
9.	مولا نامحدصا بردضا دهبرمصباحی	امام احمد رضا! القاب وآداب كے تناظر ميں	- 11
100	مولا ناسيداولا درسول قدى مصباحي	امام احمد رضا اور دا زهی کی شرعی حد	IF
1-4	ڈا <i>کڑشفیق</i> اجمل قادری	-	11

امام احديضا تمير			اہنامینی دنسہ
IIr	علی اشرف چاپدانوی		Ir
171	مفتى محمداخر حسين قادرى	امام احمد رضاا دران كاطريقه استدلال	10
IFY	مفتى عبدالما لك مصباحى	امام احمد رضاا ورخواتین کے حقوق	17
10-1	مفتی محرسکیم بریلوی	امام احمد رضاا دران کے خانوا دہ کی اربعین نویسی	14
ואר	غلام مصطفي رضوي	امام احمد رضااوران كے تعليمي افكار	IA
API	مفتى محمدار شدنعيى قادري	امام احدر ضا! ا کابرین کی نظرمیں	19
121	مفتی محرشمشا دحسین رضوی	امام احمد رضا إعلم اوزان ، اكبال اور مقادير	r+
110	عظيم الله جندران	امام احمد رضا اوران ك تعليمي نظريات! ايك تجزياتي مطالعه	۲۱
rry	مفتى محمرعاقل رضوى	امام احدرضا!امام تصنيف وتاليف	rr
5000-B			_

الم احمد رضااور جنوبي بهنديس ان يرتحقق مقالات مولاناعرفان كى الدين قادرى ربانى بالم المحدوث الدين قادرى ربانى بالم

صفحتمبر	مضمون نگار	مضمون	مبر شار
rrr	واكثرغلام صطفى خان	امام احمد رضاا دران کی نعتبیه شاعری	rr
r=2	و اکثر مظفر عالم جاوید صدیقی	امام احمد رضااوران کی میلادنگاری	ra
rrr	فاكثرعز يزاحسن	كلام رضامين منا قب صحابة كرام اورأ مهات الموتنين	ry
104	ڈ اکٹر احمد بدر	كلام رضا! كجهد لساني كوشے	۲۷
דיור	ڈاکٹر سیدا بوالخیر کشفی	سلام رضا کے دوباغوں کی سیر	۲۸

باب پنجم :منظومات

نمبرشار	مضمون	مضمون نگار	صفحةمبر
19	اعلیٰ حضرت زنده بات	مولا ناسيداولا درسول قدى	rz•
۳٠	ترانة عرس رضوي	مولا ناسلمان رضا فريدتى	121
-1	صدمالدامام احددضا	محبوب عالم كوبراسلام بوري	727

باباول

ببغامات وانتشابات

جانشین تاج الشریعه کا پیغام! برا دران اہل سنت کے نام

از: مفتی محم معجد رضاخان قادری (سجاده نشین خانقاه حضور تاج الشریعه)

یہ حقیقت ہے کہ 'دین ہوتا ہے ہزرگوں کی نظر ہے بیدا' ہمارے پاس دین روایات کا جواثا شہ ہے کل کا کل اپنے اسلاف واکا ہری ہے روایا ورمایا جسس ملا ہے ،ہم اس اٹا ٹے کے وارث ، امین اورمحافظ بنائے گئے ہیں ،جد کریم مجد داسلام اعلیٰ حضرت امام احمد رضاخاں قا دری برکاتی بر بلوی قدس سرہ العزیز کی ولادت باسعادت اس اسلامی اٹا ٹے کی پاسداری ، اس کے فروغ اوراس کی ترویج وشیر کے لئے ہوئی تھی ، افھوں نے اسلاف واکا ہرکی اما نتوں اور عشق حبیب خداصلی اللہ تعالیٰ علیوسلم کی حرارتوں کواس انداز میں دنیا کے سامنے پیش فر مایا کہ ان کے عہد کے علاومشائخ اورائل فقد وفرآوئی جموم جھوم اشھے ، آفیس چودھویں صدی کا مجدد برق ، عاش مصطفے جان رحمت ، ان کی ذات کوت کی علامت اوران کے افکارونظریات کومسلک اعلیٰ حضرت کے نام سے یا دکیا اور اس کی تبلیخ وتر تج میں قائدانہ ، سرفروشا نہ اور عاشقانہ رول ادا کیا ، ان کے عہد کے علاومشائخ کی بے بناہ قربانیوں کا متجہ ہے کہ آئ

ا نمائی عام میں مسلک اعلیٰ حضرت کی روشی میں زندگی گزار نے میں ہیں دارین کی صلاح وفلاح ہے، ماضی قریب کے اسلاف وا کا ہر نے اس پیمل کر کے اور کا میاب ہو کے دکھا یا ہے، والد ماجد حضورتاج الشریعہ قدس سرہ العزیز کی ذات گرا کی اس کی زندہ مثال ہے، جن افراد، اداروں ، تنظیموں اور خافقا ہوں کے قول وعمل سے مسلک اعلیٰ حضرت کی شعبہ خراب ہورہی تھی ، ان سے انھوں نے سمجھور تنہیں کیا، والد ماجد کے نقوش قدم ہمارے لئے یقیمنالائق تقلیدوعمل ہیں بالخصوص ان کے لئے جن کے ہاتھوں میں ان کا دامن ہے، جب تک ان کے نقوش حیات پیمل عمل شہوگا ان کی ارادت اور غلامی کا دعویٰ بے معنیٰ سمجھا جائے گا۔

ادا کی ہے، بہب مصافرہ جس بے رہ کی بیٹ پی میں بات کے بنیادی اسباب یہی ہیں کہ ہم اسلامی تغلیمات سے کوسوں دور ہو کتے ہیں، نہ ہمیں شرم نبی ہے نہ خوف خدا، برائیوں کی کوئی البی شکل نہیں جو ہمار سے اندر موجود نہیں، پھر بھی ہم دنیا جہان کی تعتول کے طلب گار ہیں، ہمیں خودفر ہی کے اس حصار سے باہر نکلنا ہوگا اور حقیقت کا سامنا کرتے ہوئے مسلک اعلیٰ حضرت کو مملی طور پر

ا پنی زیت کالازی حصہ بنانا ہوگا تب تو ہم مسلک اعلیٰ حضرت کا نعرہ دگائے میں حق بجانب ہیں ، ورنہ ع دعویٰ ہے جھوٹی ہے محبت تیری

جد کریم اعلیٰ حفزت امام احمد رضا خال فا دری بریلوی قدس سرہ العزیز کے دصال کوآج پورے ۱۰۰ رسال ہوگئے، پوری دنیائے سنیت اس دفت جشن صدسالہ امام احمد رضا منار ہی ہے، امام اہل سنت کا جشن صدسالہ منانا ہمارے زندہ دل ہونے کی علامت ہے، ہمارے اس عمل سے اس بات کی توثیق دتا ئیر ہوتی ہے کہ ہمارے دلوں میں ان کی عقیدت و محبت کا چراغ روثن ہا در ہمیں ان کی تحریک عشق رسالت مآب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے گہری وابنتگی ہے، مولائے کریم اس وابنتگی کو ہمیشہ سلامت رہے، امام اہل سنت کے افکار ونظریات کو بڑے بیانے پراجا گر کرنا حالات کا جبری تقاضہ ہے اور پہ حقیقت ہے کہ ہماری پیچریک اس وقت مؤثر ہوگی جب ہماری زندگی ہمارے قول وعمل اور ہماری طرز حیات سے ان کے مشن کاعملی اظہار ہو۔

والد ما جد حضورتاج الشریعہ ہر جہت سے امام اہل سنت کے دارث دامین سے ، ان کی زندگی میں امام اہل سنت کی طرز حیات کا خوبصورت عکس دور سے نظر آتا ہے ، جب تک ہم اصول اسلام اور احکام اسلام پر کما حقہ عامل نہیں ہوں گے ہماری زندگی غیر مکمل رہے گی ، اسلام اقدار در دایات پر ممل کرنے میں دارین کی سعادتیں ہیں ، حضور اعلیٰ حضرت ، حضور ججۃ الاسلام ، حضور مفتی اعظم ، حضور مفسم اور حضورتاج الشریعہ کا ہم سے بہی مطالب ہے ، جب تک ہم اپنے اسلاف واکا ہر کی طرز حیات اور ان کے مطالبات پورانہیں کرتے ، مسلک اعلیٰ حضرت بیمل کا دعویٰ ناقص رہے گا۔

آیے عرص صدسالہ کے اس مبارک و مسعود موقع پر ہم بیع ہدگریں کہ ہم اپنی پیشانی کو سجدوں کے نور سے منور و مجلّی کریں گے، روز ہے، زکا ق ، قج اور دیگرا دکام شرعیہ کی پابندی کریں گے، ایک دوسر ہے سے بغض و حسد ، جھوٹ ، بدی ، فیبت جیسی برائیوں سے دور د نفور رہیں گے، ابنی شادیوں کو نفنول خرجی اور جبیز کی لعنت سے محفوظ رکھیں گے، بھی سلاسل طریقت کے بزرگوں اور مشاکح کا ادب واحترام کریں گے، سلم کلیت کے زہر ہلال سے اپنے ایمان واسلام کو محفوظ و مامون رکھیں گے، بدند ہوں اور مصطفے جان رحمت صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے گستان فرقوں سے کسی بھی طرح کامیل جول، شادی بیاہ نہیں کریں گے، آبسی تنازعات کو باہم طل کرنے کی سعی بلیغ کریں گے ادر حتی المقدور ملک و ملت کی فلاح و بہبود کی کوشش کریں گے۔

ماہنامہ بنی دنیاا فکاراسلامی بینی مسلک اعلی حضرت کا بچائر جمان ہے ، والد ماجد حضورتاج الشریعہ نے ای مقصد کی بیمسلک کے لئے اس کا اجرافر مایا تھااور جب سے بیرسالہ جاری ہے اپنے مقصد سے بھی عدول نہیں کیا ،اس رسالہ کوفر وغ دینا مسلک اعلیٰ حضرت کوفر وغ دینا ہے ، جولوگ اس کے فروغ میں حصہ لیس گے بقیناً ان کے قلوب حضورتاج الشریعہ کے روحانی فیضان سے منورو کجتی ہوں گے۔

زیرنظر شاره'' امام احدرضائمبر''کی شکل میں آپ کے پیش نگاہ ہے، جدکریم امام احمدرضا قادری بریلوی قدس سرہ العزیز کی بارگاہ میں سیبھار تقیر سمانذ رانۂ عقیدت ہے، کوئی بھی نمبر محنت، مشقت اوروقت کا تقاضہ کرتا ہے، سینمبر بہت ہی تھوڑے وقت میں تیار ہوا ہے، چوفکہ والد ماجد کے وصال کے صدمے ہے ہم ابھی تک باہز ہیں نگل سکے ہیں، اس لئے بینمبر جس توجہ کا طالب تھا ہم وہ توجہا ہے نہیں دے سکے، پھر بھی مدیر رسالہ مولا ناعبدالرحیم نشر قاروتی اور ن کے دفقائے کا راس کے لئے قابل مبار کہاو ہیں، مولائے کریم انھیں جزائے خیرعطافر مائے اور رسالہ کو ہر گھرکی زینت بنائے۔

امام اہل سنت کے اس جشن صدسالہ میں نثر کت کی غرض ہے آئے ہوئے زائرین اور دنیا کے دوسرے حصوں میں اپنے اپنے طور پر جشن منار ہے لوگوں کو ہم صمیم قلب سے مبار کہا دپیش کرتے ہیں، ہماری نیک خواہشات ان سب کے ساتھ ہیں، اللہ تبارک و تعالیٰ ہم سب کو دارین کی نعمتوں سے بہرور فرمائے آمین بجاہ سیدالمرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم

فقير محمر عسجد رضا قادرى غفرله

شرف انتشاب

ترتیب و تذبیب کی میں اپنی اس کاوش کو این مرشدومر بی، استافی و ملاذی، افتدالفقها، تاج الشریعه و بدر الطریقد حصرت علام فقی محد اخر رضا خال قاوری از بری بریلوی قدس سره العزیز کی نابخه روز گارستی سے منسوب کرتا بول

جن كى نكاه كيميا الرف مجه جيد بيا عت كوبعي قلم وقرطاس كاخادم بناديا

آج مجھ میں جو کچھ بھی لکھنے پڑھنے کاشعور ہے،سب مرے مرشدگرا می کا مجھ پر فیضان کرم ہے

حرقبول افتدز بعزوشرف

محدعبدالرحيم نشتر فاروتى



امام احمد رضااوران کے اصلاحی نقوش

از: محم عبدالرحيم نشتر فاروقي

سيدنا على حضرت، رفيح الدرجت، غظيم المرتبت، غريق رحمت، مجدودين وملّت على الاطلاق، امام اللسنت في الآفاق، شخ الاسلام والمسلمين حجة الله على الارضين، امام المفسرين، سيد المحققين، علامه اين علامه ابن علامه بمحقّ بن محقّ بن محقّ ، عارف بن عارف بن عارف، حضرت علامه الحاج الشاه المفتى عبد المصطفى احدرضا خان قادرى بركا تى بريلوى رضى الله تعالى عند كي ذات جمد آيات آج دنيا مين كسي تعارف كي مختاج نهين -

امام احمدرضا كى انفراديت كتعلق عادمسيدرياست على قادرى عليدالرحمه كلصة إلى:

ام احمد رضا کی شخصیت میں بیک وقت کئی سائنس دال کم تھے، ایک طرف ان میں ابن البیثم جیسی فکری اسلام احمد رضا کی شخصیت میں بیک وقت کئی سائنس دال کم تھے، ایک طرف ان میں ابن البیثم جیسی فکری بسارت اور علمی روثنی تھی تو دوسری طرف جابر بن حیان جیسی صلاحیت، الخوارزی اور بیقوب الکندی جیسی کہنے مشقی تھی ، تو دوسری طرف الطبر ی ، رازی اور بوعلی سین جیسی وانشندی ، فارانی ، البیرونی ، عمر بن خیام ، امام غزالی اور ابن ارشد جیسی خداداو ذہانت تھی دوسری طرف امام ابوحنیف علیه الرحمة کے فیض سے فقیمانہ وسیع النظری اور نووث الاعظم شنخ عبدالقادر جیلانی علیه الرحمة سے روحانی والبتگی اور لگاؤ کے تحت عالی ظرف وسیع النظری اور خوانی والبتگی اور لگاؤ کے تحت عالی ظرف امام احمد رضا کا مررخ ایک مستقل علم وفن کا شبع تھاان کی ذہانت میں کتنے ہی علم وعالم ، تم شھے " امام احمد رضا کا مررخ ایک مستقل علم وفن کا شبع تھاان کی ذہانت میں کتنے ہی علم وعالم ، تم شخصے " امام احمد رضا کا مررخ ایک مستقل علم وفن کا شبع تھاان کی ذہانت میں کتنے ہی علم وعالم ، تم شخصے " امام احمد رضا کا مررخ ایک مستقل علم وفن کا شبع تھاان کی ذہانت میں کتنے ہی علم وعالم ، تم شخص صفحہ ۱۳ امام احمد رضا کا مررخ ایک مستقل علم وفن کا شبع تھاان کی ذہانت میں کتنے ہی علم وعالم ، تم شخص صفحہ ۱۳ امام احمد رضا کا مررخ ایک مستقل علم وفن کا شبع تھاان کی ذہانت میں کتنے ہی علم وعالم ، تم شخص صفحہ ۱۳ ا

صاحبزاده سيدخور شيداحمر كيلاني رتم طرازين:

بڑے ادیب کی نوک قلم سے الفاظ ٹوٹ کرگرنے لگتے ہیں۔ ندزبان کی باگ ہاتھ میں رہتی ہے نقلم کی رکاب پاؤں میں۔
کے رخا بھلا کہاں تک ہمہ جہت شخصیت کو اپنے قلر و خیال کے دائر ہے میں قابور کھ سکتا ہے۔ فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کی شخصیت ایک ہشت پہلو ہیر ہے جیس طرح اسے سورج کی ردثنی کے درخ پر دکھا جائے تو ہر کونے سے ایک نیارنگ نظر پڑتا ہے اعلی حضرت کو آفا ہے کمی روشنی میں دیکھا جائے تو ان کی شخصیت کے می رنگ اپنے اندردل و نگاہ کی جاذبیت کا سامان لیے ہوئے ہیں۔ ان کے بارے میں من کریا پڑھ کرزبان پر بے اختیار آجا تا ہے۔''

آپ چود ہوی صدی جمری کے بگانۂ روزگاراورعلم دفضل کے وہ پیکر ہیں جس نے ملت اسلامیہ کے دورانحطاط وانتشار میں تقریباً ۵۵ رعلوم وفنون پرمشتمل ہزارے زائدرشد و ہدایت کے لعل وگو ہراورسیف وسنان کے ساتھ رزم گاہ تق و باطل میں مشرکین و کفار، مرتدین اشرار، گمراہان فجارے برسر پیکارر ہے اورا پنے جہاد ہالقلم کے ذریعہ باطل قو توں کی دھجیاں بھیر کر ملّت اسلامیہ کی شیراز ہ بندی کا فریضہ انحام دیا۔

آپ کے ذرنگار قرطاس وقلم ، تحقیقات نادرہ کی بوقلمونیوں اور تصنیفات و تالیفات کی مقناطسی قصاحت و بلاغت میں اربات فکرونظر کا ایک عالم گم نظر آتا ہے، آپ علم وقلم کے دھنی اور فکرونظر کے شہنشاہ تھے، آپ کا قلم جس موجوع پر بھی اٹھارشد وہدایت کا ایک دفتر وجود میں آبا۔

ملك خن كى شابى تم كورضامهم جسمت آگئے ہوسكے بٹھاد يے ہیں

آپ کے تجدیدی اور اصلاحی عمل کا مرکزی نقطہ نظر اور بنیا دی نصب العین عظمت''وحدۃ الوجود'' اور شخفط ناموس رسالت'' تھا بلاشبہ آپ ایک جیدعالم، متبحر حکیم ،عبقری فقیہ، صاحب نظر مقکر، بلند پاییمتر جم ،عظیم الشان محدث، سحرالبیان خطیب، ماہر فن اویب اور وشن خمیر طبیب شخصہ ان تمام تر درجات رفیعہ سے بالا تر ایک اور آپ کی حیثیت اور ایک اور منصب عظیمہ پر فائز شخص، وہ منصب تھا'' عاشق صادق'' رسول صادق ماہ تھا ہے کہ اور سام ازل نے آپ کو سرچشمہ فیوض و برکات اور عشق رسول عائم تحد سر شار کر دیا تھا کہ آپ کی رگ و بے سے بھی عشق و محبت کی خوشبو آتی تھی ،عشق رسول کی سرمست مے الفت کا شمار آپ کی نعتوں کے ہر ہر شعر میں جلوہ گراور موجز ن ہے۔

جان ہے عشق مصطفے روز فزوں کرے خدا جان ہے کو ہودرد کا مزانا زدواا ٹھائے کیوں

عقائدوا فکار میں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال قادری برکاتی بر میلوی قدل سرہ العزیز متقدمین ، صالحین اور اولیائے کالمین کے پیروکار تھے، انہوں نے مذہب وملّت کے حجے افکار ونظریات کواپنے تجدیدی مُل سے تکھار کرمسلمانوں کے سامنے پیش فرما یا اور تجدید واحیاء کے اہم فرنفس سرانجام دیے ، یہی وجہ ہے کہ علمائے عرب وجم نے بیک زبان آپ کو'' مجدد ما قاصاض ہ کہہ کر پیکارا ، چنا نچہ حافظ کتب الحرم حضرت علامہ الشیخ سید آسمعیل ظیل کمی فرماتے ہیں'' لوقیل فی حقد اندمجد و هذا القرن لگان حقا وصد قا۔ یعنی اگراعلیٰ حضرت کے بارے میں بید کہا جائے کہ وہ اس صدی کے مجدد ہیں تو بید بات میجے اور سجی ہوگی۔

چودھویں صدی ہجری میں ملت اسلامیہ کی اصلاح کے لئے جن علی گوشوں اور شعبہ ہائے حیات میں قولاً وعملاً کام کی ضرورت تھی وہ تمام تقاضے امام احمد رضانے پورے کئے ، ایک ایک علم پراورا یک ایک فن پر لکھا، بے شمار مردہ علوم کوئی صدیوں بعد زندہ کیا ، بعض علوم وفنون خودا بجاوفر مائے ، اسلامیان عالم نے آپ کی تحریرات کے آئینے میں اپنے تا بناک ماضی کوجیہا جاگتا محسوس کیا۔

اندرونی و بیرونی فرقد پرست تحریکوں ، دور جدید کی گراہیوں ، معاشر ہے کوز ہرآ کودکرتی ہوئی برائیوں ادر ساج بیل جنم کینے والے غلط رسم ورواج کے خلاف آپ نے فقیہا نہ مجد دوانہ شان ہے جہاد باتقام کیاا ور طحدا شافکار و نظریات اور اسلام دشمن طاقتوں کی دھیاں بھیر دیں اور مسلمانوں کو گناہوں کے اس تعرقمین بیل گرنے سے بچالیا، آپ نے ابنی مسلسل جدو جہد ہے اسلامی قوانین وضوابط اور شعائر خرہب و ملت کی پا سبانی کا گرانقد رفریضدانجام دیااور تجدیدواصلاح کے سلسلہ بیل آپ نے کئی اسلامی قوانین رفوس بڑے بڑے پر مفال بھی آپ کے منصب و مرجبہ کی قطعی پرواہ کئے بغیر تحکم شرع نافظ کیا ، بہی وجہ ہے کہ آپ کے نوول کی زویس بڑے بڑے پر مفال بھی آئے لیکن نہ آپ نے ان کی جان کی جول کی فکر کی بلکہ ایک مردحی شاس کی طرح ان کا گریان بلکہ ایک مردحی شاس کی طرح ان کا گریان بکڑا اور حق سے متعارف کرایا جس کی وجہ سے آپ کو متشد داور بے جاسخت گیر جیسے الزامات بھی سنتا پڑے گر ایس کے نوک مردوبالد کی طرح ان کا گریان بھڑا اور حق سے متعارف کرایا جس کی وجہ سے آپ کو متشد داور بے جاسخت گیر جیسے الزامات بھی سنتا پڑے گر

ملت اسلامیہ کے لئے انیسویں صدی اور بیسویں صدی عیسوی کا نصف اقل جس قدر پرآشوب گزراہے، شاید ہی کوئی دورگزراہو، ایک سے بڑھ کرایک فتنوں نے اس دور بیس جنم لیا، ایسے پرفتن ماحول بیس ام احمد رضائے فتنوں کی نخ کئی اور فسادامت کے ذمہ دارمفیدین کو بے نقاب کیا اور جس نقیمانہ بصیرت اور مدبران فراست سے مذہب وملت کی رہنمائی کا فریضہ انجام دیا، وہ صرف آپ ہی کا حصدہے، امام احمد رضائے معاشرے بیس بھیلی ہربرائی کے خلاف آواز بلندگ ۔

امام احمد رضا خانقا ہوں اور اعراس کوسلف صالحین کی ای روش پرگامزن دیکھنا چاہتے تھے، سجادگان کومشانُخ کے ای طریقہ پرعائل دیکھنا چاہتے تھے، سجادگان کومشانُخ کے ای طریقہ پرعائل دیکھنا چاہتے تھے، وہ ان خرافاتوں کو جماعت صوفیا اور خانقا ہوں کی مسحور کن روایت سے بکسر خارج کر دینا چاہتے تھے، اس کے لئے اٹھوں نے جملہ سلاسل طریقت سے صوفی کے لبادے میں چھے بھیا تک اور خونخو اربھیٹریوں کو نکال کر سرعام کھڑا کر دیا تا کہ ان کے حقیق چبرے سے عوام الناس باخبر ہو کئیں اور ان گندم نما جوفروشوں سے اپنے دین والیمان اور شریعت وطریقت کو بچا کئیں۔

تقنوف وہ علم ہے جس کے ذریعہ ہے نئس کے تزکیہ اخلاق کی صفائی اور ظاہر دباطن کی معرفت حاصل ہوتی ہے تاکہ ہیشہ کی سعادت حاصل ہو، نیز اس ہے نفس کی اصلاح بمعرفت ورضائے خداوندی کا حصول ہوتا ہے بتصوف ایک مقدل علم ہے جسالک کو وصول الی اللہ جیسی عظیم نعت سے نواز تاہے ، اس علم کے بنیادی اصول قرآن وحدیث سے متنبط ہیں مگر چند مفاد پرستوں نے اس میں غیر اسلامی اور غیر شرعی نظریات کی آمیزش کردی ، بعض علم وعمل سے نابلد اور شریعت سے ناواقف جاہل و مکارلوگوں نے عوام کواپنے دام تزویر میں گرفتار کرنے کے لئے یہ کہتے بھرتے ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی احت سے دائے ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی احت سے دو میں کہتا ہے ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی احت سے دو اس میں میں اس میں میں میں میں کہتا ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں شریعت کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسیں کی دیت ہیں کہ ہیں کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسی کی کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسی کی دیت ہیں کہ کی دیت ہیں کہ ہم طریقت والے ہیں جسی کی کی کو دیت ہیں کو دیت کی دو اس کر دیں کی کو دیت کی کو دیت ہیں کی دیت ہیں کی

ا یے گمراہ اور گمراہ گرصوفیوں کو آئیندد کھاتے ہوئے امام احمدرضا خاں قادری قدس سرہ فرماتے ہیں: ''صوفی وہ ہے کہ اپنی خواہشوں ، اپنی مرادوں کوشریعت کے تالع کرے، بے اتباع شرع کسی خواہش پر نہ لگے نہ کہ وہ ہوں اورنفسانی خواہٹوں کی خاطر شرع سے دست بردارہواورا تباع شریعت سے آزاد، شریعت غذا ہے اور طریقت قوت، جب غذا ترک کی جائے گی توت آپ زوال پائے گی، شریعت آتھ ہے اور طریقت نظر، اور آ کھے بچوٹ کر نظر کا باقی رہنا غیر متصور عقل سلیم قبول نہیں کرتی توشر بعت مطہرہ میں کب مقبول و معتبر، منزل تک تنجیزے کے بعدا گرا تباع شریعت سے بے پراوئی ہوتی اورا حکام شرع کا اتباع لازم وضرور شربتا یا بندہ اس میں مخار ہوتا توسید العالمین صلی اللہ تعالی علیه وسلم اورا مام الواصلین علی کرم اللہ تعالی و جہدای کے ساتھ احق ہوتے اور ترک بندگی اور اتباع شرع کے باب میں سب سے مقدم نہیں اور ہرگر نہیں بلکہ جس قدر قرب حق زیادہ ہوتا ہے شرع کی باگیں اور زیادہ سخت ہوتی ہیں۔''

مكارصوفيوں كى حقيقت آشكاركرتے ہوئيك مقام پر حضرت شخ جنيد بغدادى رضى الله تعالى عندكا يةول قال كرتے ہيں:
قول ١٠: حضرت سيرالطا كف جنيد بغدادى رضى الله تعالى عند عوضى كى كى: كھالوگ زعم كرتے ہيں كه:إن
التكاليف كانت وسيلة إلى الوصول وقلوصلنا يعنى ادكام شريعت كى تكليفيں تووصول
كاوسيله بين اور بم واصل ہو يحكي، اب بمين شريعت كى كيا حاجت؟ فرما يا: صدقوافى الوصول ولكن
إلى سقر والذى يسرق وييزنى خير همن يعتقد ذلك ولو أنى بقيت ألف عامر مانقصت
من أور ادى شيئا إلا بعذار شرعى يے كہتے ہيں، واصل ضرور ہوئے ليكن كہاں؟ جہنم تك، چور
اور زائى اليے عقيدے والول ہ بہتر ہيں، يس اگر بزار برس جيون توفرائض وواجبات تو بردى
جزيں ہيں جونوافل وستحات مقرركر لئے ہيں بے عذر شرعى ان ميں ہے بھى پچھ كم ندكروں _'[مقال
عرفاء شمول فرائو كي رضو يہ جديد، جدار من ميں ا

بغیرعلم تصوف کی راہ میں جادہ پیائی کرنا ہے آپ کوشدید ہلا کت میں ڈالنے کے مترادف ہے ، چنا تچہ اس سلسلے میں امام احمد رضا حضرت شیخ سری مقطی رضی اللہ تعالی عنہ کا بیقول نقل کرتے ہیں جوانھوں نے حضرت سیرنا جنید بغدادی رضی اللہ تعالی عنہ کے لئے بطور دعاار شاوفر مایا:

" تول ٨: ضرت سيرنا جنير بغدادى رضى الله تعالى عنه فرمات بين كرمير ، بير حفرت شخ سرى سقطى رضى الله تعالى عنه فرمات بين كرمير ، بير حفرت شخ سرى سقطى رضى الله تعالى عنه فرمات الله صاحب حديث صوفياً ولا جعلت صوفياً صوفياً صاحب حديث وال بون سيم الله تعمل من دال كر كصوفى بنائه واد عديث دال بون سيم من الله تعالى عنه كى شرح تول ١٠٠١م جمة الاسلام محمد غزال قدس سره العالى اس دعائ حفرت سرى سقطى رضى الله تعالى عنه كى شرح فرمات بين السالم المحديث والعمد شهر تصوف أفلح ومن تصوف فرمات بين المعلم خاطر بنفسه معرت سرى سقطى رضى الله تعالى عنه في اس طرف اشاره فرمايا كرجس قبل حديث وعلم حاصل كرف صيب بيل حديث وعلم حاصل كرف تصوف من تعمل معاصل كرف سيم بيل

www.muftiakhtarrazakhan.com

صوفی بننا چاہاس نے اپنے آپ کو ہلاکت میں ڈالا۔' [مقال عرفا، مشمولہ فادی رضو پیجد بدین کے ارص ۱۳۳]

خیر القرون کے بعد لوگوں کے اعتقاد وعمل میں بگاڑاور بے اعتدالیاں پیدا ہوئیں، علم وعمل ، تقوی کی وطہارت، خوف و خشیت البی سے خالی افراد نے ازراہ فریب صوفیہ اور مشائخ کالبادہ اوڑھ لیا اور سادہ لور عوام کو اپنی طرف راغب کرنے کے لئے طرح طرح کے رہاں بڑھائے اور نصف درجن انگوٹھیاں لئے طرح طرح کے رہاں بڑھائے اور نصف درجن انگوٹھیاں پہن لیں، چنانچہ امام احمد رضا ہوا کہ بال بڑھائے والے مکارصوفیا حضرت شیخ گیبودراز رضی اللہ تعالی عنہ کے ذلف وراز کو اپنے اللہ بناتے ہیں، آپ نے ایسے بدعات وٹرافات کے دلدادہ صوفیوں کا روبین کی کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

''جہالت ہے، نبی سلی اللہ تعالیٰ علیہ رسلم نے بکٹرت احادیث صححہ بیں ان مردوں پر لعنت فرمائی ہے جو عورتوں سے مشاہبت بیداکریں اور ان مردوں پر جو عورتوں سے ،اور تشبہ کے لئے ہر بات بیں پوری دخت بنانا ضروری نہیں، ایک ہی بات بیں مشاہبت کا فی ہے ، حضورا قدر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ایک عورت کو ملاحظہ فرمایا کہ مردوں کی طرح کند ھے پر کمان لؤکائے جارہی تھی ،اس پر بھی بھی کر مایا کہ ان عورتوں پر لعنت جومردوں سے تشبہ کریں، ام المونین صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہانے ایک عورت کومردانہ جوتا پہنے دیکھا، اس پر بھی بھی حدیث روایت فرمائی کہ مردوں سے تشبہ کرنے والیاں ملعون ہیں، جب صرف جوتے وکھا، اس پر بھی بھی صدیث روایت فرمائی کہ مردوں سے تشبہ کرنے والیاں ملعون ہیں، جب صرف جوتے یا کمان لؤکائے میں مشاہبت موجب لعنت ہے تو عورتوں کے سے بال بڑھا نااس سے مخت ترموجب لعنت موجب لعنت ہے والیاں سے خت ترموجب لعنت ہے اور بیہ خاص جزوبدن، تو شانوں سے نیچ گیسور کھنا بھی احادیث صححہ ضرور موجب لعنت ہے اور بیہ خاص جزوب لادہ اور اس میں میاف ڈالنا اور اس سے خت تر۔

حفرت سدی محرکی سودراز قدس سرہ نے تھے، جوانی کی عمرتی سادات کی طرح شا قداادراس کے لئے ایک وجہ خاص تھی کہ اکا برعلاوا جلہ سادات سے تھے، جوانی کی عمرتی ، سادات کی طرح شا نول پردوگیہوں کھتے کہ اس قدرشر عا جائز بلکہ سنت سے خابت ہے ، ایک بارسرراہ بیٹے حضرت نصیرالدین محمود چراغ دبلی رحمۃ اللہ تعالی علیہ کی سواری نکلی ، انصول نے اٹھ کرزانو ہم سارک پر بوسد دیا ، حضرت خواجہ نے فرمایا: سید فروتر ، انصول نے گھوڑ ہے کہ فروتر ، سیداور نیجے بوسد دو، انصول نے گھوڑ ہے کہ مہارک پر بوسد دیا ، ایک گیسو کہ رکا ہم مبارک بلی الجھ گیا تھا وہیں الجھار بااور رکا ہ سے سم تک بڑگیا، حضرت نے فرمایا: سید فروتر ، انصول نے ہٹ کرزیین پر بوسد یا، گیسورکا ہم مبارک سے جدا کر کے حضرت تشریف لے فرمایا: سید فروتر ، انصول نے ہٹ کرزیین پر بوسد یا، گیسورکا ہم مبارک سے جدا کر کے حضرت تشریف لے گئے ، لوگوں کو تیجہ ہوا کہ ایسے جلیل سید، استے بڑے عالم نے زانو پر بوسد دیا اور حضرت راضی نہ ہوئے اور نے کو تھم فرمایا ، انصول نے بائے مبارک ہو یوسد دیا اور نے کو تھم فرمایا ، انصول نے بائے مبارک ہو یوسد دیا اور نے کو تھم فرمایا ، انصول نے بائے مبارک ہو یوسد دیا اور نے کو تھم فرمایا ، انصول نے کہ مبارک ہو یوسد دیا اور نے کو تھم فرمایا ، انصول نے بائے مبارک ہو یوسد دیا اور نے کو تھم فرمایا ، انصول کے دیشن پر بوسد یا۔

یداعتراض حفرت سیر گیسودرازنے سنا،فرمایا:لوگون نیس جانے کہ میرے شیخ نے ان چار بوسوں میں کیاعطافر مادیا، جب میں نے زانوعے مبارک پربوسد دیا،عالم ناسوت منکشف ہوگیا،جب پائے اقدس پر بوسہ دیاعالم ملکوت منکشف ہوا، جب گھوڑے کے سم پر بوسہ دیاعالم جروت منکشف تھا، جب زمین پر بوسہ دیالا ہوت کا انکشاف ہو گیا، اس ایک گیسوکو کے جلیل نعمت کا یادگارتھاا درا سے ایسی تجل رحمت نے بڑھا یا تھا نہ ترشوا یا، اس تھبہ سے کیاعلاقہ ؟عورتوں کا ایک گیسو بڑا نہیں ہوتا، نہ اتنا دراز اور اس کے محفوظ رکھنے میں بیر راز ، اس کی سند ابومحذورہ وضی اللہ تعالی عنہ کافعل ہے ، جب حضورا قدر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے طائف شریف فتح فرما یا، اذان ہوئی، بچول نے اس کی نقل کی ، ان میں ابومحذورہ وضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی سے مان کی آواز بہت بلندی ، حضور نے آپ کو بلا یا اور سر پر دست مبارک رکھا اور ان کومؤؤن تعالیٰ عنہ بھی سے اس نقط بیشانی کے بال مقرر فرما یا ، ماں نے برکت کے لئے بیشانی کے بال وقت بال کھولے جاتے توزیین پر آجاتے تھے، اسے تھب سے کیھے علاقہ نہیں ، عورتیں فقط بیشانی کے بال موت بال کھولے جاتے توزیین پر آجاتے تھے، اسے تھب سے کیھے علاقہ نہیں ، عورتیں فقط بیشانی کے بال موت بال کھولے جاتے توزیین پر آجاتے تھے، اسے تھب سے کیھے علاقہ نہیں ، عورتیں فقط بیشانی کے بال موت بالے مان کی اوران کا محفوظ رکھنا ہیں کی برکت کے لئے تھا۔ [الملفوظ ، حصد دوم ، ص ۱۹۰ سے 180 میں برا ھا تیں اوران کا محفوظ رکھنا ہیں کی برکت کے لئے تھا۔ [الملفوظ ، حصد دوم ، ص ۱۹۰ سے 180 میں برا ھا تیں اوران کا محفوظ رکھنا ہی برکت کے لئے تھا۔ [الملفوظ ، حصد دوم ، ص ۱۹۰ سے 180 میں برا ھا تیں اوران کا محفوظ رکھنا ہیں کی برکت کے لئے تھا۔ [الملفوظ ، حصد دوم ، ص ۱۹۰ سے 180 میں برا ھا تیں برا ھا تیں اوران کا محفوظ رکھنا ہے کے اس بالی کے لئے تھا۔ [الملفوظ ، حصد دوم ، ص ۱۹۰ سے 180 میں برا ھا تیں برا ھا تیں اوران کا محفوظ کی برائی کے لئے تھا۔ [الملفوظ ، حصد دوم ، ص ۱۹۰ سے 180 میں برائی برائی کے لئے تھا۔ [الملفوظ ، حصد دوم ، ص ۱۹۰ سے 180 میں برائی برائی کے لئے تھا۔ اسے 180 میں برائی برائی کے لئے تھا۔ اس برائی برائی کی برائی کے لئے تھا۔ اس برائی برائی

کھھ ڈھونگی صوفی عورتوں کے وضع قطع میں رہتے ہیں،طرح طرح کی گندی گالیوں،خلاف شرع افعال واقوال کاارتکاب اور کہتے ہیں کہ ہم مجذوب ہیں جیسے حضرت موئل سہاگ رضی اللہ تعالیٰ عنہ، جب ان کے لئے جائز ہے تو ہمارے لئے کیول نہیں؟امام احمد رضا حضرت موئل سہاگ کا واقعہ بیان کرتے ہوئے ایسے گمراہ گرصو فیوں کے بارے میں فرماتے ہیں:

'' سچے مجذوب کی سے بہچان ہے کہ شریعت مطہرہ کا بھی مقابلہ نہ کرے گا، حضرت سیدی موئی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ مشہور مجاذیب سے ستھ ، احمد آبادیس مزار شریف ہے ، میں زیارت سے مشرف ہوا ہوں ، زنانہ وضع رکھتے ستھے ،ایک بار قبط شیدید پڑا، بادشاہ ،قاضی واکا برجمع ہوکر حضرت کے بیاس دعا کے لئے گئے ، انکار فرماتے رہے کہ میں کیا دعا کے قابل ہوں ، جب لوگوں کی التجاوز اربی صدے گزری ، ایک پتھر اٹھا یا اور دوسرے ہاتھ کی چوڑیوں کی طرف لائے اور آسان کی جانب منہ اٹھا کر فرمایا: مینہ جیجیج یا اپناسہا گ لیجئے ، سے کہنا تھا کہ گھٹا عیں پہاڑی طرح اللہ میں اور جل تھل بھرد ہے ۔

ایک دن جمعہ کے دفت بازار میں جارہ تھے، ادھرے قاضی شبرکہ جامع مبود کوجاتے تھے، آئے، اٹھیں د کھ کرامر بالمعروف کیا کہ بیدوضع مردول کو حرام ہے، مردانہ لباس پہنے اور نماز کو چلئے، اس پرا نکارومقابلہ نہ کیا، چوڑیاں اور نیوراورز نانہ لباس اتا رااور مبحد کوساتھ ہو گئے، خطبہ سناجب جماعت قائم ہوئی اور امام نے تکبیر تحریمہ کی، اللہ اکبر سفتے بی ان کی حالت بدلی، فرمایا: اللہ اکبر میرا خاوند کی لا یموت ہے کہ تھی نہ مرے گا در رہے تھے، بیوہ کئے دیتے ہیں، اتنا کہنا تھا کہ سرسے یا وَل تک وہی سرخ لباس تھا اور وہی چوڑیاں۔

اندهی تقلید کے طور پران کے مزار کے بعض مجاوروں کودیکھا کہ اب تک بالیاں، کڑے، جوثن پہنتے ہیں، یہ گراہی ہے، صوفی صاحب تحقیق اوران کا مقلد زند ایں۔ "[المحلفوظ، حصد دوم، ص ۸۹] امام احمد رضا کئی کئی انگوٹھیاں پہننے والے ڈھوٹگیوں کی قلتی کھولتے ہوئے فرماتے ہیں: '' جاندی کی ایک انگوٹھی ایک نگ کی ساڑھے چار ماشہ ہے کم وزن کی مردکو پہننا جائز ہے اور دوا گوٹھیاں یا تنی نگ کی انگوشی یا ساڑھے چار ماشہ خواہ زائد چاندی کی اورسونے ،کانے ، پیشل ،لوہے ، تا ہے گی مطلقاً ناجائز ہے ،گھڑی کی زنجیرسونے ، چاندی کی مردکوحرام اور دھاتوں کی ممنوع ہے اور جو چیزیں نع کی گئی ہیں ان کو پین کرنماز اور امامت مکروہ تحریکی ہے۔[احکام شریعت،حصد دوم ،ص۴۴] است

بعض جبلاا پنے ذاتی مقاصد کے حصول کے گئے پیراور صوفی بن گئے اورا پنے اردگرد بے پردہ عورتوں کا جوم اکھا کرلیا، ان سے ہاتھ پاؤں دبوانا، خلوت میں ان سے رازونیاز کی ہا تھی کرنا، ان کے سراورجسم پر ہاتھ پھیرناان کامعمول بن گیا، ان کا سہ کہنا کہ پیرے کیسا پردہ؟ اور سادہ لوح عوام کو یہ باور کرانا کہ بیر صاحب جب یہاں نہیں دیکھیں گے تو وہاں کیے بیچانیں گے؟ ایسے ہی بدخصال بیروں اور صوفیوں سے متعلق امام احمد رضا سے سوال ہواکہ ایک بزرگ عورتوں سے بغیر تجاب کے

ا یہے ہی بدنصال پیروں اورصوفیوں سے معلق امام احمد رضا سے سوال ہوا کہ ایک بزرک عورتوں سے بھیر تجاب کے حلقہ کراتے ہیں اور حلقہ کے بچ میں بزرگ صاحب خود بیٹھتے ہیں ،توجہ الی دیتے ہیں کہ عورتیں ہے ہوش ہوجاتی ہیں،اچھلتی کودتی ہیں اور ان کی آ واز مکان سے دورسائی دیتی ہے،ایسی بیعت ہونا کیسا ہے؟

امام احمر رضاار شادفرماتے ہیں:

'' پیرے پردہ واجب ہے جبکہ محرم نہ ہو، یصورت محض خلاف شرع وخلاف حیاہے، ایسے بیرسے بیعت نہ چاہیے''[ادکام شریعت، حصد دوم، ص ۱۸۱]

تجے جابل ومکارصوفیوں کی پھیلائی مراہیوں کے سبب لوگ مزارات اولیا کاطواف اور حجد اُنتظیمی کرتے ہیں،اس

تعلق ام احمد ضاار شادفر ماتے ہیں:

"بلاشہ غیر کعبہ معظمہ کاطواف تعظیمی ناجائز ہے اورغیر خداکو بجدہ ہماری شریعت میں حرام ہے اور بوستہ قبر میں علما کو اختلاف ہے اور احوط من ہے اور بوستہ قبر میں علما کو اختلاف ہے اور احوط من ہے خصوصاً مزارات طبیبا ولیائے کرام کہ ہمارے علمانے تصریح فرمائی کہ کم از کم چار ہاتھ کے فاصلے سے کھڑا ہو، یہی اوب ہے چرتقبیل (چومنا) کیول کرمتھورہے؟"[فاوی رضویہ قدیم، نج ارص کے کا

ایک دوسرےمقام پرمزامیراورسجدہ تحیت کے تعلق سے یوں ارشادفرتے ہیں:

''مزامیر ناجائز ہیں اور بحدہ غیر خداکوترام قطعی ہاور قرآن عظیم کی طرف اس کے جواز کی نسبت کرناافتراً ہے، قرآن عظیم نے اگلی شریعت والوں کا واقعہ ذکر فرمایا ہے اوران کی شریعت میں سجدہ تحیت حلال تھا، مہاری شریعت نے حرام فرما دیا تواب اس سے سندلا ناایہ ہے جیسے کوئی شراب کوحلال بتائے کہ اگلی شریعت سیدنا آدم علیہ الصلاۃ والسلام میں سنگی بہن سے شریعت سیدنا آدم علیہ الصلاۃ والسلام میں سنگی بہن سے نکاح جائزتھا، اب اس کی سندلاکر جوحلال بتائے کا فرجوجائے گا، ایسے پیراورا یسے مریدوں کے پیچھے نماز کروہ تحریکی ہے۔' [فاوئ رضویہ قدیم، جمار ۴۰۵]

امام احمد رضانے سجدہ تحیت کی حرمت پر با قاعدہ'' الزبدۃ الزكية تحريم سجودالتحية '' كے نام سے ايك تفصيلي رسالہ بھي

تتحرير فرمايا۔

لیمن مفاد پرست طمع دنیا میں فرضی قبر یا مزار بنا کرفرضی صاحب مزار کی کرانتیں بیان کرتے ہیں،لوگوں سے ہار، بچول، چادر چڑھواتے ہیںادر عرس و قاتحہ کر کے عوام الناس کو تھگنے کا کام کرتے ہیں،ایسے عاقبت نااندیش لوگوں کے لئے امام احمد رضافر ماتے ہیں:

'' قبر بلامقبور کی زیارت کی طرف بلانااوراس کے لئے وہ افعال کرانا گناہ ہے اور جب کہ وہ اس پر معرب اور باعلان اے کرر ہاہے تو فاس معلن ہے۔۔۔۔اس جلسہ زیارت قبر ہے مقبور میں شرکت جا تر نہیں، زیارت قبر ہے مقبور میں شرکت جا تر نہیں، زید کے اس معاملہ سے جولوگ خوش ہیں خصوصاً وہ جو محدومعان ہیں سب گنہ گاروفاس ہیں۔'[عرفان شریعت، حصد وم مس ۲]

کی جعلی بیراورصوفی اینے مریدوں کواپئی تصویر گھروں میں رکھنے اورا سے سامنے رکھ کرتصور شیخ کرنے کا تھم دیتے ہیں جبکہ شریعت مطہرہ میں جعلی بیروں کی تصویر سے تعرفی اور سے بیروں کی تصویر سے تعینی اور سے بیروں کی تصویر سے تعینی اور تھے اس تھر میں نہیں آتے جس میں کسی بھی جاندار کی تصویر یا کماموجود ہو، اس سلسلے میں امام احمد رضایوں رقم طراز ہیں:

''الله عز وجل ابلیس کے مکرسے پناہ دے ، دنیا میں بت پرسی کی اہتدا یو نہی ہوئی کہ صالحین کی محبت میں ان کی تصویریں بنا کر گھرول اور مسجدول میں تبر کا رکھیں اور ان سے لذت عبادت کی تا ئید مجھی ، شدہ شدہ وہی معبود ہوگئیں۔''

اس کے بعد کی طرق سے بخاری وسلم کی کئی احادیث بیش کر کے فرماتے ہیں:

آج کل بعض خانقاہوں میں اور مزارات پر آلات موسیقی کے ساتھ تق الیوں کا بھی عام رواج ہے تی کے جاہل لوگ اس عمل کو بزرگوں کا پہتدیدہ عمل تصور کرتے ہیں ، امام احمد رضانے الی قوالیوں کو تا جائز وحرام قرار دیا ہے یہاں تک کہ ایسے اعراس

میں شرکت تک کی تختی سے ممانعت فرمائی ہے جہاں مزامیر کے ساتھ قوالی کا بھی اہتمام ہو، اس مقام پر بھی مجددانہ شان سے مسلمانوں کی رہنمائی فرماتے ہوئے''مسائل ساع'' تصنیف فرمائی۔

بعض جائل پیراورصونی توالی اور مزامیر کوجائز کہتے ہیں اور اعراس میں جابل وفاس قوالوں کو بلا کر وجد کے نام پرخوب ناچتے گاتے ہیں، ایسے پیروں کی بھی آپ نے خوب خبرلی ہے، چنانچے تحریر فرماتے ہیں:

پھرا کابرین سلسلہ چشتہ کے اقوال نقل کر کے اخیر میں فرماتے ہیں:

''مسلمانو! جوائمه طريقت اس درجه احتياط فرمائي كرتالي كي صورت كوممنوع بتائيس وه اورمعاذ الله مزامير كي تهمت، لله انصاف، كيها خبط بر بط ب، الله اتباع شيطان سے بحيائے اوران سيچ محبوبان خدا كاسچا اتباع عطافر مائے، آمين اله الحق آمين بجاہم عندك آمين ''[احكام شريعت، حصد اقل بص ۲۱ رتا ۲۵]

امام احدرضائے مکاراور جاہل پیروں، صوفیوں کے دجل وفریب سے مسلمانوں کو باخبر کیااور بہ حقیقت واضح کی کہ شریعت کا دامن مضبوطی سے تھا ہے بغیر کوئی صوفی تو دورایک سچامسلمان بھی نہیں ہوسکتا، ایسادعوئی کرنے والاجھوٹا، فرجی اور طحدو زیر یق ہے جبکہ دہ اس خودفر بی میں جتال ہے کہ وہ اس منزل پرفائز ہوچکا ہے جہاں اس کے لئے تمام شرقی احکام ساقط ہوگئے ہیں، اب وہ جو چاہے کرے، تصوف ہی ہوگا اورای میں شار ہوگا، وہ نا چتو تصوف، گائے تو تصوف، سرعام شریعت کی دھجیاں

اڑائے توتصوف، گویا کہ تصوف وہ نہیں جوصوفیائے صادقین کے ذریعہ ہم تک پہنچاہے بلکہ تصوف وہ ہے جس کا صدوراس مکارنا ہنجار کے اقوال وا نعال سے ہو۔

آئ کل مغربی تہذیب وتدن کے زہری چک دمک کے طوفان میں مسلمان کورتیں بھی بہد نکی ہیں، بے پردہ و بے جابانہ شارع عام پر گھومنا، نامحرموں کے ساتھ اخلاط و تخلیط میں رہنا، نامحرم پیروں کے سامنے محرموں کی طرح سامنے آنا جانا خدمت کرناان تمام تربدعات کی، اہام احمدرضائے تن سے شافت کی ہے اور عورتوں کے گھر سے نکلنے کے متعلق بیرسالہ تصنیف فرمایا جس کا نام 'مروج النجا کخروج النساء' ۱۲۱۳ ۱۸۹۸ عمیت کے گھر مردوں، کورتوں کا جمع ہوکر کھانا پینااورمیت کے گھر والوں کوزیر ہارکرنے کے عدم جواز پرفتو کی دیتے ہوئے" جلی الصوت لنہی الدی و قاماً مرالہ جی تحریر فرمایا۔

دورجد بدیں تعلیم یافتہ اورتر تی یافتہ کہلانے والے مسلم گھرانوں میں جاندار کی تصویریں اور مجسے لگانا تقریبا ضروریات سے تصور کیا جاتا ہے، امام احمد رضانے اس کی شری گرفت فرمائی کہ جاندار کی تصویر حمام ہواز پر آپ نے ''عطایا القدید فی حکمہ التصویر''نامی رسالتحریر فرمایا۔

زیارت قبور کے لئے عورتوں کی حاضری قبرستان کی سخت ممانعت فرمائی اور بیرسالہ 'جھل النور فی نہی النساء عن زیارت القبور ''۱۳۳۹ مر۱۹۲۰ پھنیف فرمائی۔

امام احمد رضانے معاشرہ کی خلاف شرع عادات واطوار اور رسم وروان پر گہری تنقید کی ،آپ نے مزارات اولیا پر محصول خیرو برکتری تنقید کی ،آپ نے مزارات اولیا پر حصول خیرو برکت کے لئے جانا جائز قرار دیتے ہیں جبکہ عورتوں کے مزارات پر جانے کے تعلق سے فرماتے ہیں کہ بیٹ پوچھو کہ عورتوں کا مزارات پر جانا کیسا ہے؟ بلکہ یہ پوچھو کہ جب وہ گھر سے نکتی ہے اور جب تک واپس نہیں آتی اس وقت تک فرشتے اس پر کتنی لعنتیں کرتے ہیں۔

مسلمانوں میں فاتحہ،سوم، چہلم، بری وغیرہ کا عام رواج ہے حضور پرنوراعلیٰ حضرت نے اس کو جائز دستحسن قرار ویا ساتھ بی تعین یوم کوبھی ہمولت وآسانی کے غرض سے جائز فرمایا ہے لیکن غیر ضروری نواز مات اور متعین دنوں میں بی زیادہ ثواب ملنے کے عقید سے کو نا جائز فرمایا اور''الحجة الفائحة لطیب التعین والفاتحة ''۷۰ ۱۳ ۵/۱۸۱ء کے نام سے ایک جائع رسال تصنیف فرمایا۔

امام احمد رضاعام مسلمانوں کے فاتحہ ، سوئم ، چہلم ، بری کو جائز قرار دیتے ہیں لیکن اس میں غیر ضروری لواز مات کو بے اصل قرار دیتے ہیں ، وہ میت کے ایصال ثواب کے لئے غربا کونو قیت دیتے ہیں اور اس کے سخت خلاف ہیں کہ برادری کے لوگوں کو بلا کرانہیں کھانا کھلانے کا امہمام کیا جائے ، وہ قبروں پر لوبان ، اگر بق وغیرہ جلانے کو مال کا امراف قرار دیتے ہیں ، ان کے نز ویک قبروں پر پھول ڈالنا اور ایصال ثواب کرنا جائز ہے مگر ایک سے زائد کپڑے کی چادریں قبر پر ڈالنے منع کرتے ہیں اور چادر کے بدلے صاحب مزار کے نام کی خیرات کرنا اور فقر اکو کھانا کھلانا افضل قرار دیتے ہیں ۔

شاد يول، شب برأت اور دوسرى خوشى كے مواقع برآتش بازى كارواج كيج مسلمانوں ميں بھى عام ہو كيا ہے ليكن امام

احمد رضانے اس کوقطعاً حرام قرار دیااورالی شادیوں میں شرکت کی ممانعت فرمائی ہے جہاں محرمات شرعیہ کا خطرہ ہو، اعلی حفزت نے ایسے مواقع پرلوگوں کی ہدایت کے لئے ایک خاص رسالہ تصنیف فرمایا ہے جس کا تاریخی نام' ھادی الناس فی رسو ہر العبر اس" ۱۲ ساھر ۱۹۹۳ء۔

امام احمد رضائے تبرکات مقدسہ تعلین پاک، قبشریف، عصامبارک، عمامہ شریف کے عکوس، ان کو گھرول میں رکھنا، ان کی زیارت کرنا باعث اجرو ثوب قرار دیا ہے اور اس کے متعلق ایک رسالہ 'شفاء الواله فی صور الحبیب و مزاد ہو لغالہ ''۱۵ سامر ۱۸۹۷ تھنیف فرمایا ہے، جس میں تبرکات سے تقت کی مسائل وفضائل مرقوم ہیں۔

ام احمد رضائے اپنے تجدیدی اوراصلاحی کارناموں کے ذریعہ نبی کریم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بشری وانسانی اوصاف و کمالات کے ساتھ ساتھ مجزاتی ونورانی بہلوؤں کے بلند وبالا کمالات نبوت اور فضائل وشائل کوا حاطر تحریر بیس لا کرمات اسلامیہ کی روحانی اقدار کو تنزلی کا شکار ہوئے ہے بچالیا، آپ نے اس پرفتن دور بیس ملتِ اسلامیہ کے سفینے کو ساحل مراد تک چہنچائے کے لئے جو بچھ ضروری تھاوہ سادے اقدامات کیے، چنانچ مشہور ومتاز ادبیب مولانا عبد الجبار رہبراعظی امام احمد رضا کا تذکرہ کرتے ہوئے یوں لکھتے ہیں:

"جب شاطران مذبب في قرآن كرزاجم من كتربيونت كريم ملمانون كي عقائد برحمله كرنا جام اتواس توم كوقرة ن عظيم كالميح ترجمه ديا، جب فريب كارول نے اس كى تفسير ميں اپنى رائے شامل كر ح تو م كو كمراه كرناجا باتوسلمانوں كو موشيارر كھنے كے لئے وجمهيدا يمان بآيات القرآن ويا، جب ابل صلالت نے ملت کوسنت کا نام لے کراحادیث کے غلط معانی ومطالب بتانے شروع کیے تواس نے اہلِ ایمان کوسینکروں كتابين دين، جب ابل بدعت نے تعليد كراس ميں غير مقلديت اور فقد كے روپ ميں حيله سازيوں اور مراہیوں ہے امت کے اعتقادات واعمال کوزخی کرنا چاہا تواس نے قوم کووہ لاز وال فقاوی دیے جواپنے دلائل و برابین سے بمیشہ تا بندہ رہیں گے، دشمنان اسلام نے جب اس ذات قدوس اور بے عیب خدا پر كذب كے معنی درست كر كے اسما می عقیدہ توحيد پر ضرب لگانے كی كوشش كی تو اس كا قلم ان كے لئے شمشیرخارا شگاف بنا، جب شاتمانِ نبوت نے مسلمانوں کے عقا کد نبوت کو مجروح کرنا چاہاتواس کا قلم ان پر ذ والفقار حیدری بن کرٹوٹا، جب دین و مذہب کے ڈاکوئن نے مومنوں کے سینوں سے عظمت مصطفی صلّی الله عليه وآله وسلم کوچين لينے کا خواب ديکھا توان كےخوابوں كے قلعے کوتعبيرے يہلے اس كى زبان ،قلم اور عمل نے مسمار کر کے رکھ دیا، جب مکاروں نے پیری اور شخی کے لباد سے اوڑ ھے کرمکت کے ول کے فانوس میں بزرگانِ دین وئمائدین اسلام کی عقیدت کے جلتے چراغ کو بچھانے کے لئے نا پاک تمناؤں کے محلات تغیر کئے تو اس نے سعی پیم سے ان کوز مین بوس کر کے نہس نہس کردیا، جب مولویت نماعیاروں نے آثار اسلام اورمقامات مقدسه كي عزيمت وحرمت كوغلامان محمصلى الله عليدوآ لدوسلم كيوماغ سے فكال يجينكنے كى جرائ کتواس کی زبان پاک اور قلم بیباک نے ان کی چالا کیول کے پردول کو چاک کیا سنے کہ بیا یک

تاریخی حقیقت ہے، سے موعود کے نام کا فتنہ ہویا مہدی معہود کے نام کا، شان نبوت کی تو بین کا ہویا فضائل رسالت کی تنقیص کا، نیچریت کا ہویا دہریت کا، تقلیدی ہویا غیر مقلدیت کا تنقیلیت کا ہویا رافضیت کا، خارجیت کا ہویا بدعیت کا ان تمام فتوں کے سینوں بیس اس کا قلم اسلام وسنیت کی شمشیر وسناں بن کر اُتر گیا اوراس کی زبانِ حق ترجمان مسلمانوں کے لئے سپر بن گئی۔'' _______ وورضا کے نیز ہے کی مارہے کے عدوے سینے بیس غاربے وورضا کے نیز ہے کی مارہے کہ عدوے سینے بیس غاربے

رہ رسا کے ہیرے 0، رہے رسروے سے ماہ رہے کے چارہ جوئی کا دار ہے؟ کہ بیددار دارے پار ہے 3 رہ میں میں مارین رہا

[مامنامه قاري دبلي امام احمد رضاصفحه ٢٧٠]

مسلمانوں کواحکام شرع کی بجا آوری کی تلقین وترغیب اور بے خوف و خطراحکام شرع بیان کرنے کے سبب بخالفین امام احمد رضا پرایک عجیب وغریب الزام بدلگاتے ہیں کہ انھوں نے ہرایک کوفوراً کافر کہد دیا ،بیالزام سراسرانساف کوخون کرنے کے متراوف ہے ،دنیاجانتی ہے کہ اشرفعلی تھانوی جیسے گتاخ پر بھی تھم کفرصادر کرنے سے پہلے تقریباً ارسالوں سے تک اس سے خطو کتابت فرماتے رہے ،اگردہ ہرایک کوفوراً کافر کہنے کے عادی ہوتے تومسلسل ۱۲ رسالوں تک اشرفعلی تھانوی کی محردہ عبارتوں کے تعلق سے خطو کتابت کا سلمہ کیوں جاری رکھتے ؟ان کی بی مختلط روش خوداعلان کرتی ہے کہ امام احمد رضاکس پر تھم کفر لگانے میں قطعی جلد بازند تھے،ان پر بیالزام بخالفین کا اختراع محض ہے۔

امام احمد رضانے ہر مرحلہ میں ملت اسلامیہ کی کامل رہنمائی فرمائی اور جہاں جہاں بھی کفر وضلالت، گمراہی وید مذہبی کی وبا پھیلی ہوئی نظر آئی، آپ نے فورااس کا شرعی آپریشن کیا اور ملت کو ایسی وباؤں سے ہمیشہ کے لئے محفوظ وہامون کر دیا، آپ نے کما حقہ تجدید واصلاح کاحق اوا کیا اور مستقبل میں آپ کی بے مثل و بے نظیر نصنیفات ملت اسلامیہ کی رہنمائی کرتی رہیں گی۔

میصدی امام احمد صفایر ملوی کی صدی ہے، پوری دنیا ہیں جشن صد سالدام احمد رضا بنانے کی تیاریاں ہورہی ہیں اور مختلف اندازے ان کی خراج عقیدت کا سلسلہ جاری ہے، یقیناً ان کی جناب ایس ہے کہ ہم دلول کا نذرانہ بی نہیں بلکہ خون کا بھی نذرانہ پیش کریں تو کم ہے، چونکہ ملت اسلامیہ پیان کے بیشارا حسانات ہیں، خراج عقیدت کا ہرجائز طریقہ قابل تحسین ہے گر سب سے بہتر اور عمدہ خراج عقیدت ان کے جلائے ہوئے عشق وعرفان کے چراغوں کی روشنی میں زندگی گزارنا ہے، ہماراالمیہ بیس ہے کہ ہم نمائش نیادہ کرتے ہیں اور عمل کم ، نمائش سے ثواب ضائع ہوجاتا ہے اور شرعی وصولوں پیمل سے زندگی بنتی ، سنورتی اور گھرتی ہے۔

امام احمد رضانے فلاح و نجات کے لئے جو چراغ روٹن کئے ہیں ہم نے آھیں آپ کے سامنے رکھ دیا ہے، ان چراغوں سے اپنے ولوں کے آفاق کوروٹن و منور کرنا آپ کی ذرمداری ہے، ہم مسلک اعلیٰ حضرت کا نعرہ لگاتے ہیں، یہ نعرہ لگا نایقینا اچھا کا م ہے چونکہ یہ نعرہ ہماری علامت ہے، ہمارانشان امتیا زہے اور ہماری پیچان ہے، گر ہم صرف نعروں ہی میں گم ہوکررہ جا میں یہ اچھا نہیں ہے چونکہ یہ نمیں ماری نگا ہول ہے اس پاکے زونعرے کے مطالبات کیا ہیں؟ شہیں ہے بلکہ ہماری نگا ہول ہے اس پاکے نونعرے کے مطالبات کیا ہیں؟ انجیس جانا آخیس جانا آخیس مانا نے دکھا غیرے کا م

طدوں سے کیا مروت بیجئے اس برے ندہب پیلعنت سیجئے

د شمن احمد په شد ت کیجئے شرک تلمبر ہے جس میں تعظیم حضور

حضور سیدشاہ ابوالحسین احمد نوری میاں مار ہروی قدس سرہ العزیز''مسلک اعلیٰ حضرت' کے حوالے سے اپنی ایک

تحريرين ارشادفرماتيين:

"مولا نا شاہ احجد رضا خان صاحب قادری برکاتی بر یلوی اس زیانے کے مجدد برحق اور سلسلۂ برکات کے مولان فرزند ہیں ان پر مرشدگرای کی خاص نظر توجہ ہے، اللہ ورسول کی خاص عنا بتوں ہے وافر حسّران کو عظا ہوا ہے وورِ حاضر ہیں ایام احمد رضا کا موقف ہی دین حق ہے اور الجسنت کے تمام علمبرداروں کو اس جانب متوجہ ہونا چاہئے، ان کے مشن وموقف ہے وائمن ہچائے والوں ہیں خواص ہوں کہ عوام ان پر خاندان برکات کا اعتبار نہیں حضور خاتم الا کا برسیدنا شاہ آل رسول احمدی پیر ومرشد مولانا احمد رضا خان صاحب نے علم وعمل میں ان کی تقلید وا تباع کا فرمان جاری فرمایا ہے بلکہ حضور نے بیجی وصیت کی ہے کہ مولوی شاہ احمد رضا خان کی مربیدی پر فخر فرمایا ہے۔ نیز مرشد گرا می قبلہ نے ان کی مربیدی پر فخر فرمایا ہے۔ اور دنیا ہے لکر محشر تک خوشی کا ظہرار فرمایا ہے بہی وجہ ہے کہ مولا نا احمد رضا خان مربیدی پر فخر فرمایا ہے۔ اور دنیا ہے لکر محشر تک خوشی کا ظہرار فرمایا ہے بہی وجہ ہے کہ مولا نا احمد رضا خان مربیدی پر فخر فرمایا ہے۔ اور دنیا ہے لکر محشر تک خوشی کا اظہرار فرمایا ہے بہی وجہ ہے کہ مولا نا احمد رضا خان اس مولائی تقلید و قبل ہے۔ ان کا وجہ تی کہ مرتے وم تک ان کے موقف کی تائید کی تائید کے اور ان کے ہر شری فیصلے سے انقاتی رکھے۔ ہمارے خاندان کا ایک بچ بھی مولا نا احمد رضا خان کے موقف کی تائید کر سے اور ان کے ہر شری فیصلے سے انقاتی رکھے۔ ہمارے خاندان کا ایک بچ بھی مولا نا احمد رضا خان کا مریز بیس ہوسکی، ہوسی تو خارج از اسلسلہ تصور کر ناچا ہے۔ ' (اہنامہ پاسیان) کو برالہ آباد، 192ء)

کھام احدرضائمبرے بارے میں

سیدی مرشدی، استاذی و ملاؤی حضورتاج الشریعہ کے وصال پر ملال کے بعد میری توجیعے و نیا ہی اندھر ہوگئ تھی ، ذہن و و ماغ بالکل معطل ہوکررہ گئے، روز مرہ کے مشاغل اور معمولات زندگی سے بے رغبتی بیدا ہوگئ ، عقل و شعور نے کام کر تا ہندکر و یا جم و اندوہ کی اس کر بناک ساعت میں میرے لئے خودکو سنجالنا ایک شخت ترین مرحلہ تھا، ہبرحال جب رفتہ رفتہ غم واندوہ کی اس طغیانی میں تھراؤ آیا تو میں مرشدگرامی کی حیات وخد مات پر مشمل ' نقوش تاج الشریعہ' جیسے دستاویزی نمبر کی تیاریوں میں مصروف ہوگیا اور بفضلہ تعالی چندا حباب کے ساتھ شب و روز کی کا وشول کے فیل وقت معینہ پر میدمعیاری نمبر منظر عام پر اللانے میں کا میاب ہوگیا اور بفضلہ تعالی چندا حباب کے ساتھ شب وروز کی کا وشول کے فیل وقت معینہ پر میدمعیاری نمبر منظر عام پر اللانے میں کا میاب ہوگیا گئی گئی اس کے بعد ہنتوں قلم میں چنبش کی طاقت نہیں رہی اور اس کیفیت سے ندھرف راقم ہی دو چار رہا بلکہ ہندو پاک کے تقریباً سبحی اہل علم وقلم کی جسی بہی کیفیت رہی ، کیونکہ وانشوران قوم و ملت کا جر جرفرد یارگاہ تائی الشریعہ میں اپنی عقید توں کا خراج پیش کرنے میں مصروف عمل تھا اور ایک ایک اہل قلم کوئی کئی مضایین و مقالات سپر دقرطاس کرنے پڑے تھے، ان کا خراج پیش کرنے میں مصروف عمل تھا اور ایک ایک اہل قلم کوئی کئی مضایین و مقالات سپر دقرطاس کرنے پڑے تھے، ان

کیفیات کے سبب بیشتر اہل قلم ایک بار پھرا یک محد و دمت میں مزید کی عنوان پر پچھ تکھنے کی پوزیش میں نہیں ہتے۔
خود دراقم کی بھی یہی حالت تھی، امام احمد رضا صدی سمبر حال ہرکام کا ایک وقت متعین ہے اور جب سکی کام کا آجا تا ہے تو

اس کے مل پذیر ہونے کی صور تیں بھی خود بخو و بیدا ہوجاتی ہیں، جس طرح کسی کام کا وقت متعین ہوتا ہے ای طرح اس کام کو انجام

اس کے مل پذیر ہونے کی صور تیں بھی خود بخو و بیدا ہوجاتی ہیں، جس طرح کسی کام کا وقت متعین ہوتا ہے ای طرح اس کام کو انجام

دینے والے افراد بھی متعین ہوتے ہیں، جب کام کا وقت آجاتا ہے تو حالات بھی سازگار ہوجاتے ہیں اور اسے انجام تک پہنچانے والے افراد بھی متعین ہوجاتے ہیں، اس طرح وہ کام لاشعوری طور پر بھی پاید تھیل تک پہنچ جاتا ہے اور جب اس کام کود کہتے ہیں تو در بھی ہو تھی ہو تو جب اس کام کود کہتے ہیں تو خود بھی بھی تو امام احمد رضا نمبر کے معامل میں، چاہت تو تھی خود بھی ہو تا ہے اور جب اس کام کود کہتے ہوگیا کہتے ایسائی ہواامام احمد رضا نمبر کے معامل میں موقع پر ادارہ تی دنیا بھی امام اہل سنت کی بارگاہ میں خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے ایک معیاری کے مدسالہ عرس موقع کے سین موقع پر ادارہ تی دنیا بھی امام الم سنت کی بارگاہ میں خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے ایک معیاری محمد سالہ عرس موقع کے اس کی امید نہیں تھی ، تی فرمایا ہے امام احمد رضانے ۔

ام درضا کو کرتا لیکن میونی کے سین موقع پر ادارہ تی دنیا بھی امام کام کا ایک وقت ہے فرمایا ہے امام احمد رضانے ۔

ام درضا ہم کام کام کام کی گیا گیا کہا کے وقت ہے درس کی مارے گا



امام احمد رضا! ایک تعارف

از: مفتى محر مقصود عالم فرحت ضيائي

خادم فخراز بردارالا فآء والقصاء، باسبيك كرنا نكا

فاصل بریلوی وه بین جو متدوستان کے مشہور بریلی شریف میں ۱۰ شوال ۲۲۲ اید مطابق ۱۲ / جون ۱۸۵۱ ، بروز شنبہ بوقت ظہر جلوہ ہار ہوئے ۔ (۲) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کی آمد دنیا میں ایک عظیم دینی ضرورت تھی ۔ (۳) فاضل بریلوی وہ ہیں جنہیں قدرت نے ایک خاص مقصد کے تحت مبعوث فرمایا تھا۔ (٣) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا مقدر وجود آیت من آیات الله اور مجرزة من مجرزة الرسول سل شِلاَيَهِم تھا۔ (۵) فاضل بريلوي وہ ہيں جوحسب ونسب كے اعتبار ہے بھي خانداني شرف ووقار اور وجاہت دینی ودنیوی کا متیاز بھی رکھتے تھے۔ (۱) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا نام والد بزرگوار نے محدرکھا۔ دا دانے احمد رضا اور تاریخی اعتبارے آپ نے الخمار لکھا۔ (2) فاضل بریلوی وہ ہیں جنہوں نے اپنے نام کے ساتھ عبد المصطفیٰ کا اضافہ کیا اور اعلیٰ حضرت کے نام سے شہرت ملی۔ (٨) فاضل بریلوی وہ ہیں جنہوں نے برسوں بعد قرآنی آیت اولنک کتب فی قلوصم الایمان وايدهم بروح منه سے اپناس ولادت ٢٤٢ و فكالا - (٩) فاصل بريلوى وه بين جن كااعر ازى نام ٢٩٥ يا هر ٨٨٨ ويس امام حرم جمال شافعی نے ضیاءالدین احمد رکھا۔ (۱۰) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے صرف چارسال کی عمر میں تجوید کے ساتھ قرآن پاک کا ناظرہ ختم کرئیا۔(۱۱) فاصل بریلوی وہ بیں جس نے چھسال کی کم سی میں مجمع علماء میں میلا والنبی سانتھ این کے عنوان پر شِّنا ندار تقریر وخطابت کی ۔ (۱۲) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے تقریبا آٹھ سال کے بچینے میں ایک کتاب شرح ہدایة المخو کھی۔(۱۳) فاضل بریلوی وہ ہیں جو تیرہ سال وس ماہ پانچ دن کی بہت کم عمر ۱۲۸۱ ہے وسمرا میں تمام علوم وفنون سے فراغت حاصل کی _(۱۴۴) فاصل بریلوی وہ ہیں جس نے ایک ماہ کے اندر پورا قر آن مع مفاہیم حفظ کرلیا_(۱۵) فاصل بریلوی وہ ہیں جس فرص اور میں مکمعظم کے حرم میں صرف آٹھ گھنٹے کے اندر علم غیب مصطفی سانتھ ایم کے ثبوت میں ایک شاہ کار كتاب الدولة المكية بالمادة الغيبية لكھ ڈالی۔(١٦) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے امت کو ۱۹۱۱ء میں عشق وعرفان ہے بھر پور قرآن پاک کاشا ندارا در محیح اردوتر جمه کنز الا بمان عطا کیا۔ (۱۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے حسام الحرمین ،لکھ کراسلام د کفر کے درمیان خط امتیاز کھینچا۔ (۱۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے ۱۲ ہزار صفحات پر مشتمل فقہی مسِائل کا خزانہ فاوی رضوبیہ عطا فرمایا۔(۱۹) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے تقریبا • • ۴ /علوم وفنون پرایک ہزار سے زائد کتا ہیں کھیں۔(۲۰) فاصل بریلوی وہ ہیں جس نے جہاد بالقلم قرما یا اور ۲۲ سالے ہیں ایک مرکزی ادارہ جامعہ منظرا سلام کی بنیا در کھی۔

(۲۱) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے اپنی پوری زندگی کے حساب سے ہر پانچ کھنٹے میں ایک علمی و تحقیقی کتاب دی۔ (۲۲) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے اپنی زیان فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے کئی زیان

پرعبور پایا تھا۔ (۲۴) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کی بسیار جہتی اور کشیر الحیثیات ذات ایک متحرک ادارہ اور ریسرج انسٹی ٹیوٹ تھی _(۲۵) فاضل بریلوی ده بین جس کی قد آوراورا نقلاب آفرین عبقری شخصیت اور عبد ساز زندگی پرونیا کی بژی یونیورسٹیوں میں ریسرج ہورہی ہے۔(۲۲) فاضل بریلوی وہ ہیں جو بےمثل ذہانت اور بےنظیر خدا داد حافظے کے مالک تھے۔(۲۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جوعقل وعقق کے محاط مقام رفیع پر فائز تھے۔ (۲۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جوعلم کے جبل شائخ اور عمل کے روشن مینار تھے۔(۲۹) فاضل ہریلوی وہ ہیں جومنقولات میں بحر ذ خارتومعقولات میں دریائے ناپیدا کنار تھے۔(۳۰) فاضل بربلوی وه بین جومفسراعظم محدث عالم اورفقیه اسلام تھے۔(۳۱) فاضل بربلوی وه بین جوصرف امام المنطق والفلسفه بی نہیں بلکه امیرریاضی دان وعظیم سائنس دان نبھی ہتھے۔ (۳۲) فاضل بریلوی وہ ہیں جو برجستہ تاریخی ماوے نکالنے میں درک اور حكمت وطبابت مين كمال ركھتے تھے۔ (٣٣) فاضل بريلوي وہ بين جو عادات واطوار اور اخلاق وكردار ميں بلنديا بير تھے۔ (٣٣) فاضل بريلوي وه بين جوظا بروباطن مين يكسال تھے۔ (٣٥) فاضل بريلوي وه بين جوسواد اعظم كے رہبر در بنما أي نهيل بلكة خودا بيخ آپ ميں سواد اعظم تھے۔ (٣٦) فاضل بريلوي ده بيں جو ماانا عليه واصحابي كےمصداق اور صراط متنقيم تھے۔ (٣٧) فاضل بریلوی وہ ہیں جوعلم فضل کے آفتاب تو زہروعمل اور تفوی وورع کے بھی ماہتاب تھے۔ (۳۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جو شریعت کی کسوئی اورطریقت کے میزان تھے۔ (۳۹) فاضل بریلوی وہ ہیں جووارث امام اعظم اور جانثین غوث اعظم تھے۔ (• ٣) فاضل بریلوی وه ډیں جوانما یخشی الله من عباده العلماء کی کمل تفسیر اورعلاء امتی کا نبیاء بنی اسرائیل کی اصلی تعبیر تھے۔ (۱۷) فاضل بریلوی وه بین جواحکام اسلام اور مسائل شرعیه میں سیدالمحتاطین منے۔ (۴۲) فاصل بریلوی وہ بین جواللہ کے ولی اور رسول کے عاشق ونائب ہتھے۔ (سوم) فاضل بریلوی وہ ہیں جواحقاق حق میں صدیق اکبر کا پرتو اور ابطال باطل میں فاروق اعظم کامظہر نتھے۔ (۴۴) فاضل بریلوی وہ ہیں جورحم وکرم میں ذوالنورین کی تصویر اور رعب ودبد بہ میں حیدری شمشیر تھے۔(۵م) فاصل بریلوی وہ ہیں جواصحاب واٹل بیت کے فدائی اور اولیاؤغوث کے شیدائی تھے۔(۲م) فاصل بریلوی وہ ہیں جوسلطنت قرآن واحادیث میں وزیرا کجتہدین اور دولت فقہ وہدایت میں امیر الموشین نتھے، (۳۷) فاصل بریلوی وہ ہیں جواعلی حضرت علی الاطلاق اورامام اہل سنت فی الآفاق تھے_(۴۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جو <mark>۱۳۹۲ می</mark>ں مار ہرہ شریف حاضر ہو کر حضرت سیدشاہ آل رسول مار ہروی علیہ الرحمہ ہے مرید ہوئے ۔ (۴۹) فاضل بریلوی وہ ہیں جو ۱۳ /سلاسل طریقت کی خلافت واجازت کی سندر کھتے تھے۔ (۵۰) فاضل بریلوی وہ ہیں جوا پنے والدین کے لئے قابل فخر اور اساتذہ کے لئے قابل رشک تھے۔(۵۱)فاضل بریلوی وہ ہیں جوا ہے بیر کے لئے سرمایة آخرت اور مرید کے لئے ذریعۂ نجات تھے۔(۵۲)فاضل بریلوی وہ ہیں جن کوامام حرم شیخ محمر صالح نے راس الموتین فی زمانہ وامام المصنفین بحکم اقرانہ کا ٹائیٹل دیا۔ (۵۳) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کوملت نے شیخ الاسلام والمسلمین تسلیم کیا۔ (۵۴) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کوقوم نے جمة الندفی الارضین کے لقب سے یادکیا۔(۵۵) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کوامت نے اعلی حضرت امام احمدرضا خان فاضل بریلوی کے نام سے جانا۔ (٥٦) فاصل بربلوی وہ بیں جن کوعلاء عرب وعجم نے چودھویں صدی کے محدد کے خطاب سے نوازا۔ (٥٤) فاصل بربلوی وہ ہیں جن کی مقدس پیشانی ہے خدا کا نور شیکتا تھا۔ (۵۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کی محترم ذات وصفات خود ایک کرامت تھی

۔(۵۹) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کی زندگی کا ہر گوشدا تیاع سنت کے انوار سے معمور ومنور تھا۔ (۱۰) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا شام وسحراور شب وروز کا ایک ایک لمحد دینی معبرات میں مصروف رہا۔

(۱۲) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا اہم مضفلہ امر بالعروف اور تھی عن السکر رہا۔ (۱۲) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کی اصلاح و بیٹی فاور شہ دہدایت نے نہ معلوم سے لوگوں کو تفروالحاد اور بودین و گراہی ہے بچالیا۔ (۱۲۳) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا لیٹنا جن کی حق گوئی و حق بینی اور حق نویس نے بہت کے رووں کو صراطم تنقیم پرگامزن کردیا۔ (۱۲۳) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا لیٹنا افظار کر کھٹا اختیار کر لیتا۔ (۱۲۵) فاضل بریلوی وہ ہیں جن پر الفضل ما ضعدت بالا عداء کا جملہ پورا صاوت آتا تھا۔ (۱۲۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے الفضل بریلوی وہ ہیں جس نے ہمایت و سنت کے مشتہ ہوئے نفوش کو اپنے مسئوں کو زیدہ کیا اور برعوں کا تعلق ہی کیا۔ (۱۲۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے اہلی دی ہوا ہوں ہیں جس نے بریلوی وہ ہیں جس نے ہوا ہوں ہیں جس نے ایک درناموں سے اجا کرکیا۔ (۲۹) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے اہلی دی وہ ہیں جس نے اہلی دی ہوا ہوں کو بے نفا ہوں ایک اور ایک فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے اہلی دی ہوں ہیں جس نے مشتہ ہوئے نفوش کو استراک کا مسلوب کیا۔ (۲۱۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے اہلی دی ہوں ہیں جس نے مشتہ ہوئے کیا۔ (۲۱۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے دھوت الشود حقوق العباد کیا ہا سام امام الکلام ہے۔ (۲۷۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کی نفت گوئی وہ ہیں جس نے دھوت العباد کی ہو ہیں جس کی مشاعری کا داعیہ جذبہ شرعیہ ہوں جس جس کی مشاعری وہ ہیں جس کی مشاعری الشعراء کی میں جس کی مشاعری ان میں الشعراء کو کہ کا نمونہ ہیں۔ حس کی انتامی الم الکلام ہے۔ (۲۷۷) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کی شاعری ان میں الشعراء کو کہ کا نمونہ ہیں۔ حس کی شاعری ان میں الشعراء کو کہ کا نمونہ ہیں۔ حس کی شاعری ان میں الشعراء کو کہ کا نمونہ ہیں۔ حس کی انتامی الم کا داعیہ کو کہ کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعری انسور کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعرانہ کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعری انسور کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعری کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعری کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعرانہ کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعری کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعری کی کا نمونہ ہیں۔ حس کی نشاعری کی کو کو کو کو کی کا نمونہ کی کا ن

(۱۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کی حدونت اور سلام و منقبت کی گونج پوری دنیا میں سنائی دیتی ہے۔ (۱۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کا وصال ۲۵ صفر المحظفر و ۱۹۲۳ ہو ا ۱۹۲۲ بروز جمعہ ۲ بجگر ۲۸ سمنٹ پرتی علی الفلاح کی صدا کے ساتھ ہوا۔ (۱۹۸ فاضل بریلوی وہ ہیں جس نے اپناس وصال وفات ہے چند ماہ قبل خود ہی آیت کر بعہ ویطاف عیصم بآبیہ من فعنہ واکواب ہے استخراج کرلیا تھا۔ (۱۸۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کی موت موت العالم موت العالم کی مصداق ہے۔ (۱۸۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کا مزار پر اتوارآج بھی بریلی مشریف انڈیا میں مرجع خلائق و مطلح انوار ہے۔ (۱۸۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کا خانوادہ آج بھی بریلی مشریف انڈیا میں مرجع خلائق و مطلح انوار ہے۔ (۱۸۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کا خانوادہ آج بھی سرچھہ کہ رشد وہدایت ہے۔ شریف انڈیا میں مرجع خلائق و مطلح انوار ہے۔ (۱۸۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا نام، ندہب، صراط مشقیم اور فرقہ ناچیہ کی وہ جی جس کا فیضان تا تیا مت جاری رہے گا۔ (۱۸۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا نام، ندہب، صراط مشقیم اور فرقہ ناچیہ کی وہ شی علامت ہے۔ (۱۹۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا نام، ندہب، صراط مشقیم اور فرقہ ناچیہ کی وہ شی علامت ہے۔ (۱۹۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جن کا نام، ندہب، صراط مشقیم اور فرقہ ناچیہ کی وہ شی علامت ہے۔ (۱۹۸) فاضل بریلوی وہ ہیں جس کے بارے میں کہا گیا ہے۔

و الدى قلب مِن عظمت مصطفى سيدى اعلى حضرت بيد لا كھوں سلام

امام احمد رضاا ورعالمي مسأئل

از: مولانامحدرصت الشرصديق مديراعلى پيغام رضامين

کا کتات کے خیر و میں نور مصطفی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم شامل ہے۔ جب کا سُنات میں کہیں تار کی گہری ہوتی ہے تواس تار کی کو کیلئے کے لیے نور مصطفی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم بھی صدیق آکبری شکل میں بھی فاروق اعظم کی شکل میں بھی عثان غی کی شکل میں بھی مولاکا کئات کے شکل میں بھی امام حسن وحسین کی شکل میں بھی غوث اعظم کی شکل میں بھی خواجہ فریب نواز کی شکل میں بھی مجد دالف ثانی کی شکل میں اور بھی اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدر سرہ کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے جولوگ اعلیٰ حضرت ، مسلک اعلیٰ حضرت اور تحقیقات اعلیٰ حضرت سے الجھنے کی کوشش کررہے ہیں درحقیقت وہ شعوری بالاشعوری طور پر نویہ مصطفی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے الجھنے کی کوشش کررہے ہیں۔اورنو رِمصطفی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے الجھنے کا انجام ظاہر ہے۔
اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قاوری برکاتی قدس سرہ کی حیات کی بے شار جہتیں ہیں اور ہر جہت کی حیثیت تقلیدی ہے۔
ان کی زندگی کی کوئی سانس البی نہیں ہے جونظرانداز کی جاسکے۔ان کی ہر بات سے علوم وفزن اور عشق وعرفان کے آبشار پھوٹنے ہیں ، انہوں نے عشق وعرفان کے جونفوش ابھارے ہیں وہ اتنے واضح اور پر روشن ہیں کے منانے والے خود مٹ گئے منانہ ہیں ، انہوں نے عشق وعرفان کے جونفوش انسان کو ہلاکت میں ڈال دیتی ہے۔بارگا و خداور سول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں ان کی مقبولیت کا حال میہ ہے کہ اگر کوئی صاحب نسبت بھی ان سے الجھتا ہے تو وہ رحمت الٰہی اور کرم رسالت پناہی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں ان کی مقبولیت کا حال میہ ہے کہ اگر کوئی صاحب نسبت بھی ان سے الجھتا ہے تو وہ رحمت الٰہی اور کرم رسالت پناہی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں ان کی مقبولیت کا ایک ورق دیکھئے۔

ملک شام کے کی بزرگ عالم دین کوکی دین مسئلے میں دشواری پیش آئی انہوں نے کتابوں سے رجوع کیا پھر بھی مسئلے کا حل ان پہواضح نہ ہوسکا جب بہت زیادہ پر بیشان ہوئے توانہوں نے ارادہ کیا کہ چلتے ہیں بارگا ورسالت بآب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہیں استغافہ پیش کریں گے آتا ہے کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہیں استغافہ پیش کریں گے۔ پروگرام کے مطابق بارگا و رسالت مآب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم علی واضر ہوئے۔ استغافہ پیش کیا۔ سرکار کے جلوؤں سے شاد کا م ہوئے۔ آتا ہے کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرما یا کہ اس وقت شریعت کا قلمدان مولا نا احمد رضا کے ذمہ ہے تم وہیں چلے جاؤ مسئلے کا حل اس جائے گا۔ فرماین رسالت مآب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے مطابق انہوں نے بر بلی شریف کا سفر کیا جب اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قاوری مرکانی قدر سرخ کے در بارڈر بار ہیں حاضر ہوئے تواعلیٰ حضرت نے انہیں و کیسے ہی فرمایا کہ کیا چھوٹے جھوٹے مسئلے کے گئا قامری کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو پریٹان کرتے ہیں اور انہیں مسئلے کا حل بتادیا۔ (بروایت حضورا ہیں شریعت رائے یور)

اعلی حضرت امام احمد رضا قا دری بر کاتی قدس سرہ کی شخصیت صدافت کے متلاشیوں کے کیے سنگ میل تی حیثیت رکھتی ہے اور ان کی سید حیثیت زمانے کے قیمیا زات ہیں اور ہے اور ان کی سید حیثیت زمانے کے قیمی کر سکتا ہے آزاد ہے۔ مجدودین اسلام اور مصلحین است کی صف میں آپ کے بیں پوری اسلامی تاریخ الیے احتیازات ہیں جنہیں کو کہ سکتا ہے تر آن واحادیث کی روشنی ہیں آپ نے جواضا فات کئے ہیں کوری اسلامی تاریخ میں آپ نے جواضا فات کئے جا میں تو مجلدت تیار ہوسکتی ہیں کا م زیادہ مشکل نہیں ہے پھر بھی وقت طلب میں اس کی نظیر نہیں ماتی خاصات اس کھا تھا گئے جا میں آب ہو اور اپنے دفت کی قیمت مانگتا ہے۔ جن کے سینوں میں ملی درد ہے اور آج کا حال میہ ہے کہ ہر خفس ابنی ذات میں المجماع واسے اور اپنے دفت کی قیمت مانگتا ہے۔ جن کے سینوں میں در دنہیں ہے اس وقت کی آت ش فشاں سلگ رہا ہے ان کے پاس وسائل نہیں ہیں اور جن کے پاس وسائل ہیں ان کے سینوں میں در دنہیں ہے اس وقت جماعتی وقار واعتبار کوتا منہا داری دیک کی طرح ہے اے دیا گئی وقار واعتبار کوتا منہا داری ہے۔ آزاد کی اظہار کا حال ہے ہے کہ بونا ہے بونا شخص قانون کی زبان استعمال کر در ہا ہے۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکافی قدس سرهٔ کی ذات مسلمانوں کے لیے زندگی کے ہر شعبے میں نشان منزل کی حیثیت رکھتی ہے۔ انہوں نے امت مسلمہ کے لیے فلاح ونجات کی ہزار دوں راہیں کشادہ کی ہیں ملی درد جب مجسم ہوتا ہے تو امام احمد رضا بنتا ہے انہیں براہ راست بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ تعالیٰ علیہ دسلم سے ہدایات ملتی تھیں۔ان کے دیتی ، ملی اور علمی کارناموں کی شہیل وقصیل کے لیے صدیاں درکار ہیں اور یہ کام دہی لوگ تھیج انداز میں کر سکتے ہیں جن کے سینے تجربات،

مشاہدات اور مکاشفات کے نور سے منور ہوں جن کے پاس رسی علم ہے وہ رسم تواد اکر سکتے ہیں حق اوانہیں کر سکتے۔

اعلی حضرت امام احمد صفاق وری بر کاتی قدس سرهٔ کی ذات آیات البی بھی تھی ، مجمز و رسالت پناہی بھی تھی اور اولیاء الله کی کرامت بھی تھی ۔ انہوں نے تقذیس الوہیت کو بھی تحفظ دیا ہے ، ناموس رسالت مآب سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کو بھی تحفظ دیا ہے ، اگر ان کی ذات نہ ہوتی توفظ دیا ہے ، ناموس رسالت مآب سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کو بھی تحفظ دیا ہے ۔ اگر ان کی ذات نہ ہوتی توفظ دیا ہے ، ناموس رسولانِ عظام اور اولیائے ذوی احترام ہی کی ذوات کثیر کے مزارات کے قبات کے نشانات تک مٹادیج جاتے انبیائے کرام ، رسولانِ عظام اور اولیائے ذوی احترام ہی کی ذوات کثیر السفات الی ہیں جن سے قبابی بین جو بان البی کی ذوات کثیر السفات الی ہیں جو بان البی کی دوات کثیر کھلی ہیں جو بان البی کی دائیں دیا کی بر خواب میں جی اگر ان کی ساتھ کی دائی مظمرت کی دائیں کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی دائیں کی دائیں کی دائی دائیں کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی سانسوں سے انہا کی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دیا کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی دائی کی سانسوں سے انہا کی دائی کی دائی کی دائی کی دائی کی دیا کی سانسوں سے انہا کی دائی کی سانسوں سے دیا ہو کی دیا کی سانسوں سے دیا ہو کی دائی کی دو سے دیا ہو کی دو کی دیا ہو

ان کی ذات عشق وعرفان کی اس منزل پینچی جہاں پہنچنے کی وهن میں عمریں ساتھ چھوڑ ویتی ہیں۔ان کی سانسوں سے اتباع شریعت کی خوشبو پھوٹی تھی ، اکثر لوگ سونے میں شریعت کا التزام نہیں کر پاتے احادیث میں سونے کے آ داب بتائے گئے ہیں مگر جولوگ عشق وعرفان كى اعلى مزلول پر قائز ہوتے ہيں وہ شريعت كے تني بھى اصول كوبر سے ميں عفلت كاشكار نبيس ہوتے -اعلى حضرت كي ذات عشق رسالت مآب صلى الله تعالى عليه وسلم مين اس قدر بهيگ چي تهي بلك عشق رسالت مآب صلى الله تعالى عليه وسلم کی بارش میں ان کی ذات ہر وقت نہاتی رہتی تھی۔ان کے عشق کا حال پیٹھا کہ جس پنظر تو جہ ہوجاتی وہ بھی حرارت عشق میں تینے لگتا۔ جن کے پاس رضویات کا مجرا مطالعہ ہے۔وہ اس بات سے واقف ہوں گے کہ اعلیٰ حضرت جب سوتے تو لفظ محمر صلی الله تعالی علیه وسلم کی تصویر تیار ہوجاتی بدان کی بارگاہ کے حاضر باشوں کا بیان ہے چونکہ اعلی حضرت کوجس شریعت کی باسداری سونی گئی تھی۔ یا جس شریعت کے فروغ و تحفظ کے لیے انہیں بھیجا گیا تھا وہاں تصویر کشی سرے سے نا جائز وحرام ہے۔اگر تصویر سمی کی اجازت ہوتی تو ان کے سونے کی حالت کو دنیا دیکھتی۔اسلام کی جو ہمارے پاس پونجی ہے کل کا کل ساعی ملی ہے۔اگر شریعت اسلامیہ میں تصویر کشی جائز ہوتی توعہد رسالت مآب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے آج کک کی ساری کیفیات ،سارے واقعااورسارے مناظر تصویروں کی شکل میں محفوظ ہوتے۔ آتا کے کریم صلی الله تعالی علیہ وسلم نے تصویر کشی کو نا جائز وحرام قرارد یا ہاں لیے تصویر کشی قیامت تک ناجائز وحرام رہے گی۔ آقائے کریم صلی الله تعالی علیہ وسلم کا فرمان ہے کہ تصویر ہی ے بت پری کا آغاز ہوا ہے۔ کعبے کے اندر بھی بہت ساری تصویریں اہل کمنے بٹار کھی تھیں۔ آقائے کریم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے حضرت فاروق اعظم رضی الله تعالى عند كومنانے كاحكم فرمايا بحرجوتصويري اوراس كے نشانات رہ كئے سب كوا بنے باتھوں ہے مٹادیا۔اب اسی صورت میں اگر کوئی محف تصویر کثی کے جواز پہلیسن رکھتا ہے یااس کے جواز کا حکم دیتا ہے تو وہ اپنا ٹھکانہ متعین کرلے تصویر کشی کامئلہ کلی نہیں بلکہ یہ پوری دنیا میں وبا کی طرح پھیل رہا ہے اور فقہ وفراوی سے تعلق رکھنے والے بعض

حفرات اس کے جواز پراصرار کردہے ہیں۔

اسلام کی عمر چودہ سوسال نے زائد ہوگئ ہے، ہم چودہ سوسالہ اسلامی تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں تو تصویر کشی کے جواز شرک عہد، کسی حہد، کسی قرن اور کسی زمانے کے علاءِ امت کا کوئی فتو کی ، کوئی تھم اور کوئی فیصلہ نہیں ملتا۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قا در می برکا تی قدر سرم اسلامی آ خار وروایات کی ایک مضبوط کڑی ہیں۔ انہوں نے علاءِ امت سے جو اسلامی آ خاشہ پایا تھا اس کے وہ واعی اور نا تشریقے اس کی وضاحت آپ نے اپنے وصایا، شریف میں بھی کی ہے۔ ذیل میں اعلیٰ حضرت کا ارشاد ملاحظہ کریں۔ حضورا قدر سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلی مرب العزت جل جلالۂ کے نور ہیں۔ حضورا قدر سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلی مرب العزت جلی جلی دوشن ہوئے۔ تا بعین رحم م اللہ تعالیٰ علیہ وسلی مرب العرب میں اوشن ہوئے۔ تا بعین رحم میں اللہ تعالیٰ روشن ہوئے۔ اب ہم تم سے تبع تا بعین رحم میں اللہ تعالیٰ روشن ہوئے۔ اب ہم تم سے کہتے ہیں یہ فور ہم سے لو۔ تعلیٰ ماروشن ہوئے داب ہم تم سے کہتے ہیں یہ فور ہم سے لو۔ تعلیٰ ماروشن ہوئے داب ہم تم سے کہتے ہیں یہ فور ہم سے لو۔ تعلیٰ ماروشن ہوئے داب ہم تم سے کہتے ہیں یہ فور ہیں۔ کہتے ہیں اس کی ضرورت ہے کہتم ہم سے دوشن ہو۔ وہ فور یہ ہے کہ اللہ ورسول جل جلالۂ وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی شان میں اور ان کی تحر کی میں اور ان کی تحر کی میں ان کے دوستوں کی خدمت اور ان کی تحر کی میں اس کی خدمت اور ان کی تحر کی میں اس کی خدمت اور ان کی تحر کی میں اس کی شان میں اور کی خدمت اور ان کی تحر کی میں ہیں ان کیوں نہ ہو فور آ اس سے جدا ہو جاؤ۔ جس کو ہارگا ورسالت علی صاحبھا الصلاق والسلام میں ذرا بھی گستان دی جس کے بھر وہ تمہارا کیسا ہی ہیں درگ معظم کیوں نہ ہوا پنا نہ کر در سے سے دورے کھوں بھر وہ تمہارا کیسا ہی ہیں درگ معظم کیوں نہ ہوا پیل اندر سے اسے دورہ سے معمی کی صاحبہ کی خور کہ تمہارا کیسا ہی ہیں درگ معظم کیوں نہ ہوا نے اندر سے اسے دورہ سے معمل کی سے در ہوا پنا اندر سے اسے دورہ سے کھی کی سے دورہ کے دورہ کے دورہ کی میں میں ذرا بھی گستان دی حقور کی میں دی سے دورہ کی میں میں درا کھی گستان دورہ تمہارا کیسا ہی ہیں درگ میں کیسا کی سے در ہورہ کیسا کی سے در سے کھوں نہ ہوا ہے اندر سے کہتا ہے دورہ تمہارا کیسا ہی ہورہ کے دورہ کی کیسا کی میں میں درا کھی گستان کی میں میں میں کیسا کی میں کیسا کی کوئی کی میں کوئی کیسا کی کوئی کے دورہ کیل کے دورہ کی کیسا کی کوئی کیسا

ما ملک میں اور ماروں ما ماروں میں ماروں ہورہ مہان میں ہی روات ہم یون نہ ہوا ہے المررے اسے دودھ سے کا طرح تکال کر بچینک دو۔ (وصایا شریف)

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بر کاتی قدس سرۂ عالم شریعت بھی تھے ادرعامل شریعت بھی، عاشق رسالت بھی تھے اور ناشرعشق رسالت بھی شجرشریعت کی ہرشاخ پیان کی گہری نظرتھی۔ دنیا اپنے علوم وفنون پیناز کرتی ہے مگرعلوم وفنون کوان پہ

نازتھا۔ان کی ذات کتنے علوم وفنون کی مالک تھی محققین نے اس کی تعداد بتائی ہے مگر ہرآنے والا وقت اس تعداد میں اضاف کردیتا ہے۔ محققین کا ہردعویٰ رفتار زمانہ کے ساتھ بدل جا تا ہے۔ان کے سینے میں ملی درد کا آتش فشاں ہرونت و مکتار ہتا تھا۔ ان کی ہروقت یمی کوشش رہتی کہ سلم معاشرہ اصول شریعت کا آئینہ دار بھی ہواور پاسدار بھی۔اصول شریعت سے بے توجہی مصائب کو دعوت دیتی ہے۔مسلم معاشرے کے روبہ زوال ہونے کے بنیادی اسباب یہی ہیں کہ دلول سے اقدار اسلامی کے احر ام کا جذبر خصت ہو چکاہے۔ عشق کی حرارت ختم ہو چکی ہے اور فکر فردال سے مسلمان بے نیاز ہوچکا ہے۔ مسلمان سرول کو خدا کے حضور جھکانے کے لیے بیدا ہوا ہے۔ وہ کسی غیر کے سامنے جھکنے کے لیے پیدائہیں ہواہے۔جو سرغیروں کے سامنے جھکتے ہیں رحمت النی ان سے دور جاتی ہے۔ وہ ہرپیشانی پہ تجدوں کی چک دیکھنا چاہتے تھے۔مسلمانوں کے چہروں کو بےنور دیکھ کر ان کی پلکیں ہیگ جاتی تھیں مسلمانوں پر دنیا کے کئی گوشے میں کوئی افتاد آتی ، کوئی انہیں حقوق ہے محروم کرنا چا ہتاا درانہیں کوئی اذیت ہوتی تو آپ بے قرار ہوجاتے۔ بھرآپ دفاعی کوششوں میں مصروف ہوجاتے۔ ہندوستانی مسلمانوں کی بے سروسا مانی کے مناظر تو آپ کی نگاہوں میں ٹی۔وی کے اسکرین کی طرح گھو متے تھے۔دوسرے ممالک کے حالات پہمی آپ کی گہری نظر تھی۔ بلکہ بیکہا جائے تو غلط نہ ہوگا کہ پورا عالم اسمام ہروفت آپ کے پیش نگاہ ہوتا۔ آپ نے ملت کی ہرا مجھی ہوئی تھی کوسکھمائی ہے۔آپ کے عبد میں کن اہم مسائل ایسے متے جن کی حیثیت عالمی تھی اور اہل علم سے وہ بل بل عل کا تقاضا کرد ہے تھے اہل علم عل کی کوشش میں مصروف منے مگر انہیں کا میابی نہیں مل رہی تھی۔ بعض نام نہاد مندا فقاء پر بیٹھ کر ملت کی الجھنوں میں اضافہ کررہے تھے۔ جوسائل عالمی نقطة نگاہ ہے حل طلب تھے۔ ان میں منی آڈر کا مسئلہ کرنبی نوٹ کے مسائل، سمت قبلہ کا مسئلہ، اذان ثانی کامسلد حقة المرجان کاستلد ولايت شرى وعرني کامستله اذان قبرکامستله، ارکان وضوکامستله، فرض على واعتقادى کامستله، يانى ك اقسام کامئلہ تیم کا مئلداں طرح کے اور بھی درجنوں سائل تھے جوعالم اسلام کے مقتدرائل فقد وقا وی کی توجہات چاہتے تھے۔ اعلی حضرت اہام احمدرضا قاوری برکاتی قدس سرؤ کا فقہ وفقاویٰ کے باب میں کوئی مثیل نہ تھا۔ ہمارے ول میں ہراہل و علم كااحر ام بے چاہاں كاتعلق زمين كے جس حصد ہے ہو، جن كے فكر وكمل اور ايمان وعقيد سے ميں بجي ہوتی ہے، ان كے ہال ز منی، گروہی اور برادرانہ تعصب ہوتا ہے۔اوران کا ہرفیصلہ زمینی تعصب کا شکار ہوتا ہے۔اہل علم واہل فقہ ونتا وی کا اس بات یہ ا تفاق ہے کہ اعلی حضرت کے عہد میں پورے عالم اسلام میں آپ سے بڑا کوئی صاحب فقہ وفرآ و کی شد تھاا یک مؤقر علا و کی جماعت کااس بات پر بھی اتفاق ہے کہ حضرت امام بخاری علیہ الرحمہ کے بعد آپ سے زیادہ ذبین اور صاحب بصیرت عالم پیدائہیں ہوا۔ آپ کے فقہ وفناویٰ کو دیکھنے کے بعدایہامحسوں ہوتاہے کہ علوم وفنون کی دنیا آپ کےسامنے کھلی کتاب کی طرح تھی۔ایک صاحب دل سے ان کے مریدوں نے سوال کیا کہ جب آپ امام احمد رضا سے ملے تو انہیں کیسا یا یا تو انہوں نے جواب ویا کہ انہیں دیکھنے کے بعد میں نے میصوں کیا کہ ان کا پوراو جودغوشیت مآب کی محبت میں شرابور ہے۔اور پردے کے پیچھے سےغوث اعظم بتاتے بیں اوروہ لکھتے جاتے ہیں حضور محدث اعظم مندنے بھی ای سے ملتی جاتی با تیں کہی ہیں کہ اعلیٰ حضرت عوث اعظم کے ہاتھ میں ایسے تھے جیسے قلم در، دست کا تب۔آپ کے حوالے سے علمائے عرب کے بھی خیالات کچھا ہے ہی تھے۔ لیتی آپ کے زمانے میں عالم اسلام میں کوئی الی ذات اور شخصیت نتھی جس کے دل میں آپ کا عددرجداحترام نہ ہواور جو آپ کی دین ، می

علمی اورفکری برتری کامخترف ندہو۔ پورے عالم اسلام کے ماہرین علوم وفنون کی جین عقیدت آپ کے سامنے تم تھی، جبر سائل کے حل کی تلاش میں علماء اور صاحبانِ فقد وفقا و کی تھک جاتے ہے آپ سے رجوع ہوتے آپ کے پاس ہر سوال کا تشفی بخش جواب تھا۔ کسی سائل نے آپ کی بارگاہ میں حاضر ہونے کے بعد شکلی کی شکایت نہیں کی ۔ بیتاریخی صداقت ہے۔ رب کا کنات نے آپ کی ذات کے اندر کمالات کی کا کنات رکھ دی تھی۔ آپ کی ذات ہرا عتبار سے آیا ہے الہی اور مجز و کر سالت بناہی تھی۔

اعلی حضرت امام احمد رضا قادری بر کاتی قدس سرهٔ کی ذات وشخصیت پران کے بیر خانے کوبھی نازتھااوران کا بیرخانہ بھی ان کی ذات کوامت محمد بیصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے لیے نشانِ منزل اور حق کی علامت تصور کرتا تھا۔ اس حوالے سے حضرت سید شاہ ابوالحسین احمد نوری علیہ الرحمہ تحریر قرماتے ہیں۔

مولانا شاہ احمد رضا قادری برکاتی بریلوی اس زمانے کے مجدد برخق اورسلسلۂ برکات کے روحانی فرزند ہیں۔ ان پر مرشدگرای کی خاص نظر توجہ ہے۔ اللہ ورسول کی خاص عنایتوں سے وافر حصدان کوعطا ہوا ہے۔ دورِ حاضر ہیں مولانا احمد رضا خال صاحب کا موقف ہی دین حق ہے۔ اور الہسنت کے تمام علمبر داروں کو اس جانب متوجہ ہونا چاہئے۔ ان کے مشن یا موقف سے دامن بچانے والوں ہیں خواص ہول کہ توام ان پر خاندانِ برکات کا اعتبار نہیں ۔ حضور خاتم الاکا برسید شاہ آلی رسول احمدی پیرو مرشد مولانا احمد رضا خان صاحب نے علم وقت کی مربیدی برخ فر مایا ہے۔ مدمولوی شاہ احمد رضا خان صاحب نے علم وقت کی مربیدی برخ فر مایا ہے۔ مدمولوی شاہ احمد رضا خان بریلوی کے موقف سے ہمیشہ اتفاق رکھا جائے۔ نیز مرشدگرای قبلہ نے ان کی مربیدی پر فخر فر مایا ہواور دنیا سے لیکو خشر تک خوفی کا اظہار فر مایا ہے۔ بہی وجہ ہے کہ مولا نا احمد رضا خان صاحب کی ہرتقر پر وتحر پر لائق تقلید و عمل ہے۔ بلکہ ان کا وجود نسل درنسل خاند ان برکات کے لیے لائق صد فخر و مربایات ہے۔ ہم بھی مربیدین ، معتقدین اور ابناء و خلقاء کو مولانا احمد رضا خان صاحب سے دلی محرت درم تک مولانا احمد رضا خان صاحب سے دلی محرت درم تک مولانا احمد رضا خان صاحب سے دلی میں ہو سکتا ہو ان کے موقف کی تا نمید کرتے ہیں مورید تا انتقاقی ظاہر کرتے والا میر سے سلے کا مربید ہیں ہو سکتا ہو صاحب کا نام بیاد نی سے نہ ہو ہو نہوں ہو سالک اعلی حضرت سے نا اتفاقی ظاہر کرتے والا میر سے سلے کا مربید ہیں ہو سکتا ہو صاحب کا نام ہو ادنی سے نہ نے۔ درم بابنامہ یا بیان الد آباد۔ و 1943ء)

ندکورہ تحریران اوگوں کی آئی سے مرترف میں عبرت وقعیت کی کائنات پنہاں ہے۔ اورسونے اور چاندی کے پانی ہے تو لئے کے لائق ہے۔
سیخریران اوگوں کی آئی سی کھولنے کے لیے کانی ہے جو سلک اعلیٰ حضرت کوغیر ضروری اصطلاح تصور کرتے ہیں اور اعلیٰ حضرت امام
احمد رضا قادری برکاتی قدس سرۂ کی شخصیت اور ان کی تحقیقات کونٹانہ بنانے سے بازنہیں آتے۔ اعلیٰ حضرت اور ان کی تحقیقات کی جو
حیثیت کل تھی وہی حیثیت آج بھی ہے۔ ہلکہ عصر حاضر میں اس کی اہمیت اور بھی زیادہ ہوگئی ہے۔ مذہب و مسلک سے برتوجہی کا
رجان تیزی کے ساتھ بڑھ راج اپنے کی راہیں تلاش کی
جراجی جراثی ہوں نے درجوں اور بروز اضافہ ہور ہا ہے۔ ان میں اسلاف بے زاری کے جراثیم پروان چڑھ رہے ہیں۔ اہل
جارہی ہیں نسل نوکی فکری آ وار گی میں روز بروز اضافہ ہور ہا ہے۔ ان میں اسلاف بے زاری کے جراثیم پروان چڑھ رہے ہیں۔ اہل
شریعت وطریقت کے ارشادات وفر مودات کی عظمت ووقعت ان کے دلوں سے رخصت ہورہ تی ہے۔ ایسے حالات میں اسلاف شاسی

ایک خصوصیت میکھی ہے کہ انہوں نے ہراس راہ کوروش وکشاوہ کردیاہے جس سے دین کا تصور ستحکم ہے ستگھم تر ہوسکتا ہے۔اسلاف نوازی کا جوشعوران کی تحریرات وتقریرات میں ملتا ہے اس کی نظیرے تی صدیوں کے تحریری دفاتر خالی ہیں۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدر سرہ کے عہد میں کئی سائل ایسے تھے جو عالمی اہمیت کے حال تھے۔ اور عالم اسلام ان کا علی حلاش کرنے میں مصروف تھا۔ آئبیں میں ایک اہم مسئلہ کرنی توٹ کا بھی تھا اس حوالے ہے اہل فقہ وقا وگی سے سوالات ہور ہے تھے۔ ان سے رجوع کیا جارہا تھا مگر فرہنوں کو جو مطمئن کردے ایسا جواب سامنے نہیں آرہا تھا بھی سوال مکہ مکر مدکے ایک زبردست عالم وین حضرت علامہ فقی جمال بن عبداللہ سے بھی ہوا تو انہوں نے سوال کا جواب نددے کر فرما یا کی مطم علاء می گردنوں میں امانت ہے یعنی آپ اطمینان رکھیں کوئی نہ کوئی مروحی آگاہ جلوہ افر وز ہوگا اور اس مسئلے کا ایسا جواب رے گا جو سب کے لئے قابل قبول ہوگی بحض اہل فقہ وفقا وئی نے جواب دینے کی کوشش بھی کی تو اس سے موائی اضطراب میں مزیدا ضافہ ہوگیا۔ ان کی خاموتی ہی خواص وموام کے لیے بہتر تھی۔ پھی افراد کو بے ضرورت یو لئے اور کھنے کی عادت ہوتی ہے اور کھوٹی بھی شامل ہوگئے ہیں۔ کہولوگوں سے روپے دے کر اس لیے کھولیا جاتا ہے تاکہ فتنوں میں اضافہ ہو۔ ایسے افراد کل بھی شھاور آج بھی ہیں بلکہ آج کی تخدا در نیا دہ ہے۔ آج اس فہرست میں نام نہا دئی بھی شامل ہوگئے ہیں۔

کرتی نوٹ کا سند سلسل بحث کی میز پہتھا۔ چونکہ اس سے پوری دنیا کا رشتہ جڑا ہوا تھا۔ دنیا کی دوسری قومول کے ساتھ تو کوئی پیچیدگی ،کوئی المجھن اورکوئی دفت نہ تھی گرقوم سلم میں جولوگ انتہائی حساس سے ،جوعامل شریعت سے اورجن کا رشتہ فرج بوسلک سے انتہائی مربوط تھا۔ آئیس قدم قدم پہ پریشائی ہورہی تھی ، ان کے دلول پہ ہروفت خوف وخشیت کا سابیر ہتا۔ انہیں یفکر ستاتی اوروہ یہ وچ کے ڈالر بشکل نوٹ دنیا کے ہر ملک میں چلا ہے گر مارکیٹ میں ہولگ کی کرنی کا ریٹ جدا جدا کیوں ہے ؟ ہر ملک کا نوٹ کا غذہی کا ہے اور قریب قریب سب کا سائز بھی ایک ہی ہے گر حدیثیت ہر ملک کی کرنی کا ریٹ جدا جدا کیوں ہے ۔عصری تناظر میں و کیسے بطور مثال ہم مارکیٹ میں ہندوستان کا ساکر بھی ایک ہی ہے گر حدیثیت سب کی ایک دوسرے سے جدا کیوں ہے ۔عصری تناظر میں و کیسے بطور مثال ہم مارکیٹ میں ہندوستان کا ساکر موپ لے ہیں آگر ہم ڈالر چاتے ہیں تو ہمیں امریک خوالیک ڈالر مائل ہے یا امریک میں ہندوستان کے ساکر دو پے لئے ہیں آگر ہم ڈالر چاتے ہیں تو ہمیں امریک کی سائر میں کا کا اور پے دیے پرایک ریال مائا ہے ۔اب ہمیں ساکر دو پے میں جوا کے دالر میں کے بچائے سعودی ریال خرید تے ہیں تو ہمیں ویا ایک ڈالر دے کر ساکر روپے ٹیل رہے ہیں تو ہمیں ساکر دو پے میں جوا کی دائر کی ایک ڈالر دے کر ساکر روپے ٹیل رہے ہیں تو سائر دیا تر عادر دے کی حیثیت کیا ہوگی ؟ مسائل ان کی دہیز پرا کے ابنی چیدگی بھول جاتے میں خوال جاتے کی مسائل ان کی دہیز پرا کے ابنی چیدگی بھول جاتے اپنی حصرت امام احمد رضا قادری بر کاتی قدرس سرہ کی شان سے کہ مسائل ان کی دہیز پر آ کے ابنی چیدگی بھول جاتے اسکر دیا شرحات امام احمد رضا قادری بر کاتی قدرس سرہ کی شان سے کہ مسائل ان کی دہیز پر آ کے ابنی چیدگی بھول جاتے کے مسائل میں کو بلیز پر آ کے ابنی چیدگی بھول جاتے کیں دیکھول جاتے کیا کہ مسائل می دو بلید پر پر آ کے ابنی چیدگی بھول جاتے کے مسائل میں کی دیشر پر آ کیوں کیا تھوں جاتے کی مسائل میں کی دیشر پر آ کیوں جاتے کی تھوں جاتے کی مسائل میں کی دیشر کیا تھوں جاتے کی تو میں کی میکھول جاتے کی دیشر کیا تھوں کیا تھوں جاتے کی کو میکھول جاتے کیا تھی کی تھوں جاتے کیا تھوں جاتے کیا تھوں جاتے کیا تھوں کیا تھوں جاتے کیا تھوں جاتے کی تھوں جاتے کیا تھوں جاتے کی تھوں جاتے کی تھوں جاتے کیوں کی کیوں جاتے کی تھوں جاتے کی تھوں جاتے کی تھوں جاتے کی دیکھوں

اعلی حضرت امام احمد رضا قاوری برکالی قدی سرهٔ کی شان یہ ہے کہ مسائل ان کی دہیز پدا ہے ابی جیجیدی جون جاسے سے دنیا کا کوئی بھی ایسا مسئلہ جس کا رشتہ دین وشریعت ہے بڑا ہوتا چاہاں کا تعلق دنیا کے سی بھی فن ہے ہوتا آپ انتہا لگ اطمینان کے ساتھ دنیا کے ساتھ دنیا کی نگاہ آپ کی طرف اطمینان کے ساتھ دنیا کی نگاہ آپ کی طرف ہوتی ہوئی کی مسئلے کا جواب دینے کیلئے آپ کو کما بوں کی طرف رجوع ہونے کی ضرورت نہیں پڑتی ۔ فقہ وفقا دکی اور دین و شریعت ہوتی کے متعلق اکثر کتا ہیں آپ کو از بر تھیں یا بروقت آپ یہ رحمت اللی کی ایسی بارش ہوتی کہ عقد سے خود بخو دحل ہوتے چلے جاتے ہے۔ کہ کا آپ کی کا ب حیات میں ایسے درجنوں فطائر موجود ہیں۔

اعلى حضرت امام احدرضا قادرى بركاتى قدس سرة ١٣٢٥ هيس جي وزيارت كامقصد خير ليے كفر برواند و ع جب

آپ نے حرم مکہ میں قدم رکھا تو مکہ شریف اوردوس سے بلاداسلامیہ کے علاء ومشائ کی آپ سے یفرض ملاقات آمد کا سلسلہ شروع ہوگیا۔ آپ کی بیخصوصیت ہاورآپ پر خاص فضل الہی تھا کہ آپ جہاں تشریف فرما ہوتے علاء ومشائخ اوراہل حاجت کی بھیٹر آپ کے باس بختے ہوجائی۔ حرم مکہ میں علاء سے ملاقات کا سلسلہ جاری تھا۔ علاء آپ کی بارگاہ میں اپنی مشکلات پیش کرتے اورآپ ان کی دین ، علی اورعلی مشکلات وورفر ماتے علاء کہ میں حضرت علامہ مفق شخ عبداللہ میردار بن شخ الخطباء شخ احمد العلام مفق شخ عبداللہ میردار بن شخ الخطباء شخ الحمد الوالحيٰر بزی علمی فکری اورد پنی وجاہت کے حال سے اور اعلی حضرت سے آپ کو بڑی گہری وابشتی تھی۔ ایک روز آپ آپ اعلیٰ حضرت کی بارگاہ میں صاضر ہوئے اور کرنی نوٹ کے حوالے سے بارہ سوالات پیش کئے ۔ چونکہ اس مسئلہ تھا تو پوری دنیا سے تھا اور بڑائی انہم مسئلہ تھا اس کا سرسری جواب تیں ویا جاسکا تھا۔ اعلیٰ حضرت کی جگہ اورکوئی مفتی ہوتا تو سفر کا عذر کر کے اپنا دائمن میوالیت آپ نے ایسان کی میں میار کہ وارکوئی مفتی ہوتا تو سفر کا عذر کر کے اپنا دائمن میوالیت آپ نے ایسان کی میں میار کہ ویا ہے کہ کے اور اس کی مرسان کی ویا ہوگیا۔ کتاب جواب کو پڑھنے کے بعد علماء مکہ خوتی سے مرشار ہوگئے۔ اورآپ کی بارگاہ میں مبار کہ ویا ہوسیا۔ کی میں اس کو طالب اس کی میار سے جہاں تھا کی ان میا میار کہ ویا ہو اوراس کی اوروز جہ بھی مارکیٹ میں وستیاب ہے تفصیل کے طالب اصل میا حضرت ہو گے جی جو بی جو بی جو بی میں گھی گئی ہے اوراس کا اُردوز جہ بھی مارکیٹ میں وستیاب ہے تفصیل کے طالب اصل حقار سے جوابات چیش کرتے جیں ویل میں استفتاء کا ترجہ اوراس کا اُردوز جہ بھی مارکیٹ میں وستیاب ہے تفصیل کے طالب اصل کیا ہو اس میں دستیاب ہو تھی جوابات چیش کرتے جیں ویل میں استفتاء کا ترجہ اوراس کا اُردوز جہ بھی مارکیٹ میں دستیاب ہے تفصیل کے طالب اصل کیا ہو اب میا دیا ہو کی کی ان کی میں دستیاب ہے تفصیل کے طالب اصل کیا ہو اب میا دیا ہو کی جو بی دی تھیں ویل میں استفتاء کا ترجہ اوراس کا اُردوز جہ بھی مارکیٹ میں دستیاب ہے تفصیل کے طالب اصل کیا ہو بیات ہو تھا کہ کو اب کیا گئا کو اس میا دیا ہو تھا کہ کو اب کی میں استفتاء کیا ترجہ اوراس کا جوابات چیش کی دیا ہو تھا کہ کی میان کے طالب اسان کی ان کیا کہ کو اب کیا کی کو اب کیا کو اب کیا کہ کو اب کی کی کو اب کو کی طالب اسان کیا کو اب کی کو کی کور

آپ کا کیاارشاد ہے۔آپ کا فضل ہمیشہ رہے،اس کاغذ کے بارے پیس جس پرسکہ ہوتا ہے اوراے توٹ کہتے ہیں اوراس بیس متعدد یا تیس دریا فت کرنی ہے۔

- (۱) کیاده مال ہے یادشاویز کی طرح کوئی سند؟
- (۲) جبوه بقدرنصاب مواوراس پرسال گذرجائے تواس پرز کو قواجب موگی یانہیں؟
 - (٣) كياس سے مرمقرركر سكتے ہيں؟
 - (٣) اگركوني اے تحفوظ جگہ سے چرائے تواس كاباتھ كا شاواجب موكا يانبيں؟
 - (۵) اگراہ کوئی تلف کردے تو عوض میں اسے نوٹ ہی دینا ہوگا یارویے؟
 - (٢) روپيول يااشرفيول ياپيول كيون اس كي تي جائز ؟
- (٤) اگرمثلاً کی کپڑے سے اسے بدلیں توبیق مطلق ہوگی یا مقایضہ؟ جس میں دونوں طرف متاع ہوتی ہے۔
 - (A) کیاال سے قرض دینا جائز ہوگا؟ تو ادا کرتے وقت نوٹ ہی دیا جائے گایارویے؟
 - (٩) کیارو پیول کے وض ایک وعدہ معینہ پر قرضوں ،اس کا بچٹا جائز ہے؟
- (۱۰) کیااس میں تھے سلم جائز ہے؟ بول کروپے پیشگی دیے جانحی کے مثلاً أیک مہینے کے بعداس متم کااور ایسانوٹ لیاجائے گا۔
- (۱۱) کیابیجائز ہے کہ جتنی رقم اس میں کا تھی ہے اس سے زائد کو بیچا جائے مثلاً دس کا نوٹ بارہ یا ہیں کو یا ای طرح اس سے کم ہو؟
- (۱۲) اگریہ جائز ہے تو کیا یہ بھی جائز ہے کہ جب زید عمرہ سے دی روپے قرض لینا چاہے توعمرہ کے روپے تو میرے پاس نہیں

ہیں ہاں دس کا نوٹ یارہ کوسال بھر کی قسط بندی تیرے ہاتھ بیتیا ہوں کہ تو ہرایک مہینے روپید یا کرے، کیااس کوئع کیا جائے گا کہ یہ سود کا حیلہ ہے اور اگر منع نہ کیا جائے تو اس میں اور ربا (سود) میں کیا فرق ہے؟ کیا بیطال ہوا اوروہ حرام حالا نکہ دونوں کا حال ایک ہے لیخی زیادتی کا حاصل ہونا؟

ہمیں جواب سے فائدہ بخشو قیامت کے دن تمہیں اجر ملے گا۔

جواب: _(۱) نوٹ قیمتی مال ہے رسیز نہیں ۔

(r) شرائط ذكوة يائ جانے براس ميں زكوة داجب بوگى اس لئے كدوه مال مقتوم --

(٣) اےمبر میں دینادرست بے جبکہ عقد کے وقت اس کی قیمت سات مثقال چاند کی ہو۔

(٣) اگرشرائط یائے جائیں تو واجب ہے۔

(۵) ملاک کرنے کی صورت میں اس کے مثل کے ساتھ تا وان واجب ہوگا اور ہلاک کرنے والے کو در جمول کی صورت میں تاوان ادا کرنے پرمجبور نہیں کیا جائے گا۔

(٢) جائز ہے جیے عام شہروں میں لوگوں کے درمیان معمول ہے۔

(٤) يداصطلاحي ثمن إلى البذاكيرول كربد إلى التي مقايض نبيل بكم مطلق تع مولك-

(A) بطورقرض دیناجائز ہے۔ادائیگ اس کے مثل سے ہوگ -

(٩) جائز ببرطيك فحل مين نوث پرقبدكر عاكدوين كربدادين نداو-

(۱۰) نوٹ میں تیج سلم جائز ہے۔

(۱۱) اس سے کم یاز یادہ کے ساتھ جس طرح دونوں فریق راضی ہول سودا کرناجا تزہے۔

(۱۲) جائز ہے اگرواقعی سود ہے کی نیت کرے قرض کی نہیں اگر قرض ہو گاتو حمام اور سود ہوگا۔

(امام احمر ضا كتحديدى كارنام ص ١٨)

اعلی حصرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس مره اپوری دنیا کی ضرورت تصاوران کی بید میشیت آج بھی محفوظ ہان کی کہی جی حیثیت کو چیلئے کرنے والی اب تک کوئی طاقت سامنے میں آئی ہے۔ اور آئندہ بھی ایک کوئی امیر نہیں۔ گر نظام قدرت سب سب بند و بالا ہے۔ جن لوگوں نے آپ کی کسی تحقیق کونشا نہ بنایا ہاں کے پس پر دہ جذبہ شہرت کے سوا پیچھیس ۔ اس لئے کہ آج دنیا میں کوئی ایساد ماغ نہیں جواعلی حضرت کے ساتھ ایک قدم بھی چل سکے خودشائی کا کوئی دین دھرم نہیں ہوتا۔ ان کے بال علوم وقنون کی جو کشرت نظر آتی ہاں کی مثال سے صدیاں خالی ہیں بلکہ آج ان کی تحقیقات سے متن کو بجھے والے افراد بھی بیشکل مالی یا تیں گے۔ ان کاعلمی قد ہمالیہ کی چوٹی ہے بلند تر ہاں کی ست دیکھے والوں کے سرول سے ٹو بیال گرجاتی ہیں ان کی شخصیت کو مجرہ کر سال آج اس کی انداز میں ان کی شخصیت کا تعارف ہونا چا ہے ہم ہے نہیں ہو پارہا ہے۔ ان کے بہت ساز میں ان کی شخصیت کا تعارف ہونا چا ہے ہم ہے نہیں ہو پارہا ہے۔ ان کے بہت سارے علی بگری اور لسانی نوادرات آج بھی الماریوں کی زینت بے ہوئے ہیں اور جوسا منے ہیں ان کی شخصیات کا معارف جوسا منے ہیں ان کی شخصیات کو جوسا منے ہیں ان کی شخصیات کا معارف جوسا منے ہیں ان کی شخصیات کی میں ان کی شخصیات کا معارف جوسا منے ہیں ان کی شخصیات کا معارف کیں ان کی شخصیات کا معارف کوئی انداز میں ان کی شخصیات کا معارف کوئی کی کوئی کی کی کوئی کوئی کی کوئی کی کی کوئی کیں ان کی شخصیات کا تعارف ہونا چا ہے ہم

تہیں ہو پارای ہے۔ اشاعت میں حالات کے تقاضے کو تھی پیش نظر رکھتا ہوگا۔ ایساٹیم ورک ہی ہے ہوسکتا ہے۔ ہمارے ہاں ٹیم ورک کا بھی تصور نہیں ہے۔ جو کام ہورہا ہے فاق اور افغرادی طور پر ہورہا ہے، ہم سے تعاون اور اشتراک عمل کا جذبہ تھی رخصت ہورہا ہے۔

اعلی حضرت امام اجمد رضا قادری برکائی قدس سرہ کی ذات ہے وابستہ ہرکام اشتراک عمل چاہتا ہے۔ علائے پاکتان اس حوالے سے لائق مبار کہا وہیں۔ رضویات کے باب میں ان کا خلوص تقلیدی ہے۔ رضویات بیان کی کوشش فورا عالمی توجہ حاصل کر لیتی ہے۔ رضویات بیان کی کوشش فورا عالمی توجہ حاصل کر لیتی ہے۔ رضویات کے باب میں بھر ہے ہوئے وہنوں کو بھی متحد کرنے کی شدید میرضرورت ہے۔ یہ کام سرمایی چاہتا ہے۔ اس حوالے سے بعض افراد نے کوشش کی تھی مگر انہیں کا میابی نہ ل کی ان کی کوشش آئ تھی جاری ہے۔ جن لوگوں چاہتا ہے۔ اس حوالے سے بعض افراد نے کوشش کی تھی مگر انہیں کا میابی نہ ل کی ایسا خواب نہیں دیکھنا چاہے جس کی تعبیر نہ ل کی سے کام بی انسان کو عظمتوں کا مینار عطا کرتا ہے۔ مرکز کے لیے اعلیٰ حضرت کی شخصیت چاہئے۔ اعلیٰ حضرت کی تعبیر نہ ل سے کام بی انسان کو عظمتوں کا مینار عطا کرتا ہے۔ مرکز کے لیے اعلیٰ حضرت کی شخصیت چاہئے۔ اعلیٰ حضرت کی قطر کی انسان کو عظمتوں کا مینار عطا کرتا ہے۔ مرکز کے لیے اعلیٰ حضرت کی شخصیت چاہئے۔ اعلیٰ حضرت کی قطر کوران کا نظر بیارگاہ خدا درسول صلی اللہ تھی ہیں دار مین کی سے بال جو خلوص ، للہت اور عشریات کی قرادران کا نظر بیارگاہ خدا درسول صلی اللہ تھی ہیں۔ آئان کی انسان کے بال جو خلوص ، للہت اور خلور ہی تھی ہوئی ہے۔ آئ کی اذہ میں دو تدم بھی ان کے مار خوالوں بیا دو خلور ہا ہے۔ آئ کی کار خیات میں شامل کر ہے وہ نیا ہے الب آئے ہے۔ آئ کی انسان کے انسان کے انکار وخیالات میں یادید ہے۔ تہمی ہوئی ہے اور یا بدید بی تا ہو ہوئی اس اس کے اس کا کام کوشل کی انسانی و نیاان کے افکار وخیالات میں علیہ ہوئی ہے اور یا بدید بین کی در اس کی کی انسان کے۔ اس جو نیا کو انسان کے۔ اس جو کو کی طاح ت روک نہیں سکی کی انسان کے۔ اس جو کو کی انسان کے۔ اس جو کو کور نیا ان کے انکار وخیالات میں بیاد کیا دین ہوئی ہے اور بیار بیا کہ بار معاملات کی کور انسان کے۔ اس جو کور کی کور کیا دو نوالوں کے کار وخیالات کیا دو نوالوں کے کار میں کور کیا کور کور نوالوں کے کار کرنے کے کور کیا دو نوالوں کے کور کور کیا کور کور کیا کور کور کیا

ک محمد سے وفا تونے تو ہم تیرے ہیں یہ جہاں چیز ہے کیا لوح وللم تیرے ہیں

اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

الله کی سرتابہ قدم شان ہیں یہ ان سانبیں انسان وہ انسان ہیں یہ قرآن تو ایمان بناتاہے انبیں ایمان یہ کہتاہے میری جان ہیں یہ

اعلی حضرت امام احمد رضا قادری برکائی قد س سرهٔ کی دلادت انسانی فکروندیال کوهیچ سمت قبله دینے ہی کے لئے ہوئی محقی آپ کی کتاب حیات کے در آب در آب کی بحر پورتو ثیق و تا ئید ہوتی ہے۔ آپ نفس کے زیر اثر بھی کوئی فیصل نہیں دیا۔ آپ نے ہمیشہ شریعت کو پیش نگاہ رکھا۔ آ قائے کریم صلی اللہ تعالی علیہ و کیا مت کو زندگی کے کس شعبے میں کھنائیوں کا دیا۔ آپ نے ہمیشہ شریعت کو پیش نگاہ رکھا۔ آ قائے کریم صلی اللہ تعالی علیہ و کا میں معروف ہوجاتے۔ جہاں آپ کی سامنا ہے آپ ہروقت ای تاک میں ہوتے۔ جہاں آپ کی سامنا ہے اس کے دفاع میں معروف ہوجاتے۔ جہاں آپ کی نگاہ اسلامی معاشرے کی بہتر تعمیر پہ ہوتی۔ و ہیں بعض افراد ایسے بھی تھے جوشعوری یا لاشعوری طور پر ایسا کام کرجاتے جس سے اسلامی معاشرے کے اضطراب میں اضافہ ہوجا تا۔ جب اضطراب میں شدت آ جاتی تو علی دنیا آپ سے رجوع ہوتی۔ اسلامی معاشرے کے اضطراب میں اضافہ ہوجا تا۔ جب اضطراب میں شدت آ جاتی تو علی دنیا آپ سے رجوع ہوتی۔ اسلامی معاشرے کے اضطراب میں اضافہ ہوجا تا۔ جب اضطراب میں شدت آ جاتی تو علی دنیا آپ سے رجوع ہوتی۔ اسلامی معاشرے کے اضام احمد رضا تا دری برکاتی قدی سرہ طمت کے طبیب حاد تی تھے۔ نبض پر ہاتھ رکھتے ہی مرض ان کی پکڑ

میں آ جاتا۔ اور آپ فورا ہی اس کی دوا تیار فرمادیت ۔ آپ کی تجویز کردہ ہردواز دواثر ہوتی ۔ آپ کی تشخیص دیجویز کردہ دواکو دنیا

کی کوئی طاقت نہ غلط ثابت کر پاتی نہ اس میں چیلئے کرنے کی صلاحیت تھی ۔ آپ کے عہد میں بہت ساری تحریکات و بائی تھی دہ ملت کے جسم کے ہرجتے کو مفلوظ کردینا چاہتی تھیں ۔ گر نظام قدرت ہے کہ باطل جتنا مضبوط ہوتا ہے اس کی شدرگ کو کاشنے کے لئے رب اس سے کہیں زیادہ مضبوط توت بھیجا ہے ۔ جب بھی دنیا میں کوئی فرعون پیدا ہوتا ہے اس کی شدرگ کو کاشنے کے لئے موسوی خصوصیات وصفات کی حال شخصیات میں موسوی خصوصیات وصفات کی حال شخصیات میں موسوی خصوصیات وصفات کی حال شخصیات میں ہوتا ہے ۔ آپ کے عہد میں دنیا میں کوئی ایسی باطل تو نظر نہیں آتی جس کی آپ نے اپنی زبان قلم سے سرکوئی نہ کی ہواور کوئی جیجے یہ ہوتا ہے ۔ آپ کے عہد میں دنیا میں کوئی ایسی باطل تو نظر نہیں آتی جس کی آپ نے اپنی زبان قلم سے سرکوئی نہ کی ہواور کوئی جیجے یہ ہوتا ہے ۔ آپ کے عہد مسئلہ ایسانہیں ملتا جس کا آپ نے سنجیدہ طل نہیش کیا ہو۔

دنیا میں فروغ انسانی کے ساتھ ہی ڈاک کانظام شروع ہوگیا تھا۔ نقل مکانی انسان کی فطرت ہے۔ جدید زمین سے رشتہ قائم ہوجانے کے بعدقد یم زمین اس کارشتہ ٹوٹمانہیں ہے۔خون میں کشش ہوتی ہوہ کشش ایک کوددسرے سے قریب رکھتی ہے۔جس ٹی سے انسان کا قدیم رشتہ ہوتا ہے اس کی خوشبو بھی انسان کواپنی طرف بھینچتی ہے۔ اپنی ٹی سے باخبرر بنے کی ایک مؤرضوں ت ڈاک کانظام ہے۔

ہ میں مصدر میں میں میں میں میں میں میں میں میں اور کا تعلق کی کتابی شکل میں ''کتاب المنی والدرر لمن عمر می آرور' شائع ہو چکا ہے اور فقا ویٰ رضویہ میں بھی شامل ہے۔مقالے کا بقیہ حصہ'' منی دنیا'' کے آئندہ شارے میں ملاحظہ کریں۔

امام احمد رضا کے علم وآگہی میں حروف تہجی کے تمنائی تقاضے

آ خرز بان دادب کا تقاضه کیا ہے کہ بن آ دیملم وآ گھی کے صلحہ قر طاس پرحروف مجھی کی حقیقت کی تلاش وجستجو کرے اور ہرحروف کی علت اور اس کی ماہیئت ہے آشائی پیدا کرے یااس کی خوبی ودانائی ہے قرمیت حاصل کرے یاعہد آفریں کے آئینے میں دصند لفقش کی کھوج کرے یااس محور کے گرد چکر لگا تارہے یا بھرفضائے بسیط کے آفاتی سچائیوں کا مراقبہ ومشاہدہ کرے یا پھردیو مالائی پر بت کے رہسیہ میں دھیان وگیان کر بے نہیں تو حروف تہجی کے قبیل کی بلندیوں سے جھا تکے اوراس کی رفعتوں میں خودکو گم کردے، پیرعجب علم انسانی کا حیرت انگیزنظریہ ہے کہ پر وفیسر ڈاکٹر ہری کیش منگھ شخ الجامعہ جے پر کاش یو نیورٹی چھپرہ نے حروف جھی کے بارے میں مجھ سے سوال کیا؟ کیا کسی نے پچھ مجھا! آخر بیسب پچھ کیوں کر ہوا! کیااس کی ضرورت تھی کہاک خاص انداز میں موضوع کی طرف قدم بڑھا تھیں جہاں شرح و بسط کے آئینہ میں فکر وفن کے ہزاروں شعبے رونما ہیں بلکساس کی خوب روئی کی پاکیزگی اوراس کی صورت وسیرت کا کمال ہے کہ ننها سابچ پہلی بارکتاب کی طرف دیکھتا ہے اور پڑھتا ہے تو اللہ کے نام سے شروع کرتا ہے، کیاانسان بھول گیا یا اسکی عقل کمزورتھی کہ مبتدی کی حالت میں اس کی حقیقی مایہ بس حروف جہی تھی اور اس کے مبدائے فیض کا اثر ہے کہ آج فخرو تاز کا سبب بنا! ملک فغی وا ثبات کی آ ماجگاہ میں پیکرانسانی کی رفعتوں کو دیکھے اور بے مثل عروج وارتقا کے پہلوؤں کوموضوع بنائے تا کہ حروف ججی کے مکتب کی کرامت اوراس کی افادیت کو جانے حالانکہ زمین کا تنات کا ہرآ دمی اپنی عقل اور فکر وفن سے متاثر نظر آتا ہے بہاں تک کدابتدائے آفرینش مے علم وجہل کے درمیان عقل کی تابانی دیمھی همی ہے جب کہ پہلی مرتبہ صحیفہ ابراہیم نے کلدانیوں کوسرز مین عراق میں علم کی شاخت پیدا کی تو آتش نمرود کی سرکشی نے خاکستر کرنے کی فٹان لی تو تھم ریانی ہے آگ سلامتی کے ساتھ ٹھنڈی ہو گئی لیکن مولائے کا نئات نے ای عراق میں حروف جی کی بنیاد اور حروف کی ذات وصفات کی ترویج و ترتی کے لئے قاعدہ بغدادی کی ترتیب دی جے ہم حروف اب سے کہتے ہیں ہر بولی بولخے والا بچے یقینا پڑھنے کے قابل ہوتا ہے اور حروف شاس کی تعلیم حاصل کرتا ہے تو یقینا حروف تبجی کی ساخت کے اسلوب سے علم رقم ہوتا ہے گرچودہ حروف شمسی ہیں تو چودہ حروف قمری ہیں اور سات سات حروف آتثی، بادی، آبی اور خاکی ہیں اس میں کسی قسم کی کو ئی ترمیم واضافہ کی ضرورت نہیں بس حقائق کے پردے میں اس کی ساخت اور تلفظ محفوظ ہیں۔بس آسان کا نئات کی طرف نظر ڈا لو کے تو از لی نگارش کی تروج کی تاریخ کا ئنات کے صفحہ پر یقیناً معلوم ہوگ۔

بهر کیف علامہ رضاعلی خال کے خانوادہ رضوبیومیں امام احمد رضا کی ولادت ۱۲ جون ۲ ۱۸۵ عبر وزشنبہ محلہ جسولی میں ہو

ئى احدرضا فاضل بريلوى احيائے ملت اسلام كے چثم و چراغ بين اور تاج الشريعه نبيرة اعلى حضرت بين بفضله تعالى قفص عضرى ے بے نیاز ہیں جومفتی اعظم مند کے نواسہ ہیں خانوادہ اہل نوریہ کے پروردہ اک علمی منارہ ہیں جب نانا جان نے علم ظاہری کی بنیاد قلب وجگرمیں ڈالی تو نہا چارسالہ بچیک بسم اللہ خوانی حروف تبجی سے ہوئی علم وادب کا تقاضہ ہے کہ جب پوری طرح حروف تہی کی صورت وشکل کی بہچان مخض کسب ہے ہوگی یا دریعت کی توفق ہوگی توعلم کی آئم کی ودانا کی معلوم ہوگی بیمات نشینی کی رسم پہلی مرجبتيس تقى كرحروف جيى كى مينها فى تقليم ندموتى غدرك بعدائل سنت والجماعت في ديسا تفاكد بريلوى مكتبه فكر كے جدامجدكى موجودگی میں مولا نامفتی نقی علی خال کے بیٹے حضرت امام احمد رضا کی رسم بسم اللہ خوانی ہوئی تقی عمر محض چار سال کی تھی توحروف جبی کی ساخت کے اسرار واشارے کی فطری مبادیات نے مفرد ومرکب کی حرف تحلیل کی وضاحت طلب کی! تومولوی اور سامعین حروف شاس کے مکاشفاتی تنوعات کے دائرہ میں مبہوت ہو گئے بریلی مکتبہ فکر کی پہلی درسگاہ تھی کہ حروف ہجی کی بنیا ی وصف کی تمہیدی امور کی طلب نے تنقیح کی نوعیت بید اکردی تومعصوم بچد نے حرف حقیقت کی شہادت بلاکس مشارکت کے دیدی حسن تکلم کے جو ہر پارے نے از لی نگارش کی بھو بنی تلفظ ظاہر کردی آخر کار بچے نے اپنی شہادت کی انگلی ہے علم وآ گہی کی جلا بخشی تو عرفا ي محققين نے گذشته زمانے كى تاريخي روش كى طرف نگاه ڈالى توعلم وآگهي كى تمام وسعتيں بے كراں جذبے سے آشا ہو كيں اور اس کی مراجعت نے قرن اولی کی طرف مدافعت بخشی ایام جہالت کے دن گزر چکے تقطم وہدایت کے کھلے رمز و کنائے زمین کا سنات میں پھیل چکے تصفظی کھکش کے پہلوؤں میں بے کراں جذبات سے متاثر متھ مگر الفاظ اپنی سل کی افزائش چاہتا تھا تحواہ كسى زبان وادب كاحروف تبى موا بنى سالميت اور حقيقتول كا آئينه بتوبريلي ك مفتى علامه رضاعلى خال في بجيكو كوديس ليليا چونکہ حروف تبجی کے اک مرکب حرف نے مبادیات کے نظام کو ضع کیا نفا۔ بلکہ مرکب حرف ہونے کے باجوداس کے مفرد تلفظ ہیں گویا تلفظ کا جو ہرلام الف پر بنی ہے۔مولائے کا کنات نے اپنی جودت طبع سے اک حسیں فیم ابجدی نوع کی ترکیب کی ہے۔ ادب عالیہ کا بیاولین درس عمل ہے کی حروف جمجی میں ایک حرف کا اضافہ کر کے بنیادی روش کو وضع کر دیا تا کہ لڑکین میں ذہن و مزاج قبول کرلے اور دومفر دحروف تبجی کی تخریجی نوعیت کی عادت پڑ جائے لیعنی دونو ل حروف جدا جدا ابنی حقیقی شان میں ظاہر ہوں تا کہ حرف مرکب کی وضاحت کی تقذیس کی تنہیم آرائی ممکن ہو، اوراس کی ابتدائی تعلیم اک اک کر کے ظاہر ہوں۔ سواخ اعلیٰ حضرت كامتن ملاحظه يجيجئز

'' حضرت جدامجد نے جوش محبت میں آپ کو گلے لگالیااور دل سے دعائیں دیں پھر فرمایا بیٹا!لام،اورالف کے درمیان صورة اور سیر وُ بڑا گہراتعلق ہے۔ لکھنے میں دونوں کی صورت اورشکل ایک دوسرے کی طرح ہے دیکھولا – لا اور سیروُ یول تعلق دورہ ''ایروں مان میں اور میں اور میں مان میں اور میں میں میں میں میں میں اور میں اور میں اور میں اور میں اور م

ہے''لام'' کا قالب الف ہے اورالف کا قلب لام ہے لیمی ل ام کے پچ میں الف اور الف کے پچ میں لام ہے۔(۱)

ہر کیف آغاز وانجام سے بے فکر علم وعلم کے چراغ جلتے ہیں تو جلنے وینا چاہیئے اوراس کی روشن سے فائدہ حاصل کرنا چا

ہیئے غدر کے بعد بریلی شریف کے تبحر عالم دین، قاضی القضاۃ فی الہند نے لاک صورت وسیرت بیان کی کہلام والف کو یکجا کر دیا جا

ہے تو لا بن جاتا ہے مگر تلفظ کی حیثیت سے اس کی تجویدی تحدید بیان کی اوراس کی ظاہری شکل وصورت کی ترجمانی کی اور لاکی ہوتی
طنی سیرت کی نفاست بیان کی گرچہ عام طور پر لا حرف نفی کی علامت ہے مگر حروف تبجی میں لام الف پڑھا جاتا ہے شکل لاکی ہوتی

ہے اور اس کی سیرت کی خوبی و بزرگی ہے ہے کہ لکھا جائے تو من وعن لکھا وٹ کا حرف پابندنہ ہو گر پڑھا جائے تو انسان کی زبان کا الفظ پابند ہو گو یا ادب کا مزاج آزاد ہے۔ اجتہا دنی الحروف کی نوعیت کا تجزیہ کریں تو جن حروف سے لفظ کا دار دیدار ہے نی الحقیقت اس کی آ واز حروف کی علامت نہیں ہوتی گو یا ادب کا تقاضہ ہے کہ لکھا جو پچھے جائے وہ پڑھا نہ جائے لگہ یوں کہتے جو پڑھا جائے وہ لکھا نہ جائے اس کی آ واز حروف کی علامت نہیں ہوتی گو یا ادب کا تقاضہ ہے کہ لکھا جو پچھے جائے وہ پڑھا نہ جائے اس کے باوجوواس دنیائے قائی میں ہرزبان کی حروف بچی کی حکم اتی اب تک قائم ہے جب اسلام نے حروف بچی کی صرفاتی بہلووں کو بنی نوع انسان کی زبان و بیان کے درس میں شامل کیا تو حروف بچی کی چڑوی تحقیقات کی المجھنوں سے المجھنوں سے ادبیوں نے بھی اپناوام من بچا یا چونکہ اس امر کا رواح نہ تھی المبر ہوں نے بھی جرائی سے لی ہیں گو یا نبوت سے سیکڑوں کی تقتر اس میں حروف بچی عبرائی سے لی ہیں گو یا نبوت سے سیکڑوں سال قبل عرب میں حروف بچی ورف بچی کی بنیاو پر الفاظ کا وارو مدار تھا اور کلہ و کلام کرنا بالکل مہل سمجھا جا تا تھا لیکن قرآن نے واضح کر دیا جن کا

علم کی مصلحت سے عام بندول کوئیں دیا گیالیکن اللہ ورسول ہی جانتا ہے اس پراکتفا کیا یہاں تک کہ کسی نے انکارٹیس کیا۔ بہرصورت بات نکلتی ہے تونکلتی جلی جاتی ہے گر کلا سکی عہد کے بےخودنوع کا اعتر اف ممکن ہے تو حروف جبی کی تحقیق کی

جائے گی۔ چونکہ بزم کا نئات کی رونق شول شول دیوہ یوہ کے نظریے سے ماخوذ ہے ورند نکتہ شناسوں کی نگاہ ناز کے حسین شوشے ادب میں نقطیموہوم کی طرح لا زوال ہیں اور چپ چاپ پر بت کی قاش پراپئ حقیقت بیان کررہی ہیں۔ گو یاستگ ریزہ کے آ نچل میں مدہوش پڑی اپنی سل کی افزائش کی ترویج وتر تی کودیکھ رہی ہیں سندھو گھاٹی کی تہذیب کی پردہ داری کی جھل۔ آج بھی ينم ابجدي حروف كرگ وي بين باقى بين بلكه بن نوع انسان كى كهانيان بزارون، لا كھوں سال سے بيس پردى بين شيك ای طرح حروف تبجی کی صنعت و حکمت خاک نوع کی نمائندہ ہیں۔اگراس کی صنعت تصریف کو وضع کئے جائیں اور موقع وحل کے اعتبارے تصرف ندکیا جائے توغیر ذی زرع یا ہے آب گیاہ پر بت کی نشانیاں اپنی جگہ محفوظ ہیں مسیح کے ہزاروں سال قبل زمین کا ننات کے زمزمدنوع نے کیامتنبہ نبیں کیا تھا کہ سنو! سامی زبان بھی جزیرہ نمائے عرب کے خطہ سے منسلک ہے۔ لیکن بحیرہ اوقیانوس کے کنف میں جوان ہوئی ہے۔ حالانک سامی گروہ میں بالمی ،سریانی ،عبری یا عبرانی ،حمیری یا جنوب کی عربی ارامی فینقی ، عبتی اور عربی زبانیں شامل ہیں۔ ای طرح دیو مالائی زبان کی تمہیدی علّت کی تہدید پربت کی چونٹیوں سے مکتی ہے۔ لیکن ہندوستان کی قدیم کتابوں کے حوالے ہے معلوم ہوتا ہے کہ آریا یا آری دونوں ایک قوم کا نام ہے گران کی جہال بیدائش ہوئی مسلسل دو ہزارسال تک مقیم رے اوراس کے بعد ہجرت کئے۔ یا ہمالہ یائی پر بت کی دیوی کی ٹوئی تھی بہر حال او بیات ایران میں يول مذكور بجوا يخ صدافت كي خسين اك نوعيت ب_ واكثر رضازاده شفق كي كتاب "ادبيات ايران" كي كلوج بلاحظه سيجيح: " غالبًا يران كالفظ بھى جواپنى قدىم شكل ميں اير يا نداورآ ريا نديعنى آرياؤس كامسكن تھا۔ اى دوركى يا دگار ہے كيكن بہت سے علما کے زوریک ہندوارو یا کی زبان کا اصلی وطن یورپ کا شالی اور وریائے ڈینیوب کے آس یاس کا علاقہ ہے بیقوم حصرت عیسیٰ ے دو ہزارسال پہلے سے جنوب میں یعنی بحرسفید (ابیض) کے سواحل اور مشرق میں ایران اور ہندوستان میں ججرت کرممی اس لحاظ سے مندواروپائی زبانیں ای قوم کی زبانیں ہیں اور آریائی زبانوں کا اطلاق پیشتر ایرانی اور ہندی گروہ کی زبانوں

١ ١ ٢ ٢ ٢ (١)

ادبیات ایران کی توصیفی سند تو محص ایریانه یا آریانه مبسوط کی دلیل ہیں۔ گویا آریاؤں کا جائے مسکن ایران ہی تھا چہاں ہے کوچ کر کے آئے۔ نیم ایجد می حروف کی تھیلی نوعیت نے جو وضاحت کی ہوہ ہندا آرایائی کی متحدالاصل نسل کی قربت کے ساتھ لفظی تناسب کی نسلی افزوائش کی مبہم تو قیر کی عظمت ہے۔ بلکہ زبین کا نئات کے لاکھوں گوشے آج بھی زمانے کی تنگ داما نیوں کا ذکر کر رہی ہیں کہ بخبر زمیں کی حقیقت کچھ نامعلوم شئے کی امانت ہیں گویاز بین شور سنبل برنیارد کی صانت ہیں۔ نیم ایجد کی حروف کی تحقیق کا وش نے سمجھانہیں تو ممکن ہے ہاتھ سے لکھے ہوئے کتب آئھ سے دیکھے کے نہ پڑھی جا تھی بلکھتن کی نظر میں بیناو نا بینا ایک ہی صف میں نظر آئے ہیں۔ مہنچو ڈارور ہم خط رکنواری تصور نگاری کا رہم خط ہے اور برہمی رہم خط نیم حروف ایجد ک ہے بنانچیا دبیات ایران نے قدیم ایریان کی حروف تبجی کی توضیحی صورت کی تھیلی نوعیت تو بیان کی ہے مگرفتی تروف تبجی کی سنداختیا چیانچیا دبیات ایران نے قدیم ایریان کی ہے مگرفتی تروف تبجی کی سنداختیا

گی ہے۔ حالانکہ بنت اور بَت کے بنگری تحلیل صرفی کی روایت قائم کی ہے۔ ادبیات ایران کے انداز بیان کود کھنے □

''ابجدی الفاظ اصل میں فنیقی زبان ہے آئے ہیں فنیقیوں نے ہر حرف کو ایک ایک چیز کے نام کی پہلی آ واز کے برابر مقرر کیا
اور اس اسم کودہ حرف دے دیا اس طرح پہلے حرف کو الف قرار دیا جس کے متی فنیقی زبان میں بھینس کے ہیں ، اس کی پہلی
آ واز حیسا کہ ہم دیکھ رہے ہیں (۱) تھی۔ دوسر احرف انھوں نے (بت) قرار دیا جوعر فی لفظ بیت کی اصل ہے اور گھرے معنی
دیتا ہے''الفابت' یا''الفباء کی اصطلاح ان ہی دوفتیقی لفظوں سے بنی ہے اس طرح دوسرے حرف بھی اس ترتیب سے بنا
دیتا ہے'' الفابت' یا''الفباء کی اصطلاح ان ہی دوفتیقی لفظوں سے بنی ہے اس طرح دوسرے حرف بھی اس ترتیب سے بنا
کے گئے۔ یونا نیوں نے فنیقیوں سے میر فرفسیقی اور فنیقیوں کی ترتیب کے مطابق ان کا نام الفابتار کھا گیا۔ (۳)

بہر کیف متحدالاصل لفظی تناسب کی تحدیث نہ تھی بلکہ پہاڑی تخفّی کی حسین علامت تھی ۔ فنیقی انتشاریت نے گونا گول تر

کیبیں نکالیں اور تحریف کی کی صور تیں قابل مداومت سمجھی گئیں۔ گراصلی معانی بیں تنوع یا وسعت نے نیر مقدم کیا۔ گر جندوارو پا

می کی اصل مشتر کی اصولوں نے ریشے کی ترکیب کی گر دیو مالائی تحجر نے قابل قبول نہ سمجھا۔ تو کیا مفتیان شرع وعقا کہ کے نز دیک نقل کفر، کفرنہ باشد کے مصداق ہے جب اکبر نے چوشے اتھر وید کا فاری میں ترجمہ کرانے کی کوشش کی تو ملاعبد القادر بدایونی کو تھے اتھر وید کی دس مقدس کتاب کا ترجمہ فاری زبان میں کر دھالا فکہ پٹٹر توں کے یہاں دوسرے یجروید سے زیادہ چوشے اتھر وید کی المیت نہتی جبر حال بزم تیوریہ کی عبارت ملاحظہ سیجے:

یست من برون بر المورین با مرین با میں اکرنے جو تھے دیدکوفاری میں ترجہ کرانے کی کوشش کی ، طاعبدالقادر بدایونی کو تھم ''اتھرویہ ۱۳ جہ کریں، ملاصاحب لکھتے ہیں کہ اس کے بعض احکام اسلام کے مطابق ہیں مثلاً اس کے احکام میں ایک تھم یہ ہے جب تک کہ ایسی عبارت جس میں''لام''بہت آتے ہیں جیسے کلہ لاالہ اللہ پڑھی نہ جائے جات نہیں ہوگی۔'' (مم)

بہر کیف ملاعبدالقادر کواتھروید کی عبارت کی پیچید گیاں سمجھ میں نہ آئیں۔ہمارے صفح قرطاس پیتحریروتضویر قلم کی تکارش ہے جس ہے ہم دیکھتے ہیں گریمجھ نہیں سکتے اکیا آج ترقی یا فنہ دور میں قلم کی صریر محفوظ (میپ) کی جاسکتی ہے۔گرآ داز بجھ میں نہ آئی تو شرف ومنزلت کی قدر کی جائیگی یا لیس پردہ جہالت کی تو ہیں ہوگی جسکوہم دیکھتے ہیں تو حروف تبجی کی صورت وشکل سمجھ میں آجاتی ہے۔ حروف تبجی جب انسانوں کی زباں زدہوئی توصفے قرطاس کی ضرورت نہیں بس زبان سے فکلے اورقلم کی آواز سے

فضائے بسیط پرمنقش ہوتی جلی جائے اور سننے والے کان سے دیکھیں اور دل و د ماغ سے قبول کرلیں۔ کیا ظاہری تگ و دوکے پردۂ را زکوفاش کردیا جائے۔ بہرکیف ملاکی مدد کے لئے اک نومسلم برہمن شخ لباون عبارت کی تعبیر کے لئے مقرر ہوئے اس کے باوجود ملانے انکار کردیا تواکبرنے فیضی کے حوالے کیا تو وہ بھی اس کا م کوکر ندسکا تو حاتی ابراہیم سر ہندی کودیا گیا گریخو لی ترجمہ نہ کرسکا۔ (بدایونی ن ۲ ص ۲۱۲)

بہر حال اتھر ویدیں 'ل' 'سنسکرت کا شبہ ہے اس کی توشی نوعیت بیان نہیں کی اور' 'ل' کی وضاحت طلب امور کی جا ببت قدم نہ بڑھا یا عربی و فاری میں 'ل' 'ینی لام کھی جاتی ہے جوسنسکرت میں عربی و فاری کانعم البد ہے ممکن ہے کہ 'ل' کی صور ت دا عیں اور با عیں کی وجہ ہیں نہ آئی ہو ۔ قبل سے حروف تبجی کی ما یا ابنی نقدیس کی صفت ہے متاز تھی۔ اور لام کی ساخت بالکل تشدید کی طرح تھی فرق تھا تو محض حرف کا پہلاس ابڑا اور دوسر اپہلے ہے چھوٹا اور تیسر اور سرے سے چھوٹا تھا جو خاکہ ساخت بالکل تشدید کی طرح ٹھی میں آئی ہوئے ہیں ان یعنی لام کی صورت وشکل تھی مگر اس کی بیئت بالکل بدل می سے جوشر شرکا سرا او پر تھا اس کو الٹا کر ویا گیا ہے۔ عبارت کی سجاوٹ میں وا عیں اور با عیں کا فساد مین قارش کی دین ہے محمد حسین آزاد نے شخند ان فارس میں لکھا ہے کہ :

"جس زبان کودیکھو۔دوسری زبان کے بعض حروف جہی تواس میں نظر آتے ہیں، بعض نہیں، پھریہ کہ جوحرف ایک زبان کے لئے خاص ہیں۔اس حرف والا لفظ جب دوسری زبان میں جاتا ہے توحرف نذکور کی اور حرف سے بدل جاتا ہے۔اوّل میں جھو کہ حروف جہی کیا ہیں؟ زبان و دبان کے اختلاف جنبش سے جوآ وازوں میں فرق پیدا ہوتے ہیں۔ان کا نام حرف ہے،منہ، زبان اور کئے ہیں بال بال بحرفرق سے نیاح ف ہوجاتا ہے۔"(۵)

تخندان فارس میں حروف بھی کی حقیقی صورت وشکل کی وضاحت ہے۔ مثلاً حرف ل یعنی لام کوہی لے لیجئے۔ عربی و فاری میں دہان کی حرکت اور حلفظ کیساں ہے گرسٹسکرت میں ل کا تلفظ میں میم کی آ واز ساقط ہے بلکہ اس کا وجود تلفظ کے تحت مکن نہیں اور خالص ل اپنے طاقتور زبر سے نمایاں ہے۔ مجمح سین آ زاد نے کھا کہ زبان و دبان کے انتقال نے باعث حروف بھی کیسانیت صورت میں تخفیف ہوئی۔ ل کی تخفیفی صورت میں دفت ہوئی جب دائیں سے لکھے جانے والے نیم ابجد کی حروت کی صورت کی تفہیم صورت میں کہ ایراند آ ہنگ طبع نے اس کی تدریجی صورت کی تفہیم محمل مربا میں سے لکھے جانے کے بعد حروف بھی کی صورت یا لکل برگئی۔ بلکہ ایراند آ ہنگ طبع نے اس کی تدریجی صورت کی تفہیم آرائی میں تکلف نہیں برتا اور من و فن قول کر لیا۔ کنعانی حروف بھی کی صورت بالکل دائیں سے لکھی جاتی ہی تھی گئی کہ من الم کی مفاحت طلب کی تو نود و مختاری کی انتہا دیکھی گئی کے تلم نے اس کی مشابہت تھی۔ نفظی تناسب کی تجدیدی تحریف محمل ایک باراٹھا یا اور دائیں کے بجائے بائیں سے تربیب دے ڈائی بالکل اس کی مشابہت تھی۔ نفظی تناسب کی تجدید کا خیال رکھا۔ اس صورت میں شامل تھی۔ اور تمام شکوک و شبہا ہے کو یکسر کا احد م تر ارو سے دیا گیا۔ علوم و نون کے تمام تنافر کے مجتد کا خیال رکھا۔ اس

تفسیرا بن کثیر میں حروف مقطعات کا تذکرہ ہے یہ سب حروف ہجا ہیں عربی کے اعراب کے ساتھ بیان کئے گئے ہیں ہر حروف کے ساتھ تاکیدی تخریج بالسان لازم طے پائی ہے گویاحروف ہجا بالکل مخرج کے ساتھ وضع کئے جا عیں جس سے حروف م حقیقی نوعیت کی وضاحت مکمل طور پر بوتی ہے قاری کے ذہن ور ماغ میں داشتے طور پر حروف مجی کے حروف ظاہر ہوتے ہیں اور سامعین بھی سنتے ہیں قر آن شریف میں کل ایک سوچودہ سورتوں کا بیان ہے مگر انتیں سورتوں میں حروف مقطعات بیان کئے گئے ہیں حروف مقطعات سورۃ کے شروع میں اللہ نے نازل کیا ہے ، ملاحظہ کیجیجے:

'' مجاہد کہتے ہیں کہ سورتوں کے شروع میں جو بہ حروف ہیں مثلاً ہی میں جمع مشتم ،الّا وغیرہ بیسب حروف ہجا ہیں بعض عربی دال کہتے ہیں ان میں چند ذکر کر کے باتی کو چھوڑ دیا گیا ہے۔ جیسے کوئی کہے کہ میرا بیٹااب ت ٹ کھتا ہے تو مطلب سے ہوتا ہے کہ تمام اٹھائیس حروف کھتا ہے لیکن ایتداء کے چند حروف کا ذکر کردیئے باتی کوچھوڑ دیا۔' (۲)

الم بہرکیف تفیرا بن کثیر میں اس بات کی وضاحت کی گئی ہے کہ حروف بھی کی تعداد کھن اٹھا کیس ہیں مگر چودہ حروف کاذکر

کیا گیا ہے اور چودہ حروف کاذکر نہ کیا گیا۔ گو یا چودہ حروف بھی توا لیے ہیں جن کاذکر باربارکیا گیا ہے۔ یعنی تکلفات کے تکملہ میں

اس کی سطوت کی سعاوت مندی تھی تو کیا ہم یہ جھیں کہ کچھ حروف ایسے ہیں جن کاذکر فہ کور میں نہیں کیا ان کی حیثیت سقوط کی

مزل کی تھی کہ لیکن بنچیدگی ومثانت بہت ہوئی چیز ہے۔ کیا جو حروف مقطعات میں لائے گئے ہیں وہ تھیتی ہیں اور جوند لائے گئے

ہیں غیر حقیق ہیں یا بھرمہموسہ ہیں یا مجبورہ ہیں لیکن حروف مقطعات میں مہموسہ وجبورہ دونوں حروف تھی لائے گئے ہیں اس کی کیا

حکمت ہے گر اس کی تفریف میں اک حکمت ہے ، بہر حال قرآنی سورتوں کے شروع میں حروف مقطعات لائے گئے ہیں ، تاکہ

بی نوع انسان کی فہم ابندائی طور تا بل گر دانا جائے ، جو بات بار بار قابل قبول مجبی جائے دہ لائق تحسین ہے ، اس طرح کل چودہ

حروف لائے گئے ہیں ، جسکی تر تیب نہ حروف تبی کہ ہے اور نہ حروف ایجد کی ہے ، البتدائ کی تر تیب و تبویب محض سورۃ قرآن کے مطابق ہے اور شعری تھی کے اس طرح کل جوزہ کے مطابق ہے اور شعری تھی کے اس طرح کی جائزہ لیجئے:

'' مورتوں کے شروع میں اس طرح کے کل چودہ حرف آئے ہیں ا، ل،م،ص،ر،ک،ہ،ی،ع،ط،س،ح،ن، ت،ن-ان سب
کواگر ملالیا جائے تو یہ عبارت بنتی ہے نص حکیم قاطع لہ سر تعداد کے لحاظ سے بیحرف چودہ ہیں اور جملہ حروف چونکہ اٹھائیس
ہیں اس کئے یہ پورے آ دھے ہوئے جوحرف بیان کئے گئے بیان حرف سے جونہیں لائے گئے زیادہ نضیلت والے ہیں۔
اور ریصنعت تصریف ہے ایک حکمت اس میں بیجی ہے کہ جتی قشم کے حروف سے اتی قسمیں باعتبارا کثریت کے ان میں
آگیمی یعنی مہموسہ ججورہ و فیرہ و ۔'(2)

تغییراین کثیر میں حروف مقطعات کی توجیہی صورت بیان کی گئی ہے۔ یعنی حروف بھی کی حکمت اوراس کی تصریف بیان کی ہے۔ بلکہ بیاک مرز دو بن نوع انسان کے لئے ہے جو قابل تعریف ہے۔ کیوں کہ بار بارجس حرف کو پڑھا جائے گااس کی گردان لازم قرار دی گئی ہے حسن انفاق ہے کہ حروف بھی کی تدوین صورت وسیرت بالکل جداہے اوراس کی ترکیبی نوعیت بھی دل نشیں ہے۔ حالانکہ مقطعہ کی جمع مقطعات ہے گراس کی صفت مقطوع کا محل انتہا پر موقوف ہے۔ یوں تو کپڑے کے کا شنے کو یا قافی ہے۔ کو اس کی مقطعات ہیں اور بھولے پر ماتم نہ کی جائے یہاں تک کہ قافی ہے کہ مقطعات کی مربون منت قرار پائے حروف مقطعات میں اک حرف کو آن نے استعمال کیا بعض جگدوو حرف کا استعمال کیا گیا ہے اور بعض مقامات پر پانچ حرف حرف کا استعمال کیا گیا ہے اور بعض مقامات پر پانچ حرف حرف کا استعمال کیا گیا ہے اور بعض مقامات پر پانچ حرف

کا استعال کیا گیا ہے۔لیکن تمام حروف کے مابین کوئی تفریق نہیں گر اس کی علمی فہم اور کلتہ پر قربان جائے کہ قراُت بالکل الگ الگ حروف پر دال وکٹنق ہیں تفسیر ابن کثیر کی تفسیر کی شرح دیکھئے اور عبدالرشید نعمانی کی تلاش کا جائز ہ لیجئے:

بعض جگہ تو تو صرف ایک ایک ترف آیا ہے جیسے میں ، تن ، کہیں دو ترف آئے ہیں جیسے ہے ۔ کہیں تین حروف آئے ہیں۔
جیسے المح ۔ کہیں چار حرف آئے ہیں۔ جیسے التحر اور المصل اور کہیں پانچ آئے ہیں جیسے تطبیقت ہم تحتی اس لئے کہ کلمات عرب
کل کے کل ای طرح پر ہیں یا تو ان میں ایک حرف افظ ہیں یا دو حرفی لفظ یا سے حرف یا چار حرف کے پانچ حروف کے اپنچ حروف سے زیادہ کے کلمات نہیں۔ جب یہ بات ہے کہ یہ حروف قر آن شریف میں بطور مجز ہے کے آئے ہیں تو ضروری تھا کہ جن صورتوں کے میں وج وائے ہیں وہاں ذکر بھی قر آن کر بھی قر آن کر بھی قر آن کر بھی قر آن کر بھی قر آن کی بزرگ و برائی کا بیان ہو چنا نچے ایسا ہی ہو گئیس سورتوں میں یہ دواقع ہوا ہے۔ ۸

عرب میں بن نوع انسان کے علم کو اسلام نے معراج بختا تو اہل تحقیق نے لغت پراکتفا کیا اور مکہ و مدینہ میں القاموں
کے نام پرکئی کتا ہیں کھی گئیں جس پرجمہور نے اتفاق کیا اور اسلام میں اصطلاح کی حیثیت سے ایک خاص جماعت نے اتفاق کیا۔ حالا نکہ غیر ذی زرع مقام پرعلوم وفنون کا چراغ روثن ہوا نے کی بنیا و پرخالص عربی نے ایام جہالت ہیں ترویج کی شکل وصورت بیان کی ہے وہ ما بدالا متیاز شخے کی طرح متاز ہے۔ درس کا نظریہ بھی اک مصدقہ آ بنگ کی نمائش کرتا ہے۔ تعلیم معیار نے بلندی کی صفیق اختیار کیں وہ قابل سند ہیں۔ اول تروف جبی اب حث ہے جو بالتر تیب الف سے لیکر یائے جہول تک معیار نے بلندی کی صفیق اختیار کیں وہ قابل سند ہیں۔ اول تروف جبی اب حث ہے جو بالتر تیب الف سے لیکر یائے جہول تک ہے تو دوم حروف ایجد ہے جو جو تروف کے اعداد کے اعتبار سے عرب میں رائے تھا اور سوم حروف مقطعات ہیں جو اللہ تعالیٰ نے قرآن مقدی اپنے مجبوب کے سیندا قدی پر نازل کیا تا کہ بن نوع انسان علم حاصل کرے اور ترف شناس ہوجائے اور اپنے سیند قرآن مقدی اپنی کے مقاصد نے مبہم نظر بے ہے آگاہ کیا۔ تو کفاران مکہ نے مقبوم کو بدل دیا۔ بن آوم نے پہلی مرجہ سنااور من وعن قبول کرلیا۔ تلفظ کا انداز بالکل جدا جدا بتایا گیا۔ لیکن ترجمان القرآن میں موالا نا ابوالکلام آزاد سامی زبان کی مقبور کی جو بیاں دور میں موالا نا ابوالکلام آزاد سامی زبان کی بھیے سے میں اور اس کی حقیقت کی دریافت کی ہے کہ نہیں ہے کہ تجز سے میکن ہے۔ طاح ظہ سیجے:

چنانچیسا می زبانوں کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ حروف داصوات کی ایک خاص ترکیب ہے جو معبودیت کے معنی میں مستعمل رہی ہے۔ اور عبرانی ،سریانی ، آرامی ،کلدانی ،حمیری ،عربی دغیرہ تمام زبانوں میں اس کا پیلغوی خاصہ پایا جاتا ہے یہ الف، لام اور ھاکا مادہ ہے اور مختلف شکلوں میں مشتق ہوا ہے کلدانی وسریانی کا''الا صیا'' عبرانی ''الوہ'' اور مربی کا''الہ'' ای سے ہاور ملاشبہ یکی ''الہ'' ہے جوحرف تعریف کے اضافے کے بعد ''اللہ'' ہوگیا ہے۔ ۹

مبرکیف حروف تبی کی صورت وسیرت کی تشکیل نوعیت نے حقیقی تمہید کی بلاغت پیش کی تو گم شدہ نوع نے ترمیم داضافہ کو افخر و ناز کا سبب تصور کیا۔ اور مادّہ کی تجویدی علوم سے محاسبہ کرنا بہتر سمجھا حالانکہ ہزار دوں سال سے حروف تبی کی تگ و دو نے مخلق ملکوں میں اپناا خرور و نما کیا۔ عربی مراکم الخط کے حروف تبی ملکوں میں اپناا خرور و نما کیا۔ عربی مراکم الخط کے حروف تبی کے فاہر کردیا کہ حقیقت میں حروف مقطعات نے علم کی دانائی وبصیرت کی آگئی رقم کی ہے جوانسان کے شعور ارتفاہے ممکن

نہیں۔ پھر بھی عرب والوں کوشکوک وشبہات کی سرزنش کا م نہ آئی۔ اہل عرب نے حروف مقطّعات پرکوئی تنقیح کی صورت قائم نہ کی بلکہ یہ کہدیا کہ متعین معنی کی تغبیم میں حقیقت کی بالادی قائم ہے جب تصورات فہمی کے نظریے نے علمی جسارت طلب کی تو عام لوگوں نے زجاج لغوی کے تول کو اختیار کرلیا تفسیر ما جدی نے قول راجح کوشلیم کمیاا ورحردف مقطّعات کواللہ ورسول کے علم پر اکتفائے یا تنوعات کے دائر ہ میں یہ کہنا بہتر سمجھا چونکہ ہر حروف کی مفرد تخریج بالعمل لا زم قرار پایا۔

المتم لفظ کے تینوں حروف پڑھنے میں پوری پوری آواز کے ساتھ اداکیے جاتے ہیں جیسا کہ او پرتر جے میں اردور سم الخطیس ظاہر بھی کردیا گیاہے اور بیحروف مقطعات کہلاتے ہیں۔ زجاج لغوی نے بہی قول اختیار کیا کہ حروف مقطّعات میں سے ہر حرف کمی متعین معنی کی طرف اشار و کرتا ہے۔ ۱۰

امام احدرضا فاضل بریلوی نے حروف مقطعات کی پا کیزہ تقدیس پراکتفا کیا۔اوررائے اصولوں کو مدنظررکھا اورنزول قرآن کے اقتفائے حال کے مطابق توضیح طلب حقیقت کی شہاوت دی اور نہایت اختصار وجامعیت کے ساتھ قبول کیا اور کہا کہ اللہ ورسول ہی خوب جانتا ہے گویا قرآن نے بنی نوع انسان کو مخاطب کیا تو بین الاقوامی روابط کو مدنظر رکھا اس میں کسی قشم کی نہ قباحت تھی اور نہ کوئی کا م کی حجت تھی البتہ اس کی وساطت کے ما بین علت پروری کی دلیل کی ضرورت تھی لیکن عربیوں نے من و عن قبول کرلیا اور امر حقیقی پراکتفا کرنا بہتر سمجھا۔ بلکہ حروف مقطّعات کی ساخت بن نوع انسان کے ایمان کے لئے کھلا کرشمہ ہے۔امام احدرضا نے سلف جمہور کے دائے اصول کو برحی تصور کیا۔

۔ الم سورتوں کے اول جوحروف مقطعہ آتے ہیں ان کی نسبت تول رائے یہی ہے کہ وہ اسرار اللی اور منشا بہات سے ہیں انکی مراداللہ اور رسول جانیں ہم اس کے حق ہونے پر ایمان لاتے ہیں۔ ال

لیکن تغییر ماجدی نے مشتر کہ نظر ہے کو اک مخصوص آ جنگ پر مختص قرار دیا اور ایام جہالت کے علل وا سباب کو متنازع قرار دیا اور تجابال عارفان نظر ہے کو کا لعدم قرار دیا اور صاف مہدیا کہ عرب کے دستور خطابت میں شامل تھا کہ جب وہ افتتاح کلام کے لئے جب کوئی کلام لاتے تو اول اول حرف مفرداستعال کرتے ، گویا عرب کے لوگ حروف مقطّعات سے مانوس متصاور طرز خطاب کے بال ایک ، یا دو حرف بھی افتتاح کلام میں لاتے ، اگر ان کے نظر ہے کے خلاف ہوتا تو اعتراض ضرور کرتے ، ماجد کا نظر یہ بالکل قیاس آرائی پر محمول ہے۔ اس نظر ہے کی کوئی بصیرت افروز یا تیس قرن اولی کی روش میں نہیں ملتی ، بلکہ وہ نظر تیہ کلام سے واقف ہی نہیں مرحلے نے قیاف میں میں مصورت اخذ کی ہے تفییر ماجدی کے جذبہ کلام کا پہلو جائز ہ کیجئے۔

واقف ہی کہ مہم صورت اخذ کی ہے تفییر ماجدی کے جذبہ کلام کا پہلو جائز ہ کیجئے۔

بی مل است عرب کے دستور کے مطابق بیرون محض افتتاح کلام کے لئے لائے گئے ہیں اور بیہ بات اس لئے دل کوزیادہ گئی مطابت ہے کہ عرب اگراس طرز خطاب وخطاب سے آشا و مانوس نہ ہوتے تو اس پر اعتراض ضرور ہی کرتے ، اعتراض کے لئے تو مخالفین بہانے ہی ڈھونڈ تے تھے کیکن اس متم کا کوئی بھی اعتراض الل زبان سے منقول نہیں۔ ۱۲

پر وفیسرعبدالقادرسروری نے حروف ابجدی کی ادبیات کی تحقیقات نے جزوی استنباط کے پہلوکو کسقد رنمایاں کیا ہے۔ کہ کوس تحریک سے پس منظر میں سای حروف ہجا کی ترقی کی ترغیب ملی جس سے کئی ملکوں کے اختلاقات میسر بدل گئے گویا خالص ا بجدی حروف کی ا بجاد نے رسی مفاہمت کی تدویت سعیّات نے ہم آ ہتگی عطائی۔ ہزاروں سال قبل سے کی صورت بالکل الگ تھی۔ بلکہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ خالص ا بجدی حروف نے اپنے دور کے لئے ایک جائع بیانہ تعین کیا اور شالی سامی حروف تھی نے بنی نوع انسان کے لئے اک مختص نظر ہے ہے ہم آ ہتگ کیا تا کہ جذبہ عناصر کے تمام رموز و ذکات بھیر بدل سے حل کئے جائیں۔ کو یا حروف کے ناسب کی دلیل نے حقیق نوع کی طرف متوجہ کیا تو اکثر زبان کی قدر ہیں بدلتی رہیں اور معمولی اکساوٹ سے وجود میں آتی رہیں گو یا صدیاں بیت گئیں اور دائیں وہائیں کی افرار اپنی حرفی مطابقت کی علت سے کلمہ و کام کے عناصر کو اک مستقیم دو ہی ہے متاز کیا گو یا خالص حروف تھی کی ایجاد نے جزوی طور پر حائل مراحل کورونما کیا جس کی وجہ سے دنیا کی ہرزبان مستقیم دو ہی جن نی چنانچہ پر وفیسر عبدالقادر مروری کی تحریر دیکھیے:

خالص ابجدی حروف کی ایجاد یک عہد آفریں کارنامہ تھا۔اس سے پہلے جوکوششیں مصر، عراق ،کریٹ، ایشیائے کو چک، وا دی سندھ، چین اور وسطی امریکا میں ہوئی تھیں وہ عبوری مرسلے ہے آگے نہیں بڑھ سکی تھیں۔خالص ابجدی حروف ایجاد کر نے کا امتیاز فلسطین اور شام کے شامی باشندوں کے تحفوظ تھا سارسے پڑوی ملکوں نے اٹھیں سے حروف لیے اور ہر ملک اور زبان کی ضرور تول کے مطابق ان حروف میں ترمیم ہوتی رہی۔ ۱۳

'' پروہتی قانون کی پیمشہور دفعتھی کہ اگر کوشود رویدول کے منتر دل کوقصدا سن لے تواس کے کان میں سیسا پگھلا کرڈالا جائے اور اگروہ اُٹھیں پڑھے تو اس کی زبان کا نے ڈالی جائے اور اگر اُٹھیں ذہن میں محفوظ کرے تو اس کے جسم کے دو کملزے کر دیئے جائیں۔'' ۱۸۳

عبدالقادرسروري كى تحقيقات نے اك جذبہ آ جنگ كى توجيد بيان كى ہے كه بدھ تى تحريروں سے گيان ہوتا ہے جبكه بر

ہمی رسم خطاکا آغاز ہندوستان میں ہوا۔ چونکہ گوتم بدھ نے مسیح کے پانچے سو برس قبل لکسنااور پڑھنا سکھ لیا تھا۔ پروفیسر بیلی کا خیال ہے کہ لفظ لپی کا ماخذ فاری تھی۔ گویا آریا کی اور ڈراوڑ قو موں اور سامی وعرب قوموں کے درمیاں تھارتی تعلقات تھے۔ زبان اور علم زبان میں ڈاکڑ عبدالقادر سروری نے بیا نکشاف کیا ہے کہ ڈاکٹر ڈرنگر نے اس کی نشاندہی کی ہے بلکہ واضح طور پران کی تحریر کا انداز ملاحظہ بیجئے:

" ہندوستان کاعظیم الثان، ما خذی رسم خط جو برہمی کہلاتا ہے، وہ اور دوسرے مشرقی رسم خطاس ما خذ سے نشوونما پائے ہیں جس سے بینانی، لاطینی، رومی، عبرانی، عربی اور روی حروف نکلتے ہیں۔''۱۵

پروفیسرعبدالقادرسروری نے ابنی کتاب زبان اورعلم زبان میں نہایت واضح طور پروضح کیا ہے کہ ہے ما خذی حروف حقیقت میں شالی سامی حروف ہیں۔ اس کی سب سے بڑی خصوصیت ہے کہ ان کی تعداد ۲۲ مرضی جوشتق یونا نیوں کے پہلے حروف سے جہ ماقت کی قدر میں تعیین ہو نمیں تو سورس دونان نے لکھا کہ اس دور میں حروف تبی والحمی سے با نمیں کی جانب لکھے جاتے تھے اور ۲۲ مرحروف بالکل با نمیں حروف مصمحہ کے تھے ان کا دائیں سے بائیں کی جانب لکھا وشوار تھا۔ جب ماقت مصمحہ پرشتمن ہوئے تو آئی قدر میں ہدلی کئیں اور دوفار قارق نظر یے نے تطعی طور پر ثابت کر دیا اور ترتیب نظام نے ان کی تحریری نوعیت کونما یال کیا۔ گویا عبرانی حروف بھی کی پاکیزہ نظامت کی تدوین عربی میں شار ہونے گی اور بہی حروف بھی تغیر کے ساتھ کھی جانے گی اور برخانی اور علی نیان اور علی زبان اور علی نبان اور علی نبات کے ایک کا دائی ایک کے بیکھا ہے:

" شالی سائ حروف کے نام بری حد تک عبرانی میں آج بھی محفوظ ہیں بینام حسب ذیل ہیں۔الف(۱) بھ (ب) جمل (ج) والتھ (د) ہے (ھ) واد (و) زین (ز) کھتھ (ح) ملتھ (ط) یود (ی) کف یا کاف (ک) لام (ل) میم (م) نون (ن) سمکھ (س) مین (ع) یے یانے (ف) صادے (ص) توف (ق) رش (ر) شین (س) تا د (ت) کے ا

البندلسانیات کے نظریے میں سامی شاخیں چارہو کی اور آرامی شاخیں پندرہ گروہوں میں تقسیم ہوئیں جوچھٹی صدی قبل سے سے سامی قبل ہے ہوئیں جوچھٹی صدی قبل سے سے سامی قبل ہے ہوئی ہوئیں۔ آندورفت کی وجہ سے مکہ کی زبان کی جیئت کو گذیڈ کر دیا تھا۔ مگر بادینشینوں کی زبان بالکل خالص تھیں چنانچے حضور صلی اللہ علیہ وسلم بادینشینوں کے درمیان رہاورائی پرورش و پرداخت صحرانشینوں میں ہوئی۔ آپ مل شاہ ہوئت پاک کے بعد جو پچھفر مایا وہ حدیث کی شکل میں آج میں خالص عربی زبان میں موجود ہیں۔

دراصل مولائے کا نئات علی این الی طالب علم ناتخ وسنسوخ کے معلم ہیں علم قرآنی کے مفسر اعظم، فقد واجتہا د کے بمصرو معظم ہیں انامدینۃ العلم علی با بھا کے سرتاج ہیں ۔سرعت فہم ، وقیقہ شنج اور نکت رس کے شاس ہیں ۔ قضاۃ وفیصلہ کے منصف اعلیٰ ہیں ۔ احکام وروا بات کے اولین مظہر و پاسباں ہیں ،غزوہ خیبر کی شان ، حقائق ومعارف کے ملمبر دار ، شہنشاہ اقلیم سخن کے وارث ہیں ۔ جب خلیفۃ المومنین والمسلمین سے نجومیوں ، یہوویوں اور عیسائیوں نے تقرب حاصل کرنا چاہا تو قاعدہ بغدادی کی ترتیب نجف اشرف ہیں دی اور علم نحو وصرف کے لئے اک جامع قاعدہ مرتب کیا البتہ مفردوں کے درمیان ایک مرکب ترف لام الف کے نام کو مخصوص کمیا گویا حروف تبی کے بحرییں مشکل کشانے قلم اٹھایا تو نہایت صراحت کے ساتھ واضح کردیا کہ معصوم بچہ جب سرنہاں کا اعتراف کرے تو واقعی ابتدائیہ حروف بہی کا محافظ قراریائے، ورندعر کی کے حروف جبی کے اٹھائیس حروف تھے اوراک حرف لام الف کا اضافہ کمیا توکل حروف کی تعداد انتیں ہوگئی۔

چنا نچیا بوالا سود دو یکی ک^وملم نحو کی مقد وین کے لئے ما مورکیا تا کہ حروف ہجا کی ابتدائیہ امور میں تنقیحات کا مسکلہ معتدل طور پر قابل قبول گردانا جائے معین الدین نے اپنی کتاب خلفائے راشدین میں پیکھاہے:

'' علم نحو کی بنیاد خاص حضرت علی کے وست مباک سے رکھی گئی ہے ایک دفعہ ایک شخص کو قرآن شریف غلط پڑھتے سنااس سے خیال پیدا ہوا کہ کوئی ایسا قاعدہ بنادیا جائے جس سے اعراب میں غلطی واقع شہو سکے چنانچہ ابوالا سود دوکلی کو چند قواعد کلیہ بتا کراس فن کی تدوین پر مامور کیا۔اس طرح علم نحو کے ابتدائی اصول بھی آ ہے ہی کی طرف منسوب ہیں۔'' کے ا

"اسلام کے ابتدائی دور میں عراق کا بڑا اہم اسلامی مرکز کوفہ رہاعر بی کے اکثر تو اعدنویس ای سرز مین سے تعلق رکھتے تھے لیکن انھوں نے جہاں سند کی ضرورت ہوکونے کے اونی طبقوں کی زبان کو پیش کیا آ جکل عراق، شام، اور مصرعر بی زبان و اوب کے بڑے اہم مرکز ہے ہوئے ہیں۔ " ۱۸

ملک جازیں عربی کی سات خاندانیں متواتر موجود تھیں اور سیکڑوں قبیلوں میں محفوظ تھیں عرب کے تمام خطے میں اکثر و بیشتر بولی جانے والی زبان کمی نہ کسی تاریخی نوعیت سے منسلک تھیں عرب کے قبائل بدواور خانہ بدوش تھے۔ان کی زندگی سیرو

ہے دسویں صدی عیسوی میں ہندوستان آیا اور سنکرت وغیرہ تمام ہندی علوم سکھے اور تمام ہندوستانی علوم وفنون پر نہایت مستند کتا باکھی جس کانام کتاب الہندہے۔'' 19 نزیس کا میں کتاب الہندہے۔'' فنے سے سری میں ان میں میں مدیسے قبل مسیح کن میں میں اس ان قبل میں میں اس ان قبل می

ایرانی ادبیات کی تفکیل نے واضح کردیا کہ یونانی ماخذ کا معتبر مصنف ہرمیہوس قبل سے گزرا ہے اس نے قدیم ایران کے نہایت بلند پایہ ہونا ہتی باند پایہ ہونا ہتی باند پایہ ہونا ہتی باند پایہ ہونا ہونا کا ذکر کیا ہے کہ اس کا بھی منی رسم خطاتھا جو تھن منی خطاسے وابستہ تھا اس خط کے حروف ابجد ۲۳ تھے لیکن اس کے ابجدی حروف کی علامتیں بڑی ہیجیدہ تھیں مگر انسان کے ارتقا کی تاریخ کے لحاظ ہے بڑی اہمیت رکھتی ہیں ۔ ایرا نی خط اسلوب کی بڑی کو شش بھی کہ دائمیں ہے بائمیں کھی جانے والی تحریری قابل سند بھی جاتی تھیں مگر بے جاتی تھی مادوں نے بڑی قلت پیدا کررکھی تھی ۔ جس کے سبب خلط ملط حروف ابجدی کے حالات نے تحریری بحران بیدا کررکھی تھی ۔ جس کے سبب خلط ملط حروف ابجدی کے حالات نے تحریری بحران بیدا کررکھا تھا مگر ہندو ستان میں فاری کی نشود نما کو اہل ایران اوبی فاری سے الگ ایک ہندا سکول یا '' سبب ہندی' اسلیم کرتے ہیں تو سبب ہندی کا تشفی بخش مطالع میں خاری کی نشود نما کو ان نہیں کر ساتھ مگر صرف و تو کے ہندی سبب یا یوں سمجھو کے منفر داسائل نے عظیم کارنا مدانجام دیا۔ خصوصی اب و لہجہ میں فاری و منظرت کے لفظوں نے و سعت پیدا کردیا اور نئے نئے آہنگ اور نئے نئے کلموں سے بے مثل دیلے پیدا کیا جس سے زبان کی بڑی اہمیت حاصل ہوئی۔

عربی حروف ایجدی کے جو ہری رموز دنگات ہے آشا ہونا بالکل ناممکن ہے گرچوت ہے۔ استبناط پیدا کرنا یاعقی و انتھا ہے جو قریں تیاں بھی ہے۔ اس نظریہ کے جو ہری رموز دنگات ہے آشا ہونا بالکل ناممکن ہے گرچوسین آزاد نے اپنی کتاب سخندان فارس میں کھا ہے جو قریں تیاں بھی ہے۔ اس نظریہ کے احتیاط نے مفروضہ آجگ ہے ممتاز کیا ہے۔ البتہ شکوک وشہبات کے مختلف باب کھل جاتے ہیں اور حوف کی جسامت یا حروف کی آواز یا پھر حروف کے جموعے ہے ممکن ہے کہ مختی مراد لیے جائیں جو محض مشکوکات کے نظریہ اس ابتدائید دور میں جزوا نکسار کا جذبہ یقینا بیم مربط کا متقاضی تھا کیکن ایسانہ تھا کہ جزندو پر مختوب کے مناز کیا متقاضی تھا کیکن ایسانہ تھا کہ جزندو پر مناز ہیں ورشوانات کود کی کے معلوم کر لیس کہ اس کے معنی کی کہا ہیں۔ یاصرف دیکھ کرخود معنی ہے ہیں میں ایسا الکل نہیں نہ تو چرندو پر ندا پئی وضاحت کر سکتے ہیں اور ندنیا تات و جمادات ہے تو ہم کا نظریہ اخذ کر سکتے ہیں۔ بہر کیف عرب کے ابتدائیہ دورش محققول نے اعراب کا جونظر سے ہیں کیا وہ قابل ذکر کردانا جاتا ہوگا۔ بہر حال مجرحسین آزاوا پنی تحقیق کاوش سے خندان فارس میں ممکن ہے کہ این اس مرکز تحقیق کاوش سے خندان فارس میں ممکن ہے اور نظر ہے کا عوار اب کے نفوذ واٹر اور عمل ہے ممکن ہے دیں آزاوا پنی تحقیق کاوش سے خندان فارس میں ممکن ہوں کے اس اللام کے تحقیق کاوش سے خندان فارس میں ممکن ہوں کا سے مکن ہوں کے در تکھیا تھی کو تو ان اور اور عمل سے ممکن ہے :

'' زبان عرب کے ابتدائی محققوں میں عباد بن سلیمان ضمیری نے کہد دیا کہ الفاظ اپنے حروف ،اعراب اورآ وازوں کے در یعد سے خود بخو دائی محق بتلاتے ہیں گریدرائے عموماً درست نہیں اصفہائی نے شرح منہاج بیضاوی میں لکھا کہ جمہور اہل لفت اس پراعتراض کرتے ہیں اگریبی بات ہوتی تو ہر مخض ہر لفظ کے معتی سجھتا بتائے اور لغت میں دیکھنے کی ضرورت ہی نہ ہوتی ۔'' ۲۰

گربی سعد کی عربی زبان نے تو وصرف کی اہمت کو برقر ارکھااس کئے عربی زبان کو اعراب والی زبان کہتے ہیں، گویا اعراب کے تغیرات کے قاعدے اور صابطے موقع ومحل کے اعتبار سے بدلتے رہتے ہیں، اور معمولی تنوین کے تغیر سے معنی کے اندر فصاحت وبلاغت کا نظر بیا خذکیا جاتا ہے۔ جب سامی زبان کی حروف جبجی کو عرب نے من وعن قبول کیا تو علم کے رموز وحق کت کی فصاحت وبلاغت کا نظر بیا خذکہ بیا جاتا ہے۔ جب سامی زبان کی حروف جبجی کو عرب نے من وعن قبول کیا تو علم کے رموز وحق کت کی خدوانہ شاخت ہوئی۔ حال انکہ حروف مرکب ل (لام الف) نے مجد دانہ پیکر مرافی کی تعزیم پیش کی گئی تو حروف جبجی کی تمرین تو قف نے استشہاد پیش کیا۔ تو بنی آ دم نے اک عظیم عرصے کے بعد پہلی مرتبہ پیکر مرافی کی تعزیم واضاح سے اشاموئی۔ روبیل کھنڈ (بریلی) میں حروف جبجی کی تمرید کی تو بختی اور دنیا ادب لام الف کے تزک واحتشام سے آشا ہوئی۔

گر ہندوی پیکری سدلمانی تحریریں ایسی ہیں جو براہ راست دائیں ہے باعیں کی جانب کامی جاتی ہیں اور پوری دنیا ہیں عربی خاری اور اردومعتر زبان تسلیم گئیں ہیں ہمرکیف ہر زبان کی حروف بھی ایش مما ثلث کی بنا پرایک دوسرے سے الگ ہو نے کے باوجود اپنی ساخت پر قائم ہیں ۔حروف بھی کے قواعد واعد اواور مزیداس کی تعداد تو بالکل جدا ہیں گر ہند یور پی کی مختلف زبانوں کا ایک بی ماخذ ہے البتہ حالات نے ہمیشہ تنگ نظری کا شہوت فراہم کیا۔ یہاں تک کے صحوائے قراقر م کے اردو بالیخ کا قضیہ مل بیس آیا اور پیسر معدوم ہو گیا کیا خالص ابجدی حروف بی کی ایجاد نے قابل اعتماد گردانا نہیں بلک حالات کے اعتبار سے تر میم واضافہ کو درست تصور کیا بلکہ یہ کہا جا سکتا ہے کہ شالی سامی حروف ہی اصل ماخذ ہے۔ بلکہ حروف بھی نے عالم سکوت کا مظاہرہ کیا۔ گویا خاموشی بھی ان اس کے مناسک کیا۔ گویا خاموشی بھی ان اس کے مناسک

عمل میں بھی بھی تغیر پیدانہیں ہوا حالا نکہ عربی حروف تجھی کی تعداد ۲۹ ہے جبکہ فاری حروف بھی کی تعداد ۳۳ ہے اورار دوحروف تھی کی تعداد ۵۰ ہے۔ گردیونا گری ورن مالا کی تعدا دایکاون ہے سنتوں کی طرح گئے میں ڈالواور دل میں اتارلوبڑے کام کی چیز ہے علم کی بنیادی عظمت اس ہے ممکن ہے۔ اردوحروف تھی کا منبع اور ماخذ تو مختلف صوتی آ ہنگ سے مرتفع ہے۔ بہر کیف تقدس کے رمز ہائے نوع نے اک جاں آفریں آ ہنگ سے ممتاز کیا۔ جس کا دل سنسکرت، عربی، فاری، ترکی کے حرفی اشاروں سے متلاطم ہیں۔ مولا نا اخلاق د ہلوی کا خیال دیکھئے:

"اردوآریائی زبان ہے۔ شورسینی پراکرت کی پر بوتی، مغربی ہندی کی بوتی، اور دتی بیا شاکی بین ہے اور فاری کے میل ملاپ سے بن ہے جس کی تمام بنیادی چیزیں خالص ہندی ہیں۔ "۲۱

اردو تروف بھی کی تعداد بھاس ہاورد یونا گری کاورن مالا ایکاون ہے ہندو سانی رسم خط کے ارتقاکی تھے مرحلے ایس ہوتدا مت پند تجویے فکر کے مثلاثی ہیں بہلا مرحلہ سوہ گاور کی تا نے کی تختیوں پر کندہ تحریر ہے جودا کیں سے با کیل جانب کاسی ہوئی ہیں جو چوتی صدی پیشتر سے کی شانحت کردہ ہیں دوسری شکل موریا عہد کی ہے جو اشوک کے کتبوں سے ظاہر ہوتی ہیں۔ جو تیسری صدی قبل میں تحریر کشوں ہے فاہر ہوتی ہیں۔ جو تیسری صدری قبل میں تحریر کردہ ہیں۔ ہوتی میں اور چوتھا روپ آندھر سم خط سے ہے جو نا گھا ہے کہ کتبوں میں محفوظ ہیں۔ پانچویں صورت ابتدائی کا لٹھا تروف ہیں موجود ہیں جو بہار کے مغرفی علاقوں میں پھرون اور چانا نول پر کندہ و آویزال ہیں۔ اور چھٹا روپ سنگا کہا جا تا ہے۔ بلکہ اس موجود ہیں جو بہار کے مغرفی علاقوں میں پھروں اور چانا نول پر کندہ و آویزال ہیں۔ اور چھٹا روپ سنگا کہا جا تا ہے۔ بلکہ اس موجود ہیں جو بہار کے مغرفی علاقوں میں پھرون اور پر وہتوں نے رسم خط کوقدامت بیند نظر یہ سے متازکیا جو اپنی حقیقت میں ساتوں دور کہلا تا ہے۔ جبکی نشان متھرا کی خطاتح پر سے وابستہ ہا اور آٹھوال روپ پہند کو فی بند کے غیر سامی حروف کی اہمیت وافادیت ہے بلکہ یہ کہا جا سکتا ہے کہ ملک ہند میں سب سے زیادہ روز افر دل کھمی اور پڑھی جا والی تحریر ہی جو دہ نظام تحریر کی اہمام جست ہے۔ لیختی دیونا گری سم خطاہے جو کس کی بدلی ہوئی صورت میں کھمی اور پڑھی جا قری ہیں آئی بین گراتی، بنگا کی، از یا اور بہت ساری زبانیں ہیں۔ جس کی تھیلی تحریر ادب میں دائی ہیں۔

بہر کیف ہندستانی رسم خط حقیقت میں برہمی ہے مشتق ہے۔لیکن عہد قدیم میں کھروشھی حروف کی آرای حروف سے مشابہت تھی، حالانکہ بدھ متی کارناموں کو کھروشٹھی ہے منسوب کیا گیا ہے، ظاہر ہے کدادب کا مزاج جب قابل قبول ہوتا ہے تواس کی تاریخی نوعیت کی افادیت ممکن ہے۔اس طرح ہم دیکھتے کی تاریخی نوعیت کی افادیت ممکن ہے۔اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ صدیاں گزرتی رہیں اور بندرت علم کی تروق کو ترقی نے ظاہراً حروف بھی کو قبول کرلیا تو حلقہ اوب میں امکانی ترتی ہونے لگی محروبی مالائی ترقی ہونے لگی میں موزون کا ہے واپنا گرویدہ بنالیا۔

چونکہ ادب کا مزارج بدلتار ہا اور عہد ہے بھر شعور کا نظام لا زوال بنتا چلا گیا جس کی وجہ سے آج بھی دیریندنشا نیال موجود ہیں لیکن ہر حروف کی صورت بدلی ہوئی ہے بلکہ حقیقی صورت کی نمائندگی ہے ممکن ہے کہ ذمانے کے قدو قامت کے اندر تبدیلی واقع ہواور پھر پھے ہیر چھیر سے تخریج فی الحروف کا ابداع قائم ہو! اور نتی تفہیم کی وساطت سے ادب کو فائدہ پہنچے، ہندوستان کی آزادی نے ادب کے رجحان کواس قدر بلند کیا کہ ادب کے سرمایہ میں اضافہ کا سبب تصور کیا گیا۔ چنانچہ بہار کی زمین میں ایک نئ ۔ طرز نگارش کے مصنف جناب بچتا نند کی طبع زاد ہے جو صرف طلباء و طالبات کے لئے ہے، جس میں تفصیل کے ساتھ حروف ججی کے اصول مرتب ہیں۔ ملاحظہ بیجیح:

حروف جھی کی بنیادی نوع کی تلاش محض اردورہم الخط ہے ممکن ہے۔جس کی حقیقت حروف مفر دوحروف مرک ہیں ان تمام حروفول کوسر گزشت الفاظ، پنجاب بیں اردو،اوراردو ہے قدیم کے تجویے اورنظریے سے اخذ کر سکتے ہیں۔اردوحروف بھی کی بنیاد محض سنسکرت، عربی، فاری کی زبان ہی اصل ماخذ ہیں۔ دیو مالائی ورن مالا کے تقدی عمل نے اعجاز بخشا ہے تو ہند کواردوزبان کی تعبیر جھے ہیں آئی درنہ تجزیاتی جوفقر ہے شخب کئے گئے ہیں وہ مفرد و مرک حروف ہیں جوعربی و فاری اورسنسکرت کے الفاظ ہیں۔ کو یاسنسکرت زبان کی تاریخ کا علم ہیں۔ کو یاسنسکرت زبان سے اہل یورپ واقف ہوئے تولسائی مطالع کے ایک نے باب کا آغاز ہوا۔اور زبان کی تاریخ کا علم موا۔ حالانکہ شرق میں عیسائیوں کا ایک مرکز ہنگال بیں سرا مپور تھا اس مشن نے ایسٹ انڈا یا کمپنی کلکتہ میں فورٹ ولیم کا کم کی تائم کیا جواب اردو، بنگالی، مربئی اورسنسکرت کی تعلیم کا آغاز ہوا گر اس عرصہ میں جواکھ شافات ورریافت میں یورپ کوعلمی سرمایہ حاصل ہوا وسنسکرت زبان کے علم نے ایک عظیم انتظاب پیدا کیا۔

چنانچ ئىردلىم جونزنے كلكتە يىل رائل ايشيا كك سوسائى قائم كىيااورد يوناگرى كےورن مالا سے زبان كى توسىچ ہوئى گو يالا طبى وسنسرت كے قواعدى رجحان نے قريبى مشابہتوں كواجا گر كىيا اور يہى ' ہندآ ريائى'' كے تصور نے تماياں كىيا۔ خالص طور پر ہم مطالعہ كرتے ہيں توسامى زبان كى تغيرى بقانے تمام زبانوں كى عظمت برقر ارركھى چنانچہ پروفيسر عبدالقادر سرورى نے اپنى كماب زبان اور علم زبان ہيں بہ كھاہے:

''سامی قوموں اور عربوں نے اپنے لسانی مطالعے کی ممارت با بلی رویات کی بنیادوں پر بنائی تھی۔قرآن کے مطالعے کی طرورت کے مدنظر لسانیاتی مطالعہ کی طرف عرب بہت عرصہ پہلے متوجہ ہو چکے تھے۔اور ساتویں صدی میں ابوالا سودوویلی المتوفی ۱۲۳۴ء نے عربی قواعد کا حقیقی سنگ بنیا در کھ دیا تھا بعد میں بصرہ اور کوفد کے علیانے اس کام کوآگے بڑھایا۔''۲۳

پروفیسرعبدالقادرسروری نے حروف جبی کی جامعیت اوراس کی مدافعت کی توجیحی ترتیب کی خاصیت بیان کی ہے جس سے نئی زبانوں کاعلم ہوتا ہے۔ اوراس جدو جہد نے اہل ہندکوایک انعام کے طور پراردوزبان کی تخر تئے ہوئی ۔ جس میں علاقائی زبان کی توسط سے اردوزبان کی تغییر ہوئی ۔ جس میں تمام زبانوں کے حروف تبی شامل ہیں ۔ بعضوں کا کہنا ہے کہ اردو حروف تبی شامل ہیں ۔ بعضوں کا کہنا ہے کہ اردو حروف تبی کی تعداد سنتاون ہے بہر کیف ابتدائی طور پراردو خالص ہندگی زبان ہے۔ البتہ فریدالدین شکر گئے ہے لیکر آج تک مختلف ناموں سے متعادف ہوئی اوراب صرف اردوزبان ہے۔

مآخذ ومراجع

- (۱) سواخ اعلی حضرت امام احمد رضااز بدرالدین احمد ص ۸۹ ۸۰ ۹
- (۲) ادبیات ایران: داکثر رضازاده شفق ترجمه سیدمبارزالدین رفعت ی سا
- (r) ادبیات ایران: زاکٹررضازادہ شفق تر جمه سیدمبارزالدین رفعت ص ۱۵
 - (4) بن تیمور میرتب سیدصباح الدین عبدالرحمن ام، اے، حمل (4)
- (۵) سخندان فارس حصه اول ازمحر حسين آزادا ترير ديش ا كاذمي للهينو ع ٣٨-٣٨
 - (۵) تفسيرابن كثير مؤلف عبدالرشيد نعما في ص ٣٨
 - (2) تفسيرا بن كثير م تولف عبدالرشيد نعماني ص ٣٨
 - (٨) تفسيرابن كثير متولف عبدالرشير نعماني حص٩٧
 - (a) ترجمان القرآن ، ازمولا ناابوالكلام آزادج _ ا_ص ١٨
 - (۱۰) تفسير ماجدى ازعبد الماجدوريا بادى -ص ۵ سرم
 - (١١) كنزالا يمان ترجمه احدرضا خال مع تغيير سيد محد فعيم الدين ص
 - (۱۲) تفسير ما جدى ازعبدالما جدوريا باوي ص ٢٦
 - (۱۳) زبان اورعلم زبان از پروفیسر عبدالقا درسروری ص ۲۹۶
 - (۱۲) زیان اورعلم زیان از پروفیسرعبدالقادرسروری ص ۲۷۳
 - (١٥) زبان اورعلم زبان از پروفيسرعبدالقادرسروري ص٢٧٥
 - (۱۲) زبان اورعلم زبان از پروفیسرعبدالقادرسروری ص ۲۸۸
 - (۱۷) خلفائے راشدین از معین الدین ، دار المصنفین اعظم گڑھ۔ ص ۳۵۳
 - (۱۸) زبان اورعلم زبان از پروفیسرعیدالقادر سروری ۱۸۲
 - (19) فن شاعرى: ازعلامه اخلاق د بلوي ص ١٦
 - (۲۰) سخندان فارس از محمد مسين آزادا ترير ديش ا کا دُي کھنو م ۲۰
 - (۲۱) فن شاعری از علامه اخلاق د بلوی م ۹
 - (۲۲) طرزنگارش: سيخانند_ص ۲
 - (۲۳) زبان اورعلم زبان ازیروفیسرعبدالقادرسروری ص ۲۳۷ ۲۳۸



امام احمد رضااور فيضانِ تصوّف

از: دُاكْرُ عَلام مصطفى جُم القادري

صوفی باصفاایام احمد رضااتی خوبیول کے جائے اور استے اوصاف کے حائل سے کہ کوشش بسیار کے باوجودان سب کا تعین بہت مشکل ہے اور کمال میک ہرخوبی الی درخشاں و تا بال کہ ان بیل جس پر بھی نظر پڑجائے تو دومری طرف رخ کرنے کی ٹوبت نہیں و تی ، بلکہ وہ خوبی دومری خوبیول کی طرف متوجہ ہونے کی مہلت ہی نہیں دیت ۔ ان کے اوصاف بیل ایک اہم وصف یہ بھی ہے کہ وہ اپنی تعلیم صوفی گر ہیں۔ بہت سے حضرات صرف ان کی صحبت و رفاقت پاکر ، ان کی مجلس کی نشست و مرفاست کی برکت سے تصوف کی تربیل سے اپنی گئے۔ جس طرح وہ اپنی مجلس کے حاضر باشوں کوا دکام شریعت سے آشا مرفاست کی برکت سے تصوف کی زلین پریشاں سنوارت اور مرتے رہتے تھے ، ای طرح وہ اپنی مجلس میں طریقت کی بیجیدہ گھیاں بھی سلجھاتے ، تصوف کی زلین پریشاں سنوارت اور وحانی اقدار کے چرے پرغان مناور سنور تی تھا کہ دومر سے اوصاف کی زلین پریشاں سنوارت اور کی تھا کہ دومر سے اوصاف کی روشن ، ان کی خوبیوں کی کہ دومر سے اور اور کی تا مونمود اور زیبایش و فعالیش کی آلایش کے چیش نظر اپنے تا مونمود وران سے برخبر دکی دومر کے اوصاف کی روشن ، ان کی خوبیوں کی خوشہوا ور ان کے کالات کی جلوہ ریز کی جھی پذر لید قلم بھی پواسط گفتگو ، بھی بوسلے خطاب اور بھی بغرض اصلاح و بدایت آشکار ابھو خوشہوا ور ان کے کالات کی جلوہ ریز کی جھی پواسط گفتگو ، بھی بواسط گفتگو ، بھی بوارے بیس بور کی اور میانی میں میں ایک میں در بیانی ، دومر کے اور میں بخرض اصلاح و بدارت ہیں ، دومر کی اور میں بور کی اور کی بھی بواسط گفتگو ، بھی بوار میں بور کی اور میں بور کی اور میں بور کی بور کی اور میں بور کی بور کی بور کی بور کیا ہو کیا ہو کیا گھی ہور کی بور کی بھی بور کیا ہور کو میں بور کی بھی بور کھی ہور کیا ہور کیا گھی بور کیا ہور کیا ہو

' محبرّ دوہ ہے کہاس کے زمانے میں اُمتوں کو جتنے فیوض پہنچتے ہیں وہ اس کے واسطے سے پہنچتے ہیں۔اگر چہاس وقت اقطاب اور اوتا دہوں ،ابدال ونجباہوں۔'' (مکتوبات امام ربانی ، فاری ،صفحہ ۱۵، جلد ثانی)

معلوم ہواا پنے دور کے بجۃ دکی طرف رجوع کیے بغیر کسی بڑائی و بزرگی ،منصب و مرتبہ کا کوئی تصور ہی نہیں ہے۔ بجۃ دہی فیض بخش عالم ہوتا ہے، سوچنے کی بات ہے بحیثیت مجۃ دکیاعوام ، کیا علا، کیا صوفیا کیا نضلا، جوسب کا مقندا ہو وہ طریقت وتصوف میں کتنے او نچے مقام پر ہوگا؟ گراس کا جلوہ تصوف آج بھی اتناعام نہیں جتنا ہونا چاہیے۔ ضرورت ہے کہ ان کا دصف تصوف عالم آشکار ہوتا کہ اس رخ روثن ہے بھی لوگ اپنی حیات کا رخ متعین اور خیالات کا قبلہ درست کر سکیں۔

تصوف کیا ہے؟ تصوف کی حقیقت کیا ہے، صوفی کون ہے اور صوفیت کے صوابط کیا ہیں؟ جونظر آتا ہے وہی حقیقت ہے یا حقیقت بناوٹ میں گم ہے؟ صوفیا ہی کے آٹار و آراکی روشن میں پہلے ان اُمورکی وضاحت ضروری ہے۔ سلطان المحققین حصرت شیخ شرف الدین بیجی منیری رضی اللہ عنتجریر فرماتے ہیں

" زمانے میں جوخرابیاں پیدا ہوگئ ہیں ان کی وجدہے زمانے والوں کی آئھوں میں صوفیوں کا بُراحال دکھائی دیتا ہے، اُن

کی یاک دامنی پردھتے لگانے کا خاص سبب یہی ہے کہ خودصوفیوں نے اپنی روش بدل دی ہے اور خلاف اصول عادتوں میں مبتلا مو رتصوف کو بدتام کردیا ہے، ورن تصوف تودین دایمان کی جان ہے۔ " (کمتوبات صدی مص ا ۱۷)

حضرت دا تا مجنج بخش على جويرى فرمات بين:

''صفاے باطن کے لیے بچھاصول وفروع ہیں، ایک اصل تو بیہ کددل کوغیرے خالی کرے۔اور فروع بیہ کہ مکرو فریب سے بھر پورونیا کوول سے خالی کردے۔" (کشف الحجوب مس ۲۲)

اب تک یہ فیصلہ ندہوسکا کہ صوفی مشتق کس ہے ہے۔ایک جماعت کہتی ہے کہ صوفی کوصوفی اس لیے کہاجا تا ہے کہوہ صوف (پشید) کے پڑے پہنتے ہیں ابعض یہ کہتے ہیں وہ اوّل صف عل ہوتے ہیں،اس کیے انہیں صوفی کہتے ہیں۔ایک گروہ کا خیال بہے کہ بیاصحاب مُقدکی نیابت کرتے ہیں بعض کا کہنا ہہے کہ بینام صفائے ماخوذ ہے۔آپ غور کریں تو ہروجہ تميه ميں بكثرت لطائف موجود ہيں۔ خلاصے كے طور برہم ہے كہ سكتے ہيں كہ چوں كەصوفيا بے كرام إپنے اخلاق ومعاملات كو مہذب و یا کیزہ بنا کر طعی آفتوں سے نفرت کرتے ہیں، اس بنا پر انہیں صوفی کہا جاتا ہے۔حضرت شیخ علی جو یری اس امرک نقاب کشائی یوں کرتے ہیں:

"جمله مشائخ طریقت کااس پراجماع ہے کہ بندہ جب مقامات کی بندشوں ہے آزاد ہوجاتا ہےاوراحوال کی کدورتوں سے خالی ہو کر ،تغیر وتلون کے حدود سے نکل جاتا ہے، تو وہ تمام احوال مجمودہ سے متصف ہوجاتا ہے۔ اور تمام بشری کدورتوں سے نجات یاجاتا ہے،اس لیے اولیا سے کاملین اور عرفا مے محققین کا نام صوفی ہے۔ایک بزرگ فرماتے ہیں من صفا الحب فھو صاف ومن صفاالحبيب فهوصوفي" جس كى محبت ياك وصاف ب، وه صافى باورجودوست بيس متغرق موكراس كي غير ے بری ہووہ صوفی ہے۔"(ایشا مس ۲۸)

تصوف کے ماضنے والوں، اس کے آ داب پرعمل کرنے والوں لینی خودحضرات صوفیاتے صوفی کی تین قسمیں بیان فرمائی ہیں۔ایک کوصوفی ، دوسر بے کومتصوف اور تیسر بے کومتصوف کہتے ہیں۔(۱) صوفی وہ ہے جو خود کوفنا کر کے تن کےساتھ مل جاتا ہے۔ (۲) متصوف، وہ ہے جوریاضت ومجاہدہ کے ذریعے اس مقام کوطلب کرے۔ (۳) متصوف، وہ ہے جو ونیاوی عزت ومنزلت کی خاطر خودکواییا بتا لے۔ گویاصونی صاحب وصول ہے، متصوف صاحب أصول اورمستصوف صاحب نقول ونسول ــ

تصوف كا بانى كون بي اورصوفي اول كے لقب سے كون ملقب بي؟ اس سلسلے ميں سلطان المحققين ، مخدوم جہال ، حضرت شیخ شرف الدین یحیی منیری رحمة الله علیه، قرآن وحدیث کے اشارات ورموز کی روشی میں اس راز کو بول واشکاف فرماتے ہیں:

"اگرتصوف کی ابتدا پرغور کرو گے تواس کو حضرت آ دم علیالسلام کے وقت ہی سے پاؤگے۔اس عالم میں پہلے صوفی حضرت آ دم عليه السلام بيں _ان كوحق تعالى نے خاك سے پيداكيا، پھراجة با اور اصطفاكے مقام پر پہنچايا، خلافت عطافر ماكى، پھر صوفی بنایا۔....وه مرقع جودر بوزه گری کے بعد بہنا یا گیا تھا آپ اس کو بہت عزیز رکھتے تھے۔ آخر عمر میں وہ مرتع شیث

غلیا اسلام کو آپ نے پہنادیا اورخلافت بھی سپر دکردی۔ چنانچے نسلاً ابعد نسل ای طریقے پر عمل ہوتا رہا اور نصوف کی دولت ایک نبی ہے دوسرے نبی کو یکے بعد دیگر نے نشکل ہوتی رہی۔صوفی صافی اوّل حضرت آ دم علیہ السلام کی خلوت درائجمن کے لیے خانۂ کعبہ کی بنیاد پڑی، بعتی دنیا میں پہلی خانقاہ کعبہ کرم ہے۔ ۔۔۔۔۔حضرت مولی وعیسی علیم السلام نے بیت المقدس کو خانقاہ بنایا۔ جنانچہ اور ملکوں میں بھی خانقا ہیں بنائی گئیں، جن میں عبادتیں کی جا تیں اور اسرار البی کا بیان ہوا کرتا۔ پھر جب دو رمبارک حضرت سیدنا و نبینا، سلطان الاولیا والا نبیا محمصطفی صلی اللہ علیہ وسلم آپہنچا، ۔۔۔۔۔۔حضور نے ای خانقاہ کعبہ کا قصد فرایا، علاوہ اس کے خود معبد نبوی میں ایک گوشہ تعین کردیا۔ اصحاب میں وہ گروہ جو سالکانی راہ طریقت بعنوان خاص تھا اس سے وہیں راز کی با تیں ہوا کرتیں۔ اس جماعت خاص صوفیہ کے لوگ قریب قریب ستر + کا شخاص منتے۔ تصوف وطریقت میں کی ابتدا حضرت آ دم علیہ السلام سے ہوئی، اس کا تنتمہ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔' (مکتوبات صدی، میں ساتا تا 2 اعلیہ اللہ علیہ وسلم ا

آج توایک طرح سے ہر بوالہوں نے تصوف پرتی شروع کردی ہے۔جس کودیکھیے وہی اپنے آپ کوصوفی کہتے اور کہلواتے نظر آتے ہیں۔ راز داپشریعت وطریقت حضرت مخدوم جہاں فرماتے ہیں:

''تم اس بات کا یقین کرلوکہ جو تخص طریقت کی راہ کا طلب گار ہو، اس کے پاس شریعت کی بوخی ہونا ضرور چاہیے، تا کہ قصبہ شریعت سے شہر طریقت میں بہنچ ، طریقت میں جہاں قدم درست ہوا، ملک حقیقت میں بہنچ جانا آسان ہے۔ جس بے علم شریعت میں کوئیس مجھا ہے، وہ طریقت میں جہاں قدم درست ہوا، ملک حقیقت میں بہنچ جانا آسان ہے۔ جس بے علم رسمائی ہوئیتی ہے۔ اس کیے اور ناوا قتیب شریعت کو اس راہ میں چلنے کی اجازت نہیں ۔ اگر ابنی خود رائی سے کوئی ایسا کرے گا تو جھٹک کررہ جائے گا اور اس چار میں اس کی جان بھی جلی جائے گی۔ بالکل ناممکن ہے کہ وہ منزل مقصود کوئی ایسا کرے گا تو جھٹک کررہ جائے گا اور اس چار میں اس کی جان بھی جلی جائے گی۔ بالکل ناممکن ہے کہ وہ منزل مقصود تک چیخ سے ۔ اگر بغرض محال کورانہ و جائلانہ مجان کی اور حقیق سے ۔ اگر بغرض محال کورانہ و جائلانہ مجان کی جان ہوں کے جھندے میں بھندار ہے گا تو اس بات کا یقتین کائل کرلو کہ حافت تیز ہوگی کہ ایمان تک رخصت ہوجائے گا اور شیطان کے بھندے میں بھندار ہے گا تم اس بات کا یقتین کائل کرلو کہ حافت تیز ہوگی کہ ایمان خدا اللہ ولیا جائل ہو و کوئیس بنا تا۔ وار قرآن شریف میں بھی اس طرف اشارہ ہے، اللہ ولیا جائل کو و وست بھی نہیں بنا تا۔ حقیقت سے کہ جہالت ہو کہ میا کو جب بارہ خبیں ، یہ ساری و لتوں کی جزئے ہوں کہ جم احت رہ کہ کہ خطاب (۹) علم موسات (۲) علم معرفت رہا کہ معرفت رہا کہ معرفت رہا کہ معرفت رہا کا معمل حافت (۲) علم معرفت اس کی کہ معرفت روں کا علم معرفت نور (۲) علم معرفت نور (۱) علم معرفت نور کی وافقیت بھی ضروری ہے۔ '' (مکتوبات صدی ص ۱۷ کے کا اس کر (۱) علم معرفت نور کوئی کے دور ان کا تو نور کی کوئیت کی معرفت نور کوئیت کوئیت کی کوئیت کوئیت کی کوئیت کی کوئیت کوئیت کوئیت کوئیت کی کوئیت کوئی

ظاہر جب علم ہی نہیں ہے تو وہ حلال وحرام کو کیے جان پائے گا، اور جب نیک جانے گانہیں حلال کاالتزام اور حرام سے اجتناب کیے کریائے گا۔ اور جب خوذ نہیں کرپائے گا تواپنے مریدوں سے کیے کراپائے گا۔ اور جب تک پینہیں ہوگا تقویٰ کا تصور بھی نہیں ہو پائے گا۔ اس لیے کے تقویٰ حلال پر چلتے اور حرام سے بچتے ہی کا نام ہے۔ اور جب تقویٰ نہیں تو ولایت نہیں۔ ای لیے تمام صوفیا ہے کرام اورعاما ہے اسلام نے علم پرزور دیا، اور فرما یا اللہ تعالیٰ کسی جابل کو ولی نہیں بنا تا، مگر ہاں جسے ولی بناتا چاہتا ہے اے جابل نہیں چھوڑتا علم چاہے کہی ہو یا وہبی مگر ہو علم نور ہے، جب بید ہے گاتو حیات اور معاملات حیات کا ہر گوشہ منور و تا بال رہے گا۔ای لیے شرائطِ مرشد کی تیسری شق ذکر کرتے ہوئے اعلیٰ حضرت تحریر فرماتے ہیں:

' دعلم فقداس کی این ضرورت کے قابل کافی اور لازم کدعقاید اہل منت سے پوراواقف، کفرواسلام، صلالت وہدایت کے فرق کا خوب عارف ہو، ورند آج بدند بہنہیں، کل ہوجائے گا۔'' (فآوی افریقہ، امام احمد رضا)

جس خوش نصیب میں علم بھی ہوا در آ داب شریعت کا لحاظ و خیال بھی اس کا قلب معرفتِ النبی کے انوار سے جگرگا اُٹھے گا۔ حضرت ابوالقاسم قشیری رضی اللہ تعالیٰ عندرسالۂ مبارکہ'' قشیر یہ'' میں ص ۳۰ پر سیدی ابوالعباس احمد ،محمد القردمی معاصر سیدنا جنید بغدا دی رضی اللہ عند کا فرمان نقل کرتے ہیں:

ور من الزم نفسة واب الشريعة نور الله قلبه بنور المعرفة ولا مقام اشرف من مقام متابعة الحبيب في اوامره وافعاله واخلاقه ، جو اینے اوپر آداب شریعت لازم کرے الله تعالی اس کے دل کونو رمعرفت سے روش کرد ہے گا، اور کوئی مقام اس مقام سے بڑھ کرمعظم نہیں کہ نبی صلی الله علیہ وسلم کے احکام ، افعال ، عادات سب میں حضور کی پیردی کی جائے۔ ' (مقام عرفاء ، س ۲۰)

در حضرت پیرومرشد کا قول ہے کہ جس محص میں بہتین خصلتیں ہوتی ہیں، وہ اللہ کا دوست ہوتا ہے، اوّل دریا جیسی سخاوت، دوم آفا ہے جیسی شفقت سوم، زمین جیسی تواضع ''(ہندویا کے اولیاء جس ۴۹)

صاحب تذکرہ صوفی باصفا، عاشقِ مصطفیٰ امام احمد رضاچوں کہ قا دری سلسلے کے صوفی و ہزرگ ہیں اور قا دری سلسلے کے بانی حضور غوثِ اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے جام محبت کے ایسے ست ہیں کہ ان کے افکار وخیالات کی جنت میں ہر سوخوث اعظم کے قدم مبارک کی ہلجل سنائی دیتی ہے، اُن کے تصورات ونظریات کے آفاق پر ہردم غوثِ اعظم کی یا دوں کا سورج ضوفتاں رہتا ہے۔ اس لیے آئے ویکھیں کہ صوفی وقصوف کے حقائی پرغوثِ اعظم کے خیالات کیا ہیں، اور ان خیالات کی روشی میں اعلیٰ حضرت کی حیات و خدمات، جذبات و ملکات کا مطالعہ کریں کہ انہوں نے کس کم طرح ان فرمودات کے لعل و گو ہرسے اپنے خزیدئہ روحانیت کوسجایا ہے، اور دوسروں کے بھی بے نور دل و دماغ کو درخشاں کرنے کی سعی فرمائی ہے۔ ولی جن کی حیات کامقصودِ اصلی جی خدا تک رسائی اور خدا کو پالینا ہوتا ہے، حضورغوث پاک نے اس راستے کے بیچ وٹم ، منزلِ مقسود اور عرفانِ الہی تک کے سنگ میل کی نشان دہی فرمادی ہے، ارشادگرامی ہے:

'' اقرب طرق الى الله تعالى لزوم قانون العبودية الاستمهاك بعروة الشريعة ، الله عزوجل كي طرف سب سے زياده قريب راسته قانونِ بندگى كولازم پكڑنااورشريعت كى گره كوتھا ہے رہنا ہے'' (مقال عرفاء، ص١٦)، بحواله پجية الاسرارص • ۵)

ولی کی پیچیان کچھ اُوگوں نے کرامت بھیرالی ہے۔ اُن کی نظرِ طاش اس تگ ودومیں ہوتی ہے کہ خارق عادت ، افعال کا صدور ، مجیرالعقل کارنا ہے کا ظہور ہو، اگرا تفاق ہے ایسا ہو گیا توان کی جبینِ عقیدت جسک جاتی ہے ورنہ ولی مانے بیس بی آئیس تامل ہوتا ہے۔ ولی کی سب سے بڑی بیچیان شریعت پراستقامت ہے۔ ویکھیے کتنے واضح لفظوں میں حضور غوث پاک قرماتے ہیں : '' کرامۃ الولی استقامتہ فعلہ علیٰ قانون قول النبی صلی اللہ علیہ وسلم ، ولی کی کرامت یہ ہے کہ اس کا فعل نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے قول کے قانون پر پورا اُنٹر ہے۔'' (مقال عرفاء ، ص ۹۳ ، بحوالہ بجہۃ الاسرار ص ۱۵)

تصوف، حقیقت تصوف اور لواز م تصوف کے حوالے سے جتنے جوابہ پارے اب تک آپ کی بزم نظر سے گذر سے ہیں ان تمام کو صرف دو جملوں میں اگر دیکھنا چاہیں تو حضور غوف پاک کا قرمان ایک بار پھر دیکھ لیجے جس نے بھی ، جو پھر بھی کہا ہے اس کی روح آپ کے ارشا دگرا می میں موجود ہے۔ امام احمد رضانے ارشا دِخوتِ اعظم کو تاحین حیات جرنے جاں بنائے رکھا۔ زندگی و بندگ کے جرمر ملے میں اس کو پیش نظر رکھا۔ نسبتِ قادریت کی برکت نے امام احمد رضا بریلوی کو زمین سے اٹھا یا اور قطبیت کے آسان پر پہنچا دیا۔ امام احمد رضا کی اس روحانی بلندی کو دیکھ کر بڑے بڑے محوجریت واستجاب ہیں مگراس میں قطبیت کے آسان پر پہنچا دیا۔ امام احمد رضا کی اس روحانی بلندی کو دیکھ کے جھینے دے دی تی ہے، اس کی حنابندی حبرت کی چندال کوئی بات نہیں ہے۔ فطرت جس غنچ کی شگفتگی چاہتی ہے، اس پر شبنم کے چھینے دے دی تی ہے، اس کی حنابندی خود کرتی ہے۔ اس کی حنابندی طریقت کی جندال کوئی بات نہیں بلا اس خاندان کی گوہ میں تصوف کا سورج آگتا اور ڈو بتا تھا۔ جو اسا تذہ وا کا بر لیے وہ طریقت کے آپ سان کرنجم و قمر تھا اور حسن اتفاق سے جو پیر ملے روحانی دنیا کی شہنشاہی آئیس نصیب تھی۔ ان سب نے می کرائی کرائی کے بچین کو شریقت کے کیف سے ایسا سرشار کردیا کہ معرفت کے بھی سے ایسا سرشار کردیا کہ معرفت کے بی کوشریفت کا رنگ ، اُن کے شباب کو طریقت کا آپنگ اور ان کی شیفی کو حقیقت کے کیف سے ایسا سرشار کردیا کہ معرفت ان پر بناز کرنے گئی۔

(۱) مثلاً آپ کے دادا تطب دوراں حضرت مولانا شاہ رضاعلی خان صاحب نے شہرٹونک میں مولانا خلیل الرحن سے علوم دینیہ حاصل کر کے بائیس سال کی عمر میں سند حاصل فر مائی ، آپ کے علم کا شہرہ ہند ستان میں دور تک پھیلا۔ آپ سلوک وتصوف میں کامل درک رکھتے ہتھے۔ پُراٹر تقریر فر ماتے تھے۔ زہد وقناعت ، فقر واستغناء علم وتواضع آپ کا خاص وصف تھا۔ آپ اپ وقت کے قطب تھے ، بے شار کر امتیں آپ سے ظہور میں آئیں۔

(۲) آپ کے والد عارف باللہ حضرت مولانا شاہ تھیم تقی علی خان صاحب نے اپے والد ما جدقدس سرہ سے علوم ظاہرہ و باطنہ حاصل فرمایا۔علوم ظاہری میں تو آپ کی نظیر نہیں تھی اورعلوم باطنہ کا بیصالم کد دلتِ کشف ہے آپ مالا مال تھے۔جوفر مادیا ویسا ہی ظہور میں آیا۔ایک مرتبہ بریلی میں قبط پڑا، مسلمانوں نے حاضرِ خدمت ہوکرعرض کی ، آپ نے فرمایا ہمارے ساتھ جلو۔ ایک جم غفیرآ ب کے چیچے چیچے تھا۔ ابھی راہتے ہی میں تھے کہ پانی برسنا شروع ہوگیااورا تنابرسا کہ گھٹنوں گھٹنوں پانی میں لوگ اینے گھرآئے۔ (تجلیاتِ امام احمد رضا ہیں * ۳)

(٣) آپ کے اسا تذہ میں نور العارفین حضرت سید ابوالحسین احمد نوری بھی ہیں، جوآپ کے روحانی مرتی ہیں۔ آپ کو گیارہ سال کی عمر میں آپ کے جدا کرم وشیخ طریقت خاتم الاکا برحضور سیّد آپ رسول مار ہروی نے مجاہدات وسلوک اور خاص اوعیہ خاندانی، مثلاً حزب البحر، چہل اسم، حرز یمانی وغیر بم کی دعوت با قاعدہ آپ سے ادا کرا کمیں۔ آپ کی ریاضت کود کھے کر آپ کی جدہ ماجدہ گھیرا جا تیں اور روکنا چا ہمیں، تو آپ کے جدا مجدار شاوفر ماتے کدر ہے دو، ان کو بیش و آرام سے کیا کام، سے بچھ اور بی ہیں، اور ان کو بچھاور بی ہونا ہے۔ سے اقطاب سبعہ میں سے ایک قطب ہیں جن کی بشارت شاہ بوعلی قلندر بانی بی نے دی ہے۔ (تذکرہ مشائخ قادر سے رضوبیہ ص اسم)

(٣) آپ کے اکابر میں ایک اہم نام شخ العرب والتجم حضرت مولانا شاہ فضل الرحمن تمنج مراد آبادی کا ہے۔ ۲۷ رمضان المبارک ۱۹۳ اوھ میں ایک اہم نام شخ العرب والتجم حضرت مولانا شاہ فضل الرحمن تمنج مراد آباد میں بغیر کی المبارک ۱۹۳ اوھ میں ایک حضرت، حافظ بخاری محد خسور تی کی رفافت میں آپ سے ملفے گئے۔ ادھر تنج مراد آباد میں بغیر کی ظاہری اطلاع کے شاہ صاحب نے مریدوں سے فرمایا کہ آج ایک شیر حق آ دہا ہے، چلواس کا استقبال کیا جائے۔ چنانچہ قصبے سے باہر تشریف لاکر استقبال کیا جائے۔ چنانچہ قصبے سے باہر تشریف لاکر استقبال فرمایا، اپنے مخصوص حجر بے میں مہمان تفہرایا۔ عصر کے بعد اعلی حضرت کی طرف اشادہ کرتے ہوئے ارشاد فرمایا '' بیر فرمایا میں ابنی ٹوئی آپ کواڑ ھادوں، اور آپ کوئر فرمایا میں ابنی ٹوئی تو داوڑ ھی ۔ اس وقت اعلیٰ حضرت کی ٹوئی خوداوڑ ھی اور حقل ۔ اس وقت اعلیٰ حضرت کی ٹوئی خوداوڑ ھی ۔ اس وقت اعلیٰ حضرت کی عمر صرف بائیس سال کی تھی اور حضرت شاہ کی ۸۳ سال کی۔

(۵) آپ کے پیرومرشد خاتم الاکا برحضرت مخدوم الشاہ سید آپر سول مار ہروی رضی اللہ تعالی عنہ کی تعلیم و تربیت والد ماجد
کی آغوش شفقت میں ہوئی ۲۲۲ یا ہے میں حضرت شیخ العالم عبدالحق ردولوی التونی و کی ہے عرس مبارک کے موقع پر علاو
مشائخ کی موجودگی میں و سار فضیلت سے سرفراز فرما یا گیا۔ای سال حضرت مولا ناشاہ عبدالعزیز محدت و ہلوی کے درس حدیث
میں شریک ہوئے۔ سحاح سند کا دورہ کرنے کے بعد سلاسل حدیث وطریقت کی سندیں مرحمت فرما نمیں۔ آپ علوم ظاہری و
میا طنی کے بحرنا پیدا کنار سنے۔ آپ کے مکاشف میں مجیب شان تھی، اپنے اسلاف کی زندہ و تا بندہ یادگار ہتھ۔ آپ کے مریدو
فطیفہ خاص امام اہل مند سال حضرت نے فاری میں آپ کے فضائل پر ۲۳ اشعار قلم بند فرمائے، جس کا مطلع ہے:
فوشام را کے کہ کندش فدائے آپر سول

(اليناء ص٠٤٠)

سلوک ونصوف کا جو ہر بھرا ماحول آپ کو ملا تھا اور طریقت و معرفت کی جن نورانی کڑیوں ہے آپ وابستہ تھے، اس کا اثر وفیض آپ کو پہنچنا ہی تھا، اس کے کیا بچپن اور کیا جوانی، حیات کے جس باب کو دیکھیے تا بنا ک نظر آتا ہے۔ صرف بچپن کے حالات اگر کیجا کیے جا عمی تو کمالات و کیچ کر آپ بھی کہیں گے کہ یا تو سیکتب کی کرامت ہے یا صاحب نظر کا فیضان نظر۔ ہم صرف اشارہ کر کے آگے بڑھتے ہیں، مثلاً (1) بسم اللہ خوانی کے وقت ساڑھے تین سمال کی عمریس' لا'' پراعتراض کرنا کہ الف

بھی پڑھ لیا اور لام بھی، پھرد وبار کا بشکل مرکب' لا''کیوں؟ (۲) ناظرہ قرآن پڑھتے وقت کی آیت میں استاذ کا زبر بتانا، آپ کا غیراختیاری طور پرزیر پڑھنا، اوردوسر نے نیز قرآن سے مطابقت پرآپ کی تائید کا ملنا۔ (۳) استاذ کے جواب' جیتے رہو''پر اعلیٰ حضرت کا یہ کہنا کہ بیتو سلام کا جواب نہ ہوا، وقلیم السلام کہنا چاہے۔ (۴) چیوسال کی عمر میں جلسہ عید میلا والنبی صلی اللہ علیہ وسلم کے موضوع پر مجمع عام میں دو گھنٹ تقریر کرنا۔ (۵) ۸ برس کی عمر میں عربی گرامر کی کتاب کا عربی زبان میں عاشیہ لکھ دینا۔ (۲) استاذ سے سبق پڑھنے کے بعد ایک دو مرتبہ دیکھ لینے پر پوراسبق ازبر ہوجانا اور استاذ کو سنا دینا۔ (۷) کسی بھی کتاب کی ابتدائی چند بحث پڑھ لینے کے بعد بقیہ پوری کتاب کا خود ہی صلی کرلینا۔ (۸) تیرہ سال، دس ماہ، پانچ دن کی عمر میں تمام علوم مروج عقلیہ ونقلیہ ، عالیہ وآلیہ ، جدیدہ وقد بھرسے فارغ ہوجانا۔ (۹) جس دن فارغ ہوئے اسی دن دن ماہ ، پانچ دن کی عمر میں تمام علوم کو سال دورالدصاحب کا خوش ہو کرفتو کی نور کی کا پوراکام آپ کوسونپ دینا، وغیرہ وغیرہ۔

آ پ کی ایّا م طفلی سے عفوانِ شباب تک کے یہ چندوا قعات ہیں، جو ہمیشہ ذکر کیے جائیں گے اور جب بھی ذکر کیے جائیں ۔ گے، تن معدی کا پیشعریا وآئے گا کہ

بالاعسرش زموش مندى ى تافت سارة بلندى

چودہ سال کی چھوٹی سے عربی فراغت کے بعد کارا قا کی ذمتہ داری سنجا لتے ہی جب آپ نے گردو پیش کوشریعت کی میرزان اور طریقت کی تراز و پر تولا تو حالات حاضرہ کے ہر شعبے کو کہیں کی اور کہیں زیادتی کا شکار پایا۔اگر شریعت میں بدعت کی آ میزش کی وجہ سے چہرہ شریعت دھندلانظر آ رہا تھا، تو طریقت میں جہالت کی آ لایش کے سب روح طریقت مجروح نظر آ رہا تھی ۔ تھی۔ سے میں اسلام تھی۔ سے ہالائے سے لوگوں نے اپنے مفاد کی فاطر شریعت وطریقت دونوں کو دو فانوں میں تقسیم کردگھا تھا۔ ایسے میں اسلام بحیانے کی فکر ہی بہت بدیمی بات ہے۔ چہ جائیکہ کارزار عمل میں سرگرم عمل ہونا۔ حق کو باطل سے، نور کو ظلمت سے، چھانٹ جھانٹ کرالگ کرنا، غالص شریعت اور شقاف طریقت سے دنیا کوآشا کرنا، میں معاملہ جو سے شیرلانے سے کم نہ تھا گراصلاح فکر و پھانٹ کرالگ کرنا، فالص شریعت کا کوئی وقار تھانہ کی گئے و پکار کی پرواہ کیے بغیروہ سب پچھ کردیا جس کے بغیر شریعت کا کوئی وقار تھانہ کا کوئی اعتبار، نماند کھتارہ گیا اور فتح ونصر سے نے بڑھ کر جھنڈاگاڑ دیا۔ میوہ عظیم مجاہدہ ہے جس کو بی برمجابدہ رشک کی نظروں سے دیکھتا ہے۔ آپ خود فرماتے ہیں:

'' مجاہدہ کے لیے اتی برس درکار ہیں اور رحمت تو جہ فرمائے تو ایک آن میں نصرانی سے ابدال کردیا جاتا ہے، اور صدق نیت کے ساتھ مشغول مجاہدہ ہوتو ابداوالی خود کار فرما ہوتی ہے۔ عرض کیا گیا، بیتو اگر اس کا ہور ہے تو ہوسکتا ہے۔ دنیوی ذرائع معاش اور دینی خدمات سب جھوڑ نا پڑیں گی۔ فرمایا، اس کے لیے یہی علامات مجاہدات ہیں، بلکہ اگر نیت صالح ہے تو ان مجاہدوں سے اعلی، امام ابن جرمتی رحمۃ اللہ علیہ نے کھا ہے، ایک عالم صاحب کی وفات ہوئی، ان کو کسی نے خواب بیس دیکھا، پوچھا، آپ کے ساتھ کیا معاملہ ہوا۔ فرمایا، جنت عطاکی گئی، نیام کے سبب بلکہ حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسی ساتھ کے ساتھ اس اس نسبت کے سبب جو گئے کوراعی کے ساتھ ہوتی ہے، کہ ہروقت بھونک کر بھیڑوں کو بھیڑ ہے ہے ہوشیار کرتا رہتا ہے۔۔ ما نیس ندما نیس ان کا کام ۔ فرمایا کہ بھونگ جاؤ، بس اس قدر نسبت کا تی ہے، لاکھریاضتیں، لاکھ مجاہدے اس نسبت پر

قربان، جس کو بینسبت حاصل ہے اس کو کسی مجاہدے کی ضرورت نہیں، اور اس میں کیا ریاضت تھوڑی ہے؟ جو محض عزامت نشین ہوگیا، نہ اس کے قلب کو کئ تکلیف بہنچ سکتی ہے، نہ اس کی آئھوں کو نہ اس کے کا نوں کو، اس سے کہیے جس نے اوکھل میں سر دیا ہے، اور چاروں طرف سے موسل کی مار پڑی ہے۔'' (الملفوظ، ۳۸ سم ۲۸ س) اعلیٰ حضرت کے اس بیان پرعلامہ مجمداحمد مصباحی تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"اب آپ امام احمد رضا کے شب وروز کا جائز ہلیں اور دیکھیں ، انہوں نے کتناعظیم مجابدہ کیا ہے، پوری زندگی خدمت دین اور پیارے مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی بھولی بھالی بھیٹروں کو ہوشیار کرنے اور دہر تان وین کی گالیاں سننے میں بسر کی ہے اور بیا سلمہ بعد وصال بھی جاری ہے، ایک طرف ان کی تصانیف سے حفاظت دین و صلمین ہوئی جارہ ہے، آبو دوسری طرف ، خالفین کی جانب سے گالیوں کا بھی تنابندھا ہوا ہے۔ یہی وہ عظیم مجابدہ تھا کہ ان کے مرشد طریقت نے کسی اور دیا عنت کی ضرورت کی جانب سے گالیوں کا بھی تا تھ ، خلافت و اجازت کا تمغۃ امتیاز بھی بخش دیا ، اور اس اعز از سے بھی سرفراز کردیا کہ" روز قیا مت ، اگرا تھی الی کھین نے فرمایا ، کہ آل رسول ہم میرے لیے کیالائے ہو؟ تو تیں احمد رضا کو پیش کروں گا۔ "(ام احمد ضااور تسوف بس میں)

حضرت فاتم الاکابر نے ۲۲ سالہ نو جوان میں وہ کون ی خولی کہ اپنازاد آ ترت اپنے اس مرید کو بنالیا۔ پوچھنے پر آپ نے جواب دیا تھا کہ اورلوگ میلا کچیلا ول لے کر آتے ہیں، انہیں بذر بعد یاضت صاف کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔
پیصاف سخراول لے کر آئے، صرف نسبت کی ضرورت تھی وہ میں نے پوری کردی، ول کاصاف و شفاف ہونا بیکو کی آسان بات نہیں ہے۔ گناہ چھوٹا ہو چاہے بڑا، ہر گناہ سے دل پر داغ بڑتا ہے، مگر جس ۲۲ رسالہ پاک دام من نو جوان کا ول اتنا مصفیٰ ہو کہ خاتم الاکا برجیسی عبقری شخصیت اس کی گواہی دے، بلکہ اس پر ناز کرے، وہ احکام شریعت کے عامل اور آ واب طریقت کے حامل اور آ واب طریقت کے حامل اور آ واب طریقت کے حامل کے سواد و مراہو ہی نہیں سکتا ہے۔ وہ تو وہ خوش نصیب انسان ہے قرآ آن نے جس کے لیے دارین کی فلاح کی ضانت وگ ہے، قدر افلے من تزکیٰ ، تحقیق کہ وہ کامیاب ہوگیا جس نے اپنے ول کو پاک کرلیا'۔ اور یہ چیز تقو کی کے بغیر پیدائیس ہو کئی۔ اور کے، قدر ان کی مشر کے بغیر پیدائیس ہو کئی۔ اور کی ضانت وگ کو ایت کی اور جس شرط ولایت پائی گئی تو ولایت عاصل ہوگئی۔ اس کا صاف مطلب سی نگلا کہ دل کی صفائی کی بات ہم شرط ہے ، اور جب شرط ولایت پائی گئی تو ولایت عاصل ہوگئی۔ اس کا صاف مطلب سی نگلا کے دل کی صفائی کی بند یدگی کی سند ہے۔ اور اللہ کو وہ بندہ بہت پسند ہے جو اللہ کی بندوں کو اللہ کی بات بتائے۔ قرآن نے تو امر بالمعروف اور بہی عن السکر وف اور بہی عن السکر وف اور بہی عن السکر وف اور بہی عن السکر کو غیراً مت کی دلیل بنا یا ہے۔ جو بھی اس عمل خیرے گذرے گا۔ خیر کی سعادت کا تا جاس کے مرد ہو اللہ کی اس بالمعروف اور بہی عن السکر کو غیراً من کی سند ہے۔ اور اللہ کی میں تا ہو جو بیں ۔ کہ دور کی معادت کا تا جاس کے مرد ہو کی میں اسکر کو خیراً مت کے در آن نے تو امر کی سند ہے۔ اور اللہ کی سند ہو کی کی سند ہو کی سات ہو کی کی سند ہو کی ہونے کی بندوں کو اسٹر کی سورت کی تارہ کی سے در آن کی کو کام کی کی سند ہو کی دلیل بنا یا ہے۔ جو بھی اس عمل خیر کی سور کی بندوں کو اسکر کی اسکر کر گئی ہو کی ہوئے تھی تارہ کی اسکر کی کی سور کی در کر کی دلیل بنا ہو کی میں میں کی کی سورت کی کی در کی سورت کی در کی در کی سورت کی در کی در کی کی کی در کی سورت کی کی در کی کی سورت کی در کی کی کی کی کی کر کی کی کی کر کی کی کی کر کی کی کر کی کی کی کی کر کی کی کی کر کی کی کی کی کر کی کی کر کی کی ک

''ارقع الناس منزلة من كان بين الله وبين عباره وهم الانبياء والعلماء ،لوگول ميسب سے بلندر تبدوہ حضرات بيں جوالله اور اس كے بندول كے درميان واسط ہوتے بيں _ بيانبياء اور علماء بيں _'' (صفة الصفوق ، ج٢ ،ص ا ١١٠)

ایک صحرانشین، خلوت گزیں صرف اپنے کا نارجہنم سے بچانے کی تدبیر کرتا ہے۔اورا یک مخلص و بے ریاصا حب ہمت و مجاہدہ عالم رتبانی ایک جہان کوعذا ہے آخرت سے بچانے کی سعی کرتا ہے، یقینا بیاس سے افضل واعلیٰ ہے۔ بیرمجاہدہ وریاضت، سیر اصلاح وہدایت، بیرجہدِ سل ومشقت، بیرخدمتِ دین وملّت، بیرجذ بینفروغِ شریعت وطریقت ہی رضا مے صطفیٰ اوروصلِ مولیٰ کے لیے کافی دوافی ہے۔اس پرمشزاد،حفرت پیردمرشد کی تعلیم دتربیت نے سونے پیسہا گدکا کام کیا۔اعلیٰ حفرت خود فرماتے ہیں: '' جمادی الاولی ۱۲۹۳ ھیٹ شرف بیعت ہے مشرف ہوا تعلیم دتر بیت حضور پُرنورمر شدِ برحق سے حاصل کی۔۱۲۹۲ ھیٹ حضرت کا وصال ہوا۔ تو تبلِ وصال مجھے حضرت سیدنا شاہ ابوالحسین احمد نوری ،اپنے ابن الابن ، ولی عہدو سجا دہ نشیس کے سپرد فرمایا۔'' (حیاتِ اعلیٰ حضرت ، ص ۲۳۰۵ م)

اوراعلیٰ حضرت نے بھی بآل علم وفضل ہمیشدا پنے آپ کوحضرت نوری میاں کے جاروب کشوں میں شار کیا۔ اور ادب وتواضع کا وہ مظاہرہ کیا کہ اور کرم برستار ہااوراعلیٰ حضرت نہال ہوتے رہے۔حضرت نوری میاں کی شان میں اعلیٰ حضرت تصدہ لکھتے اور بزبانِ خود پیش کرنے کی سعادت حاصل کرتے۔ ور اان کی کیفیت وستی کا بیعالم دیکھیے ہے۔ برتر قیاس سے ہمقام ابوالحسین سدرہ سے پوچھور فعت بام ابوالحسین

حاضرین پروجدطاری ہے، طویل منقبت کے بعد مقطع پیش کرتے ہیں ہے یال طالع رضاً تیری اللہ رے یاوری السالع رضاً تیری اللہ رے یاوری

وہ دیکھیے خلب نور آراستہ ہے۔ حضرت رضاً بنوری میاں کے روبرودوز انوبیٹے ہیں۔اعلیٰ حضرت تازہ مدحیہ تصیدہ لائے

ہیں، وہ نذر کرد ہے ہیں۔قصیدے کانام ہے مشرقتان قدی 'مقطع پر پینی کرع ض کرتے ہیں ۔

اتنا كهدد برام المراب باربرام المحدوري

ای مقطع کی تحرار کردہے ہیں اور بڑے نیاز ہے عرض کردہے ہیں۔''اتنا کہددے رضا ہماراہے، اتنا کہددے رضا ہماراہے''،''اتنا کہددے رضا ہماراہے''اعلیٰ حضرت نے حضور نوری میاں کی آ تکھوں میں پچھد کھے لیا، چہرے کو پڑھ لیا اور''نیاز'' نے اچا تک''ناز''کارنگ لے لیا۔ اعلیٰ حضرت نے دوسرامقطع نذر کیا ہے

اے رضا کول مول ہوتے ہو بال تمہارا جا حماؤری

اب ای مفرع کی تکرار ہے' ہال تمہارا ہے احمد نوری ، ہال تمہارا ہے احمد نوری ، ہال تمہارا ہے احمد نوری ' حضرت نوری میال کواعلی حضرت کی بیادا کی جھالی بھائی کہ آپ نے اپنا تمامہ مبارک سرے اُ تارااوراعلی حضرت کے سر پر باند دو یا گو یا سند مل گئی کہ' نہال تمہارا ہے احمد نوری' ۔ اعلی حضرت نے عرض کیا ، حضور بید تمامہ نہیں بلکہ میر سے سرکا تاج ہے۔ بیشن کرمولانا عبد المقتدر صاحب نے فرما یا کہ مولانا بی' تاج الفخر'' ہے۔ ویکھا گیا تواس لفظ سے اس واقعہ کی سند برآ مد ہوتی ہے' تاج الفخر''

پھر حضرت نوری میاں نے اس تحریر پر تنویر سے مفتخر فرمایا،'' چیثم و چراغ خاندان برکا تید مار ہرہ ، مولا نااحمد رضاخاں، دام عمرهم وسم میں "بید خاطر ، بلا دام عمرهم وسم میں "بید خاطر ، بلا جہر واکراہ ، بد غبت قلب میہ خطاب آپ کو ہم کیا اور بخش ویا۔ بہی خطاس کی سندیس با ضابطد ہے۔فقط ابوالحسین نوری ، مار ہرہ۔ (جام نور، جنوری ۲۰۰۸ء، ص

بجاطور پر کہا جاسکتا ہے کہ امام احمد رضانے وہ منازل سلوک اور مراحلِ طریقت بھی طے فرمائے جو بے توجہ مرشد کامل

طخیمیں ہوتے۔خودا پن طبعی کوشش، فطری خواہش، اکا ہر واسا تذہ کی توازش اوراس پر مرهد برحق کی روصانی آرایش نے امام احمد رضا کے طبقاتِ حیات کوالیاروش ومنوراور معظر کردیا کہ دوسروں کو بھی انھیں نقوش وخطوط پر چلاناان کا مرکزی نکتہ اور نصب العین بن گیا۔مشائخ وعرفا کا اس پر اجماع ہے کہ''شریعت کا جھوآنے والاطریقت کی ہوا بھی نہیں پاسکتا۔''امام احمد رضا اینی تصنیف''مقال عرفا'' میں تحریر فرماتے ہیں کہ □

جسم پاک مصطفی صلی الله علیه وسلم کے حالات کا نام شریعت ہے، قلب پاک کے احوال کا نام طریقت ہے، سر پاک کے احوال کا نام حقیقت ہے ۔ اور روح پاک کے حالات کا نام معرفت ہے۔ غرض کہذات پاک مصطفی صلی الله تعالی علیہ وسلم ان جاروں کا مرکز ہے۔''

یہ تھاامام احمد رضا کے قلم سے نکلا ہوا شریعت وطریقت کا وہ مغز کہ یہ جہاں کہیں بھی ہوں گے شریعت کی توانائی بھی وہیں رہے گی اور طریقت کی تازگی بھی ۔ امام احمد رضائے اپنے زو رقام اور طبح رسا ہے اس طرح آنہیں اور ات پر سجادیا ہے کہ جوان سے قریب ہوتا ہے یہ الیاتی قدریں قریب ہوتا ہے یہ ان کو اپنے سے قریب کر لیتا ہے وہ بھی چک اُٹھتا ہے ۔ روحانیت کا تمام حسن ، طریقت کی تمام جمالیاتی قدریں اس میں سمٹ آتی ہیں ۔ الی علم ریز اور عمل خیز بحث وہی کر سکتا ہے جوخو دشریعت کا جامع اور طریقت کا ماہر ہو۔ جس کے قلب پر شریعت کا خاص وہ تھا اور طریقت کا ماہر ہو۔ جس کے قلب پر شریعت کا فقش و ڈگار اور قلب پر طریقت کا باغ و بہار جلوہ بار ہو، جو کھتدرس عالم دین ہونے کے ساتھ ساتھ باریک بین صوفی کا مل بھی ہو علم اور عمل جب گلے ملے ہیں ، شریعت وطریقت جب ہم آ ہنگ ہوئے ہیں تب امام احمد رضا صوفی باصفا ہوئے ہیں۔

''ایک بار مبجد لے جانے والا کوئی شقا، جماعت کا دقت ہوگیا۔طبیعت پریشان، ناچارخود ہی کسی طرح کھٹے ہوئے حاضر ہوئے اور باجماعت نماز اوا کی ۔ آج صحت وطاقت اور تمام ترسہولت کے باوجود ترکی نماز اور ترک جماعت کے ماحول میں بیوا تعدا یک عظیم درس عبرت ہے۔'' (امام احمد رضا اور تصوّف ،ص۵۲)

یانداز وادا، پروش حیات، پیجذبی جودیت و استقامت علی الشریعة ہے جے نوث اعظم نے کرامت کہا ہے۔ اور یہ وہ کرامت ہے اور کی وہ کرامت ہے جس کے بارے میں سیدالمکاشفین حضرت می الدین این عربی نے فرما یا کہ 'اس میں استدران اور کمر کا دخل نہیں ، پراصل کرامت معنوی ہے۔' لیکن ان کی حیات میں بہت می کرامات حتی بھی موجود ہیں جو (۱) ''امام احمد رضا اور تصوف ' کے کرامات والے حقے میں (۲) '' تجلیاتِ امام احمد رضا' میں (۳) '' سیرتِ اعلیٰ حضرت مع کرامات' میں (۳) '' صوفی باصفا امام احمد رضا کی خصوصت کے ساتھ ' حیات اعلیٰ حضرت' میں ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔ امام احمد رضا کی کرامتوں میں پیجی عظیم اور نما یاں کرامت ہے کہ ان کے خلفاء تلامذہ اور مریدین اصحاب کرامت ہوئے ہیں۔ مثلاً:

(۱) ملک العلما حضرت مولانا سید محد ظفر الدین بهاری علیدالرحمة الباری، عرصے نشار الدم کے مرض میں مبتلا تھے اور بہت کمزور ہوگئے شے لیکن ان کی عبادت وریاضت میں بھی کوئی کی نہیں آئی۔ نداُن کے دوزانہ کے معمولات میں کوئی فرق آیا۔ زندگی کے آخری دن تک وہ علمی و دین فرائص حسب معمول انجام دیتے رہے۔ شب دوشنبہ ۱۹ رجمادی الاخری فرق آیا سے ۱۸ سے المرح میردکی کہ کے تھے دیر تک اہلِ سے ۱۸ سے المرح میردکی کہ کے تھے دیر تک اہلِ

خاندكواس بات كاحساس بهي نبيس مواكده واصل بحق موسيك بين - (مقدمه الجامع الرضوي من ١٠)

(۲) صدر الشریع حضرت علامه مجر امجر علی اعظمی ، مصنف بہار شریعت ، علیہ الرحمہ کے وصال کے بعد برسات کی وجہ سے مزار شریف کا ایک حصنہ کیا ، بیورا باغ خوشبو سے معظم ہوگیا۔ بینی شاہدوں کا بیان ہے کہ بینوشبونہ پہلے ہم نے کسی چیز میں پائی ، نہ بعد میں اس کی نظیر نظر آئی۔ اعلی حضرت کے خلف اصغر حضور مفتی اعظم ہند مولا نا مصطفی رضا خال علیہ الرحمہ ملفوظات کے دیا ہے میں فرماتے ہیں ' صحبت بغیر رنگ لائے نہیں رہتی۔ اور پھرا چھوں کی صحبت اور وہ بھی کون جنہیں سید العلما کہیں تو حق بہ کہ حق اوا نہ ہوا۔ جنہیں سید العلما کہیں تو حق بھی ہے کہ حق اوا نہ ہوا۔ جنہیں تاج العرف کہیں تو بچا، جنہیں مجد ووقت اور امام اولیا کے تعبیر کریں تو سیح ، جنہیں حرمین طبیبین کے علا کے کرام نے مدائح جلیا ہے سے سراہا۔ اندالسد کی الفرد الله ام کہا۔ ان کے ہاتھ پر بیعت ہوئے۔ آئیس اپنا شخط ریفت بنا یا ، ان کے صحبت ، کسی باہر کت صحبت ہوگی۔ جنہیں اپنا شخط ریفت بنا یا ، ان کی صحبت ، کسی باہر کت صحبت ہوگی۔ جنہیں اپنا شخط ریفت بنا یا ، ان کی محبت ، کسی باہر کت صحبت ہوگی۔ جنہیں اپنا شخط ریفت بنا یا ، ان پاک قدموں پر قربان ، جب سے یہ قدم بکڑے ہے ، آئیس کھلیں ، اچھے بر سے کی تمیز ہوئی ، ابنا نفع وزیاں سوجھاء منہیات سے تابمقد وراحتر از کیا۔ اور اوا مرکی بھا آور کی میں مشغول ہوا۔ (الملفوظ ، جا ہیں ہم) سے اعتراف استفاضہ کافی دوافی ہے۔

(۳) اب آپ کوخود حضور مفتی اعظم ہند کی زندگی پر نظر ڈالیں۔ شریعت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی زندگی ، طریقت کی میزان پر تلی ہوئی زندگی اور کشف و کرامات سے بھری ہوئی زندگی ، اس زندگی کے جلوے اب بھی بہت کی نگاہوں میں تحفوظ ہیں۔ میں ہوئی زندگی اور کشف و کرامات سے بھری ہوئی زندگی ہے جلوے اب بھی بہت کی نگاہوں میں تحفوظ ہیں۔ میں ہیں۔ میں بھر کھوڑ یہ بین اور عمومی بحاص و عوام ہیں اور عمومی بحال تک نئی اور منائی جاتی ہیں وہ حضور مفتی اعظم ہندگی کرامتیں ہیں۔ مفتی اعظم ہندگون ہیں؟ اعلیٰ حضرت کے دستر خوان تصوف کے ریزہ چیں، اعلیٰ حضرت کے سے کدے کی معرفت کے بادہ خوار فیا ہر ہے کہ جب بیں؟ اعلیٰ حضرت کے دستر خوان تصوف کے ریزہ چیں، اعلیٰ حضرت کے سے کدے کی معرفت کے بادہ خوار نظام ہر ہے کہ جب زندگی کا بیا مالم کیا ہوگا۔ امام احمد رضا کے دور حیات میں طریقت ظلم و جہالت کے پنج میں سبک ربی تھی، ایک تو آنگریز وں کا سافتہ و پر واختہ گروہ تھا جو تھوڑ ف کے وجود پر ہی سوالید نشان لگار ہا تھا، دوسری ٹو ٹی نام نہا وصوفیوں کی سے تھی، جوا پنی نارواح کوں سے تصوف کی میلی پلید کر دبی تھی، جوا پنی نارواح کوں سے تصوف کی میلید کر دبی تھی، اور اپنی اس حرکت کر وہ تھی کہ بچھ سنے کو تیار نہیں

میدان بین أتاردی _ پھر کیا تھا کتابوں کاعسکری وست، رسائل کی دو کمک بھیجی کہ خانقاہ ہے لے کر درگاہ تک رضا کے نام کی دھوم چھمٹی _ درگاہ حضرت محبوب البی نظام الدین اولیا کے سجادہ نشین حضرت خواجہ حسن نظامی کو بھی اعتراف کرنا پڑا کہ □ ''بریلی کے مولا نااحمد رضا خان صاحب جن کو اُن کے معتقد محبد دما قاحاضرہ کہتے ہیں، در حقیقت طبقہ صوفیا کرام ہیں باعتبار علمی حیثیت کے منصب محبد دکے مستحق ہیں۔ انہوں نے ان مسائل اختلافی پر معرکہ کی کتا ہیں کھی ہیں جو سالہا سال سے فرقۂ وہا ہیہ کے ذیر تھریر وتقریر تھیں، اور جن کے جوابات گروہ صوفیہ کی طرف سے کافی وشافی نہیں دیئے گئے تھے۔ ۔۔۔۔۔۔ جماعت صوفیا علمی حیثیت سے مولانا موصوف کو اپنا بہا در صف شکن سیف اللہ بھی ہے، اور انصاف یہ ہے کہ بالکل جائز بھی سے ۔''(ہفت روزہ خطیب، وہلی ۔ ۲۲ رہار چ ۱۹۱۵ء)

تھے۔امام احمد رضانے تصوف کی بیرحالت زارد کیھی تو بحیثیت صوفی آپ تڑپ اُٹھے،اور تصوّف کے دفاع میں اپنی علمی وعمل فوج

(۱) کشف حقائق واسرارِ دقائق (۲) البیاقویته الواسطه فی قلب عقد الرابطه (۳) افعار الانوارمن یم صلوة الاسرار (۴) از هار الانوارمن صباءصلوة الاسرار (۵) مقال عرفاء ـ ان کےعلاوہ دیگر تصانیف میں بھی مضامین تصوف جابجاموجود ہیں _مثلآ

(۱) الملفوظ ، جس کے جائم حور تب حضور مُفتی اعظم ہند ہیں گرمیہ آپ ہی کی مجلسی ملفوظات کا مجموعہ ہے۔ اس میں مسائلِ تصوف کے نہال سے نہاں اور عیال سے عیال گوشے پراپنے خصوصی انداز میں لفظوں کے گو ہرلٹائے ہیں۔ (۲) الدولة المکیہ ، جوعلم غیب مصطفیٰ پر آپ کی تاریخی تصنیف ہے۔ اس میں وحدت وجود و ثبود ومعبود سے متعلق رقم طراز ہیں:

د حقیقی وجود صرف الله کے لیے ہے۔ نبی اکر م صلی الله علیہ سلم نے فرما یا، سب سے تبی بات جوعرب نے کہی وہ لبید شاعر کا قول ہے، الاکل فنی ما خلا الله باطل، ہمارے نز دیک تابت ہوچکا ہے کہ کمہ لا الہ الله کا معنی ،عوام کے نز دیک ہیہ ہے کہ الله کے سواکوئی معبود نبیس ، اور اخص الخواص کے نز دیک ہیہ ہے کہ الله کے سواکوئی معبود نبیس ، اور خواص کے نز دیک ہیہ ہے کہ الله کے سواکوئی معبود نبیس ، اور جومقام نبایت تک پہنے گئے ، ان کے نز دیک ہیہ ہے کہ خدا کے سواکوئی موجود نبیس ، اور سب حق ہے ، مدایہ ایمان اقل پر ہے ، مدایہ اصلاح دوم پر ہے ، کمال سلوک سوم پر ، وصول الی الله کا مدار چہارم پر ، الله تعالیٰ ہمیں ان چاروں معانی سے حظ کا می عطافر مائے ، اپنے احسان وکرم ہے۔ آئین ۔ (الدولة المکیا ہم ۱۳۲۳)

(") فقاوی افریقه،اس میں آپ نے فلاح ظاہر، فلاح باطن، وقوع،امید،احسان، شیخ اتصال، شیخ ایصال، بیعتِ برکت، بیعتِ ارادت،شرائطِ مرشدوغیرہ پر جونفیس ولذیذ بحث فرمائی ہے،اس کے بارے میں صرف یہی کہا جاسکتا ہے کہ بیآ ہے،ہی کاحق و حقہ ہے۔ مرشد کی بحث میں فرماتے ہیں: کلام اللہ وکلام الرسول، وکلام ائمہ شریعت وطریقت وکلام علما ہے دین، اہل رشدو
ہوایت ہے۔ اسی سلسلۃ صححہ پرکی توام کا ہادی کلام علما، علما کا رہنما کلام ائمہ کا مرشد کلام رسول، رسول کا پیشوا کلام اللہ جل وعلا
وصلی اللہ تعالی علیہ وعلیم دسلم فلاح ظاہر ہو خواہ فلاح باطن، اسے اس مرشد ہے چارہ نہیں، جواس ہے جدا ہے، بلا شہرہ کا فرہ یا گراہ، اور اس کی عبادت بر ہادو تباہ امام احمد رضا کی بیدوہ چند نصانیف، اور نصانیف میں جلوہ ریز علمی شد پارے ہیں، جس نے تصوف کوئی شان و شوکت عطا کی، اس کو اس کی رفعت گمشدہ، وعظمت برگشتہ ہے آشا کیا۔ خصر ف مقام متعین کیا بلک مقام پر مشمکن کیا، ورنہ بچھ اس واضی خواب کی تھیں، یا کردی گئی تھیں جن کی وجہ سے پورا سرمایہ تصوف تنفید و تضحیک کا بلاف بن کررہ گیا تھا۔ اہام احمد رضا کی ہمت مومنانہ، جرائت رندانہ شفقت عارفانہ اور جسادت عاشقانہ نے ہر ملاوٹ سے تصوف کو بیاک کردیا۔ امام احمد رضا کے اس غیر معمولی جذبہ تحفظ تصوف کو سرا ہے ہوئے اس کر تمرات و نتائج پر ڈاکٹر وحید کوٹر پول اظہار بیاک کردیا۔ امام احمد رضا کے اس غیر معمولی جذبہ تحفظ تصوف کو سرا ہے ہوئے اس کر تمرات و نتائج پر ڈاکٹر وحید کوٹر پول اظہار نے ہیں:

" امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ نے تصوف اور اس کے مسائل پر جو کتابیں تصنیف فرمائی ہیں، وہ نہ صرف تصوف کے دقیق مسائل کوتر آن اور حدیث کی روثن ہیں واضح کرتی ہیں بلکہ اس کے ساتھ ساتھ ، یہ کتابیں ان لوگوں کے لیے بھی قابلِ مطالعہ ہیں جوتصوف کے متعلق صحیح معلومات نہیں رکھتے ، اور ان کے لیے بھی ، جوتصوف کو تر آن و حدیث ہے بالکل جدا بچھتے ہیں۔ آپ کی ان تصانیف ہے ایک فائدہ یہ ہوا کہ تصوف ہے متعلق تھیلے ہوئے غلط خیالات کو روکا جا سکا ، تو دوسری طرف بھگی تحریک کے رائے ہے ، ہندو فلفے کے انٹر ات جو اسلامی تصوف پر تمایاں ہور ہے بھے ، ان پر بند با ندھا جا سکا۔ اس وقت تحریک کے رائے ہے ، ہندو فلفے کے انٹر ات جو اسلامی تصوف پر تمایاں ہور ہے تھے ، ان پر بند با ندھا جا سکا۔ اس وقت فائقا ہی نظام کے بعض جہلا نے یہ بحجہ لیا تھا کہ وہ بھی اسلامی تصوف کا جزو ہیں ، حالا نکہ بعض سلمان صوفیوں نے معرفت کی باتیں ہوا ہے کہ موفیوں نے معرفت کی باتیں ہوا ہے کہ موفیوں نے معرفت کی باتیں ہوا ہے کہ موفیوں نے درا آگے بڑھی تو گر ہی تصافی کی امام احمد صوفی کے بھیان کی کسوئی ہاتھی آسکی کے بھیان کی کسوئی ہاتھی آسکی ۔ "قلمی نسخہ صوفی باصفا ، امام احمد رضا ، ص

ہر مریدائیے چیر پراعتا دکی رکھے پیکمال عقیدت ہے، اور پیرا پے مرید پراعتادر کھے بید عمراج کمال ہے۔حضور خاتم الاکا برکو اپنے مرید باد فاامام احمد رضا کے علمی تبحر اورفکری رسوخ پراتنااعتاد تھا کہا ہے ولی عہد حضرت نوری میاں سے فرمایا، دیکھو! ہماری اور ہمار نے خاندان کے اکا برکی جو کتا بیس شائع ہوں، مولا ناعبدالقادر بدایونی اور مولا نااحمد رضا کودکھائی جا کیس۔ بید جیسے اصلاح کریں، قبول کی جا کیس، بھراشاعت ہو، ایک طرف بیتواضع کی انتہائے تو دوسری طرف چاہتوں کا لفظ عروق کہ بیرا ہے مرید سے اپنی اور خاندان کی کتابوں پراصلاح چاہے، اورایسا کیوں نہ ہوکہ پہال تو

تو من شدی، من تو شدم، تو تن شدی، من جال شدم تا کس نه گوید بعد ازین، من دیگرم تو دیگری

کاحسین منظرنظر آ رہاہے، روز اوّل ہی مرشدگرا می نے توجہ بھیبی ڈال کر،اپنے رنگ میں ایسارنگ دیا کہ جب حجر ہُ

بیعت سے باہر آئے تو بیجیان مشکل تھی کہ ان میں پیرکون ہے؟ اور مریدکون؟ صرف داڑھی کی سفیدی اور سیابی سے دونوں میں امتیا زکیا جاسکا۔وہ کیساصاحب تصرف بیر ہوگا جوایک ہی نظر میں قلب ماہیت کر دے،اورایک جست میں وہاں پہنچادے جہاں پہنچئے کے لیے برسول کی ریاضت درکار ہوتی ہے۔ گرید ماہرہ مقدسہ کی شان ہے۔ ہرد در میں اس خانقاہ کے افق سے ولایت کا يتر درخشال طلوع جواب- آج بھی جہال کا ذرہ مہتاب بن کرا بھرتا اور آفتاب بن کر چیکتا ہے۔ جوابروہاں سے اُٹھتا ہے وہ کشت زارانسانیت پرٹوٹ ٹوٹ کر برستا ہے۔ آخرہ مکون ساجو ہراس صدف میں پتہاں ہے کہ وہاں کاقیف یافتہ اقران وافاضل پرفائق وممتاز ہوجاتا ہے۔طریقت کےجس ہیرے نے امام احمدرضا کی قدرو قیت روحافی دنیاییں آئی بڑھادی کے موجودہ تمام خانقاہوں کی بھی وہ آبر دبن گئے،سلوک کا نشانِ عظمت اورتصوف کا طرزہ امتیاز بن گئے۔ہم نے جوتجس تعمص سے پایا ہے وہ صرف دوچیزی بین،ایک ادب اور دوسری و تواضع "_ (تذکره مشاکخ قادر بدرضویه، ص ۳۷۳) بدونون وبان ریاضت و مجاہدہ کے ذریعہ روح میں اتار دی جاتی اور اگر ضرورت مجاہدہ نہیں تو نظر کے بیانے سے بلا دی جاتی ۔ بیوہ نشہ تھا کہ تُرثی کی کیا مجال جواً تارد ہے۔ان دوجو ہروں ہےلیس اور قیقنِ قادری ہے قیق یاب ہوکر جب مراحلِ دنیا میں قدم رکھتا تھاتو جہاں وہ بیٹھ جاتا چراغ بدایت جل أثفتا تھا، جدهرنگل جاتا سربلندی وسرفرازی کا کاروال أثر پڑتا تھا۔امام احمد رضا کی عالمی شہرت اور آفاقی مقبولیت ای گوہر مقصود کی محسول برکتیں ہیں،ادب وتواضع نے انہیں اتنا بلند کرد یا کہ بلندیاں ان کامنے تکتے رہ کئیں،عظمتیں فرش راہ بنتی اور زفعتیں تحت قدم بچھتی چلی کئیں اور وہ ہرایں وآن ہے بلاخوف وخطر گذر گئے ۔ یتو بلا وجہلوگوں نے مشہور کر دیا ہے کہ وہ بڑے سخت مزاج اور منشلز و تھے، تھے، مگر کب؟ رزم حن وباطل کے وقت ، ورنہ حلقتہ پارال میں وہ ریشم سے زیادہ زم تھے۔ ادب جس كى فطرت مين اورتواضع جس كى طبيعت مين داخل وشامل مووه يئدخو كيم موسكتا ب_ چندوا قعات، نا كمهاني حالات، عين مشاهدات عاضر بين، آپ خود فيمله يجي كدوه كيابي؟ انسان! يافرشت؟

کسی زندگی معلوم کرنے کے لیے اس کے پڑوسیوں کا بیان خاص طورے قابل غور ہوتا ہے، پڑوسیوں سے بچھے نہ بچھے نزاع ہو ہی جاتی ہے، اس لیے بعض ایسے بھی ملتے ہیں کہ اپنے دنیوی نقصان کے باعث اپنے نیک پڑوسیوں کی بھی بے جا شکایت کرتے ہیں ۔گرامام احمد رضا کے پڑوی بھی اُن کے معترف نظر آتے ہیں:

(1) گھرشاہ خان ایک معزز زمیندار اور اعلی حضرت کے پڑوی تھے۔ عمراعلی حضرت نے دیادہ تھی۔ سیدایوب علی صاحب اور سید قناعت علی صاحب اور سید قناعت علی صاحب اور سید قناعت علی صاحب نے ایک دن دیکھا کہ بیا پی زمینداری و من رسیدگ کے باوجود بڑے ادب ہے آسانۂ رضوبہ کی جاروب شی کررہے ہیں۔ سید قناعت علی صاحب کو گواراہ نہ ہوا، آگے بڑھ کران کے ہاتھ سے جھاڑ ولینا چاہی مگر حالی صاحب نہ مانے اور فرمانے گئے، صاحبزادے یہ بیرافخر ہے کہ اپنے شیخ کے آسانۂ عالیہ کی جاروب شی کروں عمر میں، میں حضور سے بڑا ہوں ، اور اب بڑھا یا دیکھ رہا ہوں، ہر حالت میں یکن سے زمانہ پایا، تب ہاتھ میں ہاتھ دیا، بڑھا ہے میں تو ہرکوئی بزرگ ہوجا تاہے، آئییں بچپن سے یکن سے روزگار دیکھ رہا ہوں۔

(۲) ایک صاحب داخلِ سلسلہ ہوکر کسی دظیفہ کے خواہش مند ہوئے۔ان کی داڑھی حدّ شرع سے کم تھی ۔ فرمایا، جب داڑھی شرع کے مطابق ہوجائے گی، وظیفہ بتادیا جائے گا۔ کچھ دنوں کے بعد پھر درخواست کی ۔ فرمایا، کسی التماس کی ضرورت نہیں۔

جب داڑھی شرع کے مطابق ہوجائے گی خودوظفے بتادیا جائے گا۔ نقل پرواجب مقدم ہے۔

(٣) کمی عالم نے بہ نیت اعتکاف معجد میں قیام کیا۔ اور پان دغیرہ بھی کھا یا، اُگال دان بھی رکھا۔ بعض لوگ جوان کی نیتِ اعتکاف سے باخبر نہ شخے بمعترض ہوئے۔ اعلیٰ حضرت کے پاس سوال آیا۔ اعتراض کرنے والوں کو بھم مسئلہ اور مرتبہ عالم بتاتے ہوئے تغییہ کی۔ آخر میں یہ بھی لکھا، ' عالم کو چاہیے کہ آگر چہ خود نیت صححہ رکھتے ہوں، عوام کے سامنے ایسے افعال جن سے ان کا خیال پریٹان ہونہ کریں۔ کہ اس میں دو فقتے ہیں۔ جو معتقد نہیں ، ان کا معترض ہونا، فیبت کی بلامیں پڑنا، عالم کے فیض سے محروم رہنا اور جو معتقد ہیں ان کا اس کے افعال کو دستاویز بنا کر بے علم نیت خود مرتکب ہونا۔ عالم فرق طلامتیہ سے نہیں کہ عوام کو نفرت دلانے میں ان کا نفع ہے۔ احیانا ایسے افعال کی حاجت ہوتو اعلان کے ساتھ اپنی نیت اور مسئلہ شریعت عوام کو بنا دے۔ حاجت ہوتو اعلان کے ساتھ اپنی نیت اور مسئلہ شریعت عوام کو بنا دے۔

(~) غربا کی دل جوئی کابڑا فعیال تھا مخلص غربا کی دعوت نہ رد کرتے ، نہ بعد میں کوئی حرف شکایت زبان پر لاتے بلکہ خترام کو حیرت ہوتی کہ کھانا کیسے تناول فرمایا؟ توارشا دہوتا ،ایسی فلوص کی دعوت ہوتو میں روز اندقبول کرنے کو تیار ہوں۔

ره) خدست دینی پراہنوں کی مدح اورغیروں کی قدح ،انسان کونجب و کبر، یا نفسانی غصہ انتقام میں مبتلا کردیا کرتے ہیں۔گر ام احمد رضا قدس سر فرفرماتے ہیں'' بخدا میں ندان اکا برعلاواولیا کی مدح پر اِترا تا ہوں ، ندان دشمنانِ خداورسول کی گالیوں سے غصہ میں آتا ہوں فیدا کا شکر ہے کہ اس نے اس تا چیز کواس قابل بنایا کہ اس کے حبیب پاک علیہ الصلوٰ قوالتسلیم کے ناموں کی حفاظت میں گالیاں نے جبتی و پر مجھے گالیاں ویتے ہیں ،اتی ویر تو میرے آقا کی بدگوئی سے بازر ہے ہیں۔

(2) علا سے اسلام کی تو قیر و تعظیم میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ ہونے دیے علامہ شامی اور محقق علی الاطلاق جیسے اکا ہر کی باتوں پر کلام کرتے ہیں گراد باور تواضع ہاتھ سے جانے نہیں دیے جبکہ آجا کا ہر پر اس طرح حرف گیری کی جاتی ہے کہ وہ طفلِ ملتب معلوم ہوں۔ بیان لوگوں کا حال ہے جنہیں امام احمد رضا کے علوم کا پیچا سواں حصی تصیب نہیں۔ ایک جگہ روالمحتار میں علامہ شامی نے فرمایا، اس اعتراض کا حل ہماری مجھ میں نہ آیا۔ اعلی حضرت نے جدالمتار میں اس پر تکھا۔ '' وظھر لنا ہر کتا خدمہ کل احکم'' آپ کے کلمات پر کام کرنے کی برکت ہے ہمیں مجھ میں آگیا۔

(۸) ایک بارپیل بھیت آتے وقت ٹرین میں تاخیرتھی، تواسٹیشن پر آرام کری بیضے کودی گئی۔ فرمایا، یہ توبڑی متکبرانہ کری ہے۔ تشریف رکھا مگر پشت نہ لگائی اوروظا کف میں مشخول رہے۔

ہے۔ سریس وی در بیات کے مال دوروں کا میں اور سری کی جہد کے دونت ایک جھوٹے سے بیالے میں فیرینی تناول فرماتے۔ زمانۂ (۹) رمضان میں بعد افطار صرف پان کھالیتے اور سحری کے دونت ایک جھوٹے سے بیالے میں فیرینی تناول فرمایا، اتن دیر میں لایا۔ اس ایک چپت مارنے پرانہیں رات بھر فکر رہی۔ آخر سحر کے دونت اسے بلوایا۔ اور فرمایا کہ'' رات جوتا خیر ہوئی اس میں تمہار ا تصور نہ تھا، بھیجنے والے کی کوتا ہی تھی۔ مجھ سے خلطی ہوئی کہ تہمیں چپت ماری۔ابتم میر سے سر پر چپت مارو۔ٹو پی اُتار کراصرار فرماتے رہے۔ بچنر دم بخو د کا نبخے لگا۔ ہاتھ جوڑ کرعرض کیا۔حضور میس نے معاف کیا۔ فرما یا،تم نایا لغ ہو۔ تہمیں معاف کرنے کا حق نہیں، چپت مارو۔ بھرا بنا بکس منگوا کرمشی بھر بھیے تکا لے اور فرما یا، یہ بھیے تم کو دوں گا، چپت مارو۔ آ فرخوداس کا ہاتھ پکڑ کر بہت ک چپتیں اپنے سریرلگا نمیں۔اور پھراسے بھیے دے کر رخصت کیا۔

(۱۰) وقت وصال کے بھاتیام پہلے کا چشم دیدوا قد مولانا جعفر شاہ پھلوار دی لکھتے ہیں کہ نماز جمعہ کے بعد اپ ضعف و مرض کی حالت میں، دردواثر بھری آ واز میں چندودائی کلمات کچھ اس طرح کیے،''میری طرف ہے تمام اہلِ سُنّت مسلمانوں کو سلام پہنچادو۔اور میں نے کسی کا قصور کیا ہے تو میں اس سے بڑی عاجزی ہے، اِس کی محافی ما نگیا ہوں۔ جھے خدا کے لیے معاف کردویا مجھ سے کوئی بدلہ لے لو۔''
(امام احمد رضااور تصوف، ص ۵۹ تا ۲۲ ملخصاً)

ادب وتوضع جواسلام کا خاص عنوان اورتصوف کی جان ہے، کاش ہمارے علاوصوفیا، درس گاہیں اور خانقاہیں پھران جو ہروں ہے آباد ہوجا کیں۔ صرف ان دو چیزوں کے آٹھ جانے سے یہ دوگئی رسم اذاں روح بلالی ندر ہی، کا سمال نظر آنے کے لگا ہے۔ خانقا ہوں میں مجاور رہ گئے یا گورکن کی کیفیت پیدا ہوچلی ہے۔ درسگاہ سے تجدیات اور خانقاہ سے تا خیرات رخصت ہوگئی ہیں۔ مجباں بیار کا ساگر چھلکتا تھا، دہاں ایک ہوگئی ہیں۔ مجباں بیار کا ساگر چھلکتا تھا، دہاں ایک بوند کولوگ ترس رہے ہیں۔ جہاں پرست، اخلاق دوست اور انسانیت بوند کولوگ ترس رہے ہیں۔ بیادب و تواضع ہی تھا جس نے تازندگی امام احمد رضا کو اخلاص پرست، اخلاق دوست اور انسانیت نواز رکھا، اور اولیا ہے کرام کی بارگاہ کا ایما والدہ شیدا بتادیا کہ خاصانِ خدا پر کہیں ہے بھی ،کس نے بھی، کوئی بھی جمارت کی تو فور آنوں خرایا۔

ایک طرف شانِ اولیا ہے کرام کومصوعی تصوف کی دہلیز پر جھینٹ چڑھنے سے بچایا تو دوسری طرف جرح وقدح کی صلیب پرصوفیا ہے اسلام کومصلوب ہونے سے محفوظ رکھا۔ یہ بندہ مجبورہ خاطر پہہے قبضہ تیرا

سیسرکارخوث اعظم کے ایک ارشاد کا ترجہ ہے۔ بعض حضرات کواس پراعتراض ہوا۔ ای طرح ماجیو! آؤشہنشاہ کا دوضہ دیکھو، میں لفظ شہنشاہ پرایک صاحب کو ممانعت کا خدشہ ہوا۔ دونوں کا مفصل جواب ایک رسالے میں جمع فرمادیا۔ فقہ شہنشاہ وان القلوب بیدا محبوب بعطاء اللہ رسالہ کا تام ہے۔ اعتراض کے جواب میں دلائل کی موسلا دھار بارش اور بارگاہ محبوب نوازش کا منظر دیکھنا ہوتو ایک باروہ رسالہ ضرور پڑھے۔ حضرت مخدوم جہاں، تاجدار بہارشخ شرف الدین احمہ بھی خدا اے بیج نوازش کا منظر دیکھنا ہوتو ایک باروہ رسالہ ضرور پڑھے۔ حضرت مخدوم جہاں، تاجدار بہارشخ شرف الدین احمہ بھی مغیری، فردوی رضی اللہ تعالی عنہ پر کسی نے اعتراض کیا۔ اس کے جواب میں مکمل ایک رسالہ ججب العوار عن مخدوم بہار تصنیف فرمایا۔ سارے اعتراض کی اس طرح قلعی کھول دی کہ معترض کو نہ جائے وفتن نہ پائے ما ندن کا وظیفہ یا ددلا دیا۔ اور حضور مخدوم بہار کی عظمت اپنی اصل شان دوقار کے ساتھ ضیا بار ہوگئی۔ کتاب کا ایک نسخہ لے کر بہارشریف تشریف لائے، اور بصد عقیدت بہار کی عظمت اپنی اصل شان دوقار کے ساتھ ضیا بار ہوگئی۔ کتاب کا ایک نسخہ لے کر بہارشریف تشریف لائے اور کسی بھی بڑرگ کا ہو، آستانہ عرش نشان پر پیش فرمایا۔ بڑرگان دین کی بارگ ہے۔ اولیا نے ضروانہ نہیں تو اور کیا ہے کہ مزار کسی بھی بڑرگ کا ہو، توجہ باطنی اور مرحمت خصوص سے آپ کو خوب خوب نوازا۔ یہ الطاف خسروانہ نہیں تو اور کیا ہے کہ مزار کسی بھی بڑرگ کا ہو، توجہ باطنی اور مرحمت خصوص سے آپ کو خوب نوازا۔ یہ الطاف خسروانہ نہیں تو اور کیا ہے کہ مزار کسی جو کسی معمولات بیا ہی مخدولات بالی عشت بجالا ہے تو لوگ کہتے ہیں، بر ملوی ہے۔ اولیا ہے کرام کے کرم کی فصل ایک لہا ہی خصوصاً تاج دار پونداد،

تطب ربانی، حضورغوث اعظم جیلانی نے دہ تو جیفر مائی کہ اپنانائب بنالیا۔ قطب الارشاد کے منصب پر فائز کردیا۔ مخدوم الملت حضورمحد شاعظم ہندرضی اللہ عندر قم طراز ہیں:

'' حضور شیخ الشانخ شاہ سیدعلی حسین اشر فی میاں، قدس سرۂ العزیز وضوفر مارہے سے، کہ یکبارگ رونے گئے۔ بیہ بات کسی ک سمجھ میں نہ آئی کہ کیا کسی کیڑے نے کا بے لیا ہے؟ میں آگے بڑھا، توفر مایا، بیٹا! میں فرشتوں کے کا ندھے پر قطب الارشاد کا جنازہ دیکھ دک رو پڑا ہوں۔ چند گھنے کے بعد بریلی کا تار ملا، تو ہمارے گھر میں کہرام پڑگیا، حضرات والدصاحب کی زبان پر بے سافحہ تاریخ وصال جاری ہوگئی، رحمہ اللہ علیہ'' (قاری کا امام احمد رضانم بر، ص ۲۵۹)

اس واقعہ سے تقق ہوگیا کہ منزل ولایت میں اعلیٰ حفزت مرتبہ قطب الارشاد پر فائز بین۔ بہت سے واقعات اس سلسطے میں موجود ہیں کہ ارباب باطن کوسر کارغوشیت سے یہی بتایا گیا کہ ہمارا نائب بر لمی میں احمد رضا ہے۔ مبلغ اسلام حفزت علامہ عبدالعلیم صدیقی نے بھی اس طرف اشارہ کیا ہے

حبهيں پھيلار ہے ہولم حق اکناف عالم میں امام اہلِ سُنّت نائب غوث الوريٰ تم ہو

یں پیدا رہے ہور ہی ہوتا ہے، اس کے فرائض کیا ہوتے ہیں، اس کا دائر کا کاروا ختیار کیا ہوتا ہے، نائب غوث اعظم ہونا کتناعظیم منصب ہے؟ ان سب پرسلطان البّار کین حضرت سیر محدوم اشرف جہا تگیر سمنا فی رحمۃ اللّٰد علیہ ' لطا نف اشرفیہ' میں یول روشتی ڈالتے ہیں:

'' حق تعالی نے بعض اولیا کو اپنی بارگاہ عالی کا تائب بتایا ہے۔ اور انہیں اہل عالم کے اُمور کی اصلاح ، و بنی آ دم کے عاجات کی تدبیر و پخیل کا کام سونیا ہے۔ بید حضرات امور کی انجام دہی میں باہم ایک دوسرے کے مختاج اور ایک دوسرے کے تعاون سے کام کرنے والے ہوتے ہیں۔ البتہ قطب تمام اہل عالم میں سے وہ ذات واحد ہے ، ہر وقت نانے میں جس پر اللہ کی نظر رہتی ہے۔ اور وہ اسرافیل علیہ السلام کے قلب پر ہوتا ہے۔ وہ قطبیت کبری جو قطب اللہ قطاب کا مرتبہ ہے ، پر فائز ہوتا ہے۔ اور یہ باطنی نبوت ہے۔ لیں وہ یعنی قطب آ ب سلی اللہ علیہ وسلم کی اسملیت کے ماتھ مختص ہونے کی وجہ ہے آ ہے کے باطن پر ، اور آ ہے کا وارث ہوتا ہے۔

ایک قطب ہے۔اور کا فرول کی سلامتی مؤمنول کی برکت ہے۔اوتاد کی سلامتی نقبا کی برکت ہے اور نقبا کی سلامتی قطب کی برکت ہے۔' (لطا نف اشر فی ملخصا ،ص ۵ تا ۸۲)

حضور مخدوم سمنانی کے اس گلریز ، فکر خیز اور معلومات انگیز بیان سے اتنا ہر کوئی سمجھ سکتا ہے کہ قطب ، نائب غوث اعظم ہوتا ہے۔ اس کے فرائض واختیارات اسے وسیع اور وقیع ہوتے ہیں کہ زمانے کی طناب اس کے ہاتھ ہیں ہوتی ہے۔ ملکی وملک ہوتا ہے۔ اس کے فرائض واختیارات اسے وسیع اور وقیع ہوتے ہیں کہ زمانے کی طناب اس کے اشار سے اور ایما ہے آتا ہے۔ بحیثیت قطب اعلیٰ معزت جب نائب غوث اعظم ہیں تو ان تھر قات واختیارات کی روشی میں اُن کی حیات اور کارناموں کود کھنا اور بھتا چاہے۔ معزت جب نائب غوث الورکی کی حیثیت سے ہونا چاہیے شبھی ان کی زندگی کا مطالعہ صرف مولا نا یا امام کی حیثیت سے نہیں بلکہ صوفی ہا صفا ، نائب خوث الورکی کی حیثیت سے ہونا چاہیے شبھی جاکران کی قرار واقعی عظمت کا احتراف ہوگا۔ ان کے اختیارات وتصر نات سے کماحق آ گئی ال سکے گی۔

ای طریقے سے ان کی ذات کا عرفان اور صفات سے انصاف ہو پائے گا۔ یہاں پریہ بات بھی یا در کھنے گی ہے کہ جو جس کا نائب و نمائندہ ہوتا ہے، وہ ہر لحداس کی فکر ونظر میں ہوتا ہے۔ نائب کی تعریف سے اصل کو خوشی ہوتی ہے اور اس کی دل آزاری سے اصل کو بے زاری ۔ تو ظاہر ہے بحیثیت نائب غوث اعظم اعلیٰ حضرت کی تعریف و تحسین سے غوث اعظم یقینا خوش ہوں گے اور اُن کی تو بین یا تفکیک سے بلا شہر غوث اعظم ناراض ۔ اب اگر کسی کو یدد یکھنا ہو کہ غوث اعظم اس سے خوش ہیں یا ناراض ۔ داختی کر سے جو اسباب ہیں ان کونظر میں رکھے، ماراض ، تو وہ اپنا محاسب ہیں ان کونظر میں رکھے، عمل میں لائے۔ اور ناراض کرنے کے جو وجو ہات ہیں ان سے حتی المقدور وور رہے ، گریز کرے۔ ورنہ ہے۔

خدایناه میں رکھ جال موکن ہے نگاہ بدنی کے عالم میں انقلاب ہوا

ای لیے اعلیٰ حفزت کے ہم عصر تمام علاومشار کے اپنی آسان چھوتی عزت وشہرت کے باوصف اعلیٰ حفزت کے بذاح ہی نظر آتے ہیں۔ مبلغ اسلام حضزت علامہ عبدالعلیم صدیقی فرماتے ہیں۔ مبلغ اسلام حضزت علامہ عبدالعلیم صدیقی فرماتے ہیں۔ مبلغ اسلام حضرت علامہ عبدالعلیم صدیقی فرماتے ہیں۔ مبلغ اسلام حضرت علامہ عبدالعلیم صدیقی فرماتے ہیں۔

ہیں سیّارہ صفت گردش کناں اہلِ طریقت یاں وہ قطب دفت اے مرخیل جمع اولیاتم ہو
امام احمد رضانے فنافی الغوث ہوکر خودکو فنافی الرسول کرلیا تھا۔ اکثر مشاک کی رائے ہے کہ جب کوئی خوش نصیب عاشق
فنافی الرسول کاعظیم منصب پالیتا ہے۔ تو سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا جلوہ ہروقت اس کے سامنے رہتا ہے۔ اسی لیے اعلی
حضرت ہروقت سرشار ذکر مصطفیٰ رہتے ۔ اپنی ہراداکوادا ہے رسول کے مطابق ڈھالنے ہیں لگے رہتے ۔ اطاعب رسول کی انہوں
نے الیی مثال قائم کی ہے جو رہتی دنیا تک باعث صدر شک و تقلید رہے گی۔ شریعت کی پابندی نے طریقت کے دَرواکر دیے۔
طریقت نے حقیقت کی منزل آئینہ کردی۔ حقیقت نے جلوہ محبوب ہیں کم کر کے معرفت کی لذت ہے آشا کردیا۔

کہتے ہیں کہ دہ جس راہ سے گز رجا تا ہے اس راہ کے درود پوار ذا کر ہوجاتے ہیں۔وہ صوفی باصفااما م احمد رضا، جس نے اپناانو کھا بچپن، نرانی جوانی اور انمول بڑھا پا، جس شہر میں گزارا ہو، اور تقریباً ۲۵ سال جس سرز بین کواپنی فکرنو بہار اور علم شاہ کار سے بینچاہو، جہاں ملک العلما جیسے نابغہ فاضل ،صدر الشریعہ جیسے عظیم فقیہہ اور صدر الا فاضل جیسے عہد سازید بَرؤ ھلتے ہوں۔ جہاں

جن ذروں نے بوے تیرے قدموں کے لیے تھے ان ذروں کو سورج کی کرن چوم رہی ہے





امام احمد رضااوران كااخلاقي پيكير

از: مفتی محمد بجابد حسین جبین سکرٹری: آل انڈیا تبلیغ سیرت، کلکتہ۔مغربی بنگال

> ان کا سابی اک تحلّی ان کا نقش پا چراغ وہ جدهر گزرے ادهر ہی روثنی ہوتی می

ای پا کیزہ ست کے اخلاق حند میں سے چندورخشاں پہلوؤں کا جائزہ لیں اور ان پہلوؤں کی ضیابار کرنوں سے اپنی تاریک

احرام سادات:

زندگی کومنور کریں۔

ت حضور نبی اکرم صلی الله تعالی علیه وسلم کی اولا دامجاد یعنی سادات کرام کا اعلی حضرت امام احمد رضا حدور جدا کرام واحتر ام فرماتے تھے۔ ذیل کے واقعات سے ان کا انداز ہ لگا یا جاسکتا ہے۔ ملک العلما علامہ ظفر الدین بہاری علیہ الرحمہ تحریر فرماتے ہیں: ''ایک نوعمرلز کا اُمورِ خانہ داری میں امداد کے لیے اعلیٰ حضرت کے گھر ملازم ہوگیا، کچھ دنوں بعداعلی حضرت کو معلوم ہوا کہ نیا ملازم توسیّد زادہ ہے، آپ نے تمام اہلِ خانہ کوتا کید کی کہ خر دار! اس سیّدلڑ کے سے کوئی کام مطلقاً نہ لیا جائے، کیونکہ بیرخد وم زادہ ہیں، بلکہ ان کی خاطر تواضع میں کسی طرح کی کمی نہ آئے، ان کی حسب مثنا ہر چیز ضدمت میں پیش کرتے رہنا، غرضیکہ صاحب زادے کو پورا پورا آرام پہنچایا جائے ، تخواہ جومقرر کی ہے وہ حسب دعدہ دیتے رہنا لیکن تخواہ بھے کر نہیں بلکہ بطور نذرانہ پیش ہوتا رہے۔'' (حیات اعلیٰ حضرت، قدیم، از: ملک العلم اظفر الدین بہاری ہیں: ۲۰۱)

ای نوعیت کاایک اور واقعہ بدیر قار کین ہے۔ پڑھیے اور سیّدول کے تعلق سے اعلیٰ حضرت کے والبہانہ لگاؤ کااندازہ لگائے۔

''کسی روز ایک سیّدصا حب نے زنان خانے کے درواز سے پرآ کرآ واز دی'' دلواؤ سیّدگو' اعلیٰ حضرت نے اپنی آ مدنی سے اخراجاتِ اُمور دینیہ کے لیے دوسورو بے ماہ وارمقر رفر مائے تھے، اس ماہ کی رقم اسی روز آ پ کو ملی تھی، سیّدصا حب کی آ واز سنتے ہی فوراً وہ روپوں والا آ فس بکس لے کر دوڑ سے اور سیّدصا حب کے سما منے پیش کر کے فرمایا: حضور سینڈ رانہ حاضر ہے، سیّدصا حب کافی ویر تک اس رقم کو دیکھتے رہے، پھرایک چوٹی اُٹھا کر فرمایا:''بس لے جائے'' اعلیٰ حضرت نے خادم سے سیّدصا حب کو دیکھوتو فوراً ایک چوٹی اُٹھا کر فرمایا:''بس لے جائے'' اعلیٰ حضرت نے خادم سے فرمایا۔ جب ان سیّدصا حب کو دیکھوتو فوراً ایک چوٹی اُٹھا کی تذرکر دیتا تا کہ آٹھیں سوال کرنے کی زحمت نہ اُٹھا فی پڑے۔''

مندرجہ بالا دونوں وا قعات ہے بخو بی سمجھا جاسکتا ہے کہ سادات کی تعظیم وہریم میں آپ کوئی دقیقہ فروگز اشت نہیں کرتے سے نشست و برخاست بلکہ ہر معاطے میں سادات کا خاص خیال رکھا کرتے سے علامہ ظفر الدین بہاری تحریفر ماتے ہیں:

''اعلیٰ حضرت کے یہاں دستورتھا کہ میلا دشریف کے موقع پر سیّد حضرات کو آپ کے تھم سے دو گنا حضتہ ملا کرتا تھا۔ ایک دفعہ سیّد محود جان صاحب کو تقسیم کرنے والے کی غلطی ہے اکبرا حصتہ ملا ۔ اعلیٰ حضرت کو معلوم ہوا تو فور آنقسیم کرنے والے کو بلوا یا اور
اس سے ایک خوان شیرین کا بھر واکر متقوایا ۔ پھر معذرت چاہتے ہوئے سیّد صاحب موصوف کی نذرکیا اور تقسیم کرنے والے کو ہدایت کی کہ آئے بندہ ایک غلطی کا اعادہ نہ ہو، کیونکہ ہما راکیا ہے ، سب بچھان حضرات کے بی عالی گھرانے کی بھیک ہے۔''
کو ہدایت کی کہ آئے بندہ ایک غلطی کا اعادہ نہ ہو، کیونکہ ہما راکیا ہے ، سب بچھان حضرات کے بی عالی گھرانے کی بھیک ہے۔''

ا یک دفعهٔ نما زجعه کے بعدایک طالب علم نے ایک سیّد صاحب کونام لے کر پیکارا'' قناعت علی ، تناعت علی'' ، اعلیٰ حضرت نے پیکار نے والے طالب علم کوبلا یا اور فرمایا:

''عزیزم سیّدصا حب کواس طرح بیکارتے ہو، سادات کی تعظیم کا آیندہ خیال رکھنے اور جس عالی گھرانے کے بیافراد ہیں اس کی عظمت کو ہمیشہ پیش نظرر کھیے، اس کے بعد عاضرین کو تخاطب کر کے فرہا یا کہ سادات کا اس در جداحتر ام ملحوظ رکھنا چاہیے کہ قاضی اگر کسیّد پر حدلگائے تو بید خیال تک نہ کرے کہ بین اسے سزا دے رہا ہوں بلکہ یوں تصوّر کرے کہ شہزادے کے بیروں میں کیچڑ بھر گنی ہے، اسے دھور ہا ہوں۔'' (حیات اعلیٰ حضرت، تدمیم، از: ملک انعلم اظفر الدین بہاری، شن ہاری

تیری کسلِ پاک میں ہے بچتے بچتے اور کا تو ہی عین نور تیرا سب گھرانہ نور کا

والده كااحرام:

ندہب اسلام نے والدین کوجن اعزازات سے نوازا ہے اس سے بھلائس کوا نکار ہوسکتا ہے۔سر کارِ دوعالم ملآتشا ﷺ بے ارشاو فرمایا: جس نے اپنے والدین کوراضی کرلیا، اس نے اللہ کوراضی کرلیا۔ بایں وجہ سر کارِ اعلیٰ حضرت ہمیشہ والدین کی تحریم فرماتے رہے، والدصا حب علیہ الرحمہ کے انتقال کے بعد ہر کام سے پہلے والدہ سے اجازت لیتے:

'' حضرت شاہ اساعیل حسن میاں صاحب کا بیان ہے کہ جب مولانا (اعلیٰ حضرت) کے والد ماجد نقی علی خان صاحب (التونی ۱۳۹۷ ھے/ ۱۸۸۰ء) کا انتقال ہوا۔ اعلیٰ حضرت اپنے حصۂ جائداد کے خود مالک تھے گرسب اختیار والدہ ماجدہ کے سپر دکھا، ہ ، پوری مالکہ اور متصرفہ تھیں ، جس طرح چا ہتیں صرف کرتیں ، جب مولانا کو کتابوں کی خریداری کے لیے کسی غیر معمولی رقم کی ضرورت پڑتی تو والدہ ماجدہ کی خدمت میں درخواست کرتے اور اپنی ضرورت بتاتے ، وہ اجازت دیتیں اور درخواست منظور کرتیں تو کتابیں منگواتے ۔' (حیات اعلیٰ حضرت (قدیم) ، از: ملک العلم اظفر الدین بہاری ہیں: ۲۲)

اسرام والده كاايك اورب مثال واقعه پيش خدمت ب_حضرت مولا ناحسنين رضاخال تحرير فرمات مين:

''اعلیٰ حضرت قبلہ حضرت جمیۃ الاسلام کو گھر کے والان میں پڑھانے بیٹے، وہ بچھلاسیق ٹن کرآ گے سبق دیتے تھے۔ پچھلا سبق جو منا، تو وہ یا دنہ تھا، اس پر اُن کوسزادی، اعلیٰ حضرت کی والدہ محتر مہجو دوسرے والان کے کسی گوشے میں تشریف فرما تھیں، اُخسی کہ مضرت اور اعلیٰ حضرت قبلہ کی تحصی ، اُخسی کی طرح اس کی خبر ہوگئ، وہ جمۃ الاسلام کو بہت چاہتی تھیں، غضہ میں بھری ہوگئ آئیں اور اعلیٰ حضرت قبلہ کی پشت پرایک دوہ ہنٹر مارا اور فرمایا، تم میرے حامد کو مارتے ہو، اعلیٰ حضرت قوراً جھک کر گھڑے ہوگئے اور اپنی والدہ محتر مہت عرض کیا کہ اتا اور مار ہے۔ جب تک آپ کا غضہ فرونہ ہو، پہنٹے کے بعد اُنھوں نے ایک دوہ ہنٹر مارا ، اعلیٰ حضرت سر جھکائے کی کھڑے دے بہال تک کہ وہ خودوا لیس تشریف لے گئیں، اس وقت تو جو غضہ ہونا تھا ہوگیا، گراس وا تعد کا ذکر جب کر تیں تو آپ وی مشرے دیا تھا ہوگیا، گراس وا تعد کا ذکر جب کر تیں تو آپ وی مشرے کے کہا ہے مطبع وفر مال بردار بیٹے کوجس نے خود آپ ویکی کہ ایسے مطبع وفر مال بردار بیٹے کوجس نے خود کو پیٹی کردیا، دوسرا ہنٹر کیے مارا۔'' (سیر سے اعلیٰ حضرے مع کرایات، اڑ: مولا ناحسین رضا خان ہیں۔ اور میں کو پیٹے کے لیے بیش کردیا، دوسرا ہنٹر کیے مارا۔'' (سیر سے اعلیٰ حضرے مع کرایات، اڑ: مولا ناحسین رضا خان ہیں۔ اور کیا کو بیٹی کی ایلے دوسرا ناحسین رضا خان ہیں۔ اور میں کی الماد واعافت:

اعلیٰ حضرت کی زندگی غربا پروری اور اُن کی امداد واعانت ہے عہارت تھی۔ آپ بلاتر دّداہلِ ضرورت کی امداد فرمایا کرتے تھے۔اس سلسلے میں آپ اپنی نجی ضرورت کی جیزیں بھی ضرورت مندوں کو دینے ہے گریز نہیں فرمایا کرتے تھے۔اس سلسلے میں چندوا تعات ہدیر قار کین ہیں ، پڑھیے اور میق حاصل سیجیے:

'' جناب ذکاءاللہ خال صاحب کا بیان ہے کہ سردی کا موسم تھا، بعد نماز مغرب اعلیٰ حضرت حب معمول پھا ٹک میں تشریف لاکر سب لوگوں کورخصت کررہے تنے، خادم کود کی کرفر مایا: آپ کے پاس رزائی نہیں ہے؟ میں خاموش ہور ہا، اس وقت اعلیٰ حضرت جورزائی اوڑھے ہوئے تنے، وہ خادم کودے کرفر مایا کہ اے اوڑھ لیجے، خادم نے بصدادب واحترام قدم بوی کی سعادت حاصل کی اور فرمانِ میارک کی تعمیل کرتے ہوئے وہ رزائی اوڑھ لی۔'' (حیات اعلیٰ حضرت، قدیم ، از: ملک انعلم اظفر الدین بہاری ہیں۔ ۵) ای طرح کا ایک اور واقعہ بیش خدمت ہے، جو ذکورہ بالا واقعہ کے بعد در پیش ہوا:

''اس داقعہ کے دوئین دن بعداعلی حفزت کے لیے ایک نی رزائی تیار ہوکرآ ممنی۔اے ادر مصنے ہوئے ابھی چندہی روزگزرے شعے کہ ایک رات مبحد میں کوئی مسافر آیا، جس نے اعلی حضرت سے گزارش کی کہ میرے پاس اور صفے کے لیے بچھ ہیں ہے، آپ نے وہ نئی رزائی اس مسافر کوعطافر مادی۔'' (حیاتِ اعلیٰ حضرت (قدیم)،از: ملک العلماظفر الدین بہاری، ص: ۵۰) اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کی سخاوت اور غربا پروری کی گرددنوات میں بڑی دھوم تھی۔اس سلسلے میں علامہ بدرالدین احمد قادری رقم فرماتے ہیں:

" کاشانہ اقدیں سے کوئی سائل خالی واپس نہ ہوتا، بوگان کی امداد اور ضرورت مندول کی حاجت روائی کے لیے آپ کی جانب سے ماہ وار تعییں مقررتھیں اور بیدامداد صرف مقامی لوگوں کے لیے ہی نہتی، بلکہ بیرون جات میں بذر بعد منی آرڈر امدادی رقم روانہ فرما یا کرتے تھے۔ "(سوائح اعلیٰ حضرت، از: علامہ بدرالدین احمد قادری مص: ۹۰)

بيرون ملك كولوكول كي امداد كيسلسله مين ايك ايمان افروز وا تعديش خدمت ب:

"ایک و فعہ مدینہ طیب ایک مخص نے بچاس روپے طلب کے ایکن اتفاق ایسا ہوا کہ اس وقت اعلیٰ حضرت کے پاس ایک روپیہ بھی نہیں تھا ،اعلیٰ حضرت نے بارگا ہو رسالت میں التجاکی کہ حضور ، میں نے بچھ بندگانِ خدا کے مہینے (ماہوار وظنے) آپ کی عنایت کے بھروے پراپنے ذیے مقرر کر لیے ہیں ،اگرکل بچاس روپ کامنی آرڈ رکر دیا گیا تو بروقت ہوائی ڈاک سے بہنچ گا ، یہ رات آپ نے بڑی بے بینی ہے گزاری ،علی اصبح ایک سیٹھ صاحب حاضر بارگاہ ہوئے اور مولوی حسنین رضا خال صاحب کے ذریعہ بملغ اکاون روپے بطور نذرانہ عقیدت حاضر خدمت کے ، جب مولوی صاحب موصوف نے اکاون روپے اعلیٰ حضرت کی خدمت میں جاکر پیش کے تو آپ پر رقت طاری ہوگئی اور نذکورہ بالا ضرورت کا اکتشاف فرمایا ،ارشاد موا، یہ یقینا سرکاری عطیہ ہے ،اس لیے کہ اکاون روپے کوئی معنی نہیں سوائے اس کے کہ بچپاس روپے بھیجنے کے لیفیس میں آرڈ رکا فارم بھرا گیا اورڈ اک خانہ کھلتے ہی منی آرڈ رروانہ کردیا گیا۔" (حیات اللی حضرت (قدیم) ،از: ملک العلم اظفر الدین بہاری ،ص : ۵۲)

اللہ اللہ! غربا د سیاکین کی امداد واعانت کے ایسے واقعات ومعاملات کم ہی دیکھنے کوملیں گے۔ مگر اعلیٰ حضرت نے زندگی بھرمختاجوں کی دادری فرمائی اورایسے ایسے ذرائع اختیار کیے جوعام لوگوں کے ذہن سے بالاتر ہیں۔

تخیریتو آپ کی حیات طیبہ کے معمولات ہیں، وصال فرمانے سے پہلے آپ نے جووصیت نامیتحریر کروایا، اس میں مجھی غریبوں کی امدادوا عانت اور دادری کا خاص حکم فرمایا ہے۔افرادِ خانہ سے آپ نے فرمایا کہ میرے دصال کے بعد میرے ایسال ثواب کے لیا بعد میرے ایسال ثواب کے لیا بعد میر ایسال ثواب کے لیے بطور خاص غریبوں کی امداد کرنااوراُن کی خاطر مدارات کرنا۔

وصيت نامه كالفاظ حفرت مولاناحسنين رضاخال صاحب كى زبانى يجحاس طرح ين:

''فا تحہ کے کھانے سے اغنیا کو کچھند دیا جائے ،صرف فقرا کو دیں اور وہ بھی اعزاز اور خاطر داری کے ساتھ ، نہجمڑک کر ،غرض کوئی بات خلاف عنت نہ ہو، اعزّ ہے اگر بطیب خاطر ممکن ہوتو فاتحہ میں ہفتہ میں دوتین ہاران اشیامیں سے بچھ بھیج دیا کریں ، دودھ کا برف خانہ ساز اگر جے بھینس کے دودھ کا ہو، مرغ کی بریانی ، مرغ بلاؤ تواہ بکری کا شامی کباب پراٹھے ادر بالائی ، فیرین اُرد کی پھریری دال مع ادرک دلوازم، گوشت بھری کچوریاں،سیب کا پانی،انار کا پانی،سوڈے کی یوتل، دودھ کا برف،اگر روز اندایک چیز ہوسکے بول کردیا کروجیسے مناسب جانو، گربطیب خاطر، میرے لکھنے پرمجبور نہ ہو۔'' (وصایا شریف ہیں:۱۱) غری**وں کی دل جوئی:**

حضور نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم غریوں کا اعزاز فرما یا کرتے تھے اور اُن کی دل جوئی کا خاص خیال فرماتے تھے، سرکار رسالت م آب صلی اللہ علیہ وسلم کی ای سُنت مبار کہ وعادت کریمہ کا عکس سیّدی اعلیٰ حضرت میں نظر آتا تھا، آپ غریبوں کی امداد و اعانت فرماتے اور اٹھیں خاص اہمیت دیتے تھے، اگر کوئی غریب عدم استطاعت کے باوجود آپ کی دعوت کرتا تو آپ محض اُن کی دل جوئی کے لیے دعوت قبول فرمالیا کرتے تھے۔ اس ضمن میں دووا قعات ہدیۂ قار کین ہیں:

''ایک صاحب تشریف لائے اور اعلیٰ حضرت اور اُن کے بعض ساتھیوں کی دعوت کر کے چلے گئے، دوسرے دن گاڑی آ گئی، اعلیٰ حضرت کے ساتھ اس روز مولانا ظفر الدین صاحب بھی تھے، مکان پرگاڑی پیٹی تو میزبان بھی منتظر ملے، گاڑی سے اُتارا اور اَن بھی منتظر ملے، گاڑی سے اُتارا اور اَن بھی منتظر ملے، گاڑی سے اُتارا اور اَن بھی دوئیاں اور رکا بیوں میں گائے کے گوشت کا قیشت کا قیمہ دیا ، کھاتے، ان کے لیے خت مفر ہے، اگر گوشت شور ہے کا لیکا تے تو اعلیٰ حضرت شور بہ کھالیتے، اور قیمہ بیں بلا گوشت کھائے ملا دہ بی تو میں میں دارہ بھی نہیں۔ (مولانا) ای خیال بین اُلیجے ہوئے سے کہ اعلیٰ حضرت قبلہ نے ازخود فر مایا کہ مولانا ایک دعا حدیث شریف چارہ بی دورہ کی اور دی کھی ہے۔ پیشیم الله اللّی اُن کی لا یکو گئے میں وارد ہے کہ مسلمان اگر پڑھ کر جو کھی کھیائے وہ کھانا ہم گر ضرد نہ دے گا۔ وہ دعا میہ جے: پیشیم الله اللّی اُن کی لا یکو گئے میں اسمان اگر پڑھ کر جو کھی کھی المستونے کے اُلم کی نے گئے کہ میں دورے دل کے خطرے کا جواب میں انسی جانوں میں کہ کھی تھی میں دارد ہے کہ مسلمان اگر پڑھ کو گئے المستونے کی اُلم کی نے گئے المستونے کو اُلم کی میں تو اُل کے گئے گئے۔ مولانا کم میں دوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔ '(سیرت اعلیٰ حضرت می کرامات، از: مولانا حسین دضا خان بھی دیا ہے اوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔ '(سیرت اعلیٰ حضرت می کرامات، از: مولانا حسین دضا خان بھی دیا ہے اوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔ '(سیرت اعلیٰ حضرت می کرامات، از: مولانا حسین دیا ہے اوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔ '(سیرت اعلیٰ حضرت می کرامات، از: مولانا حسین دیا ہے اوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔ '(سیرت اعلیٰ حضرت می کرامات، از: مولانا حسین دیا ہے اوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔ '(سیرت اعلیٰ حضرت میں کہ میں دیا ہے اوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔'' (سیرت اعلیٰ حضرت میں کرامات، از: مولانا حسین میں دور سے دیا ہے اوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔'' (سیرت اعلیٰ حضرت کے دوراس دعا کی بھی تعلیم فر مائی ہے۔'' (سیرت اعلیٰ حضرت کی میں کر کے کھی تعلیم کی کھی تعلیم کی کھی تعلیم کی کھی تعلیم کی بھی تعلیم کے کھی تعلیم کی کھی تعلیم کے کھی تعلیم کی کھی تعلیم کے کھی تعلیم کی کھی تعلیم

ای قشم کا ایک اوروا تعدیثی خدمت ہے جس سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ آپ تھن دل جوئی کے لیے غریبوں کی دعوت قبول فرمالیا کرتے تھے اوران کے بہاں خلاف معمول وطبیعت غذا کھانے ہے جمی گریز نہیں کیا کرتے تھے چنانچہ بیان کیا جا تا ہے کہ ایک کمسن نچے نے خدمتِ عالیہ میں حاضر ہو کرعوض کیا کہ کل آپ کی میر ہے گھر دعوت ہے، والدہ نے آپ کو کھانے پہ بلایا ہے کہ اعلیٰ مسرت نے بچے کی دعوت بول فرمالی اور حاتی کھایت الشصاحب سے فرمایا: وہ چھی طرح بچے کے گھر کا پیتو دریافت کرلیں تاکدوقتِ مقررہ پر آسانی سے گھر پہنچا جا سکے۔ اس کے بعد معاملہ حضرت موالا ناحسنین رضا خال صاحب کی زبانی پچھ یوں ہے:

در (اعلیٰ حضرت) جس وقت ان کے مکان پہ پہنچ تو صاحب زادے اپنے دروازے پر کھڑے ان کے دروازے پر ایک پھپر پڑا تھا، جس حضرت کود کہتے ہی ہے جس اعلیٰ حضرت اور حاتی کھایت اللہ صاحب آگئے۔ ان کے دروازے پر ایک پھپر پڑا تھا، جس کے سایے میں اعلیٰ حضرت اور حاتی کھایت اللہ صاحب کچھ دیر منتظر کھڑے در ہے، اس کے بعد ایک بوسیدہ چٹائی آئی اور کے سایے میں باجرہ کی گرم گرم روٹیاں آگیں، مثی کی رکائی میں ماش کی دال آئی جس میں مرچوں کے نکڑے ٹو ٹے ہوئے ایک دلیا میں باجرہ کی گرم گرم روٹیاں آگیں، مثی کی رکائی میں ماش کی دال آئی جس میں مرچوں کے نکڑے ٹو ٹے ہوئے بیا جہ سے بیدہ کو کرصاحب زادے نے کھانے کو کہانے رمایا: ہاتھ دھونے کے لیے پانی تو لا سے بودہ و بانی لینے مکان میں بیٹرے سے بیدہ فاطر بور کر کرمایا: ابھی سے بیرے ماجی صاحب نے بیرعوض کیا: بیر مکان تو نقار بی کا ہے۔ اعلیٰ حضرت قبلہ نے ان سے کبیدہ خاطر بور کر کرمایا: ابھی سے گئے، حاجی صاحب نے بیرعوض کیا: بیرمان تو نقار بی کا ہے۔ اعلیٰ حضرت قبلہ نے ان سے کبیدہ خاطر بور کر کرمایا: ابھی سے گئے، حاجی صاحب نے بیرعوض کیا: ابھی

کوں کہددیا، کھانے کے بعد کہتے، استے میں صاحب زادے پانی کے کرآ گئے۔ آپ نے ان سے پہلا سوال سیکیا کہ آپ کے والد کہاں ہیں اور کیا کا م کرتے ہیں؟ پردے کی آڑسے ان کی ماں نے عرض کیا کہ میرے شوہر کا انتقال ہوگیا ہے۔ وہ پہلے نوبت بچاتے ہتے، اس کے بعد انھوں نے تو ہکر لی تھی اور اب تو کمانے والا صرف بیاڑکا ہے۔ جوراجوں کے ساتھ مزدوری کرتا ہے۔ اللی حضرت نے خدا کا شکرادا کیا اور ان لوگوں کے لیے دعاء خیرو برکت فرمائی۔''

(سيرت اعلى حضرت مع كرامات ، از: مولا ناحسين رضاخان ، ص: ٩١)

دو رِحاضر کےعلاومشائخ خاص طور پران وا قعات سے عبرت حاصل کریں، جود ولت مندوں کے پہال توخوب دعوت کھاتے ہیں لیکن اگر کوئی غریب اُھیں اپنے گھر دعوت دیے تونظرا نداز کردیتے ہیں۔

وناسے برغبت:

اللہ رب العزت نے قرآن کریم میں مال کوفتنہ قرار دیا ہے اور سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا کی محبت کوتمام بُرائیوں کی جز قرار دیا ہے۔ ہائیں سبب سرکاراعلیٰ حضرت مال ودولت اور دنیاوی جاہ وافتد ارسے کوسوں دور رہتے تھے، نہتو ازخور آپ نے ان چیزوں کی طلب فرمائی اور نہ بی کسی دوسرے کے دینے ہے آپ نے لینا گوارہ فرمایا۔

حضرت سیف الاسلام مولانا منور سین جھوں نے کئی سال بریلی شریف میں گزارا ہے اور حضور حجۃ الاسلام علیہ الرحمہ

کی محبت بھی پائی ہے۔ وہ تحریر فر ماتے ہیں: '' مَیں نے سوداگری محلے کے کئی ہزرگوں سے سنا کہ نظام حیدر آباد ، دکن نے کئی باراکھا کہ حضور بھی میرے یہال تشریف لاکر

یں جے سودا سری سے سے کی بر رون سے سا درگا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوں کے ماہوں کا معدد اور کی بیرے باہل سریادہ وہ مدن منون فرما تھی یا مجھے ہی نیاز کا موقع عنایت فرما تھی تو آپ نے جواب دیا کہ میرے پاس اللہ تعالیٰ کاعنایت فرمایا ہواوقت میں کہ مدن سے لیا ہے تھے تیس کی تربیکا کہ مائٹ کی اور سے ایک ''دافتہ سے الدیوان نامیان المائٹ حسین میں وہ کی

اُس کی اطاعت کے لیے ہے، میں آپ کی آؤ کھگٹ کا وقت کہاں ہے لاؤں۔'' (تصویت الایمان، از: مولا نامنور حسین ہمن: ۹۹)

میامرواقعی ہے کہ جس ذات نے خدادند قدوس کی خوش نودی اور دین متین کی خدمت کو اپنا سی نظر بنالیا ہوا سے سی والی ریاست کی بارگاہ میں صاضری کی کیا حاجت فیریہ تو اعلی حضرت کا تمل ہے، آپ کے خلف اکبرکا عمل ملاحظہ ہو، سیف الله مولا تا منور تحریر کرتے ہیں:

" حضرت مولا نا حامد رضا خال رحمة الله عليه جن سے بچھے چندون فيض حاصل كرنے كا موقع ملا، بڑے حسين وجيل، بڑے الم حضرت مولا نا حامد رضا خلاق بخے، ان كى خدمت ميں بھى نظام حيدرآ باد نے دارالا فما كى نظامت كى ورخواست كى اوراس عالم اور بے انتہا خوش اخلاق بخے، ان كى خدمت ميں بھى نظام حيدرآ باد نے دارالا فما كى نظامت كى ورخواست كى اوراس عالم اور بے انتہا خوش اخلاق بخے دلا يا، توآپ نے فرما يا كہ بيس جس درواز كا كريم كا فقير بول، ميرے ليے وہى كا فى ہے۔ " مسلم ميں كا في من رحمت ميں بھى : ٢٩)

مذکورہ بالا دونوں وا تعات ہے بخو لی سمجھا جاسکتا ہے کہ آپ اور آپ کے اہلِ خانہ، دنیاوی جاہ وحشمت اور مال وزر کے حصول ہے کوسوں دور تنھے۔اس سلسلے میں مزید دووا قعات ہدیۂ قارئین ہیں:

"ایک مرتبانواب رام بور نینی تال جارے تھے۔ انہیش بر ملی شریف پہنچتو حضرت شاہ مبدی حسن میاں صاحب نے اپنے نام سے ڈیڑھ ہزار کے نوٹ ریاست مدارالمام کی معرفت بطور نذرا شیشن سے حضور کی خدمت میں جھیج اور والی ریاست کی

جانب ہے مشدی ہوتے ہیں کہ ملاقات کا موقع دیا جائے۔حضور کو مدار کمہا مصاحب کے آنے کی خبر ہوئی تواندرہے دوراز ہ کی چوکھٹ پر کھڑے کھڑے مدار کمہا مصاحب سے فرمایا کہ میاں کو میر اسلام عرض کیجیے گا اور پہ کہیے گا، یہ اُلٹی نذر کیسی؟ جھے میاں کی خدمت میں نذر پیش کرنا چاہیے نہ کہ میاں، جھے نذر دیں، بیڈیڑھ ہزار ہوں یا جتنے ہوں، واپس لے جائے فقیر کا مکان نہ اس قابل کہ کسی والی ریاست کو بلاسکوں اور نہ میں والیانِ ریاست کے آداب سے واقف کہ خود جا سکوں۔'' (حیاتِ اعلیٰ حضرت (قدیم)، از: علامہ ظفر الدین بہاری ہیں: 191)

اس فشم كاايك واتعانواب حامعلى خال صاحب كابهي جوافاده كے ليے ہدية قارئين ب:

''نواب حامد علی خال صاحب کے متعلق معلوم ہوا کہ کئی باراٹھوں نے اعلیٰ حضرت کولکھا کہ حضور رام پورتشریف لا عمی تو میں بہت ہی خوش ہوں گا۔ اگر میمکن نہ ہوتو بھی کوزیارت کا موقع و یہ بچے ، آپ نے جواب میں فرمایا کہ چونکہ آپ حجابہ کہارر ضوان اللہ علیہ ہما جعین کے خالف شیعوں کے طرف دارا دران کی تعزید داری اور ماتم وغیرہ کی بدعا دات میں معاون ہیں ، لہٰذا میں نہ آپ کود یکھنا جا کڑے بھتا ہوں ، نہ اپنی صورت دکھانا ہی لینند کرتا ہوں۔'' (تصویت الایمان ، از مولا نا منور حسین ، ص م ک)

ذکورہ بالا واقع سے ہمارے علما اور مشائح کو عبرت حاصل کرنی چاہیے۔ اور صاحبانِ شروت وا مارت کی دعوت قبول کرتے ہوئے اپھی طرح مجھے لینا چاہیے کہ میں بیاللہ اور اس کے رسول یا صحابہ اور بزرگانِ دین کا گشاخ تو ٹیمیں۔

اخوت اسلامی اورمسادات کی پاس داری:

اعلیٰ حضرت شریعت وعنت کے سیخ تر جمان تھے۔ آپ فرمانِ قرآن اِنگما الْمُوْمِنُونَ اِنحُوقا کے سبب تمام مسلمانوں کو بھائی کی حیثیت ہے دیکھا کرتے تھے، ہرایک کے ساتھا خوت ومجت کا معاملہ فرماتے۔اس سلسلے میں ایک ایمان افروز وا تعدیدیۂ قارئین ہے:

''ایک صاحب خدمتِ اقد تر میں عاضر ہوا کرتے تھے۔اعلیٰ حصرت بھی بھی بھی بھی بھی بان کے یہاں تشریف لے جایا کرتے تھ،

ایک مرتبہ حضوران کے یہاں تشریف فرما تھے کہ ان کے محلے کا ایک بے چارہ غریب مسلمان ٹوٹی ہوئی پرانی چار پائی پر، جو صحن کے کنارے پر پڑی ہوئی تھی جھجکتے ہوئے بیٹھا ہی تھا کہ صاحب خانہ نے نہایت کڑے تیوروں سے اس کی طرف دیکھنا شروع کیا، یہاں تک کہ وہ ندامت سے سر جھکائے اُٹھ کر چاگیا۔حضور کوصاحب خانہ کی اس مغروراندروش سے خت تکلیف شروع کیا، یہاں تک کہ وہ ندامت سے سر جھکائے اُٹھ کر چاگیا۔حضور کو اپنی چار پائی پہاری ہوگئی ہے کہ وہ بیٹھ ہی ہے کہ اسے پہنی طروع کی ایک پہنی بھر ہوگئی کریم بخش! میں کریم بخش جام ،حضور کا خط بنانے کے لیے آئے ،وہ اس فکر میں تھے کہ کہاں بیٹھوں؟ آپ نے فرمایا کہ بھائی کریم بخش! محضرے کیوں ہو؟ مسلمان آپس میں بھائی بھائی ہیں۔اوران صاحب کے برابر بیٹھنے کا اشارہ فرمایا۔وہ بیٹھ گئے۔ پھر توان صاحب کے برابر بیٹھنے کا اشارہ فرمایا۔وہ بیٹھ گئے۔ پھر توان صاحب کے برابر بیٹھنے کا اشارہ فرمایا ۔وہ بیٹھ گئے۔ پھر تھول صاحب کے برابر بیٹھنے کا اشارہ فرمایا : بین بھر ایس میں ایس میں ایس میں اور مور نے کئی کریم بھر کھی نہ آئے ،خلاف معول صاحب کے غضے کی یہ کیفیت تھی کہ جیسے سانپ بھنکاریں مارتا ہے اور فورا اُٹھ کر چلے گئے، پھر بھی نہ تے ،خلاف معول جب عرصہ کر خوج کے گئے، پھر بھی نہ تھی بھی ایس کے میں کیفیت تھی کہ جیسے سانپ بھنکار میں مارتا ہے اور فورا اُٹھ کر چلے گئے، پھر بھی نہ تے ،خلاف معول اور مغرور شخص سے مانانہیں جاہتا۔'' (حیات اعلی حضرت، قدیم ، از: ملک انعلم امولانا ظفر الدین بہاری ، ص

امام احدرضاا وراحرام سادات

از: مولاناغلام مصطفر تعیی چیف ایڈیٹر ماہنامہ سواد اعظم وبلی

نفنا میں تھلی ہوئی خوشہو ہے ہام ودرمہک رہے تھے، چہارجانب نورکی چھٹی سے سادا سال روشن ومنورتھا، رنگ ونورکی جماجمم برسات سے ہرانسان شرابورتھا، مسرت وشاد مانی کے دھنک رگوں سے ہر چہرہ گلنار بنا ہوا تھا، فضا میں بلند ہونے والی آواز وں سے ہوا ئیں بھی مخمور و مدمست ہورہی تھیں، پوراما حول نوروع فان کی کی اطیف کرنوں کا گہوارہ بنا ہوا تھا، و کر ضدا و رسول کی دل نواز صدا کی عاشقوں کے کانوں میں رس گھول رہی تھیں . . . بینظارہ ایک انوکھی مخمل میلاد کا تھا. . اور بیمبارک محفل اعلیٰ حضرت عظیم البرکت کے دردولت پر منعقد ہوئی تھی . . اس محفل کا انظار ساکنانِ شہر بڑی شدت ہے کیا کرتے سے . . امرا ہوں یا غربا ، عوام ہوں یا خواص ، مالک ہو یا مزدور ہرخض اس دن کے انظار میں کو انظار رہتا تھا . . کہ کب ماہ رہتی سے . . النور آئے اور امام عشق و محبت کے آسانہ پر سجنے والی ''میلا دمصطفے'' میں شرکت کی سعادت میسر آئے . . . جیسے ہی مخفل جی النور آئے اور امام عشق و دیوا تھا کہ عشق اور امام عشق کے دیوا توں کا موتیں ، . . کیا نظارہ ہوتا تھا کہ عشق اور امام عشق کی صدا تھی رس گوتیں اور آئی تھیں امام عشق کے دیوار شربت سے شاد کام ہوتیں . . . کیا نظارہ ہوتا تھا کہ عشق اور امام عشق کی صدا تھی رس گوتیں ۔ . . کیا نظارہ ہوتا تھا کہ عشق اور امام عشق کے دیوار شربت سے شاد کام ہوتیں . . . کیا نظارہ ہوتا تھا کہ عشق اور امام عشق کی صدا تھیں میں تھیں سے میں تاد کام ہوتیں . . . کیا نظارہ ہوتا تھا کہ عشق اور امام عشق کی صدا تھیں میں تھیں ہوتا تھا کہ عشق اور امام عشق کی صدا تھیں سے میں سے میں میں سے میں کیا تھیں سے دور سے میں سے کیا تھیں سے کیا تھیں سے دور سے کی تعامل میں سے کیا تھیں سے کیا تھیں سے کیا تھیں سے کیل میں سے کیا تھیں سے کیا تھیں کیا تھیں سے کیس سے کیا تھیں سے کی سے کیا تھیں سے کی سے کیا تھیں سے کیا تھیں سے کیا تھیں سے کی سے کی سے کیا تھیں سے کی سے کی سے کیا تھیں سے کی سے کیا

پیوٹی برتی ہیں نہاں خانہ دل میں مشی میشی ، ترهم سی، سریلی لهریں

آج ایک بار پھر یہ مخل سجی ہوئی ہے ... ذکر خدا اور نعت مصطفے کے نغموں سے ہوا بھی مشک بار ہور آبی ہے ... ہرور وجذب کی کیفیت میں سرشاری کے ساتھ مخفل میلادا پنے اختام کو پہنچتی ہے ... اور شرکائے مخفل میں تقسیم شیر نی کا مرحلہ شروع ہوتا ہے ... ذکر رسالت کی حلاوت سے روحیں سرشار ہو چکی تھیں ... اور اب امام عشق و محبت کے خلوص و محبت سے لبریز شیر نی سے لطف اندوزی کا حسین موقع نصیب ہور ہا تھا ... ایسے حسین مواقع آسانی سے کہال میسر ہوتے ہیں جہال قلب وروح کے ساتھ ذبان بھی لطف و کرامت کی بارش میں شرابور ہوجائے ...

سرشار موذبن ودل،مهك أهيل روسي

ایے کھانے کہاں روز ملاکرتے ہیں

شیرنی کےروپ میں درامام کی سوغات تقسیم ہوتی رہی . . . دیوانے ادب و نیاز مندی کے ساتھ سوغات عاصل کرد ہے

تے ... اثنائے تقسیم جب خادم نے ایک شخص کوء دوسروں کی طرح نیاز پیش کی ... تولینے والے نے ادب کے ساتھ تبرک تولیا گر چبرے پرافسردگی و ملال کی گھنگھور گھٹا عمی چھا گئیں ... گلاب کی طرح گلنار چبرہ اچا نک سے مرجھاسا گیا... چاند جیسار خ اچا نک جیسے گہنا گیا ... ایسالگا کہ بھری بہار میں باوخزاں چل گئی... بھاری دل بنم آئکھیں اور بوجل قدموں کے ساتھ امام عشق ومحبت کی بارگاہ میں حاضری دی ... اور اعلیٰ حضرت کی بارگاہ میں اس طرح گویا ہوئے:

حضور!بارگاہ اعلیٰ حضرت میں' سادات کرام کی قدرووقعت کے تفرد کی مثالیں زمانے میں دی جاتی ہیں لیکن آج خادم نے اس سیدزاد ہے کوعام لوگوں کی طرح اکبرا حصہ دے کراس تفر دکوختم کردیا۔''

سیدزادے کی زبان سے نگلنے والے بیالفاظ محفل میں گونجے اور ایک سکوت ساچھا گیا...امام ماہی ہے آب کی طرح چکل اسٹے... بڑی لجاجت کے ساتھ سیدزادے سے فرماتے ہیں...سیدزادے دل کوچھوٹا شکریں...سیجی کچھ آپ کا ہی ہے... فورا ہی خادم کی طبی ہوئی... درخ امام کی سرخی اور آ خار خصف و کچھ کر خادم عرق ندامت سے تربتر ہوگیا...سیدزادے سے معذرت خواہی کرتے ہوئے بارگاہ امام میں بے توجی کا عذر پیش کیا... عذر سن کر سرخی غائب ہوگی اور رنگ کرم غالب معذرت خواہی کرتے ہوئے اسائی تھی ۔.. والعذر عند کرام الناس مقبول کے تحت میں العظمین الغیظ والعافین عن الناس کی تغییر چھرہ کا مام پرصاف پڑھی جاسکتی تھی... والعذر عند کرام الناس مقبول کے تحت خواہی کے عذر کوقبول فرما یا اور خادم کو تاکہ سینی اور اس سینی کو سرپرا شا کا دم کے عذر کوقبول فرما یا اور خادم کو تاکہ سینی آخوان آ میں جینے حصے آئیس، بھردتے جا نمیں ... اور اس سینی کو سرپرا شا کر بھد شوق وعقیدت سیدصاحب کے دولت خانہ پر بکمال ادب پہنچایا جائے ...

کتب عشق کے اندازنرالے دیکھے دل پہ جب چوٹ لگی،رنگ اُتناکھرا

سادات کرام کی محبت ونسبت کا احترام دیکھ کرسیدزادے کا چیرہ کھل اٹھااور بارگاہ امام میں عرض کیاحضور! مقصود بندہ حصول شیر نی نہیں' متحفظ تفر دبارگاہ رضا'' تھا جو بحسن وخو بی قائم رہا ۔ ۔ آپ کی بارگاہ میں بمیشہ ہی سادات کرام کوخصوصی اعزار دیا جاتا ہے اس لئے جب بھی کوئی چیز تقسیم کی جاتی ہے تو' 'نسبت رسالت کے لحاظ میں سادات کو دوگنا حصہ دیا جاتا ہے۔''

آج جب محفل میں غادم کی بے توجی اور ذہول ہے وہ خصوصی اعز از نہ ملاتو دل پر ایک ملال سا آیا اس لئے آپ کی بارگاہ میں اظہار در دکر دیا۔ . . . کیوں کہ در دِ دل اپنوں کے علاوہ کس سے بیان کیا جائے . . . اثنا من کر فرط محبت سے امام کی آتھوں میں آنسو تیرجاتے ہیں . . . رُند ھے ہوئے گئے کے ساتھ فرماتے ہیں سیرصا حب "شبز اوہ کی دل جوئی ہماری سعاوت ہے . . . اگرآپ نے اضافی شیر نی قبول نہ کی تواب ہمار ہے دل پر ملال آئے گئی . . . "

الله الله الله اعشق کے رنگ بھی کتنے عجیب ہیں، جہاں ذرای ٹیس پردل بے چین و بے قرار ہوجا تا ہے ... آدوہیں محبت کی ایک نگاہ اور بیار کے دوبول سے چشمہ محبت میں غوطرزنی کرنے لگتا ہے ... بیعشق کی آگ بھی کیا آگ ہے ... جب تک بیآگ شہر کے تب تک دل عاشق کی آگ بجھنے میں نہیں آتی چین نہیں آتی ... ہے جوآگ بجھادے گی وہ آگ لگائی ہے

جانبین سے اٹھنے والی محبت کی میٹھی پھر اریں ماحول کولالہ زار بنارہی ہیں ... ماضرین محفل عشق ومحبت کے بیانا قابل

فراموش حیرت انگیز نظارے دیکھ رہے ہیں...چشم فلک دیکھ رہا ہے کہ 'احمدرضا'' کو''ام عشق ومحبت'' کیوں کہا جاتا ہے...موجودین میں ہرایک شخص اینے مقدریہ نازاں ہے کہ اس یادگار تاریخی نظارے کا حصہ بنا...

ولوں میں عشق رسالت آب من فظاہر کے سوئے بھوٹ پڑے ... "مودت قربی" کی قرآئی تفسیر کو ماتھے کی نگاہوں سے ملاحظہ کیا ... جس امام کے لیوں سے فکلنے والے جملوں کو ماند جواہرات قلب و ذہن میں بسایا جاتا ہے ... اس امام کے محبت آمیز اصرار کو بھلا ایک سیدزادہ کیوں کرٹال سکتا تھا .. اس لئے سیدصا حب نے بصد خلوص امام کی سوغات عشق کو قبول کیا ... خادم نے سین کو سر پراٹھا یا اور باادب با ملاحظہ جل ویا ... اس طرح امام کی بارگاہ سے سیدزاد سے کوشا بانہ طریقے سے دخصت کیا گیا۔

دنیاوالواد کھی لو ... احمد رضا کے عشق کود کھی لو ... اور خوب دیکھ لو ... بی وہ عشق تھا جس نے ایک ہندی عاشق کے ذکر کو حرین شریفین کے تقدی آب ملائے خوش عقیدگی کی علامت بنالیا ... جس کا ترانہ محبت "مصطفے جان رحمت" شرق تا غرب کو بڑے رہا ہے ... نسبت رسالت کا بی وہ جذبہ صادقہ تھا جس کے تحفظ کے لئے تا جداد پر بلی وقت کے بڑے بڑے سور ما دک سے کراگئے ... اور آج بھی ان کے عشق رسالت کے فیضان سے سنیت سرسبز و شاواب ہے ... محبت کی تحمیقیاں ہر بھری بیں ۔ دلوں میں چراغ مصطفوی کی ضیابار کر نبی نہاں خانہ دل کومنوروتا بناک بنائے ہوئے ہیں ...

آیے اپناام کے صدسال عرس پر شخفظ عظمت رسالت کی مہم کو ہر سوعام کردیں ۔۔۔۔ جہاں میں عام پیغام شہ احمد رضا کردیں پلٹ کر چیجھے دیکھیں پھر سے تجدید وفا کردیں



امام احمد رضااوران كامقام ولايت

از: مفتى ضياء المصطفأ قادرى، جمشيد يور

اللہ عن الرحمة الرحمة الرحمة الم المحدوث الم المحدوث عن قادری بر بلوی علیہ الرحمة الرضوان کوشریت وطریقت کا مجتمع المحرین بنایا تھا۔ فضل خداا ورکرم مصطفی سائنا تیا ہم اور فیضان نموث اعظم رضی اللہ تعالی عنہ ہے سیدنا سرکاراعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان جہاں شریعت کے بحرنا بدا کنار شے اورا جلہ علما وفقہا نے علم شریعت میں آپ کی اما مت و سیادت کے سامنے مرتسلیم خم کیا اورا سنتفا دہ فرمایا، وہیں آپ کے علم طریقت کے فیضان سے عرب وجم کے بے شاراہی علم وفضل وتشکان علم طریقت نے کیا اورا سنتفا دہ فرمایا، وہیں آپ کے علم طریقت کے فیضان سے عرب وجم کے بے شاراہی علم وفضل وتشکان علم طریقت نے سرابی حاصل کی ۔ آپ کی شخصیت جس طرح آپ وورش علم شریعت میں عدیم المثال ہے ، ای طرح آپ کے ہم عصروں میں علم طریقت میں بھی کوئی شخصیت آپ کا خطاب عطافر ما یا اور حضورا شرقی میاں علیہ الرحمة والرضوان جیسے امام طریقت مضہور و مستند ولی کامل نے آپ کو ' اعلیٰ حضرت' کا خطاب عطافر ما یا اور حضورا شرقی میاں علیہ الرحمة والرضوان جیسے امام طریقت مرجح اور مقتد کی شخص میں اساری و نیا کے علی ہے دین کے مرجح اور مقتد کی شخص میں اساری و نیا کے علی ہے اور مقتد کی شخص میں اور خواب المار المحدور المربی مصطفی میں ہم خوث اور عنوا کی سے مورخ اور مقتد کی شخص مناز میں ایک مقتل مقتل کر ام کے اقوال سے دلائل و برا ہیں چش کر نے کی سعادت حاصل کر ہے گا۔ السطورا ہے اس وی جب پراولیا ہے کرام کے اقوال سے دلائل و برا ہیں چش کر نے کی سعادت حاصل کر ہے گا۔ واسطورا ہے اس وی کی المار کام کے اقوال سے دلائل و برا ہیں چش کر نے کی سعادت حاصل کر ہے گا۔

سرکاراعلی حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کی سیرت وسوائح ہے متعلق کتا بول کا جس نے بھی مطالعہ کیا ہے اور جو بھی آپ کے احوال وکوائف سے واقف ہے ذرہ برابر شک نہیں ہوسکتا کہ سیدنااعلی حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان پیدائش ولی تھے اور آ نثار ولایت پچپپن ہی سے آپ کی ذات بابر کات سے ظاہر ہوتے تھے اور جد امجد علامہ رضاعلی خان علیہ الرحمہ اور والدین کریمین رحمہ اللہ ان آ ٹاروکرا ہات کو ملاحظ فرماتے تو ہے انتہا فرحت وانبساط کا ظہار فرماتے اور اللہ عزوجل کا شکر یجالاتے۔

بالاسے سرش زہوش مندی میتانت ستارہ بلندی

آ پ کے پیچین کامشہور واقعہ ہے کہ جب آپ کے استاذ آپ کو ناظرہ قرآن پاک پڑھارہ ہے تھے، توقرآن مجید میں ایک جگہ کتابت کی فلطی سے زیر کی جگہ پر لکھا ہوا تھا ، آپ کے استاذ آپ کو کتابت کے مطابق پڑھاتے ، لیکن آپ کی زبان مبارک سے ہر بارز بر بی نکلتا پوراوا قعہ فاضل بہاری علامہ ظفر الدین بہاری علیہ الرحمہ کی زبانی ملاحظہ فرمائیں:

"سیدناایوب علی صاحب کابیان ہے کے کاشانہ اقدی پرایک مولوی صاحب چند بچوں کو پڑھایا کرتے تھے۔حضور بھی ان

سے کلام اللہ شریف پڑھا کرتے تھے۔ایک روز کا ذکر ہے کہ مولوی صاحب کسی آیت کریہ شی بار بار ایک لفظ حضور کو بتاتے سے بھی اللہ شریف پڑھا کے جدا مجد حضرت مولانا مضاعلی خان صاحب قطب الوقت رحمۃ اللہ علیہ نے دیکھ کرحضور کوا ہے پاس بلالیا اور کلام پاک منگوا کر ویکھا تو اس میں کا تب سے اعراب کی غلطی ہوگئ تھی ، ذیر کی جگہ ذیر لکھ دیا تھا ، اور اس طرح بے طبح ہوگیا تھا ، لینی جوحضورضی اللہ عند کی نام بارک سے نکل تھا ، وہی سے تھا حضور سے حضرت جدا مجدرضی اللہ عند نے فر مایا کہ مولوی صاحب جس طرح تم کو بتاتے نے اس طرح کیون نہیں پڑھے تھے؟ عرض کیا ، میں ارادہ کرتا تھا کہ اس طرح پڑھوں ، مگر ذبان پرقابونہ پاتا تھا۔ حضرت جدا مجد تھے اس طرح پڑھوں ، مگر ذبان پرقابونہ پاتا تھا۔ حضرت جدا مجد قدس مرہ العزیز نے فر مایا: خوب اور تب م فرما کر سر پر ہاتھ پھیرا اور دل سے دعا دی۔ پھران مولوی صاحب سے فرما یا: حضرت کے دیا تھا کہ اس کی تھیجے فرما دی۔ ' (حیات اعلیٰ حضرت) یہ کے تھے جو کھی اللہ دیا ہے۔ پھر قلم فیض رقم سے اس کی تھیجے فرما دی۔' (حیات اعلیٰ حضرت)

سیدناسرکاراعلی حضرت قدس مرہ العزیزی ذات افدس کواللہ تعالی عزوجل نے کارعظیم کے لیے منتخب فرمایا تھااس کیے آپ کو پیدائش ولی بناکرد نیا میں پیدا فرمایا اور د نیا میں تشریف لانے کے ساتھ ہی آپ سے کرامات اور خوراق عادات کا ظہور ہونے لگا تھا، جے دیکھ کراہال نظر سمجھ لیتے تھے کہ بیکوئی عام بچ نہیں، بلکہ آ کے چل کراسے آسمان شریعت وطریقت کا آفاب واہتاب بننا ہے۔ آپ کی ایک مشہور کرامت ہیں ہے کہ ساڑھے تین سال کی عمریس آپ نے نہایت نصبے عربی میں گفتگوفرمائی، حیات اعلی حضرت میں ہے:

''مولوی عرفان علی صاحب قا دری رضوی بلیا پوری کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ حضور نے ارشا دفر ما یا کہ بیں اپٹی مسجد کے سامنے کھڑا تھا اس وقت میری عمرساڑھے تین سال کی ہوگی ،ایک صاحب اہل عرب کے لباس میں ملبوں جلوہ فر ما ہوئے ، یہ معلوم ہوتا تھا کہ عربی ہیں ۔افعوں نے مجھ سے عربی زبان میں گفتگو فر مائی میں نے فضیح عربی میں ان سے گفتگو کی ۔اس بزرگ ہستی کو پھر بھی ندد یکھا'' (حیات اعلی حضرت ،ج: اجس: ۱۶)

مندرجہ بالاوا تعہ سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ برکاراعلی حضرت علیہ الرحمہ پیدائش ولی تھے کیوں کہ ساڑھے تین سال کے یچکافسیج عربی زبان میں کلام کرنامشکل ہی نہیں ناممکن ہے جب کہ وہ بچے بجی ہواور عربی نہ اس کے گھر کی زبان ہونہ علاقے گی۔ مرکاراعلی حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کی ذات بابرکات سے نہ صرف میر کہ پچین ہی سے کرامات کا صدورہ وتا تھا، بلکہ پیدائش طور پر آپ تھوئی و پر ہیزگاری کے اعلی مدارج پر فائز تھے اور کیوں نہ ہوجب کہ آپ بیدائش ولی تھے؟ لہذا بیدائش متی بھی قرآن پاک میں اللہ تعالی عزوجل کا فرمان ہے'' ان اولیاء والا المحقون' اللہ کے ولی صرف اس کے متقی بندے ہی ہوتے سید نااعلی حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کے بچین کے تقوی کی کا بے مثال نمونہ ملاحظہ کریں:

"سدا یوب علی صاحب کا بیان ہے رمضان المبارک کا مقدت مہینہ ہے اور حضوراعلی حضرت کے پہلے روزہ کشائی کی تقریب میں اور ہے، آفاب نکار یوب کے آفاب کی مقدت مہینہ ہے اور حضور کے والد ماجد آپ کوای کمرے میں لے جاتے ہیں اور کواڑوں کی جوڑیاں بند کرکے ایک فیرنی کا بیالہ اٹھا کر دیتے ہیں کہ اسے کھالوعرض کرتے ہیں: میراتو روزہ ہے، کیسے کھاؤں؟ ارشاد ہوتا ہے بچوں کا روزہ ایسا ہی ہوتا ہے۔لوکھالو! میں نے کواڑ بند کردیے ہیں،کوئی و کھنے والا بھی نہیں ہے۔

آپ عرض کرتے ہیں: جس کے تھم ہے روز ہ رکھا ہے وہ تو دیکھ رہا ہے۔ یہ سنتے ہی حضور کے والد ما جد کی چشمان مبارک ہے آنسوکا تار بندھ گئے اور کمرہ کھول کر باہر لے آئے۔'' (حیات اعلیٰ حضرت، ج: اجس: ۱۱۰)

امام احمد رضا اور مقامات سلوك:

جرعالم ربانی کے لیے علم شریعت وطریقت کا جائع ہوناضروری ہے۔ اس کے بغیر کوئی عالم ربانی ہوبی نہیں سکتا امام ما لک رضی اللہ عندارشاد فرماتے ہیں ''من تفقہ ولم یتصوف فقد تفتہ فقد تزند ق'' (جس نے علم فقہ حاصل کیا اور علم تصوف ولم یتفقہ فقد تزند ق'' (جس نے علم فقہ حاصل کیا اور علم تصوف وطریقت حاصل نہ کیا زندیق ہوگیا) امام احدرضا خال قادری رضی اللہ تعالی عنہ توعالم ہی نہیں، بلکہ اعلم علی ہے زماں ہے آپ تصوف وطریقت سے دور کیے رہ کتے امام احدرضا خال قادری رضی اللہ تعالی عنہ توعالم ہی نہیں، بلکہ اعلم علی ہے زماں سے آپ تصوف وطریقت سے دور کیے رہ کتے ہیں۔ اس لیے آپ نے اپنی خداد ادصلاحیتوں، ذاتی مطالع اور والدگرای کی عنایتوں سے مرشدگرای کی بارگاہ ہیں جنہنے سے قبل ہی علم طریقت ہیں تبحرحاصل کرلیا تھا اور مقامات سلوک کے گیارہ درجات والدگرای ہی نے آپ کو مطے کرا دیے ہے۔
قبل ہی علم طریقت ہیں تبحرحاصل کرلیا تھا اور مقامات سلوک کے گیارہ درجات والدگرای ہی نے آپ کو مطے کرا دیے ہیں۔

''ایک باریس نے (خواب میں) دیکھا کہ حفزت والد ماجد کے ساتھ ایک سواری ہے۔ بہت نقیس اوراد ٹجی بھی تھی۔ والد ماجد نے کمریکڑ کرسوار کیا، اور فرمایا: گیارہ در ہے تک تو ہم نے پہنچادیا آگے اللہ مالک ہے۔ بیرے خیال میں اس سے مراد غلامی ہے سرکارغوشیت رضی اللہ عندگی۔'' (حیات اعلیٰ حضرت، ج: اجس: ۵۰ ۳)

والدمحترم علامہ مفتی نقی علی خان علیہ الرحمة والرضوان کی بارگاہ فیض سے علم شریعت وطریقت کا سنگم بن کر مرشد کا ال الا کا برسید نا آل رسول احمدی علیہ الرحمة والرضوان کی بارگاہ میں پہنچے تو مرشد کا مل نے اپنی نگاہ فیض سے ایسا نوازا کہ یکآ ہے روزگار بن گئے۔

امام احمد صامر يدنيس مراد:

سیدنا سرکاراعلی حفرت علیه الرحمة والرضوان اپنے پرومرشد کے مرید بی نہیں بلکه مراد تھے۔ بزرگوں نے مرید کی دونشمیں بیان فرمائی ہیں: ایک مرید کا مل کی تلاش میں گئے اور پھر مرشد کامل کی بارگاہ میں پہنچ کر اپنی ظاہری وباطنی تربیت کے لیے اپنے آپ کومرشد کے حوالے کردے ایسے مرید کو ' مریدصاد ق' ' کہتے ہیں۔

مریدی دوسری قسم وه بموتی ہے کہ خود پیراپ اس مرید کے انتظار میں سرا پااشتیاق ہو۔ مرشد خود اپنے اس مرید پر فخر کرے۔ ایسے مرید کومریونیس مراد کہتے ہیں، جیسا کہ حضرت بابا فریدالدین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مرید حضرت محبوب البی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں اور حضرت محدوم علاء الحق پنڈوی کے مرید مجبوب پن دانی حضرت محدوم الشرف جہاں گیرسمنانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ بول بھی سرکا راعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان اپنے بیروم رشد حضرت عالم الاکا برسیدنا آل رسول احمدی علیہ الرحمۃ والرضوان کے مرید بی نہیں بلکہ مراد ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ جب سرکا راعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان اپنے والدگرا می کے ساتھ والرضوان کے مرید بدالیونی کے مضورے پران کی معیت میں مار ہرہ شریف حاضر ہوئے تو بیروم رشد نے مرید فرماتے ہی تمام سلاسل کی اجازت وظلافت اور سند حدیث اور ترکات آپ کے حوالے فرمادیا۔ بید کھے کرسیدنا ابوائحسین ٹوری میاں علیہ تمام سلاسل کی اجازت وظلافت اور سند حدیث اور ترکات آپ کے حوالے فرمادیا۔ بید کھے کرسیدنا ابوائحسین ٹوری میاں علیہ

الرحمة والرضوان نے حضرت شی نے عرض کیا کہ حضورا آپ کی بارگاہ پیل طویل عرصہ تک ریاضت و مجاہدہ کے بعد خلافت و اجاذت دی جاتی ہے، تو پھر اس کی کیا وجہ ہے کہ ان کو بیعت کرتے ہی خلافت و ے دن گئی ؛ تو حضرت پیروم شد نے فرمایا لوگ میلا کچیلاول لے کے آتے ہیں ، اس کی صفائی کے لیے ریاضت و مجاہدہ کی ضرورت پیر تی ہے۔ بیدونوں حضرات صاف سھرا، پاکیزہ دل لے کر آئے تھے، ان کو صرف اتصال نسبت کی ضرورت تھی وہ مرید ہوتے ہی حاصل ہوگئی۔ پھر پیروم شد نے اپنے اس قابل میں کیا چیز چیش کروں گا گئی اس کے دن اللہ تعالی فرمائے گا، اے آل رسول تو ہیرے لیے کیالا یا ہے، تو بیس بارگاہ الی بیس کیا چیز چیش کروں گا لیکن آئے وہ فکر میرے دل سے فرمائے گا، اے آل رسول تو ہیرے لیے کیالا یا ہے؟ تو بیس عرض کردوں گا الی اپنی تیرے لیے احمد رضالا یا ہوں۔ علاوہ از یہ پیروم شد کی بارگاہ فیض سے خلافت واجازت کے حصول کے باو جود سرکا داخلی حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کی کوم پیر تبین فرمائے تھے، بلک سیدنا نوری میاں علیہ الرحمہ کی اوردو سرے بزرگوں کی خدمت ہیں بیعت کے الرحمۃ والرضوان کی کوم پیر تبین فرمائے تھے، بلک سیدنا نوری میاں علیہ الرحمہ کی اوردو سرے بزرگوں کی خدمت ہیں بیعت کے لیے جیجے و یا کر نقص بیات دورہ کی میں میدت کے الرحمۃ والرضوان کی کوم پیر تبین فرمائے تھے، بلک سیدنا نوری میاں علیہ الرحمہ کی اوردو مرے بزرگوں کی خدمت ہیں بیعت کے دائرہ کیوں تنگ کرتے ہیں، کیون نبین مرید کی کی میں میاں علیہ الرحمۃ والرضوان کی کوم تبین کون نبین مرید کی کوم سیلے کونہ ہوا اور آئی الل میں کور نبین مرید کی کوم سیلے کونہ ہوا اور آئی الل میں کہا نوں کی اکثر بیت سلسلہ قادر میرے فیضان سے مستفیض ہے۔

امام احمر رضامقام غوطيت پر:

سیرنااعلی حضرت علیه الرحمة والرضوان جهال الل شریعت کے امام بلکه امام الائمه بین، و بین اہل طریقت کے بھی امام دمقندیٰ بین لے طریقت وسلوک بین فضل خدااور کرم مصطفی می نیایی ہم وسرکارغو ٹاعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نظر کرم سے آپ ولایت کے سب سے عظیم منصب ''نائب خوث اعظم'' اورخو هیت اور قطب الاقطاب اور قطب الارشاد کے منصب پر فائز ہوئے ۔علامہ ظفر الدین بہاری علیہ الرحمہ فرماتے ہیں:

''شریعت میں وہ اگرامام ابوصنیفہ کے قدم بقلم ہیں، تو طریقت میں حضور پر نورسید ناغوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نائب اگرم ہیں۔'' (حیات اعلیٰ حضرت، ج: اجس: ۱۱۱)

غوشیت اور قطب الاقطاب یا قطب الارشاد ولایت کاوہ مقام ہے جس پراخص الخاص اولیا ہے کرام ہی فائز ہوتے ہیں ۔غوث وقطب الاقطاب ایخ زمانے ہیں ساری دنیا کے جملہ اولیا ہے کرام کے سروار اور سرکار غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عشہ کے نائب مطلق ہوتے ہیں اور بیک وقت ایک ہی ہوتے ہیں، وونییں ہو کتے ۔مقام غوشیت کے سلسلے میں خود سرکا راعلیٰ حضرت کے ارشادات ملاحظ فرمائے:

"بغیر فوث کے زمین وآسان تائم نہیں رہ سکتے فوث کومراقبے سے حالات منکشف نہیں ہوتے ، بلکہ انھیں ہر حال یوں ہی مثل آئیتہ پیش نظر ہے۔ ہر فوث کے وزیر ہوتے ہیں غوث کا لقب عبداللہ ہوتا ہے اور وزیر دست راست عبدالرب اور وزیر دست بالملک ۔ اس سلطنت میں وزیر دست چپ، وزیر راست سے اعلیٰ ہوتا ہے ، بخلاف سلطنت دنیا ، اس

مندرجہ بالاعبارت نے روز روشن کی طرح واضح ہوگیا کہ مقام غوشیت وہ مرحبہ ولایت ہے جو ولایت کا آخری مقام ہے اس کے بعد فقط مرحبہ صدیقیت و نبوت ہے اور ریجی واضح ہوگیا کہ سیدنا سرکارغوث اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے بعد سے تا ہنوز اور تاظہوراما م مہدی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کوئی مستقل غوث نہیں ہوگا ، جتنے غوث ہوں گے سب سیدنا سرکارغوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نائب ہوں گے۔ پھرغوث کے انتخاب کے سلسلے میں اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ فرماتے ہیں :

'' غوث کی جگداما مین سے غوث کردیا جاتا ہے اور امامین کی جگداد تادار بعہ ہے، اور ادتاد کی جگد بدلا ہے، بدلا کی جگد پر ابدال سبعتین ہے، اور ان کی جگد تین سونقباہے، پھر اولیا ہے، اور اولیا کی جگد عامہ مومنین سے کردیا جاتا ہے، کبھی بلا لحاظ ترتیب کا فرکومسلمان کر کے بدل کردیتے ہیں ان کا مرتبدا بدال سے زیادہ ہوتا ہے۔'' (حیات اعلی حضرت، ج:۲،ص:۸۰م)

مندرجہ بالا تفسیلات سے واضح ہوگیا کہ قطب الارشاد، قطب الاقطاب اورغوث زمن کا ولایت کی دنیا میں مقام ومرتبہ کیا ہے اور تفلب الارشادی اہمیت گئی ہے۔ اب ان معیاروں کی روشنی میں جب ہم سیدنا سرکاراعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان کی روحانی وعرفانی زندگی کا مطالعہ کرتے ہیں توصاف صاف واضح ہوجا تا ہے کہ آپ کا مقام ومرتبہ ورجات ولایت میں آخری ہے، آپ نا ئبغوث اعظم اورغوث زمن اورقطب الاقطاب اورقطب الارشاد ہیں۔ یہ فقط کی مرید کا پنے مرشد کے بارے میں حسن اعتقا دہیں بلکہ امروا تع ہے۔

اشرفى ميال عليه الرحمه في اعلى حضرت كوتطب الارشاد قرمايا:

'' چودھویں صدی کے مشہور ومعروف مرشد برحق ، تا جدارسلسلۃ اشرفیہ وقادر بید حضرت مولا نا شاہ علی حسین اشر فی علیہ الرحمة والرضوان کچھو چھوشریف کا فرمان مشہور ومعروف ہے ۔ سیدنا محدث اعظم ہند علیہ الرحمہ کی روایت سے معروف ہے ۔ سیدنا محدث اعظم ہند سیدنا محمد اشر فی الجیلانی کچھو چھوی کا فرمان ہے کہ جب سیدنا سرکا راعلی حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کا وصال

ہواتو میں کچھو چھے شریف میں حضوراشرنی میاں صاحب قبلہ کو وضوکرار ہاتھا، حضورا چانک رونے لگے تو میں نے بوچھا کہ حضور کے اچانک رونے کا سبب کیا ہے توارشاد فرمایا ''میں نے فرشتوں کے کاندھے پر قطب الارشاد کا جنازہ دیکھا تومیری آنکھوں سے آنسوحاری ہوگئے۔''

سیرنا شرقی میاں علیہ الرحمہ خودولی کامل ہیں اور مشہور مقولہ ہے کہ ' ولی راولی می شاسد' اس لیے آپ نے سرکا راعلی حضرت علید الرحمة والرضوان کے مرتبہ ولایت کوظاہر فرمایا۔

سركاراعلى حضرت قطب الاوليابين:

مبلغ اسلام، فلیفته اعلیٰ حضرت علامه شاه عبدالعلیم میرخی علیه الرحمه نے حربین طبیبین کی حاضری ہے واپسی کے بعد سرکار اعلیٰ حضرت علیه الرحمہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور حضور کی شان میں ایک نہایت عالی شان منقبت نہایت خوش آ وازی سے پڑھ کرسٹائی اوران اشعار میں اعلیٰ حضرت علیه الرحمہ کے مرتبہ ولایت کوظا ہرفر ما یا چندا شعار ملاحظہ ہوں ۔۔

جوگور بے حقیقت کا دہ قطب الا دلیاتم ہو وہ قطب دقت اے سرخیل جمیح ادلیاتم ہو

جومر کز ہے شریعت کا مدا را ال طریقت کا ہیں سارہ صفت گردش کنال اہل طریقت پاک

صحیں پھیلارہے ہو علم حق اکناف عالم میں امام اہل سنت نائب غوث الوریٰ تم ہو



امام احمد رضا! القاب وآداب كے تناظر ميں

از: مولانامحمصابردضار ببرمصباحی

سمى بھى ذات كى مقبوليت وعبقريت كالتيج انداز واس كتيس ان كے ہم عصروں كے مثبت ومنفى خيالات سے ہى لگا یا جاسکتا ہے کہ وہ شخصیت کتی معیاری اور ملک گیرو ہمہ گیر متبولیت کی حامل ہے۔جس شان وشوکت اور عزت وعظمت کے مماتھ اُس کے ہم عصراً س کا تذکرہ کریں گے وہ ذات اتنی ہی باعظمت و بار فعت ہوگی۔ بدایک الیم کسوٹی ہے جہاں انصاف کا پیانہ مجمی بھی نہیں بدلآ۔ بیالگ بات ہے کہ کوئی کچھ دیر کے لئے اپنی انانیت کے نشے میں وُھت ہوکراس کی عبقریت ہے مظر ہو جائے مگر حقیقیت وسیج کا جادواس کے بھی سرچڑھ کر بولتا ہے۔ پھراے اٹا نیت کے خول سے باہرنکل کر بہر حال حقیقت کا اعتراف كرنا بى پرتا ہے اوركى بھى مخف كى جمد كيريت ومقوليت كے لئے يهى كافى ہے۔ مجد دِ مائة ماضيد مؤيد طاہرہ اعلى حفزت امام احمد رضا فاصل پر ملوی علیدالو ممتہ بھی انہیں خوش قسمت ہستیوں میں ہے ہیں جن کی عظمتوں کے رائے اپنے تواہیے غیر بھی گانے پرمجور ہو گئے۔آپ کی ہمہ جہت و ہمہ گیریت کیا تھی اورآپ کے ہم عصرول کے درمیان آپ کی کیا حیثیت تھی اس کا اندازہ آداب والقابات سے بخو لی لگا یا جاسکتا ہے، جن کے ذریعے وہ آپ کو یا دکرتے اور آپ کا تذکرہ کرتے تھے۔ بیموضوع متقل ایک کتاب کا متقاضی ہے جب کہ مرر دست ہمیں ایک مختصر سامضمون سر وقلم کرنا ہے۔ اس لئے ہم قار کین سے معذرت کرتے ہوئے فقط چندمشاہیر شخصیات و قابل ذکرافراد کے اقوال ونظریات کوزینتِ قرطاس کرنے کی سعی کریں گے۔

- قطب المثنائخ شاه ابوالحسين احمدنوري عَلَيْدِالرَّ ثميّة مار هره شريف: * دچثم و چراغ خاندانِ بركاتيه مار هره مولا نااحمد رضا خال صاحب دَامُ عَمْرهُمْ وَعَلَيْهِمْ !ازابوالحسين _ بعده ، دعا ، فقره مقبوليت محرره القابات سطر بالاواضح ہوکہ پیخطاب حضرت صاحب رضی الله تعالی عنہ نے مجھود یا تھا۔ باوجود یکہ میں لائق نہ تھا، چوں كهاب ميں بظاہراسباب، انواع امراض ميں مبتلا ہوں تو اب سوائے آپ كے حامي كاراس خاندان عالى شان كا خلفا ميں كوئى ندر ہا،لہٰذا میں نے بیزخطاب آپ کو ہا بمائے غیبی پہنچادیا، بطوع ورغب قلب بیزخطاب آپ کودیا اور بخش دیا۔' (حیات آل رسول احمدي مار بروي بص ۹۸ تا۹۹)

تاج العلماء سيدشاه اولا ورسول محمميان قادري مار بره شريف:

'' حامي سنَّت، قاطع بدعت، ماحي فتن، جامع كمالات، منعج بركات، لازالت شمس افأد تهمه طالعة. مولاناً المعظم !" (احكام شريحت ، موم سا؛ قالى رضويه م تخريج وترجمه، ٦٠ ، ص ١٣٢)

تاج الغول حضرت سيرعبدالقادر بدايوني:

"مولاتا الا بجل الإكمل" (كمتوبات علاوال صفاص ١٢ تا ١٣)

سم حضرت سيدشاه اساعيل شاه جي ميان مار بره شريف:

" فخر الافاضل، صدر الاماثل، افضل العلما، اجل الفضلا، مجمع الفضائل والفواضل، مدقق دقائق شريعت و محقق حقائق طريقت (مفاضات طيد، ص١٥٢ م١٥١ و ٩٢٣٨)

۵_ محضرت علامه شاه عبدالعمد چشتی به چوند شريف:

"معين الاسلام والبسليين، قامع اساس المحدثين" (كتوبات علاو كلام المرصفاص ٣٣٠)

٢- حضرت مولاناسيرشاهابراجيم قادرى رزّاقى بغدادشريف:

"العالم الفاضل، البحر المتقاطر" (ديدبي مكندرى، دام پور، ٢٠ رجولائي ١٩١٣ ع ٣، ما خوذ از خطوط مشاهير بنام الم احدرضا)

۲ عاجدایر بت،علامه شاه ابوالولی محموعبدالرحل محی قادری، بو کھریراشریف،سیتام رهی بهار:

و دمفتی علام، وحیدالعصر، فریدالد ہر، مفتی اسلام، مرجع عام، امام انام، نیخ کنِ مجدیاں، صف هکنِ بد مذہبیاں (الصوارم الهندیہ ص۲۶)

٨ حفرت مولانا قاضى سيداحدميان، راجستمان:

"قنوة العلما زبنة الفقها" (فالكرضوية ، ج ١١٩ م ١٢٨)

عضرت مولا نااسرارالحق وبلوی ججرات:

"افضل العلما، اكمل الكملا، آيت من آية الله، بركت من بركة الله، عجدد دين، نائب سيد المرسلين - (فاذ يرضوية، عام 199)

١٠ حضرت مولا ناعبدالسلام بمدافي امرتسر:

د بحضور فیض منچور بسرا پارحمتِ یز دال ، رئیس العلمهاء والفضلاء (مقدّ مه، خطوطِ مشاجیر بنام امام احمد رضا، ج ۱۹ از و اکثر امچد رضاامچد)

اا_حضرت مولا ناعبدالسلام جبل بورى:

"عالى منقبت اعلم العلهاء الهتبحرين افضل العلهاء الهتصدرين سندالنبلاء الهدرسين مسند الكهلاء الهفتين شيخ الاسلام و الهسلهين، مجتهد زمانه، فريد آدانه، صاحب ججت قاهرة مويدست زاهرة عبد زمانه حاضرة بحرا لعلوم، كاشف السرو الهكتوم، قبله عالم، حضرت مولانا و مقتدانا و سندنا، مرشدنا، وذخرنا ليومنا وغدنا، وسليتنا و بركتنا فى الدنيا والدين آية من آيات الله رب العالمين، نعبة الله على الهسلمين، تاج المحققين سراج المفتدن فوالمقامات الفاخرة والكهالات الزاهرة الباهرة صدر الشريعه اعلى حضرت، آقائه نعبت و العلامة الاجل الابجل الاكهل، حلال عقدة لاينحل، مقتدائه اهل سنت، قبله و كعبه،

سيّدى و سندى و ثقتى و مرشدى و كنزى و ذخرى ليومى وغدى، مظهر سر الهداية واليقين، مويّد الشريعة المحمدية، مجدد معالم السنة السنية، روض الإنوار و البحرالاسرار، شيخ الاسلام والبفتى العلام الإمام ملك العلماء الإعلام قبلتنا في الكونين و كسبتنا في الكارين روحى فداة لاز الت الشهوس افضاله طالعة و بدور جلاله لامعة، قبلتنا في الكونين، وسليتنا في الدارين، سركار افخم، آقائه نعم، قبلة حاجاتِ ما، كعبة ايمانِ ما، برهان الفضلاء المدالققين، خير الاحقين بالمهرة، المجتهداين السابقين، مكرم كرام العرب و العجم، العدامة المعتبد المستند، قطب المكان، غوث الزمان، اعلى حضرت امام اهل سنّت، قبلة العلامة المعتبد المستند، قطب المكان، غوث الزمان، اعلى حضرت امام اهل سنّت، قبلة جانم، كعبة ايمانه على العلمية على العالمين، سيراج الفقهاء و جانم، كعبة ايمانه بقية السائف، ملك العلماء الإعلام، خاتمة الاثمة المحققين المدققين المدققين المدققين المدققين وطب ريّاني، غوث صمداني، حجة الله البالغة على العالمين، مولانا الشيخ الاستاذ (محائف رضويه وأش سامي، ٣ ٣٠ ١٨٢ ، اخوذ الخطوامشايم بنام الم العرف، حام ١٠٠٥٠٠٠٠٥)

١٢ ملك العلماحضرت علّامه سيّرظفر الدين فاضل بهارى:

" بحضوراعلی حضرت عظیم البرکت، آقائے نعمت، در یائے رحمت، قبلدو کعبہ (فآؤی رضویة، لا بور، ج۵،ص ۱۵ سا ۱۳۱۳؛ البغاً، ج۱،ص ۲۵۹ تا۴۴)

السا علامته الدبر حضرت مولا نااحر حسن صاحب كانيوري:

«علم البدكي بمي باسمه الذي بشربيطيني ، بزيادة لفظ معناه المرتضيّ (فقاؤي رضوية ، ج • ٢ بص ٣٨٢)

۱۳ مولاناانور حسين صاحب، رياست رام يور:

"منحضر ت اقدس علامه محقق وفهامه مدقق ، فاضل بريلوي (فقاطي رضوية ، ج ٩ بص ١٦٩)

10 - حفرت مولاتا آصف رضوي صاحب، كانيور:

'' حامی السنة ، ماحی البدعة ، یا حبیب محبوب الله روحی فداک، قبلهٔ کونین و کعبهٔ دارین ، محی الملهٔ والدین' (فقادی رضویة ، ج ۱۲ ، ص ۴۲۲ ، ایضاً ، ج۲ ، ص ۱۵ _ شهنشاه کون ، ص ۱۰ ، بحوالهٔ خطوطِ مشامیر بنام امام احمد رضا)

١١ حضرت مولا ناعتيق احمد صاحب يلي بهيت، يويي:

' « بحضرت اعلم العلماء افضل الفضلاء اكمل الكملاء آفتاب آسان شريحت، ما بتاب درخشانِ طريقت، نوربخشِ قلوبِ موشين، روشن فرمائے دنیا دریں، حاکم محکم ایمان، ما تحت حبیب الرحمٰن، فضیلت پناه، حقیقت آگاه، امام العلمها، حامی دین شین دابلِ سنّت، ماحی ضلالت و کفر و بدعت، صاحب حجب قاہرہ مجددِ ما عدحاضرہ، آیة من آیات الله، حاج الحرمین الشریفین، مولانا و مقتدانا الرفتالا کی رضویتے، ج ۱۰ م ۲۷۳ کتوبات علما و کلام اہلِ صفاح ۱۸ تا ۱۸

21- حضرت مولا نامحرعبد الغفورصاحب، مدراس:

"امام العلماء المحققين. مقدام الفضلاء المدققين" (تخفة حفيه بينه، ثاره ذى الحبه ١٣٢١ه، ٥٠، مانوذ از خطوط مشابير بنام الم احدرضا، ٢٢، ١٥٢٥)

10 مولانات الرجافلام رسول قادري مدرجية الاحناف كراحي

"جناب تقدّس مآب، مجمع مكارم اخلاق، منبع محاس اشفاق، سرا يا اخلاق نبوى، مظهر اسرار مصطفوى، سلطان العلماء الل سنت، بربان الفضل ء الملة ، قدوهُ شيوخ الزبان، مولا نا المخدوم، بحرائعلوم، اعلى حضرت، امام الشريعه والطريقة، مجدد مائة حاضرة" (قلاً كي رضوية، ج٨، ص ٣٣٣ تا ٣٣٣)

19 حضرت مولا ناشاه كيلاني مس آباد، يا كستان:

"حضرت مجدد المائة الحاضرة الفاضل البريلوى، غوث الإنام، مجمع العلم والحلم والاحترام، المائة الحاضرة الفاضلة، لازوال بالإفادة والافاضة والعزم والاكرام (الأي رضوية ٢٠٠٠) ماء حضرت مولانا شاء كريم رضا قادري كيا:

" تابع شريعت، غرمنقادمتت بيضا، جامع فضائل صوريه ومعنويه، قدوة العلماء الاعلام، عمدة الفضلاء الكرام، ما في بدعت، حامي سنّت، راس العلما، تاج الفضلا» (تحقد حفيه، پيئه شاره محرم الحرام ما ساه، ص ٣٣؛ قبالو كي رضوية، ج ٩، ص ٢٦٩ تا ٢٤٠) " ناصر ملّت مصطفويه، حامي غد مب حنفيه، عالم ابل سنّت، دافع و ما في شرك و بدعت، ناصرالاسلام والمسلمين، حامي شرع متين، اعلى حضرت، جناب مولانا ومخدومنا، قبله و كعبه، فخر علماء دوران ، محسود زمانيان، قامع الشركة والبدعة، ملك العلما، مجر العلم محمد على العلما، معدد الكبرا، مولانا ومقتدانا، سيّدى و مقدى، مخدومي ومولائي (مكتوبات علماه وكلام الله على مفاد كام فوذا زخطوط مشابير بنام المام احمد رضا، ج٢٠، ص ٨٥)

۲۱ حضرت علامه شاه وصی احمد محدث سورتی ، پیلی بھیت:

" امام الدبروجهام العصر، عالم رتاني و فاصل حقّاني ، بحرالعلوم ، مولانا ، سيّدنا ، امام المتحكمين وجهام المحدثين ، خيراللحقه بالمهمرة السابقين" (مكتوبات علاوالي صفا: ١٠٧ تا ١٠٨)

۲۲ مولوي محمعلى موتكيرى ناظم ندوه:

'' مجمع الكمالات والفضائل، ذ والكمالات العليه" (مراسلت سنّت وندوه، ص ٣ تا ٥، بحوالية مقدمه خطوطِ مشاهير بنام امام احمه رضا، ج١ بص ٩٣٠ ، از ڈاکٹر امجد رضاامجد)

٢٣ منيخ سيد المعيل خليل محافظ تتب حرم مكية المكرمة:

''ا فاضل علما کے بھروسہ، اماثل نقبها کے پیشوا، بلاتخصیص جملہ محدثین کے استاذ، ساتوں طبقوں میں محققین کے سردار، میرے آقا، سیّد، بھروسہ بااعتماد استاذ، جائے بناہ، آج دنیا میں، کل حشر میں میرے لئے ذخیرہ، سیّدی المولوی، حضرت جناب، سیّدی خاتمہ تالفقها ءوالمحدثین (الا جازة المحینة تعلماء بحة والمدینة، بریلی، ص ۱۰۷ تا ۱۰۸ الدولة المکیة، لا مورم ۱۵۵ تا ۱۵۷)

٣٠ - شيخ عبدالقادركردي المكي:

« حضرت مولا ناء فاضل ، فضليت والول كے پيثيوا، سيّديّ (الا جازة المتينة لعلماء بكة والمدينة ،ص ١٠٥)

٢٥ _ جليل القدر حضرت علامه سيّد مامون المدنى:

''دواستاذ ہیں، مکتائے علامہ ہیں، جائے بناہ، بہت بجھداراور تیزنہم ہیں، جن کاقلم جادوں کی طرح فریفیۃ کرتاہے، جن کی باتوں کا لطف سیم سحر پر فو قیت رکھتا ہے، دہ السے عالیہ ہیں کہ ہم ان کی کندکا تصوّرت بذریعہ ہیں، نہ بذریعہ صد، دہ اس لائق ہیں کہ کہا جائے کہ ان جیسانی زیانہ کوئی تہیں کیوں کہ ان کافضل دکمال اس آگ سے زیادہ شہورہے جو پہاڑ کی چوٹی پر جلائی جاتی ہے، حضرت جناہے کرم، محرّم، لگانہ اقران سے (الا جازۃ المحتیۃ لعلماء بکۃ والمدینۃ ہم سال تا 110) کی چوٹی پر جلائی جاتی ہے، حضرت جناہے کرم، محرّم، لگانہ اقران سے (الا جازۃ المحتیۃ لعلماء بکۃ والمدینۃ ہم سال تا 110)

د بجمع البركات، حاثي شرعِ مبين ، مولا ناوادلنا مولوي_" (فآذي رضوييه ن٥٥ • ٩ ٣ - ٣ ا ٣ ص

۲۷ مولوي مرزامحم التعیل بیگ، چھتیں گڈھ:

" سرآ مدعلائے متنگلمین ،سرکملا دین ، جنیدِ عصر علی و جر، حامی شریعت ، ماحی بدعت ، مجدو ما نه حاضره ، موتیدِ ملتِ طاہرہ " (فنالو کی رضوبیہ ج ۲۴ ،ص ۱۴)

٢٨ - مولانا كرام الدين بخارى ،خطيب وامام محبد وزيرخال ، لا مور:

٢٩ - حضرت مولانا ابراہيم صاحب، بنارس:

"عالم سنت وابل سنت، ناصر ملت،علامهٔ زمال محقق دورال، رأس العلما، رئيس الفضلا" (فآل ي رضويه، ج 9، ص ٥٧٢ مقاطعة والمرابعة علمه المعلمة علمه المعلمة علمه المعلمة علمه المعلمة علمه المعلمة علم المعلمة المعلمة

+ ۳۰ - حضرت مولاناشاه سلامت الله نقشیندی ، رام پور:

عالى مرتبت والاشان، سموالمكافة والمكان" (سلامه الله لائل السّة لدفع الل الفتة ،ص ٥٥؛ دبدية سكندرى، رام يور، كم جون ١٩١٢، ص ١٣ تا ١٣، ، اخوذ از خطوطِ مشابير بنام المم احمد رضا، ج ١،ص ١٩٢)

ا٣١ حضرت مولا ناظيل الرحن، يحي باغ، بنارس:

" معدنِ عالم صوري ونخزنِ اسرار معنوي ، حضرت مولا نا حافظاً (فآلو ي رضوية ، ج ٩ جس ٥٣٣)

۳۲ پروفيسرها كم على نقشبندى ، مجددى ، لا مور:

" آقائے نامدار، مؤیدِ ملت طاہرہ، مولانا بالفضل اولانا" (فال ي رضوية، ج ١١٣ م ١٩٥٣)

١٣٦٠ حضرت مولاناعبيد الله صاحب، الله آباد:

"سامى منزلت، جامع الكمالات العلمية والعملية، حاوى الفنون الاصلية والفرعية، مخدوم المعقلم، مطاعى المفخم، نياز كيشان، سيّدى و مولائى " (كَوْباتِ عَلَاوكل مِ اللِّي صَابِح 22)

٣٦٠ حفرت مولانا چودهري عبدالحميد، سهارن بور:

"اعلى حضرت عظيم المرتبت ، عجد دما ته حاضره ، مؤيد ملت ظاهرة" (فناذي رضويه عتر جمد وتخريج ، ج١١ ، ص ١٨٠ تا١٨١)

٣٥ حفرت مولاناعبدالكريم صاحب،احدة باد:

«حضرت مولا ناالعلام والبحرالقمقام، حامى السنه، قامع البدعه، بقية السلف حجة الخلف» (فمّاؤ ي رضوية، ج ١٢ جم ١٣١)

٣٦ حضرت مولاناعبد اللطيف، كالمهياوار:

" زيدة العارفين، قدوة السالكين، بحرالعلوم ظاهرى وباطنى ـ " (كمتوبات علاد كلام اللي صفاء ٢٦)

٣٤ حضرت مولانااللي بخش صاحب:

'' قبلهٔ شفقت ومرحمت و کعبهٔ عاطفت و دافت، واسطهٔ حصولِ عرِّت دوجهان، وسیلهٔ وصولِ سعادت و اودان ابدالله فضاُهم ونواهم، وامت شموس عنا یانهم، ایاز غه ناصیه، فدویت واردات رایفازه، مفاخرت وسعادت، مایندِگلِ رئیسن ساخته، مگوارش ندعا پرداختهٔ (فرآن می رضویه، ج ۹ ج ج ۸ م ۴ م)

٣٨ مولانا محمعبدالباقي بربان الحق جبل بورى:

"اعلى حضرت، امام ابلِ سنّت، مجددِ ما ته حاضره، بحر العلوم، علامه، محقّق بريلويّ (الدلّائل القامرة على الكفرة النياشرة، ص١٦، رضاا كيدي تمبييّ)

٣٩ حضرت مولانا محمدا ساعيل محمودآباد:

"امام ابل سنّت ، مجد دِم أنه حاضره ، مؤيّدِ ملّتِ طاهرة (الدلة ُمُل القاهرة على الكفر ة النياشرة ، ص ٣٣٧)

۰ ۲۰ مر حضرت مولاناايوسراج عبدالحق رضوى:

"حضرت عظيم البركت، عالم اهل سنت، قامع بدعت و هي سنت، مولانا و بالفضل اولانا المولوى" (الدلآكل القابرة على الكفرة النياشرة، ص٠٠)

اسم حضرت مولا نامفق محدرياست على مشابجهال بور:

" عالم الكمل، فاضلِ اجل، عامي دين غرا مهولا نادمولوي (الدلآئل القاهرة على الكفرة النياشرة جس٣٦)

٣٢ مولانا محرشفاعت الرسول حفى قادرى مرام يور:

" إعلى حضرت مجدود بين ولمّت ، قامح شرك وبدعت مجدوماً ته حاضره مؤيّدٍ ملّتِ طاهره امام ابل سنّت (الدلآئل القاهرة على الكفر ة النياشرة جن ۴۴)

٣٣ مولاناشاه عكيم ابوالعلاعبدالله، كوركه بور:

"مولا نالمعظم ومخدومناالمكرم، حامي دين متين، ماحي كفرومبتدعين" (كمتوبات علما وكلام إمل صفاء ١٦٧)

٣٨- حضرت مولاناعبدالجيد صاحب:

"فيض درجت، مجمع الفضائل، منبع الفواضل، كأشفِ دقائق شرعيه، واقفِ حقائقِ عقليه و نقليه، محى السنة النبوية، معراج الاحاديث المصطفوية، صاحب التحقيقات الرائقة، زبدة السعادات الفائقة (فاذي رضويه، ج١٣٠، ١٥٥ ١٥٦٢٥)

67- حضرت مولانا سيدغلام المام صاحب، بدايول:

"سرِّ جميلِ اهلِ فضل و كمال و مسلم الشرف والعلا. ابقاهم الله دائم البقا" (قال) رضويه، ح

٢ ٧- حضرت مولانا سيدغلام محدصا حب قادرى:

"امام المحققين، مقدام الفضلاء المدققين، حضرت سيدنا و مخدومنا و مولانا و مولوى و حاجى و قارى" (ناوى رضويه به ٨٠٠ ٣١٥ ٣١٨)

٢٨٠ مولا ناابوالمنظور محدغوث بخش، رياست بهاول بور:

''اسم درجت، مدراء سجال العلوم على العموم، حضرت مولا نا ومخد ومنا، قبله آيال وآيال اخيار عباد الله المتعالُ (قال كي رضويه، ج ۱۹، ص • ۲ ساتا ۳۷ ا

٨ ٣٠ مولا نافضل الرحمٰن، امام جامع مسجد فيروز بور، ينجاب:

" حضرت مولاناه بالفضل والكمال اولانا بمظهرٍ علوم ديني ومصدر فيوض دنيوى ، مخدوم ومكرتم ومعظم" (فآلو ى رضوبيه، ج٢٩ ج ٨ ٢٣ وج١١ جس ١٢١)

٩٩- مولا نافضل حق چشتى ملتاني،شاه يور پنجاب:

"سلطان العلماء المتبحرين، برهان الفضلاء و المتصدرين، كنز الهدايه واليقين، شيخ الاسلام والمسلمين، مولاناً، مفتى العلامه" (فآؤى رضوي، ج٨،٣٣٨)

۵۰ حضرت مولاً ناشاه كرامت التدصاحب دبلوي:

"مولا نا مخدوم ومكرم ، جامع كمالات فلا بريد وباطنيه ، مولا نا ومواوي (كمتوبات على وكلام ابلي صفاء ص ٨٦ متا ١٨

۵- حفرت مولا نامحدكريم الله خال صاحب، دام يور:

"مولا ناوكرمناومعظمنا مولوي" (كمتوبات على وكلام اللي صفايص ٨٥ تا٨٨)

۵۲_ مولانا شيخ لعل نورعالم صاحب گوجرا نواله: ً

" حامي سنّت، قامع بدعت، عالم ابل سنّت و جماعت، مرجع على وفضلاً" (فآلو ي رضويه، ج١٦ ، ص ١٣٣١ ٣٣١)

۵۳ حضرت علامه سيد حيدرشاه قادري بهيرواله:

"عجدد مأة حاضرة صاحبٍ عجبِ قاهرة، امام الحنفيه، شيخ الاسلام، بحر العلوم، علامة

ذخار (الصوارم البندييص ٥٦، راجستال)

۵۳ مولانا الوالفيض محم عبدالا صديقى رضوى ابن محدث سورتى:

"امام العلماً، سين الأوليا، وارشِ سين الرسول، نائبِ خاتم الانبيا عليهم الصلاة والسلام اعلى حضرت، عظيم البركة والملة والشريعة والطريقة، محى الاسلام والدين، مجدد مأته حاضرة، عالم دين وسنّت، امام اهلِ سنّت مولانا، مولوى، حاجى، قارى، مفتى " (السوام الهندي، ص ٤٠)، راجة ان)

۵۵ حفرت مولا ناسيرميال صاحب قادري كهيره:

"حضور پُرنُور، امام اہلِ سنت، مجددِودین ولمت، اعلی حضرت، مولانا، مولوی، حافظ، قاری، مفتی (الصّوارم البندیه، ص ۷۲، راجستهان)

۵۲ حضرت مولاناامام الدين رضوى:

''اعلیٰ حضرت، عالم ابلِ سنّت، ناظم ملّت، مفتیِ شریعت، حامی طریقت، صاحب خبّتِ قاہرہ، مؤیّدِ ملّتِ زاہرہ، مجد دِماً ته حاضرہ مولانا مولویؓ (اعلیٰ حضرت فاضل بربلوی اورعلائے کوٹلی لو ہاراں ،ص ۳۰)

20_ حضرت مولا ناضياء الدين قادرى:

''سیّدی، سندی ، مخد دی ، اعلیٰ حضرت ، عظیم البرکت ، امامِ اہلِ سنّت ، مجد وِدین وملّت ، علامہ ، حافظ ، شاہ (اعلیٰ حضرت قاضل بریلوی اور علائے کوٹلی لوہاراں ، ص ۳۳)

۵۸_ مولانا محدادريس صاحب كلصنو:

" جامع القضائل ، فخر العلما ، صدر الحكما ، غير اوج فضائل ، مولا نا " (كمتوبات علا وكلام اللي صفا ، ص ٦ تا ٤)

٥٩ حضرت مولا ناعبدالوماب، كانبور:

"جامع المعقول والمنقول واقف الفروع الاصول" (تَأْوُ كَارِضُويَةِ، ج ٩، ص ٢٣٩)

٢٠ _ حضرت مولا نامحمه الدوين يارخان مهاراشر:

"فيض مآب، حاوى المعقول والمنقول ، كاشف وقائق فرع واصول" (فناذ ى رضوية ، جس، ص ٢ تا ٤)

٢١ حضرت مولاناكريم الله خان صاحب رام بور:

"مولاناومكرّمناومعظمناومفحّينا" (كتوبات علاوكلام المي صفاص ٨٥ تا٨٨)

٢٢ - حفرت مولانا محدمظهر حسين صاحب سنجل:

« ٔ حای سنّت و جماعت، ماحی بدعت دصلالت، ذوالمجد والایقان ٌ (مکتوبات علاو کلام ایل صفایس ۹۲)

١٢٠ حضرت مولا نامفتي نذير احمد فال احمد آباد:

· · · عالى مرتبت، قاطع بنيان ملحدين، قامع اساس تتبعين، جامع كمالات علميه وعليه، حادي علوم اصوليه وفروعيه (مكتوبات علما و

كلام ابلِ صفايص ١٠٣)

١٢٠ - تصرت شمل العلمامولا نامحد نعيم الدين للصنوي -

" وعزيرة جسم وجال، فضائل وشائل نشال" (فآلا ي السنة لا لجام الفتئة طبع بريلي، ص ٥٠ تا٥١، ما خوذ از محطوط مشاهير بنام امام احدرضاء ج ٢٠٥٥م)

۲۵ مولانا شاه عبدالله صاحب، زیب سجاده دربا رعالیه بحرچوندی شریف:

"تاج الفقها، سراج العلماء المدققين، حامي السنة والدين، غياث الإسلام والمسلمين، مجدد مأته حاضرة (فأذى رضوية بي ٩٩،٥٥ ما

۲۲ مولاناشاه عبدالخالق صاحب، مرتس مدرست محديد، حيدرآباد:

"حضرت مولانا العلام الحبرحامي السنه، قامع البدعه بقية السلف، حجة الخلف (قاؤى رضويه، ج

٢٤ مولانا قاضي عبدالوحيدصاحب فردوى عظيم آباد بينه:

" عالم ابل سنّت، دافع و ما في رسوم شرك و بدعت، ناصر الاسلام والمسلمين، حاي شرع متين، فخر العلماء والفضلاء ,محسود ز ما نيال، مولا نا ، مخد دمنا ، قبله د كعبة (مكتوبات علما د كلام الل صفاء ص ٢٩)

۲۸ _ مولانا شاه عبدالغفار قادری حنفی ، بنگلور:

" جامع معقول ومنقول، حاوي فروع واصول، جامع شريعت وطريقت، واتعبِ حقيقت ومعرفت، مخدومنا، مولايا وموليًا (تحفة حنفيه شاره ما و شعبان ٢١ ١١ هما خوذ از نطوط مشامير ، بنام الم احدرضا ، ٢٠ من ١١ ٢٢٢)

٧٩- حفرت مولاناعبدالسيع صاحب ميرهي:

"مخلوم و مكرم، ناصر الاسلام، سرايار حت، مؤيّي عقائل ملفسا (كتوبات علاوكام اللي سقاص ٣) -2- حفرت مقتى عمرالدين صاحب مينى:

"حضرت مولانا المعظم، ذي الغضل الاعظم، حامي دين مبير - (كتوبات علاوكام الم صفاء م ٨٣) حضرت مولا ناعبداللطيف صاحب كالحصياوار:

"زبدة العارفين، قدوة السالكين. بحر العلوم ظاهري و باطني- (بنت روزه، وبده كندري، رام يور، • ٣ رجولا كي ١٩١٧ء، بحوالة خطوط مشاهير بنام امام احدرضا)

۲۵۔ حفرت مولا ناستیداساعیل شاہ جی میاں، مار برہ مطہرہ:

"صدر الاماثل، مجمع الفضائل والفواضل مدقق دقائق شريعت و محقق حقائق طريقت، افضل العلما، اجل الفضلا (مفاوض طيبه من ٠٠٠)

مذكورة بالاسطور كے مطالعہ كے بعد يقيناً آپ اس بتيج پر پنچ ہول كے كدامام اہلِ سنّت، مجد ودين ولمّت اعلى حضرت

بہ میں ورضانہ صرف علم فن کے تاجؤر تھے بلکہ اہلِ علم فن کے مرقع دمرکز بھی تھے۔ آپ کے جم عصر علاومشائ نے نے جن القابات وآداب سے آپ کا تذکرہ کیا ہے اس سے آپ کی جمہ گیر عظمت ورفعت کا بخو بی بتا چاتا ہے۔ اس حقیقت کوعقیدت کیشی اور مبالغہ آرائی کے خانے میں ڈال کر بچائی کا خون ہرگز نہیں کیا جا سکتا اور جولوگ اس بات پر بھند ہیں انہیں آخرت کے عذاب سے ڈرنا چاہیے۔ مجھے سخت حمرت ہے ان جدیدیت کے متوالوں پر جو وقتی شہرت ورفعت کی حرص میں اپنے بزرگوں کے دامنِ حرمت کو داغ دارکر کے بی اپنی خودسا ختہ عرقت ورفعت کاشیش مکل بنانے کی دھن میں گئے ہوئے ہیں۔ اللہ انہیں ہدایت دے۔ آمین!





امام احمد رضاا وردا ڑھی کی شرعی حد

از: سيداولا درسول قدى مصباحي

نیویارک،امریک

سے بیارت ، اسر بیار کے طرح اگل ہے کہ برصغیر میں احقاق حق اور ابطال باطل کی جود دختاتی نظر آتی ہے بہ مجدد اعظم سیدناعلی حضرت امام احمد رضاخاں علیہ الرحمہ والرضوان کی ہے لوث، اور نا قابل فراموش قربا نیوں کا نتیجہ ہے۔ آپ نے آخری سائس تک اپنے ناموس کی پرواہ کے بغیر ناموس مصطفیٰ جان رحمت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی تفاعت وصیات میں جہاں کوئی سرباتی نہیں رکھی، وہیں گونا گوں مسائل کی نقیج وتوشی میں بھی دلائل و براہین کے انباد لگاد کے معترض کے ہر جملے کا ایساد ندان شکن جواب و یا کہ اس کا ہروار ہے کار ہوگررہ گیا۔ آپ نے کئی سوالوں کے جوابات میں چندصفیات نہیں بلکہ پورا کا پورار را القام بند قرمایا۔ ان رسائل کوفقا وئی رضو یہ کی جلدوں میں و یکھا جا سکتا ہے۔ آج کی کیا تخصیص جوج تھی میں جند قبار ہوں کی خدمات بھال کی نمو ہوں ہوں کے جلدوں میں و یکھا جا سکتا ہے۔ آج کی کیا تخصیص جوج تھی میدان میں قلاش ہو، یا چراس کے نموس ہو سائل ہوں کی کیا تخصیص کی تا ہوں کو تا وہ کہ کی تعلق ہوں کہ کہ اس کا کہ بھی ہو۔ سیدی اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز کے عبد ذریں سے لے کر ماضی قریب تک تمام المی حضرت قدس سرہ العزیز کے عبد ذریں سے لے کر ماضی قریب تک تمام المی حضرت قدس سرہ العزیز کے عبد زریں سے کے کہ عنواں دینے میں نامل حق نہ سائل اور اس بات کا بھی برطا اعلان وا ظہار کیا کہ جس مسئلہ میں سیدی اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز کے تحقیق آتھیں فل جائے اس کی تعین قدرت قدس سرہ العزیز کے تحقیق آتھیں فل جائے اس کیا تادم حیات مسلک اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز کے تحقیق آتھیں فل جائے اس کی سائل اور اس بات کا بھی برطا اعلان وا ظہار کیا کہ جس مسئلہ میں سیدی اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز کی تحقیق آتھیں فل

اگرکوئی برعقیدد یابدند به آپ کی ذات ، مسلک یا آپ کی تحقیق پرشب خون مارنے کی لا عاصل کوشش کرے تو کوئی جرت واستعجاب کی بات نہیں ، لیکن یہاں المید ہے کہ آج اس محاذین وہ لوگ نظر آرے ہیں۔ جواپئے آپ کوسنت کی کشتی کاسب سے بڑا نا خدا بھے رہے ہیں۔ تاریخ کے اوراق شاہر ہیں کہ جب بھی کسی نے ''گھر کا بھیدی لئکا ڈھانے'' کاروپ دھارایا بدلفظ دیگر اپنوں ہیں رہ کرنفاق کا آج کو یا تواہے ہمارے اسلاف نے بھی نہیں بخشا۔ اس کا برمکن تعاقب کر کے اس کے مطاول یا کہ جو بول کو چاروں شانے چت کردیا۔ سالاف نے ایس کے علی اوقات دکھانے وہ اس کے بیا اللہ تاہم ہمارہ جب ووستارہ کی علمی اوقات دکھانے میں بینہیں و یکھا کہ ساخت والوا پنا ہے یا غیر، صاحب علم ہے یا اہل قلم ، صاحب جب ووستارہ یا نمائش تقو کی شعار، جماعت کا نام نہاد پیشوا ہے یا روحانیت کا ٹھیکد ار۔

کٹی سالوں سے مندو پاک کے کچھ مولو یوں نے ایک مشت داڑھی کے وجوب کومتازع فیہ بنار کھاہے۔ بیکوئی نئی بات نہیں ۔سیدی اعلیٰ حصرت قدس سرہ العزیز کے دور میں بھی جب بھی اس سلسلے میں بیآیات قرآ نیے، احادیث نبویہ اوراقوال قتها کی غلط سلط تعبیریں کی گئیں، تو آپ کاقلم خاموش ندریا، بلکہ آپ نے مخالف کے اقوال کا سدہ اور دلائل فاسدہ کاردبلیخ فرمایا۔ چنال چیہ ۱۳۱۰ ہیں آپ نے 'طمعۃ اضحیٰ نی اعفاء اللّٰی'' نا می ایک مستقل رسالہ تحریر فرمایا: جس میں آپ نے دلائل باھرہ سے ثابت فرما یا کہ ایک مشت داڑھی مستحب وسنت نہیں ، بلکہ واجب ہے۔اگرہم اس سلسلے میں غور کریں توقر آن مقدس کے سورہ طاکی چورانویں آپ سے بھی ایک مشت داڑھی کا وجوب اشارۃ النص سے ثابت ہوتا ہے۔ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:

قال بینوم لاتا خذ تحسیقی ولا براً سی انی خثیت ان تقول فرقت بین بنی اسرائیل ولم ترقب قولی - (سورهٔ طه: ۹۴) کہا: اے میرے مال جائے! ندمیری داڑھی کپڑواور ندمیرے مرکے بال - مجھے بید ڈرہوا کہتم کہو گے تم نے بنی

امرائیل می تفرقد ڈال دیااورتم نے میری بات کا تظار نہ کیا۔

خدکورہ آیت میں داڑھی کیڑنے کا ذکرہے۔ یہ چندال بتانے کی ضرورت نہیں کہ داڑھی اس وقت کیڑی جاسکتی ہے جب ہے از کم چاراڈگل ہو۔اورایک مشت داڑھی چارانگل پر ہی ہوتی ہے۔سیدی اعلی حضرت قدس سرہ العزیز فقا دئی رضویہ میں "لا تا خذ تحصیق" کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہاں ہے یہ بھی ظاہر ہوا کہ یہ آیت کر بحد میں "طحیہ" کا فقط ذکر ہی نہیں ، بلکہ داڑھی بڑھانے کی طرف اشارہ لکلتا ہے کہ بارون علیہ الصلوۃ والسلام بھی انہیاء کرام بالخصوص ان اٹھارہ رسولوں میں ہیں جن کا نام یاگ اس کری میں بالتھری ذکرفر ماکران کی اقتداء کا تھم ہوا: قال سیخنہ:

" ومن فريته داؤد وسليل وايوب ويوسف وموسى و هرون و كذالك نجزى المحسنين ينى پاك پروردگار نارشادفرما ياوران كى اولاديس سادادُد،سليمان،ايوب، يوسف،موكى اور بارون يليم السلام موت بيل اورجم يول بى نيكى كرف والول كو بدلدد ياكرت بين،

''اولئك الذين هدى الله فيهديهم اقتدة . يعني بيانبياءوه بين جنيس الله عز وجل نے راه دکھائی تو توانسیس کی راه کی پیروی کر۔

علاوہ ازیں جہاں تک رسول کا نئات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی داڑھی شریف کامعاملہ ہے اس سلسلے میں سیدی اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز نے جامع التر ندی۔ باب ما جاء فی الاخذ من اللحیة'' سے حدیث نقل فرما کی:

"ان النبی صلی الله تعالیٰ علیه وسلم كان یاخله من كیسته من عرضها وطولها يعن حضور پرنورسلی الله تعالیٰ عليه وسلم كان یاخله من كیسته من عرضها وطولها يعن حضور پرنورسلی الله تعالیٰ عليه سلم این دا زهی مبارك كے بال عرض وطول سے ليتے تھے۔"

الفل عديث كيعدآب لكي إلى:

'' كه علما فرماتے ہيں بيراس وقت ہوتا تھا جب ريش اقدس ايک مشت سے تجاوز فرما تی بلکہ بعض نے بير قيد نفس حديث ميس ذكر كي كم انقل عن التنوير والمفاتح والغرائب -

حديث مذكوره كى تائد مين آب في " مرقاة الفاتح" كى مندرجو بل يعبارت بهي پيش فرمالى:

"قيل الحديث في شرح الشرعة بقوله اذازادعلى قدرالقبضة وجعله في التنويرمن نفس الحديث وزادفي الشرعة وكان يفعل ذالك في الخميس اوالجمعة ولايتركة مدة طويلة ليني مديث

میں'' قیدالشرعة'' کی شرح میں میقول سے مذکور ہے ، جب حضور پرنور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم داڑھی مبارک کے بال قدر مشت سے زائد ہوجاتے تو آب زائد بالوں کو کتر دادیئے سے اور تنویر بیں قید مذکور کونفس مدیث قرار دیا گیا ہے ۔ اور الشرعة بیں اتناا ضافہ ہے کہ نبی کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم بروز جمعہ یا جمعرات کوالیا کرتے شے ادر زیادہ عرصہ نبیس چھوڑتے ہے۔'' واضح رہے کہ حضرت قاضی عیاض رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنی مایۂ نا ڈٹھنیف'' الشفاء بعمر بینے حقوق المصطف '' سے مسمن واضح رہے کہ حضرت قاضی عیاض رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنی مایۂ نا ڈٹھی مبارک مخوان تھی جو سینئہ مبارک موائی جو سینئہ مبارک ہوگئی جو سینئہ مبارک ہوگئی جو سینئہ مبارک ہوگئی ہو تھی ہو سینئہ مبارک ہوگئی ہوگئ

بعض معفرات ایک مشت داڑھی ناپنے میں بھی جہالت کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہہ جاتے ہیں کہ اگر مان بھی لیا جائے کہ داڑھی ایک مشت ہوئی چاہیے ہیں جہالت کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہہ جاتے ہیں کہ اگر مان بھی لیا جائے گا ۔ اس سلسلے میں سیدی اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز نے دلائل کے ذریعہ جہاں بیفر ما یا کہ مقد ارتھوڑی کے نیچے سے لی جائے گی دہیں یہ بھی فر ما یا کہ مقد ارتھوڑی کے بیاک جہال لب زیریں کے بیچے سے ہاتھ رکھ کر چارانگل نا پتے ہیں کہ تھوڑی سے بیچے ایک ہی انگل سے بیٹری کہ تھوڑی سے بیچے ایک ہی انگل سے بیٹری کہ جہالت اور شرع مطہر میں بے باکی ہے''۔

سیدی اعلی حضرت قدس سرہ العزیز فرآوی رضویہ شریف (مترجم) جلد ۳ام ص: ۱۷۵، میں دا زھی ہے متعلق سوال پر کہ '' دا ڑھی کتر انا ادر منڈ انا اور چڑھانا جائز ہے یانہیں''فرماتے ہیں کہ:

"داڑھی حدمقدارشرے ہے کم نہ کرانا واجب اور حضور پرنور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور اعبیا ہے کرام علیہم الصلوة والسلام کی سنت دائمی اور اہل اسلام کے شعار کی مسلم کے شعار کی اور اسلام کے شعار کی اور اسلام کے شعار کے شعار کی اسلام کے شعار کی اور اسلام کے شعار کی اسلام کے شعار کی مسلم کے شعار کی اسلام کے شعار کی اسلام کے شعار کی دور اسلام کے شعار کی دور اسلام کے شعار کی دور اسلام کے شعار کی دور اسلام کی دور اسلام

پھراس کے بعد آپ نے سے المسلم ، کتاب الطہارة ، باب خصال الفطرة کی ایک بہت ہی اہم صدیث پیش فرمائی:

''عشر من الفطرة قص الشارب واعفاء اللحية رواة البسلم لينى وسيخ يست قديمه انبيا عظام علىم الصلوة والسلام كي بين ، ان بين سے مونچيس كم كرنا اور داڑھي بڑھانا۔''

داڑھی کی حدشرع سے متعلق شیخ عبدالحق محدث دہلوی رضی اللہ تعالیٰ عندکا قول بحوالۂ اشعة اللمعات، کتاب الطهارة باب السواک ملاحظہ فرمائیں:

'' مطق کردن لحیہ حرام است دروش افرنج وہنود وجوالقیان کہ ایشاں را قلندر مینیز گویند، وگز اشتن آں بقذر قبضه واجب است وآل که آنراسنت گویند بمعنی طریقة مسلوک در دین ست یا بجہت آنکه شبوت آل بهسنت است داڑھی مونڈ ھناحرام ہاور میں ہندؤں اور جوالقیوں کاطریقہ ہے جوقلندر می بھی کہلاتے ہیں اور داڑھی بمقدارایک مٹھی چھوڑ ناوا جب ہے اور داڑھی کے متعلق جو کہاجا تا ہے کہ بیسنت ہے تواس کامفہوم ہیہے کہ وہ دین میں ایک جاری طریقہ ہے یا بیوجہ ہے کہ اس کا ثبوت سنت سے ہے جیسا کہ نماز عید کوسنت کہتے ہیں۔''

مذکورہ''باب السواک'' میں حضرت محدث وہلوی رضی الله تعالی عند داڑھی کی حد شرع کے تناظر میں مزید د ضاحت فرماتے ہوئے لکھتے ہیں: "مشہور قدر مشت ست چنانچ کمترازیں نایدواگرزیادہ برآل بگزاردو نیز جائزست بشرطیکہ از حداعتدال تگزرد' لیعنی مشہور مقدارا یک مشت ہے لیا اس مقدارے کم نہیں ہوئی چاہیے اوراگراس سے زیادہ جھوڑے تو بھی جائز ہے بشرطیکہ حداعتدال سے نہ بڑھ جائے۔''

سیدی اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز نے ایک مشت داڑھی کے وجوب کے اثبات میں جہاں ابوداؤ و،نسائی مصنف ابو بکر بن ابی شیبہ کی حدیثیں پیش کیں جن میں مندرج ہے کہ حضرت عبداللہ ابن عمرضی اللہ تعالیٰ عنبماا بنی داڑھی تھی میں لے کرزائد بالوں کو کائے ڈالا کرتے تھے اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ابنی داڑھی کو اپنی تھی میں پکڑ کر تھی کو کتر ڈالتے تھے، وہیں کتاب الاً ثار باب خف الشعر من الوجہ میں مرقوم مندر جد ذیل عبارت بھی پیش کی:

"اخبرناابوحنیفة عن الهیشم عن ابن عمروضی الله تعالی عنهما انه كأن یفیض علی لحیته شمر یقص ما تحت القبضة . یعنی بم سام ابوطنیق نے ارشادفرمایاان سے ابوالمیشم نے ان سے حفرت عبدالله بن عرفی حرفی میں پکڑ کرزائد حصر کر ڈالتے تھے۔"

رکی میں الروایت کے متعلق حضرت امام مجدرضی اللہ تعالی عند فریاتے ہیں۔ لہ نا خذو وہوتول ابی صنیفۃ۔ یعنی ہم ای کو لیتے ہیں اور حضرت امام ابوصنیفہ کا یہی تول ہے۔ علاوہ ازیں فقہ کی مختلف معتبر ومستنداور مشہور زمانہ کتابوں میں بھی واضح طور پر لکھا ہے کہ ایک مشت واڑھی واجب ہے۔ در مختار ہیں ہے ''السنۃ لہ القبصنۃ'' یعنی ایک مشت واڑھی واجب ہے۔ لفظ سنت سے مخالطہ میں نہ بڑیں کیوں کہ ہم نے اس سے پہلے حضرت شاہ عبدالحق محدث وہلوی کی تشری پیش کردی ہے کہ یہاں سنت سے مراح طریقۂ مسلوک ہے جووجوب کے منافی شہیں۔

ای طرح طحطاوی علی مراتی الفلاح جمن: ۱۱ سملیجی مندرجه ذیل عبارت ملاحظه قرمانمین:

"واللفظ للطحطاوى الاخنص اللحية وهودون ذالك (اى بقدرالمسنون) وهوالقبضة كمايفعله المغاربة وهنيثة الرجال لم يبحه احدواخنواخنكلهافعل كهنودالهندوهجوسى الاعاجم يتى دارهى جب كدايك مشت هم موتوال كاكائا جيما كربعض مغربي اورمخنث كرتے بين كى كنوديك جائز تبين اوركل دارهى كاصفا ياكرنا بيكام تو بندوستان كے بندوؤل اورا يران كے بوسيول كا ہے۔"

۔ اگر کتب احادیث وفقہ کا بنظر غائز مطالعہ کیا جائے تو داڑھی کے ایک مشت واجب ہونے پرکوئی اختلاف نہیں ، بلکہ اختلاف اس پر ہے کہ ایک مشت کے بعد داڑھی کے زائد بال کوکا شاواجب ہے یانہیں ۔

اس سلسلے میں مختلف اقوال موجود ہیں۔ان میں سب سے اہم در مختار کتاب الصوم باب مایضید الصوم ، کی عبارت ذیل میں پیش کرتا ہوں جے سیدی اعلیٰ حضرت قدس سر ہ العزیز نے فتا د کی رضوبیہ میں تحریر فرما یا ہے:

'' صرح فی النہار بوجوب قطع مازاد علی القبصنة بالقَم و مقتضاة الاثم بتر كدالا ذن يحمَل الوجوب على الثبوت يعنى نهايي من تصرت كى من ہے كہ داڑھى كے جو بال مقدار مشت سے زيادہ ہوں، افھيں كتر ڈالنادا جب ہے۔''القبصنة'' ميں'' قن بيش كے ساتھ ہے اس كا مقتضا ہے ہے كہ ايسان كرتا كتاہ ہے كريد كه يہاں وجوب سے ثبوت مرادليا جائے۔''

ایک مشت دارهی سے زائد بال کوکا فاسنت باس کی بھی ذیل میں اختبار شرح مخارک عبارت ملاحظ قرمائیں: "اکتَّفُصِ نَوُفیها سنة وهوان یقبض لینی ایک مٹی بھر داڑھی سے زائد بالوں کا کتر ویناسنت ہاوراس کا طریقہ سیہ کدداڑھی کومٹی میں پکڑ کرزائد حصہ کو کتر ڈالا جائے۔"

ستم بالاسے ستم یہ کہ بعض مولویوں نے ایک مشت داڑھی ہے زائد بال ہے متعلق سنت وواجب کے اختلاف کونظر انداز کردیااورایک مشت داڑھی جوواجب ہے اس کا انکار کردیا۔ سیدی اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز ایک مشت واڑھی کے وجوب ہے متعلق بہت سمارے دلائل بیش کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں:

" بالجمله جارے علماحمہم اللہ تعالیٰ کا حاصل مسلک یہ ہے کہ ایک مشت تک داڑھی کابڑھانا واجب ہے اوراس سے زائدر کھناافعنل اوراس کا ترشوانا سنت ہے۔"

سیدی اعلی حضرت قدس سرہ العزیز کے دور میں بھی بعض مولوی آیات قرآشیا صادیث نبوییا ورا قوال فقہا کوتو ڑمروڑ کر پیش کرتے رہے اور اپنی جہالت وسفاہت کا ثبوت فراہم کرتا رہے۔ اس زمانہ میں بھی حیدرآباد سے جواسفتا آپ کے پیاس بھیجا گیا تھا اس میں صدیث کے الفاظ میں ردو بدل کے ساتھ ساتھ مطالب ومفاہیم میں بھی خرد برد کرنے کی بڑی کوشش کی گئ اورایڑی چوٹی کا ذور لگا کریہ ثابت کرنا چاہا کدواڑھی ایک مشت واجب نہیں۔ اس استفتا کے جواب میں آپ نے ایک مستقل مبرھن ومدل رسالہ تحریر فرمایا جو لمبعد الضحیٰ فی اعفاء اللہیٰ "سے متعارف ومشہور ہے۔

استفتا میں سنن ابوداؤدی صدیث من الفطرة المضبضة والاستنشاق الخ - پیش کرتے ہو جہال لحد ین کو اعقاء اللحیة تقا، دہال لحد ین کو وا بنادیا تاکہ تمام رجال سند وشائل ہو، حالال کہ حدیث میں صیغہ واحد لحد ین کو ہاں کا مطلب سیب کہ حضرت ابوداؤد نے سکوت کیا جب کہ امام تر مذی نے هٰ آما حدیث حسن کہااور امام مسلم نے ابنی می میں اس کی تخریج فرمائی اس طرح مذکورہ حدیث کے شمن میں "اعفاء اللحی" یعنی واڑھی بڑھانے کے عدم ذکر سے بیٹابت کرنا چاہا کہ داڑھی بڑھا تا مورفطرت میں نہیں ہے۔

ال کے برخلاف متفق نے حدیث پیش کر کے یہ بتانا چاہا کہ رسول الله مان اللہ علی کا ذکر نہ کیا۔ حالال کہ جوحدیث اس نے بیش کی ہے اس میں 'قولھ ہے'' ہے جس کا صاف مطلب سے ہے کہ صحابہ اور تابعین میں جواس حدیث کے رواۃ ہیں انھوں نے ذکر نہ کیا نہ کہ رسول اللہ مان مالیا ہے گو بااس نے آثار موقو فہ ومقطو عہ کو قول رسول عظہرا دیا۔

سیدی اعلیٰ حضرت قدس مرہ العزیز نے اپنے اس رسالے کے اندر مستفتی کی خیانتوں کی خوب نشاند ہی کی اس کے بے

ب استدلال کی تر دید کی ایک مشت داڑھی کا دجوب آیات ، احادیث ، نصوص اور اقوال فقہا سے ثابت کیا کہ داڑھی ایک مشت رکھنا ہر مسلمان مرد کے لیے واجب ہے ۔ سزائیس اور وعیدیں بھی بیان فرمائیس تا کہ مسلمان داڑھی منڈاونے یا کتروانے کی جہارت ندکرے۔

بسارے ہوئے۔ اب اخیر میں بیطوراختا م سیدی اعلی حضرت قدس سرہ العزیز نے جو با تیں تحریر فرمائی ہیں، آنھیں ذیل میں ملاحظہ کریں اورا یک مشت داڑھی کے دجوب کوسلیم کرتے ہوئے اس پرخود بھی عمل پیرا ہوں اور دوسروں کو بھی اس پر عامل بنا نمیں اورسیدی اعلیٰ حضرت کی تحقیق انیق کے خلاف بولنے یا لکھنے والے کسے باشد ملاؤں کو منھ ندلگا کمیں:

"البذا بم بعض مضامین رسالداک جدول میں خلاصد لکھتے ہیں، چنمیں الله ورسول پر ایمان اور روز قیامت پر ایقان ہے ملاحظہ کریں کہ قر آن وحدیث ونصوص ائمہ وعلا کرام قدیم وحدیث میں واڑھی منڈانے کتروانے پر کیا کیا بولناک سزائیں، وعیدیں، ندشیں، تہدیدیں وارد ہیں۔ ایمانی نگاہ ہی کافی، اور جو تفصیل چاہے توبیا نوئی واضح ، اب جس میں عذاب اللهی کی طاقت ہونچریان ہنود کی بات ہے، مجوس وہنود کی صورت بنے، ان جا گزا آفتوں کو گوارا کرے اور جے محدرسول الله طاقت ہونچریان مندول بات میں مناز کر الله الحادی وولی سائے ہیں ہوا ہنا مند الحادی وولی الله یادی (الله تعالی بی سید می راہ دکھانے والا اور گونا گول احسانات وانعامات کا مالک ہے)



امام احمد رضاا ورفر وغ ابل سنت

از: ۋاكٹرشفیق اجمل قادري، بنارس

امام احمد رضا محدث بریلوی کوعلاے عرب وجم نے اتفاق رائے سے چود ہویں صدی ہجری کا مجدد تسلیم کیا ہے۔آپ کے علم فضل، زہدوتقوئی، زورقلم فقہی بصیرت، ذوق شعروا وب اور دینی فراست کا عرب وجم محترف رہا ہے۔امام احمد رضا محدث بریلوی نے سیکڑوں علوم وفنون پر شمل ایک ہزار سے زاید کتا ہیں تحریر فرما کرامتِ مسلمہ کی رہنمائی کاعظیم فریضہ انجام ویا۔ایک طرف آپ نے جہال بندگانِ خدا کی علمی پیاس بجھائی وہیں دوسری جانب آپ نے انہیں روحانیت کے جام ہے بھی مرشار کیا۔سلمائہ قا دریہ سے وابت کر کے اسے برصغیر میں خوب فروغ مرشار کیا۔سلمائہ قا دریہ سے وابت کر کے اسے برصغیر میں خوب فروغ بخشا۔ لاکھوں لاکھ بندگانِ خدا اس سلسلے میں آپ کے دامن کرم سے وابت ہوئے اور آپ کی ذات کے سب یہ سلمائہ "سلمائہ قا در بیدضویہ اور آپ کی ذات کے سب یہ سلمائہ "سلمائہ قا در بیدضویہ اور آپ کی ذات کے سب یہ سلمائہ "سلمائہ قا در بیدضویہ "اور "خانقا ورضویہ" کے نام سے پوری دنیا ہیں شہور ہوا۔

امام احمد رضامحدث بریلوی بلاشبه ایک عبقری شخصیت منظے۔ آپ جس دور میں تشریف لائے وہ بڑا ہی پُرفتن وور تھا۔ تصوف ومعرفت پر ہر چہار جانب سے حملے ہور ہے منظے۔ بدعت کا عام رواج ہو گیا تھا۔ شریعتِ مطہرہ کی پامالی کی جارہی تھی۔ بد خد ببیت کے خطرناک جراثیم مومن صادق کے ایمان کو کھو کھلا کر رہے منظے۔ امام احمد رضا محدث بریلوی نے اپنے قول وفض سے بنی نوع انسان کے عقیدہ دھمل کی اصلاح وفلاح کا عظیم کارنامہ انجام دیا اور آپ نے اپنی زندگی کا لمحہ لحمہ اطاعتِ رسول میں گزار کرتمام مسلمانا اِن عالم کو مُنتبِ مصطفویٰ مان شائل کے صبحے پیروی کا شعور بخشا۔

امام احمد رضا محدث بریلوی کو جب معرفت کی منزل طے کرنے کے لیے مرشد کامل کی ضرورت ہوئی تو ۱۲۹۳ ھ/کے ۱۲۹۳ میں آپ اپ فالد ماجد مولا ناشاہ محمد تقی علی خال اور تاج الحقول مولا ناشاہ عبدالقادر بدایونی کے ہمراہ خاتم الاکا بر حضرت سیدشاہ آپ رسول احمد کی خدمتِ بابرکت میں مار ہرہ مطہرہ حاضر ہوئے اورسلسلۂ عالیہ قادر پیمیں انہیں سے بیعت کا شرف حاصل کیا اور ساتھ ہی اجازت وخلافت کی دولت سے بھی سرفراز ہوئے۔

خانقاہ مار ہرہ کا ہمیشہ سے بید ستور تھا کہ بیعت کے بعد مریدین کور یاضت دمجابدے کے دشوار گزار مراحل سے گزارا جاتا اور ان کے میلے کچلے دل کوریاضت ومجاہدے کے ذریعے مصنی ومجلیٰ کیا جاتا، پھراگروہ شیخ کے معیار پر کامل اُتر تا تواسے خلافت کی عظیم دولت سے سرفرا ذکیا جاتا ہمیکن جب امام احمد رضا محدث بریلوی بیعت وارادت سے مشرف ہوئے تو ساتھ ہی آپ کو خلافت بھی دی گئی۔ اس پر حصرت سیدشاہ ابوائحسین نوری میاں نے حضرت شاہ آل رسول مار ہروی سے دریافت کیا: '' حضورآپ کے یہال توطویل و با مشقت مجاہدات وریاضت کے بعد خلافت وا جازت دی جاتی ہتو پھراس کی کیا وجہ ہے کہ ان دونوں (امام احمد رضا اور ان کے والد ماجد مولا تا نقی علی قدس سرجما) کو بیعت کرتے ہی خلافت دے وی گئی۔ تو حفرت نے ارشاد فرما یامیاں صاحب اور لوگ زنگ آلود میلا کچیلاول لے کرآتے ہیں اس کی صفائی کی اور پاکیزگ کے لیے کا ہمات طویلہ اور ریاضت شاقہ کی ضرورت پڑتی ہے۔ بیدونوں حضرات صاف تقرادل لے کر ہمارے پاس آئے توان کو صرف اتصال نسبت کی ضرورت تھی۔ اور وہ مرید ہوتے ہی حاصل ہوگئی'۔ (۱)

آپُواپنے مرشد کی ہارگاہ ہے بیعت وخلافت کی دولت ملنے کے ساتھ ہی ساتھ تمام سلاسل طریقت (جن کی تعداد میرہ بتائی جاتی ہے)ادر تمام موروثی ادراد و دخلائف کی اجازت بھی عطا ہوئی۔ان کے علاوہ درج ذیل مصافحات کی سندات بھی آپ وتفویض ہوئی تھیں۔

(١) مصافحة الجنية (٢) مصافحة المعمرية (٣) مصافحة الخفرية (٣) مصافحة المنامية

خاتم الا کا برحضرت سیرشاہ آل ِرسول نے سلسلۂ قادر سیمیں امام احمد رضامحدث بریلوی کے بیعت ہونے کے بعد آپ محتعلق ارشاوفر مایا:

"آج و فكر مرے خيال سے دور ہوگئى كيونك جب الله تعالى بو چھے كا كه آل رسول! تو مير سے ليے كيالا يا ہے؟ توعرض كروں كا كه اے الى! عن تير سے ليے "احمد ضا"كولا يا ہول -" (٢)

امام احدرضا محدث بریلوی نے شیخ کے وصال کے بعدامام الاولیا شاہ سیدنا ابوالحسین نوری (م سم سال روزی الم <u>1913)</u> علوم باطنی کا کتساب فرمایا۔

سلسلے کوآ کے بڑھاتے ہوئے اس کی اشاعت میں ہمدوفت کوشاں رہے۔ خانقاہ رضویہ نے امام احمد رضا محدث بریلوی کے بعد سلسلے کوآ کے بڑھاتے ہوئے اس کی اشاعت میں ہمدوفت کوشاں رہے۔ خانقاہ رضویہ نے امام احمد رضا محدث بریلوی کے بعد عالم اسلام کوجومشائخ دینے ہیں ان میں سے چندمشا ہیرمشائخ عظام کے اسا کے گرامی یہ ہیں: ججۃ الاسلام حضرت مولانا شاہ محمد صطفی رضا خال حامد رضا خال (ولادت ۱۳۹۲ھ ر ۱۳۹۲ھ/ وفات ۱۳۹۱ھ/ وفات ۱۳۹۱ھ/ مفسر اعظم حضرت مولانا شاہ ابراہیم رضا خال (ولادت ۱۳۳۵ھ/ وفات ۱۳۹۱ھ/ وفات ۱۹۳۱ھ/ وفات ۱۳۹۵ھ/ مفسر اعظم حضرت مولانا شاہ ابراہیم رضا خال (ولادت ۱۳۵۵ھ/ کے ۱۹۹۰ھ/ وفات ۱۳۹۵ھ/ اور اس وفت تاج الشریعہ حضرت مولانا شاہ اخر رضا خال صاحب از ہری میاں قبلہ (ولادت ۱۳۳۲ھ/ وفات ۱۳۹۵ھ/ کا ماحد رضا محدث بریلوی کے پیغام کودنیا کے سامنے پیش کردہ ہیں ، اور ساتھ ہی ساتھ سلسلة قادر بیرضویہ کے وفات کے دوران کی اشاعت میں اہم کردارادا کردہ ہیں۔

خانقاہِ رضویہ کے مشائخ عظام روحانی کمالات کے جامع تھے۔ امام احمد رضا محدث بریلوی سے لے کرآج تک پور نے تسلسل کے ساتھ اربابِ فضل دکمال، اساطین عشق وعرفان اور داعیان حق دصدافت اس خانقاہ میں پیدا ہوتے رہے اور اپنے اپنے عہد میں دعوت وارشاد، تبلغ و ہدایت، تزکیۂ نفوس اور تطہیر قلوب کی آفاقی خدمات انجام دیتے رہے اور ہر دور میں طالبان حق ومعرفت اس خانقاہ میں حاضر ہوکراپنی پیاس بجھاتے رہے۔

آج سلسلۂ قادر پر رضویہ کے فروغ کی ایک بہت بڑی وجہ بھی ہے کہ اس سلسلے میں بنیادی حقیقت ایمان کی پچتگی اور شریعت وصّت کی اتباع کا سب سے پہلے درس دیا جا تا ہے اور اور اور وظا کف کا اس کے بعد۔ کیونکہ اور اووظا کف بھی اپنا اثر ای وقت دکھاتے ہیں جب عال کا بمان درست ہواورعقیدہ پختہ ،ورندسب کچھ برباد ہوجا تا ہے۔امام احمد رضا محدث بریلوی اوراد و وظا نَف کی بھی اجازت ای وقت دیتے ہیں کہ جب بندہ قرائض و واجبات کو کمل طور پراوا کرے۔اس سلسلے میں آپ ''الوظیفۃ الکریمۃ''میں ارشاد فرماتے ہیں:

''اذ کارواشغال میں مشغولی سے پہلے اگر قضائمازیں یاروز ہے ہوں ان کا اداکر ناجس قدرمکن ہونہایت ضروری ہے جس پر فرض باقی ہواس کے نقل واعمالِ مستحبہ کامنہیں دیتے بلکہ قبول نہیں ہوتے جب تک فرض ادانہ کر بے''۔(۳)

امام احمد رضا محدث بریلوی سلسلهٔ قادریه کی ایک اہم کڑی ہیں۔مشاکُخ قادریہ رضویہ میں سے سیدنا موکی کاظم (م ۱۸۲ھ) سے لے کرسید نااحمد البحیلانی (م ۸۵۳ھ، تک سیدعلی رضا ،م ۸۴۲ھ) کے علاوہ بھی حضرات کی زندگیاں بغداد میں گزریں اور بعدوصال ان کے مزارات بغداد مقدی میں ہیں۔شخ بہاءالدین (م ۱۹۴ھ) مدفون دولت آباد کے واسطے نے 'سلسلۂ عالیہ قادریہ رضویہ'' کی اشاعت ہندستان میں ہوئی۔ دبلی ، کاکوری ،کھنو، جہان آباد، کالی ، مار ہرہ اور بریلی کے مقامات اس اعتبار سے بابر کمت ہیں کدان میں مشائخ قادریہ رضویہ نے علم وعرفان کی شعیس روش کیس اور مخلوق خدا کو واصل خدا کیا۔ان حضرات میں ہرایک بزرگ خواجہ ومقدر زمانہ تھا۔ مگر جوعزت وشہرت امام احمد رضا محدث بریلوی کو عطا ہوئی وہ سب سے منفر وتھی۔

امام احمد رضامحدث بریلوی کی شخصیت بڑی متحرک اور فعال تھی۔ طریقت وسلوک کی را ہیں آپ نے خاندان مار ہرہ کی رہنمائی میں طے کرتے ہوئے دنیا کورشدہ ہدایت کا پیغام دیا۔ امام احمد رضا محدث بریلوی کے تربیت یافتہ خلفا کی ایک الی رہنمائی میں طے کرتے ہوئے دنیا کورشدہ ہتا ہے۔ جماعت پیدا ہوئی۔ جنہوں نے بیلی ہتا ہے۔ جماعت پیدا ہوئی۔ جنہوں نے بیلی ہتا ہے۔ کے خلفا کی ایک لمبی فہرست ہے جوعرب وجم میں تھیلے ہوئے ہیں۔ پروفیر مسعود احمد صاحب رقم طراز ہیں:

"مولانا بريلوى كےخلفا باكستان و مندستان ، حجاز مقدس اور دوسر بلاد اسلاميد ميس تھيلے ، و تقے" (١٠)

امام احمد رضا محدث بربلوی کے خلفا ومتو ملین نے نہ صرف برصغیر میں بلکہ اتوام عالم میں علم وعرفان کی دنیا آباد کی۔ مسلم دنیا کی اکثرآ بادی میں آپ کے انوار پھیلے ہیں۔آپ کے چندمشاہیر خلفا کے اسماے گرامی پیرین:

ا۔ جمت الاسلام مولاناشاہ حامدرضا قادری (مسرم 197 میں) ۲۔ مفتی اعظم ہندمولاناشاہ مصطفیٰ رضا قادری (م 19۸ میں)

٣- صدرالشريعيمولانامفتي امجرعلى اعظمى (م١٩٣٨ع)

٣- صدرالا فاضل مولا ناشاه تعيم الدين مرادآبادي (م ١٩٣٨ع)

۵۔ ملک العلمامولا تاشاہ ظفر الدین قادری (م ۱۹۲۲م)

٢- محدث اعظم مولانا شاه احمد اشرف جيلاني (م ١٩٢٥)

کے شخ الحدثین مولانا سیددیدارعلی الوری (م ۱۹۳۳)

٨ مبلغ اسلام مولا ناشاه عبدالعليم صديقي ميرشي (م ١٩٥٢)

۹- قطب مدينه مولانا شاه ضياء الدين مدني (م <u>۱۹۸۱ع)</u>

۱۰ حضرت مولا ناعبدالسلام جبل بوری (م ۱۹۳۸ می) ۱۱- حضرت مولا ناسیدسلیمان اشرف قادری (م <u>۱۹۵۹</u> می) ۱۲- حضرت مولا نابر بان الحق جبل بوری (م <u>۱۹۸۸</u> می) ۱۳- حضرت مولا ناتقدس علی خان (م <u>۱۹۸۸</u> می)

ا مام احمد رضا محدث بریلوی کوقر آن وسنت اور دیگرعلوم عقلیه ونقلیه میں ملکہ عاصل تھا۔ای لیے وہ تصوف کے اسرار و رموز سے بھی مکمل طور پرواقف تھے۔طریقت ومعرفت کے دقیق مسائل میں ارباب طریقت ان سے رجوع کیا کرتے تھے۔ فن تصوف میں امام احمد رضا محدث بریلوی نے متعدد کتا ہیں تحریر فرما کیں: (۱) کشف تھائق واسرار دقائق (۲) التلطف بجواب مسائل التصوف (۳) نقاء السلافة فی البیعة والخلافة (۴) الزیدة الزکیة لتحریم بجود التحیةوغیرہ

یہ وہ تصانیف ہیں جن میں تصوف کے اسرار ورموز اور حقیقت و معرفت کا بحر ذخار نظر آتا ہے۔ علم تصوف کے ساتھ ساتھ ام موصوف تصوف کے ماتھ ساتھ ام موصوف تصوف کے مرتب کے ساتھ ساتھ امام موصوف تصوف کے دریا تو بہائے مگرخود کچھ نہ کرسکے۔ بلکہ تصوف کے وہ تمام مراحل جن سے گزر کرایک صوفی ورحقیقت صوفی بنتا ہے وہ سب کے سب امام احمد رضا محدث بریلوی نے طے کیے تھے۔ حال و وقت، مقام و تمکین ، محاضرہ و مکا شفہ ، قبض و بسط ، انس و ہیت ، قبر ولطف ، فنی واثبات مسامرہ و محادث علم الیقین ، جن الیقین ، جن الیقین ، جن الیقین ، جن مرضہ کیا ہو۔

ا مام احمد رضا محدّث بریلوی نے علوم ِ تصوف کوند کی درسگاہ بیں حاصل کیا اور نہ بی کسی خانقاہ میں تزکید نقس کے لیے برسول دیا ختیں کیں لیکن کتاب وسُنّت اور دینی علوم کی روشن سے تصوف کے اسرار ورموز آپ پر آشکار ہو گئے۔امام احمد رضا بریلوی ایٹے عرفان کے حوالے سے ٹو درقم طراز ہیں:

''علم تصوف کراس کی انتهائی حدا گرچها حاط عقل میں آنے ہوریٰ ہے اور واصل الی اللہ ہونے کے بغیر وہاں تک نہیں پہنچا جاسکتا لیکن تعلیم ظاہری کی بدولت یا نظر وگلر میں کوشش کرنے کے سبب یاحسن تدبیراور سیجے سوج بچار کے ذریعہ جتنا تصوف حاصل ہوسکتا ہے اتنا ہے۔'' (۵)

امام احدُّ رضا مُحدث بریلوی اپنے نظریۂ تصوف میں متقد مین صوفیا کے دوش بدوش نظراؔ تے ہیں اور ہرا یک منزل پر شریعت کا لحاظ کامل طور پرملحوظ رکھتے ہیں۔وہ طریقت کوشریعت اورشریعت کوطریقت کے آئینہ میں دیکھنے اور پر کھنے کا اعلیٰ شعور رکھتے تھے۔راوسلوک کے لیے مرشد کامل کی ضرورت ہوتی ہے،تصوف کے منازل مرشد کامل کے بغیر طفیمیں کیے جا سکتے۔ اس سلسلے میں امام احمد رضا محدث بریلوی ارشاوفر ماتے ہیں:

''قرآن وحدیث میں شریعت ،طریقت ،حقیقت سب کچھ ہے اوران میں ہے سب سے زیادہ ظاہر وآسان مسائلِ شریعت ہیں۔ ان کی توبیط السامی ہیں ہے کہ اگرائمہ جمجہدین ان کی شرح ندقر ماتے تو علما پکھند سیجھتے اور علما ہے تو ماف روشن تشرح کو توقع نہ کرتے تو ہم لوگ ارشا وائمہ کے بچھنے سے بھی عاجز رہتے ۔ جب احکام شریعت میں بیر حال ہے تو صاف روشن ہے کہ دقائق معرفت بے مر در کا مل خود بخود قرآن وحدیث سے نکال لیماکس قدر محال ہے۔ بیراہ سخت باریک اور بے شم

مرشد نہایت تاریک ہے۔ بڑے بڑوں کوشیطان لعین نے اس راہ میں ایسا مارا کہ تحت الثریٰ تک پہنچادیا۔ تیری کیا حقیقت کہ بے رہبر کامل اس میں چلے اور سلامت نکل جانے کا ادعا کر ہے۔ ائمہ فرماتے ہیں آ دی اگر چہ کہتا ہی بڑا عالم، عامل، زاہد، کامل ہواس پرواجب ہے کہ ولی عارف کوا بنام شد بنائے۔ بغیراس کے ہرگز چار ہنیں۔'' (۲)

امام احمد رضا محدث بربلوی نے نام نہاد صوفی پیروں سے وام کو محفوظ رکھنے کے لیے ایک ضابطہ بیان کیا تا کہ جاہل پیر بھولے بھالے مریدوں کو احکام شریعہ سے نہ بہکا سکیں۔ آپ نے ایک ایسا خط کھینچا جس سے میسکلہ اظہر من اشتس ہوگیا۔ چنانچہ آپ نے چند شرطیں رقم کیس کہ پیرکوکیسا ہونا چاہیے:

"(ا) شیخ کا سلسله باتصال صحیح حضورا قدس من شیر کم یه و نیا به و کی میں منقطع نه به وکه منقطع کے ذریعے سے اقصال تاممکن (۲) شیخ کا ملسله باتصال صحیح حضورا قدس من شیر سے اللہ باللہ منت سے کا بل کا فی اور لازم که عقا کدابلِ منت سے پوراوا قف، کفرواسلام اور ضلالت و ہدایت کے فرق کا خوب عارف ہو۔ (۳) فاسق ملعن نه ہو۔ " (۷)

ندکورہ بالاتمام شرطیں ایک کسوٹی ہیں۔ لگتا ہے امام احمد رضانے اپنی عرفانی نگاہوں سے بارگاہ رسالت کو اس طرح دیکھا اور ایسی حاضری دی ہے جس سے بند دلوں کی کشود ہوتی ہے۔ پیر دمرشد کا تعلق اپنے مرید سے اتنا دل گیراور نرالا ہوتا ہے جہاں سے رضا ہے الٰہی کے ذینے حاصل ہوتے ہیں۔ اگر شیخ علم سے کورہ دیے بہرہ ہوگا تو اس کا پورا اثر مرید پرنما یاں ہوگا کیونکہ مرید پیرکامظہر ہوتا ہے۔ بیساری کی ساری شرطیں ایک مرشد کامل کے لیے آئینے کا در جدر کھتی ہیں۔ شیخ جب کامل ہوتا ہے تو مرید بیں بھی کمال ہوتا ہے۔

امام احمد رضامحدث بریلوی نے تصوف کے میدان میں پیداشدہ تمام غلط روشوں کی سرکو پی میں کوئی کسر باقی نہ رکھی اور
ان کو اصل تصوف کا رنگ دینے کی بھر پورکوشش کی قصوف اور اس کے اغراض و مقاصد کا صحیح تصور آپ نے پیش کیا۔ نام نہا دصوفیا
جن کی غلط روی اور بدکاری کے سبب تصوف کے دامن سے بدنما داغ کومٹانے کے لیے پوری زندگی جہاد بالقام کرتے رہے۔
بزرگان وین کے نام پر جولوث کھسوٹ مزارات پر کچی ہوئی تھی ، اسے آپ نے صرف منح ہی نہیں فر مایا بلکہ بختی سے اس کی مخالفت
کی قبر پر سجدہ کرنے کو حرام کھااور اس کے تعلق ہے 'الزبدۃ الزکریۃ لتحریم سجود التحیة' کے نام سے ایک کتاب تحریر فرمائی۔

امام احمد رضا محدث بریلوی نے خانقاموں اور صاحب خانقاہ کے نقدّس کی خاطرا پنی پوری زندگی کو وقف کردیا تھا۔ آپ نے خانقا ہی نظام کو درست کرنے کا انمول ضابطۂ حیات عطافر ما یا۔ یقینا خانقا ہوں پرامام احمد رضا کا ایک عظیم احسان ہے، آج اگر خانقا ہیں محفوظ ہیں۔مقابر کی عظمت کو برقر اررکھا گیا۔آ ٹارِ مقدسہ کی حفاظت کو کمحوظ رکھا گیا تو کاوش اور شمرہ ہے امام احمد رضا محدث بریلوی کی عظیم خدمات کا۔

امام احمد رضا محدث بریلوی نے تصوف کے اسرار در موز کو ہر طرح بیان فرمایا وہ طریقت کوشریعت اور شریعت کو طریقت کوشریعت کو طریقت کے اصول کی خلاف درزی طریقت کے آپ میں بات بخوبی جانے تھے کہ تصوف کے داستے پرشریعت کے اصول کی خلاف درزی کرکے چلناممکن نہیں ہے۔امام احمد رضا نظری تصوف ہے کہیں زیادہ عملی تصوف کے پیکر تھے۔اس لیے ان کی تحریروں میں متصوفات افکار و خیالات جا بجا جلوہ گرنظر آتے ہیں اور یہی'' سلسلۂ قادر بیرضویۂ' کی اشاعت اور اس کے فروغ کی بنیادی

اسار بھی ہے۔

حوالدجات

ر مدب -۱۔ حاشیة ذکره نوری من ۴ مجواله تذکره مشائخ قادر بیرضو به المجمع المصباحی مبارک بورص ۳۹۹

۲- سیرت امام احدرضا،عبدالحکیم اخترشاه جهال پوری، رضوی کتاب گرد بلی ص

سور الوظيفة الكريمة وامام احدرضار بلوى اسلامك ببلشرد بلي ص٢٥

٣- حيات مولانا احمد رضاخان بريلوي، يروفيسرمجر مسعود احمد ،ادارة تحقيقات امام احمد رضاكرا چي ،ص ١٣٥

۵_الا جازت المتينة ،امام احدرضاير يلوى،رضااكيدى مينى من ا ۱۵

٢_ نقاء السلافة في احكام البيعة والخلافة ، المام احمد رضاير يلوى ، رضا كيثرى مبيئ ص٩

٤- تاريخ مشائخ قادر بيدو اکثرغلام يحيلي الجم كتب خاندامجد ميد بلي م ۴٠٠٠



امام احمد رضااوران کے معاشی نکات

از: على اشرف چا پدانوى

آئی ۱۱۲۸ بیاز پورروڈ (شیابرج) کولکا تا۲۳

۱۹۳۰ء میں جدیداقتصادی نظریات سے عوام اور حکومت کی دلچین بیرونی ملکوں میں پہلی جنگ عظیم کے بعد عالمی کساد بازاری (Great Depression) سے ہوئی کیوں کہ قدیم نظریات ناکام ہونے پر ضرورت اس بات کی ہوئی کہ کساد بازاری پر قابو پایا جائے چناں چہ ۱۹۳۱ء میں ایک انگریز ماہر اقتصادیات ہے، ایم، کنز John Meynord بازاری پر قابو پایا جائے چناں چہ ۱۹۳۱ء میں ایک انگریز ماہر اقتصادیات ہے، ایم، کنز keynes نظرید وزگار آمدنی'' بیش کی۔

ہے۔ایم۔کینز کے نظریۂ روزگارآ مدنی کے مطابق ہرصارف(consumer) کی آمدنی کا ایک معند بہ حصہ صرف (consumption) کے لیے مختص ہوتا ہے۔،اگرآ مدنی اس صرف سے زائد ہے، تو وہ صارف کچھے نہ کچھے رقم کیس انداز کر لیتا ہے۔ پس انداز کی گئی ہے رقم (saving) معیشت میں بڑا اہم رول اوا کرسکتی ہے، چٹاں چیآ مدنی = صرف+ پس اندازی (Y=C+S)

ای طرح ہے کینز کے مطابق ہر صناع (Investors, etc, industrialists) صارف کی طرح اپنی آمد نی کا ایک معتد بہ حصہ صرف (Consumption) پرخرج کرتا ہے، اگر اس کی آمد نی صرف سے زائد ہے، تو بقید رقم کاروباریس لگاتا (Investment) ہے۔ کاروباریس لگائی گئی پیرقم (Investment) معیشت میں بڑا اہم رول اواکرتی ہے چناں چے آمد نی = صرف + کاروباریس لگائی گئی رقم (Y=C+1)

کینز کے مطابق ید دوساوات نہایت اہمیت کی حامل ہیں۔ (Y=C+IY=C+S) نہایت اہمیت کی حامل ہیں۔ اگر انہیں کٹ کردیا جائے تو S&I بجے ہیں۔ اگر انہیں کٹ کردیا جائے تو S&I بجے ہیں۔ اگر Saving, Investment سے زیادہ ہوجائے ، تو کساد بازاری کی شروعات ہوجاتی ہے، اس کے بر عکس اگر Saving, Investment سے کم ہوجائے تو معیشت افراط زرکا شکار ہوجاتی ہے، چناں چام معاشیات کے اس باض اگر استحداث کے معاشیات کے اس باض حدوری (سیجے۔ ایم کی کی اس بھی مشورہ دیا کہ تیز رفتار معاشی ترقی کے لیے Saving میں اضافہ اس طرح جاری رہے کہ ہی اس کے ساتھ ساتھ بڑھتا رہے۔ اگر ایسا ہوتا ہے، تو ملک کی معاشی ترقی کی رفتار تیز تر ہوتی جائے گی۔

ہے۔ایم-کیٹر نے اپنے نظریدروزگاروآ مدنی میں ایک ٹی معاشی اصطلاح کا بھی استعال کیا ہے، جےوہ موثر طلب ۲= ۱۷= C+S کیٹر کے دوساوات دیکھے ہیں۔اول C+S اور

www.muftiakhtarrazakhan.com

دوم ا+C+ان دونوں فارمولوں ہے اگر کا کومشترک ہونے کے سب صدف کردیا جائے تو باقی رہ جاتے ہیں C+S اور Aggregate کو اس نے ''کل رسا'' یعنی Aggregate Supply اور C+I, C+S اور C+I, C+S کو اس نے ''کل رسا'' یعنی Aggregate Supply اور Demand کہا ہے۔ جہاں Aggrergate Supply اور Aggrergate Demand کیا ہے۔ جہاں Effective Demand) کی نشا ندبی کرتا ہے، ملک میں کتنے لوگوں کوروزگار ملے کا ، آخرنی کتنی ہوگی اس کا تعین ''موثر طلب' بی کرتا ہے۔ ضروری نہیں ہے کہ ایک موثر طلب پر مکمل روزگاری (Full) اوراعلی ترین آخرنی کرتا ہے۔ ضروری نہیں ہے کہ ایک موثر طلب پر مکمل روزگاری (Maximum Income Level) اوراعلی ترین آخرنی کرتا ہے۔ چہاں چہا کہ وزگاری (اس کا تعین کرتا ہے کہ ایک موثر طلب پر مکمل روزگاری (Unemployment) کی نشا ندبی کرتے ہے کہ ایک کرتا ہے کہ بھی ہوگئی ہے۔

ہے۔ ایم کینز نے اپنے نظرید دوزگار وآمدنی میں دو اور معاثی اصطلاحوں کو بہتر ڈھنگ سے متعارف کیا ہے۔ یہ دونوں اصطلاحیں ہیں الما ultiplier کو سیاس اللہ فارمولے دونوں اصطلاحیں ہیں Multiplier کا تعلق کینز کے پہلے فارمولے (Y=C+s) کے O اور S ہے ہے۔ یعنی صرف C on sumption جنتا زیادہ ہوگا محسب آمدنی (Y) اور دوزگار (Employment) میں اس سے زیادہ تیز کر منفی اثرات آمدنی اور دوزگار لربڑیں گے۔

اس طرح کا تعلق کینز کے دوسرے فارمولا (Y=C+) سے ہے۔Investment یعنی روپیہ کاروبار میں جتنا زیادہ لگا یا جائے Accelerator کے سبب اس ہے کہیں زیادہ تیزی سے آمدنی اورروز گار میں اضافہ ہوگا۔

ہے۔ایم کینز کے نظریہ روزگار اور آبدنی کا بینہایت مختصرا ورمکنه حد تک سلیس خاکہ ہے۔جس پرعمل کرنے سے عالمی کساد بازاری تحلیل ہونا شروع ہوئی اوراس کا کمل خاتمہ ۱۹۳۹ء میں ہوا۔ حکومت برطانیہ نے ہے۔ایم کینز کواس خدمت کے صلے معرد من ون معظیم داخلاں اتا ہے۔ یہ فراز کیا

مين "لاردُ" كعظيم الشان القاب سي مرفر ازكيا-

امام احدرضا نے علم معاشیات کے جن عنوانات پر قلم اٹھایا ہے، آیئے پہلے اس فہرست پرایک نظر ڈال کی جائے مثلاً:
(۱) احکام الاحکام فی التنا ول من یدمن مالہ حرام (اس تحریر میں مال حرام کے ساتھ معاملات اوران کے نقصانات کی تفصیل ہے) (۲) افتح البیان فی تھم مزارع ہندوستان (ہندوستانی زمین) کی پیداوار پر شرقی وظیفہ کیا ہے۔ (۳) کفل الفقیہ الفاہم فی احکام قرطاس الدراہم (جس میں کرنی نوٹ کے مسائل پر گفتگو کی گئی ہے) (۴) خیر الآمال فی تھم الکسب والسوال (روزی کی نے، معاش کے عاصل کرنے اور سوال کرنے کے احکام کا ذکر ہے) (۵) ''سودا کے برترین جرم' نامی کتاب میں امام احمد رضا کے افادات (فرموادات) کو بچا کیا گیا ہے۔ (۲) المنی والدر رامن عدمی آرڈ ر(اس مضمون میں تجارتی و برنکاری نظام پرروشی ڈالی گئی ہے)

کین امام احد رضا نے مسلمانوں کی اقتصادی زبوں حالی،معاش بدحالی،معاشرتی خرابی اورتقلیمی پس ماندگی کو دور کرنے کے لیے کئی نکات پرمشمل ایک رسالہ بنام'' تدبیر فلاح نجات واصلاح'' تحریر کیا جو ۳۱۱۱۱ ھر ۱۹۱۲ء میں کلکتہ ہے شائع ہوا۔ جب یہ کتاب شائع ہوئی تو برصغیر میں علم اقتصادیات کا مطالعہ عام نہیں تھا۔ دنیا کے دیگر ترتی یافتہ ممالک مثلاً انگلینڈ، امریکہ، فرانس اور جرمنی وغیرہ میں بھی نہیں جب کہ امام احمد رضانے ان جدید اقتصادی نقاضوں کی جھلک ۱۹۱۲ء میں ہی دکھادی تھی۔ اقتصادی نکات کی نفصیل ہیہے:

(۱) ان امور کے علاوہ جن بیں حکومت دخل انداز ہے مسلمان اپنے معاملات باہم فیصل کرے تا کہ مقدمہ بازی میں جو کروڑوں رویے خرج ہورہے ہیں لیں انداز ہوسکے۔

(۲) خمتبئی ، کلکته، رنگون ، مدراس ، حیدرآ باد ، دکن کے تو نگر مسلمان اپنے بھائیوں کے لیے بینک کھولیں۔

(٣)مسلمان الني قوم كسواكس سے بچھن خريدے۔

(۴)علم دین کی تروت واشاعت کرے۔

یہ چار نکات بظاہر بے صدمخقر ہیں لیکن ان میں معانی کا ذخیرہ پوشیدہ ہے ہرصا حب بصیرت اسے آگاہ ہے۔ بلاشبہ مومن کے اشار سے ہیں اور مومن بھی کیسا مومن کہ جس کی ہرسائس عشق رسول ہے معطرتقی _

کینز کا نظریہ لاکھ سائنفک سہی لیکن وہ یہ بتانے سے قاصررہا کہ Saving کبال سے حاصل کی جائے گی اور Investment کینز کا نظریہ لاکھ سائنفک سہی لیکن وہ یہ بتانے سے قاصر ہاکہ Saving کے اضافے کی کیا صورت ہوگ۔ مقدمہ بازی پر کیا گیا خرچ مکمل طور پر غیر پیداواری Saving ہن Saving یں تعقل کیا جا ساتھ ہوگا ہے۔ بیز امراکے پاس فاضل رقم پڑی ہوگی ہے، جو سامان قیش ورنگ رکیوں پر خرچ ہوگر ضائع ہوجاتی ہے ، یہ بھی بڑی حد تک غیر پیداواری Unproductive ہے اسے بھی محلی ماسی کی جاسکتی ہے۔ Saving میں تعقل کیا جاسکتی ہے۔

امام احمد رضااس بات کے خلاف تھے کہ کوئی قوم اپنے ملک کا خام مال دوسر سے ملکوں کوکوڑیوں کے مول دے اور پھر خود ہی تیار شدہ مال چاندی کے مول خریدے وہ لکھتے ہیں :

''ا بن حرفت و تعبات کور تی دیے کہ کی چیز میں کمی دوسری قوم کے حماج ندرہتے بیند ہوتا کہ یورپ وامریکہ والے جھٹا نک بھر تا نبا چھوسنائی کی گھڑت کر کے گھڑی و غیرہ کانام رکھ کرآپ کودے جائیں اوراس کے بدلے پاؤ بھر چاندی آپ سے لے جائمیں۔'' (تدبیر فلاح و نجات واصلاح ص: ۵)

اس لیےامام احمد رضاخان کا کہناتھا کہ خام مال کی تیاری کے لیے ملک میں فیکٹریاں نگائی جا نمیں امام احمد رضا تو ی
معیشت میں قرض لینے کی عادت کونہایت ہی مذہوم قرار دیتے ہیادت کی شخص میں ہویا جماعت اور حکومت میں اس سے خود
اعتمادی اور حمیت وغیرت کی دولت چھین لیتی ہے۔ پوشیدہ صلاحیتیں مردہ ہو کررہ جاتی ہیں ای لیے زندہ قو میں قرض لے کر سود دور
سود کے بندھنوں میں نہیں بندھا کرتیں۔ وہ قرض دیا کرتی ہیں لیانہیں کرتیں۔ امام احمد رضا کو محمد صطفی صلی اللہ علیہ وسلم کا بیار شاو
یا وتھا: ''او پر والا ہاتھ نیچ والے ہاتھ سے بہتر ہے۔'' یعنی دینے والا ہاتھ لینے والے ہاتھ سے بہتر ہے جن قو موں نے اس
عدیث پر عمل کیا انہوں نے معاشی استحکام حاصل کیا۔

ا مام احمد رضا آمد وخرج میں تو ازن رکھتے بلکہ آمد بڑھانے اور خرچ گھٹانے کے قائل تھے تا کہ فرد و جماعت دونوں معاشی طور پر محکم ہول سیاسی استحکام کا دارو مدار معاشی استحکام پر ہے اس لیے دور جدید کی سیاست معاشیات کے گردگھوئتی ہے

اہم مسئلہ آ مد کا ہے۔ کمانے میں ویر لگتی ہے خرج کرنے میں کچھ دیر نہیں لگتی۔اسلام نے فضول خرچی کرنے والوں کو شیطان کا بھائی کہا ہے، کفایت شعاری اور پس اندازی کی ترغیب دے کر۔امام احمد رضانے مسلمانوں کو خصوصیت کے ساتھ الن بری عادتوں کی تباہ کاریوں ہے آگاہ کیا ہے۔

بینک (Bank):۔دور حاضر کا بینک کاری نظام کچھالی مرکزیت حاصل کر چکاہے کہ آج دنیا کے تقریباً سارے ہی معاشی واقتصادی اموراس کے گروگروش کررہے ہیں۔ بینک کاری کا یہ پورافظام تین بنیادی باتوں پر گروش کررہاہے۔

(i) عوام سے بال حاصل كرك اعلى ييانے پر تجارت-

(ii) عوام کوتخارت، زراعت اورصنعت وحرفت وغیرہ کے لیے قرض کی فراہی ۔

(iii) ترسیل زر اور اما نتوں کے تحفظ کا اجارہ۔''ترسیل زر'' سے مراد ہنٹری، ڈرافٹ اور سفری چیک (Traveller's) Cheque)وغیرہ کا جراہے اور' امانت' سے مرادلوگوں کی قیمتی اشیا ہیں۔

بینک کی عظیم افادیت واہیت ہے افکار نہیں کیا جاسکتا۔ اگر ہم عقل دوانش کے تقاضوں پر کاربند ہوکراپنی دولت کے خزانے اپنے قبضہ میں کرلیں تو اس سے ہماراسب سے بڑا فائدہ یہ ہوگا کہ معاشیات کی دنیا میں ہمارا بھی ایک وقار اور مقام ہوگا اور اس کے ذریعہ فروغ واستحکام کے قابل قدر کارنا ہے انجام دیے جاسکیں گے انشاء اللہ اور دوسرا بڑا فائدہ یہ ہوگا کہ سودی معاملات کی آلودگی ہے ہمارا دامن داغ دارنہ ہوگا۔

بینک کا سود: _ سوائے کرنٹ اکاؤنٹ کے سار ہے ہی کھاتوں اور اسکیموں میں جمع رو پے پرنفع ملتا ہے اور بی نفع ائمہ ٹلا نہ کے نز دیک سود ہے البتہ ایک صورت میں بی نفع سود نہ ہوگا وہ بہ کہ کھا تا دارکوکوئی حق مقای حکومت کے ذمہ آتا ہے مثلاً بہا کہ دینی خد مات انجام دے رہا ہے اور حکومت اسے کوئی وظیفہ نہیں دیتی یا اس نے حکومت سے قرض لیا تھا جس پر اسے سود دینا پڑا تھا تو یہ بینک کا وہ نفع اپنے حق کی وصولی کی نیت سے لے سکتا ہے بہ جائز ہے کہ اپتاحق وصول کرنا سوز نہیں ضرور کی بات بہ ہے کہ نفع بینک میں نہ چھوڑے بلکہ اسے وصول کر کے مسلم فقراء کو دیو ہے۔

غیر سودی اسلامی بینک درج ذیل خدمات معاشرے میں پیش کرسکتی ہے۔

اول: أياز ف كاحصول: سودى كمرشل بينكس سودى پيش كش كرك لوگوں كى فاضل رقومات بطور ڈپازٹ قبول كرنے كے ليے البينى خدمات پيش كرتى ہيں۔ فيرسودى اسلاى بينك سود كے بجائے نفع اور نقصان ميں حصد دارى كى بنياد پر لوگوں سے اپنى فاصل رقم بطور ڈپازٹ ركھنے كى گز ارش كر كتى ہے ، اس ذريعہ سے حاصل شدہ رقم ضرورت مندوں ميں معاشى پيداوارى متصد فاصل رئت ہے۔ (Economic Productive Purpose) كے ليے رقم فراجم كركتى ہے۔

دوم: بداواری مقصد کے لیے رکارو بارو تجارت کے لیے ضرورت مندول کورقم فراہم کرنا:

ساج کے ایسے افراد جو کسی صنعت وحرفت کے جاری کرنے یا تجارت کرنے کا حوصلہ رکھتے ہیں ،لیکن رقم کی عدم فراہمی یا کم فراہمی کے سبب اپنے خوابوں کی تعبیر نہیں کر پارہے ہیں ، یہ بینک ایسے افراد کو مختلف شکلوں میں رقم فراہم کرسکتی ہے۔ رقم کی یہ فراہمی نفع اور فقصان میں حصد داری کی ہی شکل میں ہوگی ،اس کا رخیر میں رقم کے استعمال کی ورج ذیل شکلیں ہوسکتی ہیں:

(۱) شراکت (۲) مضاربت (۳) اجاره (کرایه دینا) (۴) سلم (ایر وانس) (۵) اگر ممکن ہوا ، تو بینک تنها تجارت کر سکتی ہے ، مثلاً ایک صنعت کا را یک مثلان برنے کا خواہش مند ہے۔ مثین کی قیت دی لا کھرو ہے ہے۔ اس کے پاس اتنی رقم نہیں ہے کہ وہ مثین خرید سکے ۔ غیر سودی اسلامی بینک وہ مثین دی لا کھیں خرید کر اس صنعت کا رکو گیارہ لا کھیں کچھ مدت میں ادا لیگی کی شرط پر مہیا کر سکتی ہے ، اگر وہ صنعت کا رای بینک ہے رجوع ہوتا ہے تو۔ اس طرح سے اس بینک نے اس تجارت میں ایک لا کھ منافع کمالی۔

سوم: ان دونوں خدمات کے علاوہ بینک بہت ہے کام بطورا پجٹ (Agency Functions) اور خدمات برائے فاح عامہ (General Utility Service) انجام دے کئی ہیدونوں طریقے بھی منافع کانے کا چھافہ ریعہ بن سکتے ہیں۔ مثلاً (الف) خدمات بطورا پجنٹ: (۱) مختلف مالیاتی دشاویزات اور حصول اور ادائیگی مثلاً چیک، بل وغیرہ (۲) رقم کی منتقلی (۳) تصطول، قرضوں اور پر بمیموں کی ادائیگی (۳) وصیتوں کے نفاذ کی ذمہ داری (۵) کی شخص کے لیے شیئر وغیرہ کی مختلی (۳) تسطول، قرضوں اور پر بمیموں کی ادائیگی (۳) خدمات برائے قلاح عامہ: (۱) کا منتقلی (۳) کی شخص کے لیے شیئر وغیرہ کی حریدو فروندت (۲) فرماد (۳) خدمات برائے قلاح عامہ: (۱) کا منتقب و تجارت و غیرہ ہے متعلق کی درمیادلہ میں اور فیرہ کی منتقل کی جانب سے کی صنعت کا روغیرہ کومیا کی گئی رقم معلومات (درخواست پر) بہم پہنچانا (۵) کی دوسری غیر سودی اسلامی بینک کی جانب سے کی صنعت کا روغیرہ کومیا کی گئی رقم کی دائیں دبانی دبانی دبانی دینا (Underwriting)

مودی پینکس جہاں پیداداری مقاصد Productive Purpose کے لیے قرض دیتی ہے، وہیں غیر پیداداری مقاصد (Unproductive Purpose کے لیے مقاصد (Unproductive Purpose) کے لیے بھی قرض دیتی ہے ۔ بعض حضرات گھر کی تعمیر یا خرید نے کے لیے مامان فیش مثلاً کار، ٹی۔ وی وغیرہ جیسے غیر پیداداری مقاصد کے لیے قرض لیتے ہیں۔ دیباتوں میں تو آج بھی ساہوکاروں سے بھاری سود پر بعض لوگ شادی بیاہ جیسے اخراجات کے لیے قرض لیتے ہیں۔ ایسے قرضوں میں بینک کو بھاری سود ماتا ہے لوگ نام ونمود کے لیے بھاری سود پر سودی بینک سے قرض لیتے ہیں، بینک

ا پے قرض خواہوں کا بھر پوراستھال کر کے اپنا نفع بڑھاتی ہے۔ فیرسودی اسلامی بینکوں میں قرض خواہوں کے ایسے استھال کی تقریباً نہیں کے برابر گفجائش ہوسکتی ہے۔ دوم بید کہ سودی مینک کا سرمایہ چوں کہ غیر پیداداری قرضوں پرصرف ہو گیا ہے، اس لیے پیداداری قرض کم ہوجاتے ہیں ،جس سے تو می پیدا دارمتا ٹر ہوتی ہے۔

زندگی بیرے Life Insurance۔ کا جواز اس شرط کے ساتھ مشروط ہے کہ بیمہ کرانے والے کواپٹی آمدنی ، نیز موجودہ مال ومتاع کے بیش نظر ظن غالب ہو کہ وہ ابتدائی تین سال کی قسطیں اوا کر لے گا۔ امام احمد رضا ہے دریافت کیا گیا کہ زندگی کا بیمہ کرنا شرعاً جائز ہے یا ترام؟ اس کا جواب آپ نے بیار قام فرمایا:

"جب كديد بير مرف گورنمنك كراتى باوراس مين اپنة نقصان كى كوئى صورت نبين توجائز به ،كوئى حرج نبين _ (فأوى رضوى، ص: ۲۱۱ م. ج، ۹: ۹، رضاا كيدى)

اس زمانے کے لحاظ سے بیا یک نہایت ہی انقلالی مشورہ مجددعمرامام احدرضانے ویا تھااس زمانے ہیں بھی بینکنگ سلم کی بنیادسود پڑتھی سود کے بغیر بینک کے وجود کا تصور بھی ممکن نہیں تھا۔ ایسے دور بیں اعلیٰ حضرت نے غیر سودی بینک کا نظر بہ پیش کر کے دینی جدت طرازی کی ایک زبروست مثال قائم کردی تھی۔ آپ نے چند مخصوص شہروں کے مالدار سلمانوں کو مشورہ دیا تھا کہ وہ غیر سودی بینک قائم کر کے اپنے ان مسلمانوں بھائیوں کی مالی اعانت کریں ، جو کسی حرفت یا صنعت ہیں قسمت کو آزمانا چاہتے ہیں اور ان کے پاس سرمایہ کی کئی ہے۔ نیز ، شریعت نے سود کو قطعی حرام قرار دیا ہے مگر اور بھی بہت سادے طریقے ہیں ،

جن كذرية نفع كمايا جاسكتا باوروه بهى حلال نفع اوريه مار عطرية فقد كى كتابون مين تفصيل ييان كيم جا بيكي بين - خوداما م احمد رضان جهى اين ايك تحرير مين ايك تبهايت آسان طريقه بيان قرمادياب، اگرايسا بوتاب، تو قرض خوابول كااس مين دو برا فائده به ايك تو وه سود جيسے حرام مال سے بيخة بين ، دو سرے أبيس بنيوں سے نجات ال جائے گى ، ساتھ بى ساتھ قرض دينے والے مالدار مسلمانوں كو بھى ايتى فاصل رقم (Saving) كوكاروبار مين لگانے (Investment) سے نفع ملے گا اوروه بھى صلال ـ

مسلمانوں کے غیر سودی بینک ہی ایک ایسا ادارہ ہوسکتا ہے جہاں شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے کیں انداز (Saving) کرنے والے مالدار سلمانوں اور کاروبار میں رو پیدلگائے (Investment) کی صلاحیت رکھنے والے حوصلہ مند مسلمانوں کو اکٹھا کیا جاسکتا ہے۔ اس بینک میں وہ کروڑوں رو پے بھی لائے جاسکتے ہیں جو کورٹ بجبری کی نذر ہورے ہیں۔

امام احمد رضا کے چار نکائی "" تدبیر فلاح و نجات واصلاح" نامی پروگرام میں تیمرانکتہ بینک کے قیام سے متعلق ہے۔
آپ نے اس زمانے میں بینک کے قیام پر زور دیا، جب مسلمانوں میں کیا برادران وطن میں بھی Banking Habit کا بہت کم ربخان تھا۔ برادران وطن کہیں کہیں بینک قائم کر چکے تھے۔ ۱۵ کا علی بہلا ہندوستانی بینک آف ہندوستان "بہت کم ربخان تھا۔ برادران وطن کہیں کہیں بینک قائم کر چکے تھے۔ ۱۵ کا اعلی بینک آف ہندوستان کی تھی مسلم بینک کے نام سے قائم ہو سکے تھے اور ۱۹۱۰ء تک کوئی بھی مسلم بینک و وود میں نہیں آیا تھا۔ آپ نے اس زمانے میں غیر صودی اسلامک بینک کے قیام کی تجویز بیش کی تھی، جب بیہ بھاجا تا تھا کہ کے وجود میں نہیں آیا تھا۔ آپ نے اس زمانے میں تجھاجاتا تھا کہ کے بغیر مینک کاروبار کیا بی نہیں جاسکتا۔ میں بھتا ہوں کہ کم از کم برصغیر میں غیر سودی اسلامی بینک کے قیام کا تصوراً کر کسی نے دیا ہے، تووہ ہیں مجدوعمرامام احمد رضا۔

اسلامي مالى ادارے يا بينك

مذہب اسلام کے نظرید معاشیات کے مطالعہ سے بید حقیقت واشگاف ہوتی ہے کہ اسلام نے بہت سے ایسے عقو د کی اجازت دی ہے کہ ان پر کمل پیرا ہوکر کامیا لی کے ساتھ اسلامی مینک چلائے جائےتے ہیں جیسے

(1) شراکت: کوئی فردکس کے ساتھ کاروبار کرے کہ دونوں تجارت میں برابریا کم دمیش روپے لگا نمیں اور جو نفع ہودونوں اپنے مال کے تناسب سے کسی مقرر و شرح کے مطابق تقسیم کرلیں۔

(۲) مضاربت: کیعنی ایک طرف کے مال اور دوسری طرف سے محنت ، نفع کی شرح ہر حال میں فیصد کے لحاظ سے مقرر ہوگی خواہ رفیصلہ کتناہی کم باز بادہ ہو۔

(۳) نتے عینہ: اس نیج کی صورت یہ ہے کہ ایک شخص کسی ہے قرض لیڈا چاہتا ہے اسے قرض نددے کریہ کہے کہ تم بیر سامان مجھ سے ادھار فریدلو پھراسے بازار میں ﷺ کراپنا کام چلاؤ۔

(٣) اجاره (كرابيدينا)

(۵) سلم (ایڈوانس)

ا مام احدرضا کی آ واز کہ مینی، مدراس، کلکته، رگون، حیدرآ باد کے تو تگر مسلمان، اپنے بھائیوں کے لیے بینک کھولیس صدا

پصح انہ ثابت ہوئی بلکہ جگہ جگہ سلمانوں کے زیرا ہمتمام سلم مالیاتی اوارے قائم ہو چے ہیں اور گور نمنٹ کے بینکوں کی طرح قوم

کی خدمت کررہے ہیں ان بیس بہت سے ایسے بھی ہیں جوا پنے نام کے ساتھ اسلام یا مسلم بیاس طرح کے الفاظ جوڑ ہے ہوئے

ہیں، مثلاً مسلم فنڈ، اسلامی فنڈ، اسلامی کو آپر بٹیو بینک وغیرہ اور بیسب قوم کی ہمدروی کے جذبہ سے سرشار ہوکر قائم کے گئے ہیں۔

(۳) امام احدرضا کور ہبر عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا بیفر مان بھی یا دھا کہ ''موس کا مل وہ ہے جوسارے جہاں کے مسلمانوں کی قلاح وتر تی کو پیند کرتا ہے ۔'' اس دور میں جب کے مسلمانوں کی معاشی اور تغلیمی حالت و کرموں ہے اس لیے ضروری ہے کہ اہم اپنی قوم کے سواکسی سے چھ نہ خریدیں۔ امام احدرضا نے بھائی چارگی کا درس دے کرا پئی معاشی حالت کومز یدستی حالت کومز یدستی حالت کومز یدستی حالت کومز یدستی کا ارادہ ظاہر کہا ہے۔

اس قلتے میں امام احمد رضانے اس بات کی ترغیب دی ہے کہ مسلم خریدار بمسلمان تاجریاصناع ہے ہی سامان خرید ہے تاکہ گھر کا نفع گھر میں ہی رہے۔ اس ہے مسلمانوں کی ترفت و تجارت کو فروغ ملتا۔ ایک طرف کاروبار میں لگایا روپیہ (Investment) بڑھتا۔ دوسری طرف مسلمانوں کی ہے کاری میں کمی ہوکرروزگار (Employment) میں اضافہ ہوتا۔ جہاں تاجروں اور صناعوں کی مالی حالت بہتر ہوتی ، وہیں محنت کشوں کی بھی معاشی حالت سدھرتی اور اس طرح سے مسلم معاشرے میں ایک محاثی افتلاب آجاتا۔

مالدار سلمان اگر بینک کا قیام عمل میں لائمی ، تو ذکورہ Savings بالاکو بینک میں جمع کر کے ایک اچھا فاصاسر مایہ فراہم کیا جاسکتا ہے اور اس غیر سودی اسلامی بینک کے ذریعے یہ سرمایہ ان مسلم صناعوں، تا جروں وغیرہ کو مہیا کرکے Investment کو بڑھا یا جاسکتا ہے ، جن کے ذریعے ایک طرف صناع ، تا جروفیرہ منافع کما سکتے ہیں، دومری طرف کتنے ہی کو منافع کما سکتے ہیں، دومری طرف کتنے ہی کو منافع کما سکتے ہیں، دومری طرف کتنے ہی کھنت کشوں کوروزگا رفراہم ہوسکتا ہے، چنال چہام احدرضا کے اس ماڈل سے بھی وہی تنائج اخذ ہو سکتے ہیں جو کینز کے نظر بدروزگاروآ مدنی سے متوقع ہیں۔

آگر توم سلم اپنی اشیائے ضروریات صرف مسلم تاجروں ہے ہی خرید ہے، توہ مسلم صناعوں کے کارخانوں میں تیار کیے گئے مال کی نکاسی بازار میں ہوتی رہے اور زائداز ضرورت پیداوار (Over Production) کا مسئلہ بھی در پیش نہیں آئے

(۳) اسلام نے علم کوسب سے اعلیٰ مقام دیا ہے علم ہی ایمان وعمل کی بنیاداورانسلیت کا معیار ہے تعلیم ہی مسلماتوں کو کامرانی کی شرط اول ہے۔ اسلامی دستور میں تعلیمات دین مصطفوی صلی الشدعلیہ وسلم عاصل کرنا '' ہر مرد وعورت پرفرض عین ہے (ابن ماجہ ۲۲۳ء عن انس رضی الشدعنہ) چاہے حصول علم کے لیے چین کا سفر اختیار کرنا پڑے '' خدیر کھ من تعلیم القرآن و علمه تم میں سب ہے بہتر وہ شخص ہے جوقر آن سیکھ اور سکھائے۔ (بخاری ۵۰۵ء من عثمان بن عفان رضی الشدعنہ) تعلمه و علمه و علمه و حالمة مالناس علم سیکھواور لوگوں کو سیکھاؤ (شعب الایمان ۲۳۱ من ابو بکر رضی الشدعنہ) اسلام کا ذکوہ بالا اعلان تاریخ کا سب ہے بڑا واقعہ تھاجو صرف اہل ایمان کے لیے ہی نہیں بلکہ تمام انسانوں کے لیے اسلام کا فیکو میں انسانوں کے لیے

علم وفضل کادروازے کھول دینے کاموجب ہوا۔اس لیے تعلیمی پس ماندگی کودورکرنے کے لیے امام احمدرضانے چو تھے نکات علم دین کی ترویج واشاعت کرنے پرزرور دیا۔

تخصیل علم کے لیے اسلام نے بڑاز دردیا ہے رحمت عالم صلی الله علیہ وسلم نے تحصیل علم کے مواقع احت کے لیے فراہم کئے ۔ جنگ بدر کے دہ قیدی جوفد بید ہے عاجز تھے ان کا فدیدیہ مقرر ہوا کہ وہ مسلمان بچوں کو گھنا پڑھنا سیھا تھی اور صلہ میں آزادی کی دولت سے بہرہ ور بوں واضح رہے کہ تمام طالب مسلمان تھے اور معلم کا فر تھے علم دوطرح کے ہو سکتے ہیں اول دینا مام ، دوم دنیوی علم کا فرمعلم نے مسلمان بچوں کو تر آن وحدیث کی تعلیم تو نددی ہوگی کیوں کہ وہ کا ارمکہ میں اپنی ہوتا ہے کہ ونیوی علم کی بھی اپنی ہوتا ہے کہ پڑھرانہوں نے کیا پڑھایا ۔ کہا جاتا ہے کہ عربی ادب کی تعلیم دی اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ دنیوی علم کی بھی اپنی افادیت ہے ایک روایت و نیوی علم کی ترغیب دیتی ہے کوں کہ چودہ سال گزرجانے کے بعد بھی چین میں علم دین کا ایسا کوئی مرکز قائم نہیں ہور کا تھر ہور کی تھر کہ ہورہ سال گزرجانے کے بعد بھی چین میں علم دین کا ایسا کوئی مرکز قائم نہیں ہور کی جوال میں کہ کہ دنیا بھر کے طلبہ حصول کی ترغیب دیتی ہیں وکھا سے ہورہ سال گزرجانے کے بعد بھی چین میں علم دین کا ایسا کوئی مرکز قائم نہیں ہورکا جواسلامی مما لک کے مدرسوں کو آئی جوں کہ چودہ سال او نیوی علم میں اس کے مدارس کا آج وہ مقام ہے کہ دنیا بھر کے طلبہ حصول علم کے لیے جین کا سفر کررہے ہیں چنان چید نیوی علم کی انہیت سے انکار نہیں کیا جاسات

- (۱) تدبیرفلاح ونجات واصلاح ازامام احمد رضاخال محدث بریلوی
- (٢) تَقَدّ يم پروفيسررفيع الشصديقي (كوتريونيورځيكيتيرا) ناشرنوريمش ماليكاول
 - (٣) فناوي رضويي جلد بفتم الم احدرضا محدث بريلوي
 - (٣) فآوي رضوية جلدتم إمام احمد رضا محدث بريلوي
- (۵) جدید بینک کاری اور اسلام ازمفتی نظام الدین رضوی برکاتی ، مکتبه بربان ملت مبارک بوراعظم گرده
 - (۲) محدث بریلوی از پروفیسرمسعوداحمه
 - (٤) امام احمد رضاا يك نئ تشكيل المجمن ثنائيد واراليتا ميرارود ممبئ



امام احمد رضا اوران کا طریقه استدلال رسالهٔ 'نزول آیات فرقان' کے تناظر میں

از: مفتی محمد اختر حسین قادری

صدر مفتى دارالعلوم عليميه ،جمد اشابى ،بستى ، يويل

راقم الحروف کے دل میں عبد شعور سے ہی اعلی حضرت امام احمد رضا قادری رضی اللہ تعالیٰ عند کی الفت وعظمت کا چراغ روش ہے۔ پھر جامع معقول ومنقول ،استاذ الاساتذہ ، یا دگار اسلاف ، زینت بزم تدریس استاذ گرای علامه الحاج الشاد مفتی محمد شبیر حسن رضوی دامت برکاتهم العالیہ، شیخ الحدیث الجامعۃ الاسلامیہ، رونا ہی بضلع فیض آباد نے اس ستو دہ صفات کا ایسا شیدائی بنا یا کہ آج برسمت اس عا جزکی داستان عشق ووفا کا جرچا ہے۔ فللہ الحمد۔

اعلى حصرت سيدنا امام احمد رضا قاوري بريلوي رضى الله تعالى عنه (ولادت: ١٣٤٢ هـ ، وفات: ٥ ٣ ١١ هـ) ونيائے

اسلام کی وہ نادر دنا یاب شخصیت ہیں کہ کئی صدی قبل ہے لے کراب تک کوئی ان جیسا پردہ وجود پرنظر نہیں آیا۔ وہ بیک وقت مفسر ،محدث ،مفتی ، فقیہ ، محقق ، مرقق ، اصولی ، کلامی ،نحوی ،صرفی ،لغوی ،ادیب،شاعراور ان گنت علم وفن اور فضل و کمال کے جامع اور علوم دینیی وونیو بیکا حسین گلستال شھے۔

رب قد برنے اپنے نزانہ عامرہ سے ان کوالی بصارت وبصیرت اور علوم وفنون میں مہارت وحذافت بخشی تھی کہ عقلیں سششدراور جیران ہیں ۔ کسی مسلد پرقلم اٹھاتے تو کسی گوشہ کو تھنے تحقیق ندر ہے دیتے توت استدلال الیمی تھی کہ منصف فوراً قائل ہوجائے اور معاند ومکابر کے منو میں لگام لگ جائے۔ انداز بیاں اور طریقہ استدلال ایسادل نشیں کہ با تیں دل میں اثرتی چلی جا تیں ، آج اکناف عالم میں ان کی تحقیق کوجس قدر ومنزلت کی تھا ہار ہا ہے اس پر بے ساختہ زبان پر یہی معرع آ رہا ہے!

كونج كونج الخے بين نغمات رضا ے بوشال

! وريد!

جس ست آگئے ہو کئے بٹھا دئے ہیں

ان کی تحقیق کا سلوب اوراتدلال کاطریقه کیسادلیپ اورانو کھاونرالا ہے، اسے آپ کی کتاب 'نزول آیات فرقان بسکون زمین وآسان' کی روشنی میں ملاحظه کریں!

کتاب مذکوراعلی حضرت امام احمد رضا قا دری قدس سرہ کے ایک نہایت مخلص دمحب پروفیسرحا کم علی لا ہوری علیہ الرحمہ

کے ایک سوال کے جواب میں تحریر کی گئی ہے، جس کی قدر نے تفصیل یہ ہے کہ ۱۳۳۹ ھیں پر دفیسر صاحب نے گردش زمین کے نظریہ کی حمایت وتا ئیریش اپنے خیال کے مطابق قر آن کریم کی چندآیات مبار کہ اور ان کی تفسیر متعدد کتب تفسیر نے نقل فر ماکراعلی حضرت کی خدمت میں چیش کیا اور آخر میں لکھا:

''غریب نواز! کرم قرما کرمیرے ساتھ متنق ہوجا ؤتو پھران شاءاللہ تعالی سائنس کواور سائنس دانوں کومسلمان کیا ہوا پاؤ''(فنادی رضویہ، ن۲۲، ص۲۲، ناشر:امام احمد رضاا کیڈی)

امام احمد رضانے آغاز جواب میں محترم پروفیسر صاحب کے لئے نہایت خوش نمااور حسین وجمیل گلدستہ محبت وعزایت پیش فرمایا، چنال چہ رقم طراز ہیں:

" آپ نے اپنالقب مجاہد کیرر کھا ہے مگر میں تواپنے تجربے آپ کومجاہدا کبر کہ سکتا ہوں۔ حضرت مولانا اسدالا سدالا شد مولوی محمد وصی احمد صاحب محدث سورتی رحمۃ الشعلیہ کا لہجہ جلد سے جلد حق قبول کر لینے والا، میں نے آپ کے برابر ند دیکھا، اپنے جے ہوئے خیال سے فوراُحق کی طرف رجوع لے آنا جس کا میں بار ہا آپ سے تجربہ کرچکائش سے جہاد ہے اور نفس سے جہاد جہادا کبر ہے تو آپ اس میں مجاہدا کبر ہیں۔ بارک الشاتعالی تقبل ۔ آمین ۔ امید ہے کہ بعونہ تعالی اس مسئلہ میں مجمی آپ ایسانی جلداز جلد قبول حق فرما میں گے کہ باطل پرایک آن کے لئے بھی اصرار میں نے آپ سے ندد کھا۔ ولللہ الحمد'' اس کے بعد آپ نے حرکت زمین سے متعلق اسلامی موقف واضح فرماتے ہوئے حرفر مایا:

"اسلامى متله يد كرزيين وآسان دونول ساكن بيل كواكب يل رب بين"

آپ نے اس شہرہ آفاق اور معرکۃ الآراء مسئلہ پراینی مشہور زمانہ کتاب'' فوزمبین در دو حرکت زبین'' میں ایک سو پانچ (۱۰۵) دلائل و براہین سے گردش زبین کو باطل اور سکون زبین کو ثابت فر مایا ہے۔ مگر وہ سارے دلائل عقلی اور اصول ہند سہر کے مطابق ہیں جبکہ پروفیسر صاحب نے آیات قرآ نیداور کتب نفاسیر کوسا منے رکھ کرسوال کیا تھا۔ ای لئے امام احمد رضا قدس سرہ نے بھی اپنے استدلال میں وہ طریقہ اختیار فرمایا کہ جس سے مخاطب کا دل خود بخو وقائل حقانیت ہوجائے۔ راقم نے اس رسالہ سے مندر جہذیل امورا خذ کئے ہیں جوابیے موقف کے استدلال واثبات کے لئے نہایت باوزن ہیں۔

(۱) قرآن مقدس کی آیات کریمه۔

(۲) صحابه کرام سے منقول تفییرات۔

(۳)مفسرین منحابے مقام ومرتبہ کی تعیین۔

(۴)احادیث میارکه

(۵)اجماع امت

(٢) لغات_

(۷) قواعدنجو بیر

(۸)ازاله شبهات ـ

استدلال بالقرآن الكريم: چنانچة يت كريمه پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

"الدُّعْ وَجَلَ كَاارِ شَاداً بِ كَ بَيْنَ نَظر بَ: {إِنَّ اللَّهَ يُمُنْسِكُ السَّمَا وَاتِ وَالْأَزْضَ أَن تَزُولًا وَلَكِن زَالَتَا إِنْ أَمُسَكُّهُمَا مِنْ أَحَدِيقِ مِن بَغْدِيدِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُودًا } (سورة فاطر، آيت اس) ترجمه: بينك اللذنيين وآسان كو رو كرموئ بِ كرم كن نه يا مي اورا كروه مركين توالله كسواانين كون روك بينك وه طم والا بخشة والا ب-"

استدلال بالتفیر: اس آیت مبارکه کی تفیر میں اکابرین امت کے اقوال نقل کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں: افقہ الصحابہ بعد انخلفاء الاربعہ سیدنا عبد اللہ بن مسعود وصاحب سررسول الله سائٹ اللہ عشرت حدیفہ بن الیمان رضی اللہ تعالی عنها نے اس آیت کر بر ہے مطلق حرکت کی نفی مانی، یہاں تک کہ اپنی جگہ قائم رہ کر کور پر گھو سنے کو بھی زوال بتایا ۔حضرت امام ابو مالک تا بعی ثقة جلیل کم یہ حضرت عبد اللہ بن عباس نے زوال کومطلق حرکت سے تفیر کیا۔

ذكرمراتب:

ان حضرات سے ذا کد عربی زبان ومعانی قرآن سی والاکون؟ اور جن بزرگوں سے بیا قوال منقول ہیں ان کی عظمت ورفعت اور بلند کی مقام کا ذکر یول کرتے ہیں: بیر حذیقہ بن الیمان رضی اللہ عنہ وہ صحابی جلیل القدر ہیں جن کورسول اللہ سائے تھیں ہے اس السور سکھائے ، ان کا لقب ہی صاحب سررسول اللہ سائے تھیں ہے ، امیر المؤسنین فاروق اعظم رضی اللہ عنہ ان سے اسرار حضور کی با تمیں یو چھتے ، اور عبد اللہ تی عبد اللہ جیں ، رسول اللہ سائے تھیں قرما یا کہ بید جو فرما میں اسے مضبوط تھا مو ۔ (تمسکو البجد ابن مسعود) اور ایک حدیث میں ارشاو ہے (رضیت لائتی مارضی لہا ابن ام عبد ، وکر بہت لائتی ماکرہ لہا ابن ام عبد)

میں نے اپنی امت کے لئے بیند فرمایا جواس کے لئے عبد اللہ بن مسعود پیند کریں ، اور میں نے اپنی امت کے لئے نا بیندر کھاجواس کے لئے ابن مسعود تا پیندر کھیں۔

اورخودان كيظم قرآن كواس درجير جي بخشى كدارشا وفرمايا: (استقرؤا لقرآن من ادبعة: من عبدالله ابن مسعود) (الحديث)

قرآن چار شخصوں سے پڑھوسب میں پہلے عبد اللہ بن مسعود کا نام لیا ، بیر حدیث '' تسمیح بخاری'' و' تسمیح مسلم'' میں بروایت عبداللہ ابن عمرضی اللہ تعالی عنہما حضورا قدس مان اللہ تاہیے ہے۔

استدلال باللغات: زوال كامعنى معتبرلغات سے بتاتے ہوئے رقم طراز ہیں: (١) زوال کے اصلی معنی سركنا، لمنا، جانا،

حركت كرناء بدلنايل -قامون الحيط من بي الزوال الذهاب والاستحالة"-

ای میں ہے" کل ماتحول (او تغیر من الاستواء اعوج) فقد حال واستحال "ایک نزش ہے" کل ما تحو ک او تغیر "۔ کل ما تحو ک او تغیر "۔

يوں بى عباب س ہے: "تعول او تحرك" ، تاج العروس ميں ہے: "ازال الله تعالى زواله اى اذهب الله حركته وزال زواله اى ذهبت حركته "-

نهايداين اثيريل م: "في حديث جندب الجهني "والله لقد خالطه سهبي ولو كأن زائلة لت ك" الزائلة كل شيء من الحيوان ان يزول عن مكانه ولا يستقر، وكأن هذا المرحى قدسكن نفسه لا يتحرك لئلا يحس به فيجهز عليه-"

(الف) دیکھوز وال جمعتی حرکت ہے اور قر آئ عظیم نے آسان وزمین سے اس کی نفی فر مائی توحرکت زمین دحرکت آسان دونوں باطل مرتبی ۔

(ب) '' زوال'' جانا اور بدلنا ہے، حرکت محوری میں بدلنا ہے، اور مدار پرحرکت میں جانا بھی ، تو دونوں کی تغی ہوئی _

(5) نيز "نباية "و درمنثور" امام جلال الدين سيوطى من ب" الزوال الانزعاج بحيث لايستقرعلى المكان وهو الزوال معنى واحد"-

قاموں ملے "زعمه واقلقه وقلعه من مكانه كازعمه فانزع،"

المان من إلازعاج نقيض القرار،

تاجيس إ قلق الشيء قلقاوهوان لايستقر في مكان واحن"

مفردات المراغب من بي من تقرفى مكانه يقرقر ارًا: ثبت ثبوتاً جامدا واصله من القرّ،وهو البرد وهو يقتضى السكون والحريقتضى الحركة "

قامور مي إن قربالمكان ثبت وسكن كاستقر

دیکھوز وال انزعاج ہے،اور انزعاج قاتی،اور قاتی مقابل قراراور قرار سکون، تو زوال مقابل سکون ہے اور مقابل سکون نہیں مگر حرکت تو ہر حرکت زوال ہے۔قرآن عظیم آسان وزمین کے زوال سے انکار فرما تاہے لا جرم ان کی ہر گونہ حرکت کی نفی فرما تاہے۔

(د) صراح میں ہے 'زائلۃ جنبید ه ورونده وآ کنده''

زمین اگر تحور پرحر کت کرتی جنبیدہ ہوتی ،اور مدار پرتو آئندہ وروندہ بھی ، بہر حال زائلہ ہوتی اور قر آن عظیم اس کے زوال کو باطل فرما تا ہے، لا جرم ضروراس سے ہرنوع حرکت زائل ۔ (فقاوی رضویہ، ج۲۲ بھ ۲۳ م)

استدلال بقاعدہ تحویہ: کلمہ انترولا " نے توی قاعدہ کی روشی میں عدم حرکت پراستدلال کرتے ہوئے حریر فرماتے ہیں: (تزولا) فعل ہے اور حل فنی میں وارد ہے اور علم اصول میں مصرح ہے کفعل قوۃ کرہ میں ہے اور کرہ جیز فنی میں عام ہوتا ہے تومعنی

www.muftiakhtarrazakhan.com

آپ نے آگے چل کر متعدد حدیثوں ہے'' زوال'' کامعنی واضح کیا ہے،اور پھر کتاب وسنت اور اقوال دارشادات امت سے مثل آفاب روشن کیا ہے کسی بھی طرح کی حرکت ہوجب بھی حرکت ہوگی تو زوال ہوگا۔ جبکہ قر آن کریم نے زوال کا اٹکار فرمایا ہے لبذاز مین کے لئے کسی طرح کی حرکت ہونا ثابت نہیں ہے بلکہ وہ ساکن وجامد ہے۔

آ خریس آپ نے پر دفیسر صاحب کے شبہات کا نہایت دلنشیں انداز میں ازالہ فرمایا ہے اور انہیں بطور نفیحت میتحریر

عطافرمائي۔

سی رہی ہے۔ بور ان کارکر کے سائنس کے مطابق میں کو آیات وقصوص میں تاویلات دوراز کارکر کے سائنس کے مطابق کرلیا جائے ۔ بور تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی ندکہ سائنس نے اسلام ۔ دہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جینے اسلای مسائل ہے اسے خلاف ہے سب میں مسئلہ اسلامی کوروثن کیا جائے دلائل سائنس کومرددد دیا مال کردیا جائے ۔ جا بجاسائنس بی مسئلہ اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو۔ سائنس کا ابطال واسکات ہو۔ یوں قابویس آئے گی۔ (فاوی رضویہ، ۲۲جس ۲۵) ارباب علم ودانش کے لئے بیرسالے تظیم پیغام ہے اور باطل کی سرکوئی کے لئے ایک اصولی دستاویز ہے، اس رسالہ میں امام احمدرضا قدس سرہ نے نظریئہ سائنس کے مقابلہ میں مسئلہ اسلامی کو کتاب وسنت اورا جماع امت سے جیرت آئیز طور پر ثابت امام احمدرضا قدس سرہ نے شریحا سے از الہ فرمایا ہے۔ ساتھ ہی سائنس کی تردید کا بہترین اور مؤثر طریقہ بھی بتادیا ہے۔ رب تعالی اسلام کا س بطل جلیل کی تربت انور پر دحمت و غفران کی بارش فرمائے اوران کے دریا ہے علم و تعکمت سے ہمیں بھی حصہ بھیں بھی

امام احمد رضاا درخوا تین کے حقوق

از:مفتى عبدالما لك مصباحي

چیف ایڈیٹر دومائی رضاے مدینہ، جمشید پور

نداہب عالم میں اسلام ہی ایک ایساعظیم ،مقدس، قابل تقلیداور منفر دالمثال مذہب ہے جس نے نوع انسانی کے ہر طبقہ کے حقوق اور فرائض متعین کر کے انسانی دنیا پر احسان عظیم فر ما یا ہے۔اسلام اپنے اصول ،ضابطے اور دستور حیات کی اقلیازی خصوصیات کی بنیاد پر دنیا کاسب سے انو کھا اور نرالا مذہب ہے یہی وجہ ہے کہ بید مین فطرت کے علاوہ سائنٹیفک مذہب کے نام سے بھی متعارف ہے۔

انھوں نے دنیا میں برائی اورموت کی ذمہ دارعورت کو قرار دیا حتیٰ کہ انگلیٹڈ کے آٹھویں بادشاہ کے دور میں پارلیا میٹ میں سیقانون پاس کیا گیا کہ عورت اپنی مقدس کتاب انجیل کی تلاوت نہیں کرسکتی ؛ کیوں کہ دہ ناپاک تصور کی جاتی تھی عورت کووہ حیثیت نیل سکی جس کی دہ مستحق تھی۔

ماضی کی روح فرسااورالمناک دا متان تو اپنی جگه ترقی اور بلند پروازی کے اس دور میں یور پی برادری کاعورتوں کے ساتھ سلوک نھیں کی زبانی ملاحظہ سیجیجے:

''امریکی فیڈرل پوس کی رپورٹ کے مطابق 2 مرفیصد مردا پنی عورتوں کوتشد دکا نشاند بناتے ہیں،اس طرح فرانس میں ۲۰ رلاکھ عورتوں کو ہر سال تشدد کا نشانہ بنایا جاتا ہے۔عورتوں کے حقوق کی تنظیم کی سکریٹری جزل''میشل انڈری'' (Meshal کیا (Andray) کہتی ہے کہ (تمام پورپ میں بشمول ہمارے یہاں)عورتوں کی نسبت جانوروں سے زیادہ اچھا سلوک کیا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ کسی کتے کومڑک پر کسی زخمی کردیا تو دہ اس کی رپورٹ درج کروائے گالیکن اگر کوئی مردا پنی عورت کوسر عام مڑک پر مارے تو اس کے لیے کوئی تا نون حرکت میں نہیں آتا۔ گویا مغربی معاشرے میں ایک کتے کی حیثیت عورت سے

زياده ب-"(١)

ر پر را است کی بات بہے کہ آج بھی لوگ تہذیب وتدن کے تعلیداراور حقوق انسانی اور آزادی نسوال کے علمبردار بے میں اور اہل دنیا کا حال ہے کہ دوہ بھی آتھیں کے اشارہ ابروپہ جان دیے کو تیار ہیں گویا:

ان سے ہے وفا کی امید جونہیں جانے وفا کیا ہے

مغربی دنیایں عورتوں کے لیے انسانی حقوق کی ابتدا

جیسا کہ گزشتہ سطور میں اشارہ کیا گیا کہ مخرب میں عورتوں کو انسانی دائرہ میں بھی نہیں شار کیا جاتا تھاان کے ساتھ
وحشا نہ سلوک کخر و مباہات کے زمرے میں آتا تھا۔ نصیں سانب اور پچھو ہے بھی زیادہ خطرنا ک تصور کیا جاتا تھاا ہے روق
فرساما حول میں جب لوگوں میں پچھ بیداری آئی اور حالات نے کروٹ لیے توفرانس کا انقلاب بر یا ہواجس کے متیج میں عورت
کو کمل تونیس گرجز وی حقوق حاصل ہوئے اس کے بعد ہی مغرب کی سر پرتی میں ' حقوق نسواں'' کی تحریک کا با قاعدہ آغاز ہوا۔
ایسے میں سب سے پہلے جس خاتون نے ابنی کتاب میں عورتوں سے حقوق کے لیے آواز بلندگی اُس کا نام'' میری ووسٹن کرافٹ''
تھاجس کاذکر انسائیکلو پیڈیا آف برنانیکا میں یوں کیا گیا ہے:

The First Feminist manifesto was Mary vindication of the rights of women, Wollesnstone craft-(r)

گریہ کتاب اپنے ہم عصر لوگوں کو متاثر نہ کرسکی اس کے بعد جو کتاب اٹکلینڈیس آزادی نسواں کا سرکاری نصاب بنی وہ ''جان سٹورٹ ل'' کی کتاب تھی انسائیکلو پیڈیا آف برنانیکا کے مطابق:

The book that became as it were the official text of the feminist movement in England was John Stuart Mill, subjection of Women, Published two generations later in 1869.

مِل اپنی کتاب میں لکھتا ہے:

''میرے لیے کسی ایسے مخص کو جو عورت کی مساوات کے سوال پر مجھ ہے اتفاق کرتا ہے یقین دلانے میں کوئی مشکل پیش نہیں آئے گی مجھے یقین ہے کہ باقی محاملات میں عورت کی معذوری اس لیے قائم ہے تا کہ گھر بلو زندگی میں اس کی محکومی قائم رہے۔ مروعام طور پر کسی برابر کے مخص کے ساتھ زندگی گزار نابر داشت نہیں کر سکتے اگر یہ بات نہ جو تو تقریباً ہم محضوسیاست، معیشت کی موجودہ صورت حال کا لحاظ کرتے ہوئے سے بات تسلیم کرے گا کہ انسانیت کے آدھے کو تمام اونچے معاشرتی فرائض سے خارج کرتا ہے انصافی ہے صرف پیدائش کی بنا پر سے تھم لگادینا کہ وہ ایسے کا موں کے لیے نااہل ہیں یا اہل نہیں ہو کہ نیس جو قانو نا بیو قوف اور گھٹیا مردوں کے لیے کھلے ہیں، یا گروہ اہل بھی ہیں تب بھی دوصدیوں میں عورتوں پر پابندیوں مورت میں نامی کو جواز میں ان کے خلاف محمالات کے بہتر ہوتی کہ بال کا انساف ہے؟ پچھلی دوصدیوں میں عورتوں پر پابندیوں کے جواز میں ان کا عورت ہونا ہی کا فی سمجھا جاتا ہے۔'' (۳)

اس منشور سے عورتوں کو اپنی تحریک کے لیے مزید تحریک ملی اور بیتحریک ارتقائی منازل طے کرتی ہوئی عورتوں کے حقوق کی دوڑ ہے آزادی نسواں حقوق کی دوڑ ہے آگے نکل گئی۔ پہلے نعرۂ مساوات مردوزن اور بعدازاں ارتقائی منازل طے کرتی دورحاضر کے آزادی نسواں کے تصورتک جائیٹی اس تحریک نے درج فی بل ارتقائی منازل طے کیں:

تحريك حقوق نسوال كادوار:

پہلادوروہ ہے جے حقوق ٹسوال کی تحریک کا ابتدائی دور Early Women rights movement کہاجاتا ہے۔ جوانقلاب فرانس سمار جولائی و ۸ کیا ء کے بعد شروع ہوا۔

دوسرادوروہ ہے جے خواتین کی تفر کی تحریک کانام دیا جاتا ہے یہ 1890ء تا 1925 م کا دور ہے۔

تیسراد درجد بید دور'' تحریک نسوال کا دورجد بیز'' کہلا تاہے بیدور بیسویں صدی کے آخریمں نثر وع ہوااور تا حال جاری ہے۔ پہلے دواد وارخوا تین کے بنیا دی حقو ت کی جدو جہد ہے متعلق تھے گر تیسر بے دور میں جو کہ عصر حاضر تک آپہنچا ہے اس نہ نسوں کی ہوئی تھے کی گئی ندی نہ میں کہ تھے سے میں اس کا ساتھ میں سے میں میں جہتہ تھے کے ساتھ کے اس کے اس کے

میں حقوق نسواں کی اس تحریک کوآنه ادی نسوال کی تحریک میں بدل دیا گیا۔اس کا منشور مردوں کے برابرحقوق کی بجائے مردوں سے اظہار نفرت تک جا پہنچاس کا اندازہ اُن عالمی کا نفرنسز کے ایجنڈ اسے لگایا جا سکتا ہے جوخوا تین کے حقوق کی جدوجہد کے نام پر منعقد کی گئیں، چندا ہم کا نفرنسز درج ذیل ہیں:

خواتين كى عالمي كانفرنسز كاانعقاد:

(1) مىكسىكوكانفرنس:

اقوام متحدہ کی جزل آمبلی نے 1975ء کے سال کو عالمی خواتین کا سال قرار دیا اور 1975ء میں سیکسیکوشہر میں خواتین کی سال قرار دیا اور 1975ء میں سیکسیکوشہر میں خواتین کی عالمی کا نفرنس کا انعقاد کیا گیااس کا نفرنس میں 133 مما لک کے وفو د نے شرکت کی جن میں 113 وفو د کی سربراہان خواتین تھیں اس کا نفرنس کے قیام کا مقصد عورتوں کی ترتی اور حقوق کی بحالی کی طرف عالمی دنیا کی تو جہ میڈول کروانا تھا اس کا نفرنس میں خواتین کے حقوق ت مثلاً بتعلیم ہلی مہولیات کی فراہمی ، سیاست میں عورتوں کی شرکت جیسے مطالبات پیش کیے گئے۔

(2) کو بن جیکن کا نفرنس:

سیکانفرنس کو پن ہیگن میں 1980ء میں منعقد ہوئی ہے بنیادی طور پرسیکسیکو کا نفرنس میں تیار کردہ عالمی لانحیمل کے جائز ہ کے لیے منعقد کی گئی۔ جس میں تقریباً 145 مما لک کے وفو دیے شرکت کی۔

(3) نيروني كانفرنس:

یکانفرنس خواتین کے حقوق کے لیے منعقد کی جانے والی تیسری بڑی کا نفرنس تھی جو کہ 1985 ، پیس نیرو بی میں منعقد کی گئے۔ اس کا نفرنس میں مختلف سرکاری تنظیموں سے تعلق رکھنے والے تقریباً 15000 افراد نے شرکت کی جس کا مقصدان تنظیموں کے ذریعے خواتین کے حقوق کے فروغ کے لیے سیمینار ، لیکچرز ، ورکشالیس کا انعقاد کرنا تھا۔ (4) بچنگ کا نفرنس :

بیکا نفرنس 15 ستمبر 1995 وکو بیجنگ میں منعقد کی گئی اس کا نفرنس میں تقریباً 30000 خواتین نے شرکت کی۔اس

www.muftiakhtarrazakhan.com

کانفرنس میں بنیادی تبدیلی بیدد کیھنے میں آئی کے عورتوں کے مسائل ہے تو جہ ہٹا کرعورتوں اور مردوں میں مساوات کے نظریے پر تو جہ مرکوزگ گئی، نیز بہ بھی تسلیم کیا کہ معاشرے کے پورے ڈھا نچے اور اس میں عورتوں اور مردوں کے تعلقات کا دوبارہ جائزہ لیاجائے ؛ کیوں کرتشکیل تو کے ذریعے ہی عورت کو کمل اختیارات مل سکتے ہیں۔

(5) بيجنگ بلس فائيوكانفرنس:

اقوام متحدہ کے زُیراہتمام چین کے شہر پیجنگ میں خواتین کی چوتھی عالمی کانفرنس منعقد ہوئی تھی اب تقریباً 5 سال بعد نیو یارک میں بیجنگ+5 کانفرنس ہورہی ہے جوکہ 5 تا 9 جون 2000ء میں منعقد کی گئی۔

اس کانفرنس کودرج ذیل عنوان دیا گیا:

Women 2000 :Gender Equality, Development and Peace in the Twenty First Century.

اس کا نفرنس نے عورت کے حقوق کی جنگ کو مادر پدر آزادی میں بدلنے میں اہم کر دارادا کیااس کا نفرنس کی درج ذیل سفار شات منظر عام برآئیں:

خاتون خاند كو كمر ملوذ مددار يون اورتوليدي خدمات بربا قاعده معاوضه ياجائے

از دواجی عصمت دری پرقانون سازی اورفیلی کورٹس کے ذریعے مردول کوسز ادلوائی جائے۔

ممبرهما لك مين جنسي تعليم پرزورد ياجائي

اسقاط حمل كوعورت كاحق قرارد ياجائے۔(٣)

اس میں کوئی شک نہیں کے قدیم مغربی معاشرہ میں عورت کے ساتھ جو نارواسلوک روارکھا گیا آس تناظر میں آس کے حقوق کی جنگ نہ صرف جائز بلکہ آس کا بنیادی حق تھا کہ آ ہے معاشر تی ، معاش ہا جی ، سیاسی حقوق حاصل ہوتے مگر درج بالا سفار شات میں عورت کو عائلی نظام ہے ہی نکالنے کی کوشش کی ٹی گھر مسلمان عورت جو پہلے ہی مغربی عورت کے مقابلے میں املام کے دیے گئے حقوق سے فیصیاب ہورہی تھی وہ بھی آزادی نسوال کے اس منشور کا حصہ بن گئ ۔ نہ کورہ بالا کانفرنس میں مسلمان خوتی ہوئے ہوئے ہوئے ہوئی جو نے ہوئی جو نے ہوئی جا ہے کن خوات کی جو حقوق دیے سلم ممالک کی حکوشیں آن حقوق سے مستفید ہونے کے لیے موثر پالیسیز نہ بناسکے یہی وجہ ہے کہ مسلمان عورت بھی جزوی طور پر مغربی تصور آزادی نسوال کی ہم خیال بن گئی۔ (۵)

عورت يراسلام كاحسانات:

مغربی طرز حیات کی بجائے اسلام اور پینیمبراسلام سال این نے انسانیت کی فلاح وبہبود اور صنف نازک کی عزت وناموں کی حفاظت کا جودرس دیا ہے وہ یقینا آج بھی اہل عالم کے لیے باعث اطمینان وسکون اور وجہ فلاح ونجات ہے! اور بھلا کیوں نہ ہوکہ اسلام نے صنف نازک کومر بلندی وسرفر ازی عطا کرتے ہوئے اہل ایمان سے: ''هن لباس لکھ و انتحد لباس لهن۔وہ تمہاری لباس ہیں اور تم ان کے لباس۔ (۲)

فرما كرعورتول كي عظمت ميں چار چاندلگاديااور

"الرجال قوامون على النساء - مردافسر عورتول ير- (2)

ارشاد فرما كرحقوق كي حديندي كي طرف واضح اشاره فرماديا فيزارشاد فرمايا:

''ولهن مثل الذى عليهن بالمعووف - اورعورتوں كابھى حق ايسانى بے جبياان پرشرع كے موافق _ (A) داكٹرٹر يا بنول اسلام اورمغرب ميں مردوعورت كے حقوق اوران كے مقام ومرتب كافعين كرتے ہو كے كھتى ہيں:

''اسلام تو ہو اور کورت دونوں کو مغربی اور جسمانی صلاحیتوں کے لحاظ ہے معاشر ہے جس ان کوالگ الگ ایبادائرہ کارمبیا
کرتا ہے، جس جس کام کر کے وہ بہترین طریقے پرمعاشرے کوفائدہ پہنچا سکیں اور تعمیر وتدن جس اپنا کردارادا کرسکیں۔ اس کے برسکس مردو کورت دونوں کو مغربی نظریہ مساوات یکساں صلاحیتوں والا قرار دے کردونوں کو ایک ہی حیثیت ہے استعمال
کرنا چاہتا ہے۔ نتیجہ بید لکلتا ہے کہ عورت اپنی فطری صلاحیتوں کے برسکس دوسرے مقام پر استعمال کی جاتی ہے تو اس کااپنا سخت صادوت کی میں اپنا کہ دورت اپنی فطری صلاوات کا سخت صادوت ہی بریاد ہو جاتی ہے۔ اور معاشرہ بھی اس کے خراب نتائج ہے نہیں نیچ سکتا۔ اسلام اس نظریہ مساوات کا میں بہت شخت مخالف ہے جہاں دونوں اصناف کا ایک ہی میدان کا رہو۔ اسلام کوتو یہ بھی گوارانیس کہ عورت مردوں کا سالباس بہتیں یارفار و گفتار جس ان جیس ہی ہوگئے اور مزاج کے مطابق فر مدداریاں دی ہیں۔ اس تقسیم بہنیں یارفار و گفتار جس ان جو اسلام دین فطرت ، افار طبح اور مزاج کے مطابق فر مدداریاں دی ہیں۔ اس تقسیم سے کوئی نیتو اول درجہ کا شہری بٹا ہے ادر نہ کوئی دوم درجہ کا ، آخر کھمل مساوات کے حقیقی تقاضوں پر بھی فور کرنا چاہیا۔ اس عورت پر ہر ماہ ، ہرسال یا دوسال بعد ایسے طویل دورنہیں آتے جن کے دوران میں وہ غیر معمول جسمانی اور فہتی محنت ، یورش اور تربیت کے ساتھ ساتھ فلر معاش کا بو جھاس مشقت کا کوئی کا م نیس کر سکتی ہو جھی سل انسانی کے حمل ، دضاعت ، پرورش اور تربیت کے ساتھ ساتھ فلر معاش کا بو جھاس کے ساتھ ساتھ فلر معاش کا بو جھاس کے ساتھ کی کوئی کام نیس کر سے کہ کوئی کام نیس کر سے دورت پر براد دونیا کیا عورت کے ساتھ مدردی ہوگی؟'' (۹)

اس روے زمین پرعورتوں کا جس طرح استحصال کیا گیا اس کی داستان بڑی طویل اور المناک ہے۔ ہردور اور زمانے میں الگ الگ انداز میں اس پرمصائب وآلام کے پہاڑتوڑے گئے مغربی اخلاق و کردار کی اندھی تقلید نے عورتوں کے حقوق کی دھجیاں اڑادیں اور انھیں پیرماضی کی طرف ڈھکیل کر آٹھیں سمامان میش وطرب ہی تک محدود کیا جانے لگا توجن سلیم الفطرت افرادنے ان کے حقوق کی بازیابی اورعزت و ناموس کی حفاظت کے لیے اپنی عملی وگری صلاحیتیں صرف کیں۔

ان میں ایک نمایاں تام امام احمد رضا فاصل بریلوی (۱۸۵۱–۱۹۲۱ء) کا بھی ہے۔جن کی بےلوٹ دینی اور مذہبی خدمات کی بنیاد پر دنیا تھیں چود ہویں صدی کا مجد دمان تی ہے۔انھوں نے اپنی خداداد صلاحیتوں کی وجہ سے علمی دنیا میں جو مقام پیدا کیا وہ اپنی نظیرا آپ ہے مگر ان کی حیات کا بیا گوشہ بھی اپنی جگہ کم حیرت آگیز نہیں کہ انھوں نے صرف علمی خدمات ہی انجام نہیں دیں بلکہ ان کی خدمات کی فہرست میں ساتی خدمات کا باب بھی بہت نمایاں اور روشن و تابندہ ہے۔امام احمد رضا کا دور علمی ، فکری سیاسی اور ساتی کی خدمات کی فہرست میں اپنی بگڑی کی سلامتی سمجھ سیاسی اور ساتی اور ساتی مراعتبار سے بڑا پر آشو ہو اور پرفتن دور تھا ہڑے اس حیات ہوئے قوم و ملت کی عزت و و قار کو دیکھا اور جب بھی جس رہے متنے مگرامام احمد رضائے اپنے مقام و مرتبہ کے بلند و بینار کوند دیکھتے ہوئے قوم و ملت کی عزت و و قار کو دیکھا اور جب بھی جس

ست ضرورت برزی سرفروشانداز میں اس طرف اصلاح ودر تنگی میں لگ گئے۔

امام احمد رضاکی حیات طیب کے مطالعہ سے بیہ بات بخوبی واضح ہوتی ہے کہ آپ نے اپنی بوری زندگی قوم وملت کے لیے وقف کر دی تھی جب، جہاں اور جیسی ضرورت بڑتی آپ وہاں قوم کی رہبری اور رہنمائی کرتے نظر آئے۔ای سلسلے کی ایک کڑی عور توں کے حقوق کی حفاظت اور نگریداشت ہے۔امام احمد رضا کا دور انگریزوں کے عروج کا دور تھا انگریز کی تہذیب کا بہاؤ کو لوگوں کے اخلاق و کر دار کے علاوہ دین و ایمان کو بھی سبوتا ڈکر رہا تھا امام احمد رضانے ان تمام محاذ پر کام کرتے ہوئے اپنی خدمات کی گہری چھاپ جھوڑی ہے۔ سردست عور توں کے حقوق کے تعلق سے چند باتیں یہاں پر وقرطاس کی جارہی ہیں۔

امام احدرضانے بیدائش کے لے کرموت تک عورتوں کے تمام حقوق کی حفاظت کا کام کیاہے۔ اپنی معرکة الآرا کتاب ' فقادیٰ رضوبی' میں حقوق کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک مقام برتحر برفر ماتے ہیں:

"بيرا كُون تو پسرووختر سب كے ہيں۔"

پرآ کے لکھتے ہیں:

" خاص دختر کے حقوق سے ہے کہ اس کے پیدا ہونے پر ناخوشی نہ کرے بلکہ نعمت الہیہ جانے۔اے سینا پرونا کا تنا کھا نا لکا نا علاے سورہ نور کی تعلیم دے ہرگز ایسی بات نہ سکھائے جواخمال فتندر کھتی ہو۔ بیٹیوں سے زیادہ دل جو کی اور خاطر داری ر کھیں کہ ان کا دل بہت تھوڑا ہوتا ہے۔ دینے میں انہیں اور بیٹوں کو کانٹے کی تول برابرر کھے جو چیز دے پہلے انھیں دے کر بیوں کودے نوبرس کی عمرے ندایے پاس سلائے نہ بھائی وغیرہ کے ساتھ سونے دے اس عمرے خاص نگاہ داشت شروع کرے شادی، برات میں جہاں گاناناچ ہو ہرگز نہ جانے دیں اگر چہ خاص اپنے بھائی کے یہاں ہو کہ گانا سخت سنگین جادو ہے۔اوران نازک شیشوں کوتھوڑی تھیں بہت ہے۔ بلکہ ہنگاموں میں جانے کی مطلق بندش کریں گھرکوان پرزندہ کردے بالا خانوں پر نہ دہنے دیں گھر میں لباس وزیورے آراستہ کریں کہ پیام رغبت کے ساتھ آئمیں۔ جب کفولیس نکاح میں دیر ندكرين حتى الامكان باره برس كى عمر من بياه دے _ زنهارزنهاركى فاس فاجرخصوصاً بدغه ب ك نكاح مين ندوے بيالياحق ہے کہ اس دفت کی نظر میں اعادیث مرفوعہ سے خیال میں آئے ان میں اکثر مستحبات ہیں جن کے ترک پر اصلاموا خذہ نہیں اور بعض پر آخرت میں مطالبہ ہو گر دنیا میں بیٹے کے لیے باپ پر گرفت و جبرنہیں ، ند بیٹے کو جائز کہ بات سے جدال ونزاع کرے سواے چند حقوق کے کہان میں جبر حاکم اور چارہ جوٹی واعتر اض کوخل ہے۔اول نفقہ کہ باپ پرواجب ہواوروہ نہ دے تو حاکم جرامقرر کرے گانہ مانے تو تید کیا جائے گا حالا ل کہ فروع کے اور کسی دین میں اصول محبوں نہیں ہوتے فی رو المحتار عن الذخيره لا يحسبس والدوان علا في دين ولده وان سفل الا في العفقة لان فيها تلا ف الصغير ـ دوم رضاعت كي مال ك دو دھ نہ ہوتو دائی رکھنا بے شخواہ نہ ملے تو شخواہ دیناواجب نہ دیے تو جبرالی جائے گی جب کہ بچپکا اپنامال نہ ہو یوں ہی ماں بعد طلاق ومرورعدت بِتنخواه دودهنه پلائے تواہے بھی تخواہ دی جائے گی کمانی الفتح ور دالمحتار سوم حضانت کہ لڑکا سات برس لڑی نو برس کی عمر تک جن عور توں مثلاً: ماں ٹانی دادی ہیں خالا چھو پھی کے یاس رکھے جا تھیں گے اگر ان میں کوئی بے تخواہ نہ مانے اور بچ فقیراور باپ غنی ہے تو جرا تنخواہ ولائی جائے گی کمااو معد فی روافحتار چہارم بعدانتہا ، حضانت بچ کوا پنی حفظ و

صیانت میں لیناباپ پرواجب ہے اگرنہ لے گا حاکم جرکرے گا کمانی روالحتار عن شرح انجمع پنجم ان کے لیے ترکہ باقی رکھنا کہ بعد تعلق حق دریڈ یعنی بحالت مرض الموت مورث اس پر ججور ہوتا ہے بہاں تک کہ ثلث ہے زائد میں اس کی وصیت بے اجازت دریڈ نافذ نہیں ۔ ششم اینے بالغ بچ کوغیر کقو ہے بیاہ دینا یا مہرشل میں غبن فاحش کے ساتھ مثلا دفتر کا مہرشل ہزار ہے پانسو پر نکاح کردیا بہو کا مہرشل پانسو ہے ہزار باندھ لینا یا پسر کا انکاح کسی باندی ہے یا دختر کا کسی ایسے محض ہے جو خرجب یا نسب یا پیشہ یا افعال یا مال میں وہ فقص رکھتا ہوجس کے باعث اس سے نکاح ہوجب عار ہوا کہ بارتوا بیا انکاح باب کا کیا ہوا نافذ ہوتا ہے جب کہ نشریل نہ ہوگر دوبارہ واپنے کسی نابالغ بچے کا ایسا نکاح کرے گا تواصلا صحیح نہ ہوگا کما قدمنا فی النکاح ہفتم فقتہ میں بھی ایک صورت جرکی ہے اگر کسی شہر کے لوگ جھوڑ دیں سلطان اسلام انھیں مجبور کرے گانہ ما نیں گے تو النکاح ہفتہ فتہ میں بھی ایک صورت جرکی ہے اگر کسی شہر کے لوگ جھوڑ دیں سلطان اسلام انھیں مجبور کرے گانہ ما نیں گے تو النکاح ہونہ ماے گا کمانی در المحتار واللہ تعالی اعلم ۔ '' (۱۰)

آج معاشرہ خانگی نظام کے اتھل پتھل ہونے کی وجہ سے میدان کارزار بناہوا ہے خاص طور سے میاں یہوی کے حقوق کی رعایت نہ ہونے کی وجہ سے میدان کارزار بناہوا ہے خاص طور سے میاں یہوی کے حقوق کی رعایت نہ ہونے کی وجہ سے حالات نہایت نا گفتہ بہوچکے ہیں۔ آج کے اس میڈیائی دور ہیں معاملہ معاشرہ سے نکل کر ملک کے اسٹنے پر پہنچ گیا ہے جس کی وجہ سے جگ بنسائی جوہورہی ہے وہ تو ہوبی رہی ہے ڈائر کٹ اسلام نشانے پر لے لیا گیا ہے۔ جس کے انٹرات نسلول کومتا نثر کررہے ہیں۔ امام احمد رضانے آھیں حالات پر قابو پانے کے لیے برسوں پہلے فرزندان اسلام کوتا کید کرتے ہوئے فرایا تھا:

'' ذن و شوہر کے دوسر بے پر حقوق کثیرہ واجب ہیں ان میں جو بجاندلائے گا اپنے گناہ میں گرفتارہوگا ایک اگر ادائے تق نہ کر ہے تو وہر اسے دستاہ یز بنا کراس کے حق سا قطانیس کرسکتا مگر وہ حقوق کہ دوسر سے کے کمی حق پر بینی ہوں گے اگر بیاس کا ایسا حق ترک کرسکتا ہے جیسے عورت کا نان ونفقہ کہ شوہر کے یہاں ایسا حق ترک کرسکتا ہے جیسے عورت کا نان ونفقہ کہ شوہر کے یہاں پابندر ہے کا بدلہ ہے اگر ناحق اس کے یہاں سے جلی جائے گی جب تک واپس نہ آئے گی کچھ نہ پائے گی غرض واجب ہونے کا بدلہ ہونے کا مطالبہ ہونے پر ہے وجہ شرکی ادانہ کرنے سے گنہگار ہونے میں تو حقوق زن شوہر برابر ہیں ہاں! شوہر کے حقوق عورت پر بسب سے بڑاحق شوہر کا ہے یعنی عورت پر بسب سے بڑاحق شوہر کا ہے یعنی عورت پر بسب سے بڑاحق شوہر کا ہے یعنی بال باپ سے بھی زیادہ اور مرد پر سب سے بڑاحق ماں کا ہے یعنی زوجہ کا اس سے بلکہ باپ سے بھی کم و ذلک بما فضل اللہ العظم میں واللہ تعالی اعلم '' (11)

ای طرح بیگانے بجانے کہ ان بلادیس معمول ورائح ہیں۔ بلاشہ ممنوع و نا جائز ہیں۔خصوصا و ہ نا پاک ملعون رسم کہ خرافات بے تمیز ، اہمتی جا بلوں نے شیاطین ہنود ، ملاعین ہے ہود ہے بھی یعنی فخش گالیوں کے گیت گواتا ، اور مجلس کے حاضرین و حاضرات کو کچھے دار سانا ، سمر صیانہ کی عفیف پاک دامن عورتوں کو الفاظ زنا سے تجیر کرانا ،خصوصا اس ملعون و بے حیارسم کا مجمع زناں میں ہونا ، ان کا اس نا پاک فاحشہ حرکت پر ہنا ، تبعقبے اڑانا ، اپنی کثواری لڑکیوں کو بیرسب سنا کر بدلحاظیاں سکھانا ، بے حیا ، بے غیرت ،خبیث ، بے جمیت مردوں کے اختلاط کو جائز رکھنا ہیں برائے نام لوگوں کے دکھاوے کو جموٹ جے ایک آ دھ بار حیا ، بے خبرت ،خبیث ، بے جمیت مردوں کے اختلاط کو جائز رکھنا ہے جس پر صد بالعنتیں اللہ عز وجل کی اثر تی ہیں ، اس کے کرنے جھڑک دینا مگر بندو بست قطعی نہ کرنا۔ بیدہ شنج گندی مردور سے جس پر صد بالعنتیں اللہ عز وجل کی اثر تی ہیں ، اس کے کرنے

والے اس کے راضی ہونے والے ،اپنے میہاں کافی انسداونہ کرنے والے ،سب فاسق ، فاجر ،مرتکب کہائر ،ستحق غضب جبار و عذاب نار ہیں۔العیاذ باللہ تبارِک وتعالی ۔اللہ مسلمانوں کو ہدایت بخشے ۔آ مین ۔

جس شادی میں بیر ترکتیں ہوں مسلمانوں پر لازم ہے کہ اس میں ہرگز شریک نہ ہوں اگر نادانستہ شریک ہو گئے توجس وقت اس قسم کی با تیں شروع ہوں یا ان لوگوں کا ارادہ معلوم ہوسب مسلمان مرد وعورت پر لازم ہے کہ فورا فوراای وقت اٹھ جائیں ،اور اپنی جورد ، میٹی ، بہن کو گالی نا دلوائیس ورنہ بیجی ان نا پاکیوں میں شریک ہوں گے اور غضب الہٰ سے حصہ لیس گے۔العماد باللہ رب العلمین ۔

. زنمهار زنمهاراس معامله میں حقیقی بھائی بہن بلکه ماں باپ کی بھی رعایت ومروت ردانه رکھیں کہ لا طاعۃ لاحد فی معصیۃ اللہ تعالیٰ [اللہ کی نافر مانی کے کام میں کسی کی فرماں برداری نہیں۔حدیث]

ہاں شریعت مطبرہ نے شادی میں بغرض اعلان نکاح صرف دف کی اجازت دی ہے جب کہ مقصود شرع سے تجاوز کر کے لہو مکر وہ وتخصیل لذت شیطانی کی حد تک نہ پہنچے۔ولہذا،علما شرط لگاتے ہیں کہ قواعد موسیقی پر نہ بچایا جائے تال سم کی رعایت نہ ہو، نہ اس میں جھانج ہوں کہ وہ خواہی نخواہی مطرب و ناجائز ہیں۔

پھراس کا بجانا بھی مردوں کو ہرطرح مکروہ ہے نہ شرف دالی بیبیوں کے مناسب ۔ بلکہ نابالقہ چھوٹی چھوٹی پچیاں یا
لونڈیاں باندیاں بجا عمیں اوراگراس کے ساتھ سادے اشعار یا سہرے سہاگ ہوں جن میں اصلافحش ہو، نہ کوئی بے حیالی کا ذکر
، نہ فسق و فجور کی باتیں، نہ مجمع زناں یا فاسقاں میں عشقیات کے چہے نہ نامحرم مردوں کونغمہ عورت کی آواز پہنچے۔ غرض ہم طرح
منکرات شرعیہ ومظان فتذہ ہے پاک ہوں تو اس میں کوئی مضا کقہ نہیں۔ جیسے انصار کرام کی شادیوں میں سمرھیانے جاکر بیشعر
میڑھاجا تا تھا۔

اتیناکھ اتیناکھ فیاناوحیاکھ ہم مارے پاس آئے، ہم محارے پاس آئے، ہم محارے پاس آئے اللہ میں زندہ رکھے تیں جی جلائے۔

بس اس قتم کے پاک صاف مضمون ہوں ،اصل تھم میں تو اس قدر کی رخصت ہے گر حال زناں کے متاسب ہیے کہ مطلق بندش کی جائے کہ جہال حال خصوصا زنان زمان ہے کسی طرح امید نہیں کہ افھیں جو عد با ندھ کرا جازت دی جائے اس کی بابندر ہیں اور حد مکر وہ ومنوع تک تجاوز ندگریں ۔لہذا، ہر سے نند کا درواز ہ ہی بند کہیا جائے ۔ندانگی قبلنے کی جگہ پائیں گے نہ آگے پاؤں پھیلائیں گے خصوصا بازاری فاجرہ فاحشہ ہورتوں ، رنڈ بوں ، ڈومنیوں کوتو ہرگز قدم ندر کھنے دیں کہ ان سے حد شری کی بابندی محال عادی ہوہ ہے جائیوں ،فیش سرائیوں کی ٹوگر ہیں ،منع کرتے کرتے اپنا کام کرگز ریں گی۔ بلکہ شریف زادیوں کی بابندی محال عادی ہوہ ہے جائیوں ،فیش سرائیوں کی ٹوگر ہیں ،منع کرتے کرتے اپنا کام کرگز ریں گی۔ بلکہ شریف زادیوں کان آ وارہ بدوضعوں کے ساتھ آ نا ہی شخت بیہودہ و بے جاہے ۔شجت بدز ہر قاتل ہے اور عورتیں نازک شیشیاں جن کے ٹوٹے کو بلکی ٹھوں بہت ہوتی ہے۔

انسان نما بھیٹر یوں سے عورتوں کی عصمت وعزت کی حفاظت کی طرف توجہ مبذول کراتے ہوئے اس خاص نکتہ کی طرف بھی آپ نے توجہ فرمائی جدهرعموماً عقیدت کی وجہ سے نگاہ نہیں اٹھتی ہے۔ سوال: اگر کوئی عورت جوان یا بڑھیا عالم شریعت ، واقف طریقت ، جامع شرا لط سے بیعت کرے اور اپنے پیرے فیض لیوے بچاب شرعی تو ہو یعنی کل بدن جھپا ہوا ہلا چہرے کے مگر ججا بعر فی نہ ہوتو میہ بیعت کرنے اور اس طریق نے فیض لیمنا جائزیا نا جائز۔ بینیوا تو جروا

الجواب: قول العلماء لا ينبغي للمراة الصالحة ان تنظر اليها المراة الفاجرة كما في السراج الوهاج و الهندية و رد المحتار اوراى طرح ارثاد الى عزوجل ب نو اما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين - (سورة انعام: ١٨) برصورت كوعام بهاور معلحت بحي عام بكراي قرابت قريبيس برا اثر يزن كازياده احمال كداجنيه ب نه اتناميل موتاب اورنه الى طرف اتناميل والمهاجرة لا مثال هذا لا يعد من القطع المنهى عنه فقد صح مثله عن الصحابة رضى الله عنهم في اقل من هذا منهم عبد الله اين عمر دضى الله عنهما، بال ايم ما احتياطي بالرناد المي يحديد كواس لي در وروك برونيس كما يدل علية لهم لا ينبغي المراص الله عنهما من المعردي جب ديكه كداب يحديد الرئية تا معلوم بوتاب تونور اانقطاع كلى كر اوراس كي صوت كوآكر ما ني المناطق المناطقة المن

وسلامت جداد ہے ہی میں ہے و باللہ التوقیق ہمولانا قدسرہ العزیز مثنوی شریف میں فرماتے ہیں: تا تو انی دور شوا زیار بدیار بدیر ہو دا زیار بد مار بد تجہا ہمیں برجال زند یار بد برجان و برایماں زند

اور انصاف یہ ہے کہ برا اثر پڑتے معلوم نہیں ہوتا جب پڑ جاتا ہے تو پھرا حتیاط کی طرف ذہن جاتا قدر دشوار ہے لہذا ،امان

والثدنعالي اعلم (١٣٠)

امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ نے عورتوں کے حقوق کے تعلق سے جو بھی شوشے اور گوشے ہو سکتے تھے انھیں نہایت ذمہ داری ادرعمق نگاہی سے بیان کرکے اپتا فرض منصبی ادا کیا ہے۔اس حوالے سے مندر جہ ذیل اقتباس بھی پڑھنے سے تعلق رکھتا ہے، جس میں آپ نے دوٹوک انداز میں داضح کردیا کہ نکاح ٹانی کر لینے سے عورت کو دراخت سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔
سوال: کیا فرماتے ہیں علیا ہے دین اس مسئلہ میں زید کے پاس۔۔۔۔۔ دو پے بکر کے جمع ہیں اور بکر سرگیا اور اس کی
دارث ایک بی بی ہے کہ اس نے اب دوسرا نکاح کر لیا اور ایک بھائی حقیقی اور دو بھائی چھازاد ہیں تو ہرایک کواس میں سے کس قدر
حصد ملنا جا ہے اور سوائے اس کے اراد و بکر کا جج کا تھا اور جج اس پر فرض بھی تھا لیکن مرتے وقت کوئی وصیت اس رو پے کی بابت
مہیں کی تھی سواس صورت میں زیدا گر چاہتو اس کی طرف سے جج بھی کراسکتا ہے یا نہیں؟ فقط مکردیہ کہ مرتے وقت بکر کے
حواس بھی درست نہیں متھے۔ بینو آتو جروا

الجواب: زیدکواس رویے میں کمی تصرف کا اختیار نہیں کہ وہ امانت دار تھا اب اس امانت کے مالک وارثان بکر ہوئے زید پر واجب ہے کہ سب رویے آئیں واپس دے قال اللہ تعالیٰ ان اللہ یا مرکم ان تو دوا الا مانات الی اہلہا (نساء: ۵۸) بے شک اللہ عز وجل تھم دیتا ہے کہ امانتیں امانت والوں کو پہنچادو۔

روپے اور کچھڑ کہ بکر ہو پر نقذ پر عدم مواقع ارٹ واٹھھار در نہ فی المذکورین ونقدیم دین ومہر ووصیت چارہم پر منقشم ہو کرایک ہم اس کی زوجہ اور تین حقیق بھائی کو پنچیں گے چچا زاد بھائیوں کا پچھ جن نہیں نکاح ٹانی کرلیٹاعورت کے مہریا میراث کو ساقط نہیں کرتا۔ واللہ تعالی اعلم (۱۳)

تا منها دکلہ گویوں نے بھی اگر عورتوں کی عظمت تارتا رہوئی تو امام احمد رضا ایسوں کی فہر گیری کے لیے بھی سینہ پر ہوکر میدان علی میں نما یاں نظر آتے ہیں۔ مثلاا یک دہائی مولوی نے اولا درضیعہ ومرضعہ (یعنی جے دودھ پلا یا گیا اور جس نے دودھ پلا یا) کے درمیان نکاح کے جواز کا فتو کی دیے ہے۔ جس آپ کی خدمت بیس بیا سختا کیا گیا اور اس برعقیدہ مولوی کا فتو کی آپ کے سامنے پیش کیا گیا تو آپ کی غیرت اسلامی پھڑک اٹھی اور جیت ایمانی جوش میں آگی اور آپ نے عالم جلال ہیں پوراا یک عظیم الشان رسالہ الجمل الحس فی عرصة ولدائر الین [* ۱۳۳ ھ] اولا دوشیخ اور اولا ومرضعہ کے درمیان حرمت نکاح کا عمده اور وشن بیان لکھر حقوق نسواں کی حقاظت وصیانت کا حق اوا کیا۔ اس رسالہ کی ایک دلیل اور امام احمد رضا کا تبور ملاحظہ تیجے:

''رسول الند صلی الند علیہ وسلم ارشاد فرماتے ہیں: بھر ھومین الرضاعة ھا بھر ھومین المندسب ۔ (صیح مسلم کی اس الرضاع کی والا المندس کی المندسب ۔ (صیح مسلم کی اس الرضاع کی والا المندس کی المندسب کے مسلم کی اس الرضاع کی والا المندسب کی المندسب کی المندسب کی اس الرضاع کی والا المندسب کی المندسب کی المندسب کی المندسب کی والان کی میں المندسب کی المندسب کی المندسب کی المندسب کی المندسب کی میں المندسب کی میں کہ کی بھی مشان نوید کی میں مت کی میں کہ کی میں کیا ہو کی میں بھی مشان نوید کی میں کہ کی میں میں کہ کیا گیا تھی میں والے کی میں نوج کی میں نوج کی میں نوج کی میں نوج کی میں نے میں کہ میں کی کیور کی میں نوج کی میں نوج کی میں کی میں نوج کی میں نوب کی میں نوج کی میں نوب کی میں نوب کی میں نوب کی کی میں نوب کی کی میں نوب کی میں نوب کی میں نوب کی میں نوب کی کی میں نوب کی میں نوب کی میں نوب کی کی نوب کی کی کی کی کی کی کی نوب کی کی کی کی کی کی کی نوب کی کی کی کی

قال الله تعالى: واملة كم التى ارضعنكم و اخواتكم من الرضاعة _(الساء: ١٥)(١٥) الله تعالى نے فرمايا جمهارى الله تعالى نے فرمايا جمهارى الله تعالى الله تعالى

وعلیٰ بذاالقیاس باقی سب صورتیں ،اور جب مرضعہ کی سب اولا درخیع کے بھائی بہن ہو گئے تو رضیع کی اولا ومرضعہ کے لیے یقینا اپنے بہن بھائی کی اولا دہے ،اور اپنے بھائی بہن کی اولا دیقینا، قطعا ،اجماعا حرام ہے تو بچو پھو پھی جیتیج یا چھا بھیتی یا خالہ مجانج یا ماموں بھائجی کا زنا کیوں کر حلال ہوسکتا ہے! ولاحول ولاقوۃ الاباللہ التلال العظیم۔

بیده عورتوں کے تعلق سے عام لوگ افراط و تفریط کے شکار تھے۔جس کی وجہ سے ان عورتوں کے حقوق کی پامالی ہورہی تھی، امام اہل سنت نے جب اس طرف اپنی تو جہ مبذول کی اور لوگوں کے افکارو خیالات پرنشر زنی کر کے مرجم لگانے کا کام کمیا تو اطائب التھانی فی المنسکاح الشانی (۱۳۱۲) نامی رسال کھے کرساجی رسم وروج اور غلط تظریات کی تاخ کمی فرمائی، اس رسالہ کے اخیر میں خلاصة تحریر فرماتے ہوئے رقم طراز ہیں:

'' خلاصنے مقصود یہ ہے کہ عوام جو نکاح ہیوہ کو با تباع رسم مردود وعنود ننگ دعار سیجھتے ہیں اور کیسی حالت حاجت وضرورت شدیدہ ہومعاذ اللہ حرام کے مثل اس سے احتراز رکھتے ہیں برا کرتے ہیں اور بہت برا کرتے ہیں ہجا پر ہیں اور سخت ہیا پر اللہ کا خان صاحب شخ صاحب مرز اصاحب در کناروہ کوئی حضرت میر صاحب ہی ہوں تو کیا ان کی بیٹیاں بہنیں مجدر سول اللہ کی خاص جگر پاروں سیدۃ النساء بتول زہرہ رضی اللہ عنہا کی بطنی صاحبزاد یوں سے زیادہ عزت والیاں بڑھر کے غیرت والیاں ہیں خاص جگر پاروں سیدۃ النساء بتول زہرہ وضی اللہ عنہا کی بطنی صاحبزاد یوں سے زیادہ عزت والیاں بڑھر کے غیرت والیاں ہیں جس کے دودو تین تین اور اس سے بھی زائدہ و تے سجان اللہ اچ نسبت خاک رایاعالم پاک مسلمانو! ذراکلہ پڑھنے کا شرم کرواورا ہے آتا ومولی اپنے بادشاہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شریعت جھی دوڑتے ہو۔

کرواورا پنے آتا ومولی اپنے بادشاہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شریعت جھیے دوڑتے ہو۔

بقول دشمن پیمال دوست بشکستی بیمال در بدی و با با که بیوتی

ا مام احد رضا فاضل ہریلوئی علیہ الرحمہ نے عورتوں کے حقوق کی حفاظت کے لیے ان تمام صورتوں پڑسل کی سختی ہے۔ تاکید فرمائی ہے جوان کے اخلاق وکر دارکومتا ٹرکر نے والی ہیں عورتوں کے لیے غیر مردوں کی صحبت تو زہر قاتل ہے ہی بازاری عورتوں ، کا فردں اور عام عورتوں کی صحبت ہے آپ حتی المقدور روکنے کا حکم دیا کرتے تھے۔ ایسی ہی عورتوں کی صحبت کے تعلق ے ایک سوال کے جواب میں آپ کا سیال خامہ کس برق رفتاری ہے جاتا ہے؟ ذیل میں نقل کیے گئے جواب ہے اس کا اندازہ
لگایا جاسکتا ہے۔ آپ نے اس کے مختلف پبلوؤں کوجس ماہرانہ اور حکیمانہ انداز سے قلمبند کیا ہے اسے پڑھ کر جہاں آپ کے
خلوص کا اندازہ ہوتا ہے وہیں صنف نازک کی آخرت سنوار نے کی بے انتہا فکر بھی اجا گر ہوکر سامنے آتی ہے۔ امت مسلمہ کے
اخلاق وکر دار کی اس بچینی نے آپ کو ملت کاغم خوار اور مسیحا بنادیا۔ ذیل میں سئلہ ملاحظہ سیجیے اور امام احمد رضا کے در دوکر ب کو
محسوں کرنے کی کوشش سیجیے:

''کیا فرماتے ہیں علا ہے دین اس سئلہ میں کہ عورات طوائف پیشہ نواہ بلانکا آ ایک کی پاہند ہوں یا نہ ہوں ان سے اوران کے ذکور سے اختلاط واتحاور کھنا اور شادی اور مجلسوں میں اپنے مکانات پران کو بطور برادرانہ بلانا اور اپنی عور توں کو بے پردہ طوائفوں کے رہتے ہیں ان کو بہ نیت ترتی اعزاز وافتخارا یک دستر خوان پر اور دیگر اہل اسلام کو بھی ان کے ساتھ کھلانا پلانا اور ایسے ذکور وانا ث کے یہاں خود جا کر کھانا اور دوسروں کو طوائفوں کی دعوتوں میں لے جانا اور جوسلمان ایسے برتا واچھانہ ہے تھتا ہواس کو برا کہنا بلکہ اس رواج کے قائم دائم رکھنے میں اپنی کوشش کرنا ہے سب جائز ہے یا نا جائز اور ایسے خص کی امامت کا کمیا تھم ہے اور مورثوں کو نا بالغ بچوں کو فتش گیت گانے یا فحش کلام کرنا ہے منع نہ کرنا کس درجہ کا گناہ ہے؟ کتا ہے بیان فرماؤر من سے تواب یاؤگے۔

الجواب: اليى حركات نهايت شنيح وناياك اورايسے اشخاص سراسر خطا كاروب باك اورايسے برتاؤ معاذ الله باعث عذاب و ہلاك بيں رنڈى اگر چه بلاثكار ايك كى پايند ہوعلانيہ فاحشہ زانيہ اوراس كے مروقلتبان وديوث بيں يہ سب كے سب ہروقت اللہ عزوجل كے غضب ميں بيں حديث ميں ہے رسول اللہ من شاہيل فرماتے بيں:

والطبرانى فى الكبير واللفظ له عن عنمان بن ابى العاصر ضى الله عنه رسول الله المنظيمة فرمات ين: ثلثة لا يدخلون الجنة ابدا الديوث و الرجلة من النساء و مدمن الخمر . تين تحض بحى جنت مين نه جاسي كن ديوث اورمردانى وضع بناني والى عورت اورشراني رواة الطبرانى عن عمار بن ياسر رضى الله عنهما بسند حسن ؛

اور قرماتے ہیں۔ انتظام :

" ثلثة لا يدخلون الجنة العاق لو الديه و الديوث و رجلة النساء. تين فخص جنت مين نه جائمي كي: مال

باب كوآزاردين والا اورديوث اورمرد بن والى عورت رواة الحاكم فى المستدرك والبيهقى فى الشعب بسند صحيح عن ابن عمر رضى الله عنهما

بیلوگ کہان بدکا رعورتوں ان دیوث مردوں ہے دوئی رکھتے ہیں روز قیامت انھیں کے ساتھ اٹھیں گے۔رسول اللہ من نظالیہ م قسم کھا کرفر ماتے ہیں:

لا یحب رجل قوماً الاجعله الله معهد جوجس قوم ے مجت رکھ گا الله تعالی اے انھیں کے ساتھ کروے گا۔ رواہ النسائی عن امیر المومنین علی رضی الله عنه۔

اور فرماتے ہیں رسول الله من الله الله الله عن احب قوماً حشر الله فى زمر عهد جوجس توم سے دوئ كركا الله تعالى أحي كرده ميں الله الله كاروا الطبرانى فى الكبير و الضياء فى المختارة عن ابى قرحافة رضى الله عنه -

اور قرماتے ہیں مان المهرء مع من احب. آدی این دوست کے ساتھ ہوگا ۔رواہ الشیخان عن ابن مسعودعن انس رضی الله تعالیٰ عنهما هو متواتر.

ان كے ساتھ المحنے بيلحنے كھانے پينے كا حال بھى من ليجي رسول الله مان الله على: ان اول مادخل النقص على بني اسرائيل انه كأن الرجل يلقى الرجل فيقول يا هذااتق الله ودع ماتصنع فانه لا يحل لك ثم يلقالامن الغدو هو على حاله فلا يمنعه ذلك ان يكون اكيله و شريبه و قعيدة فلما فعلوا ذالك ضرب الله قلوب بعضهم يبعض. ثم قال: لعن الذين كفروا من يتي اسرائيل على لسان داؤد و عيسى ابن مريم ذلك عاعصوا و كانوا يعتدون . كانوا لايتناهون عن مبكر فعلوة ليئس ما كأنوا يفعلون-(القران) الحديث، بني اسرائيل مين بملى خرابي جوآ أني وه يقي كهان مين ايك تخض دوسرے سے ملتا اس سے کہتا: اے محق ! اللہ ہے ڈراوراپنے کام سے بازآ کہ بیطال نبیس پھردوسرے دن اس سے ملتا اور وہ اپنے ای حال پر ہوتا توبیا مراس کواس کے ساتھ کھانے پینے پاس بیٹھنے سے ندرو کتا جب اٹھوں نے بیر کت کی اللہ تعالیٰ نے ان کے دل باہم ایک دوسرے پر مارے کہ منع کرنے والوں کا حال بھی اٹھیں خطا والوں کے مثل ہو گیا۔ پھر فرمایا: بنی اسرائیل کے کافرلعنت کیے گئے داؤ دوعیسیٰ بن مریم کی زبان پر میہ بدلہ ہے ان کی نافر مانیوں اور صدے بڑھنے کاوہ آپس میں ایک دوسرے کو برے کام سے ندرو کتے تھے البتہ بیتخت بری ترکت تھی کہ وہ کرتے تھے روا کا ابو داؤد و اللفظ له و الترمذى وحسنه عن عبدالله بن مسعود رضى الله تعالى عنه الله وجل فرماتا ب: واماينسينك الشيطن فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظلمين -اوراكرشيطان تجي بهلاد يتويادآن يرطالم لوكول كے پاس مينے تفير احمى مي عند مالمبتدع والفاسق والكافر والقعودمع كلهم حمتنع - ظالم لوگ بد مذہب، فاسق اور کا فر بیں ان سب کے پاس بیٹھنامنع ہے۔ مردی موااللہ عز وجل نے پیشع علیہ الصلوٰة والسلام کووجی سیمجی میں تیری بستی سے چالیس ہزار جھے اور ساٹھ ہزار برے لوگ ہلاک کروں گا عرض کی: البی ا برے تو برے ہیں اچھے کیوں

ہلاک ہوں گے؟ **قرمایا:**

انهم لمد یغضبوا بغضبی و اکلوهم و شاربوهم و ساربوهم و اس لیے کہ جن پرمیراغضب تقاانهوں نے ان پرغضب نه کیا اور ان کے ساتھ کھانے پینے بی شریک رہ رواہ ابن ابی الدنیا و ابو الشیخ عن ابراهیم عن عبر الصنعانی ایسائی شرعامتی تذلیل واہانت ہیں اور نمازی امامت ایک اعلی درجہ کی تعظیم و تکریم ہے شرع مطہر جس کی اہانت کا تکلم دے اس کی تعظیم کیوں کر دواہوگی؟ والبذاء علی سے کرام فرماتے ہیں کہ فاس اگر چسب موجود میں سے مم بی زائد ہوا سے امام نہ کیا جائے کہ امامت میں اس کی تعظیم ہو حالال کے شرعااس کی تو ہین واجب ہے۔

مراتی الفلاح وفتح الله المعنین وطحطاوی علی الدر المخاریس ب: اما الفاسق الاعلیم فلایقلم لان فی تقل بھھ تعظیم قدوجب علیہ مرافی الدر المخاریس بن المور الوال کے سامنے بے پردہ و بے تجاب کرنے والے ان ہے میل ملاقات کرانے والے یا سخت احمق، مجنوں، بغشل ہیں یا نرے بے حیا بے غیرت بیشرم عورت موم کی ناک بلکہ دال کی پڑیا بلکہ بارود کی ڈیا ہے آگ کے ایک ادفی ہے لگاؤیس بحق سے ہوجانے والی ہے علی بھی ناقص اور دین بھی تاقص اور طینت میں کمی اور شہوت میں مرد سے سوھ بیشی اور صحبت بدکا از ستقل مردول کو رگاڑ دیتا ہے بھران نازک شیشیوں کا کیا کہنا جو خفیف شیس سے باش باش ہوجا عیں بیسب مضمون یعنی ورات کا ناقصات العقل والدین اور کی طبح اور شہوت میں ذاکد اور نازک شیشیاں ہونا سے حصر شور میں ارشاد ہوئے ہیں اور صحبت بدکے انز میں تو بکثرت احاد بیٹ میحد وارد ہیں ازاں جملہ بیعدیث طبح کے مشتر نوت کی نورانی قندیل ہے فرماتے ہیں مان خالی آئی۔

مثل الجليس الصالح و الجليس السوء كبشل صاحب البسك و كيرالحداد لايعل بك من صاحب البسك اما ان يشتريه او تجديد يحه و كيرالحداد يحرق بيتك اوثوبك اوتجدمته ريحا خبيشة و في حديث ان لع يصبك من سوادة اصابك من دخانه اليحم معاصب اور برئ منشين كا كهاوت الي جيم معاصب اور برئ منشين كا كهاوت الي جيم مثل والا اورلو باركي بحثى كه مثل والا تير ب لي فقع عن خالى نيس يا توتواس فريد على كه خود بحل مثل والا بوجائ كا ورن خوش توتو فرور باع كا ورلو باركي بحثى كرتيرا كهر يحونك دع كا يا كير عبدا دع كا يا يجونيس تو اثناتو به كا كر خود كا المنظر والد البخارى عن ابى موسى الاشعرى و المتأخر لا بي دائودو النسائى عن انس دضى الله تعالى عنها -

الحياء من الإيمان والإيمان في الجنة و البناء من الجفاء والجفاء في النار-حياايان ع جاورايان

جنت میں ہاور فخش بکنا بے ادبی ہے اور بے ادبی دوزخ میں ہے۔ روالا الترمذي و الحاكم و البيهقي في الشعبعن عمران ابن حصلن رضى الله عنهم بسند صصحيح

اور فرمات ين سن التي الحياء والعي شعبتان من الإيمان و البذاء و البياب شعبتان من النفاق شرم اوركم سخى ايمان كى دوشاخيس بين اور فحش بكنا اورزبان كاطرار بونا نفاق كدوشع بين- احدو الترمذي وحسده والحاكم وصحهعن ابى امامة الباهلي رضى الله تعالى عده.

اورفرمات بين من الله على الفحش في شيء قط الإشانه و ما كان الحياء في شيء قط الازانه فحش جب كسى چيزين وفل يائے گا سے عيب داركرو كااور حياجب كى چيزيس شامل ہوگى اس كاستكار كروے كى۔احمد و البخارى فى الادب المفردو الترمذي وابن مأجه عن انس بن مالك رضى الله تعالى عنه بسند حسن -اورفرات ين سال البناء شوم فش بكامنوس - اخرجه الطبراني عن ابى الدرداء رضى الله تعالى عنه سدر حسن على بن فالدف كها: اذارايت الرجل بذىء اللسان و قاحا دل على انه مدخل في نسبه ۔ جب تو کسی کودیکھے کہ فحش کینے والا بے حیا ہے تو جان لے کہ اس کی اصل میں خطا ہے حکاہ المناوی فی التیسر بجین ہے جوعادت پڑتی ہے کم چھوٹتی ہے تواپے نابالغ بچوں کوالی ناپا کیوں سے نہ رو کناان کے لیے معاذ اللہ جہنم کا سامان تیار کرنا اورخود مخت كناه م كرفار بونام قال الله تعالى يأيها الذين امنوا قوا انفسكم و اهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ماامرهم و يفعلون ما يومرون (14) اے ایمان والو! بچاؤا بنی جانوں اور اپنے گھر والوں کوائں آگ ہے جس کے ایندھن آ دی اور پتھر ہیں اس پر سخت درشت خوفر شتے موکل ہیں کہ اللہ کا حکم نہیں ڈالتے اور جوانھیں فرما یا جائے وہی کرتے ہیں۔اللہ عز وجل مسلما نوں کو نیک تو نیق دے اور بری عاوتوں ہے پناہ بخشے آمین واللہ سیحتہ وتعالیٰ اعلم۔

مرافح

ار ڈاکٹر علی جمعہ:www.erfan.in/urdu/15556

912,Page,V:30(1768),Encyclopedia of Britannica-r

٣ ـ مِل شيرواني 1991ء من 39:

(-/may2000/www.un.org/women watch/dpi/2035-ff

۵ - ما بهنامه دختر ان اسلام ، جنوري 2018 ۲ - البقره: ۱۸۷ ک النیا: ۳۳ ۱۸ البقره: ۲۶۸

٩ - جديد تحريك نسوال اوراسلام: صفحات 80،75،74 هـ ١٠ - فأوكي رضويه: ٨٥ - ٨٨ ١١ - فأوي رضويه: ١٩٠٨ ١٢_ فآوي رضويي: ١٠٢ / ١٠١ سا_ فآوي رضويي: ٩٨ / ١٨ ما _ فآوي رضويي: ١٠١ / ١٥١٥ ـ القران الكريم: ٣٣ ياره، ٣ ركوع

١٢_فآوي رضويه ١٥ / ٥٩ عامياره ٢٨: التحريم: ٢

امام احمد رضاا وران کے خانوا دہ کی اربعین نولیی

ندوین حدیث کی مختصر تاریخ ، اربعین نولی کا جمالی تعارف، حدیث اربعین کی تخریخ ، فی واسنادی حیثیت ، چندمشهور اربعینات ، اعلیٰ حضرت اور خاندان اعلیٰ حضرت کی اربعینات کا اجمالی تعارف

از: مفق محدسليم بريلوى استاذ جامدرضو بيمنظراسلام، بريلي شريف

رسول اوراحاديث رسول كي تشريعي حيشيت واجميت:

الله تعالى نے جب جاہا كہ وہ نيست كوہست بنائے ، عالم امكان كو "وجودى قبا" زيب تن كرائے اور كائنات كى تخليق فرمائے تواس نے سب سے پہلے اپنے نورے ہمارے آقاء فبي آخرالزمال ، خاتم النہيين حضرت محم مصطفى مل اليہ اليہ كنوركو پيدا فرمایا۔ انہيں " خليفة اول "اور" تائب مطلق" كامنصب جليل عطافر ما يا۔ انہيں اپنامجوب " عالم امكال كاشاہ" اور " طلق كا آقا" بنايا۔ گراس كے ساتھ ہى و نياييں آپ كوسارے انہيائے كرام كے بعد مبعوث فرمايا۔

سرزمین مکہ پراللہ تعالی نے جب آپ کوسارے عالموں کے لئے رحمت بنا کرمبعوث فر مایا تو آپ کوایک' جامع منثور'' اپرشل و بے مثال' رستور' اور زندگی کے ہرشعہ کی ضرور توں کو پورا کرنے والا ایک ایسا کال وا کمل' ' قانون' بھی عطافر مایا کہ جو ایک طرف آنسان کی رہنمائی کرتا ہے تو دوسری طرف آنہیں ہر طرح کی روحانی وجسمانی ، اور ذہنی وقلبی شفا بھی عطافر ما تا ہے ۔ یہ وہی وستورو آئین ہے جے'' کلام الین''، فرقان مجید، قرآن کریم اور کتاب اللہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ یہ اللہ کاایسا کلام ہے کہ جس کے'' مخاطب' ہمارے آقا خاتم النہ بین سافی آئی ہیں۔ ظاہر ہے کہ مشکل کے کلام کے معانی ومفاہیم ، رموز واسرار ، اشارات و مجملات ، منشاء ومقتضیات اوراس کی حقیقی مراو'' مخاطب'' کے علاوہ کوئی اور نہیں سمجھ سکتا۔ اپنے کلام کے مجملات کی تفصیل ، عام کی تخصیص ، اطلاق کی تقیید ، مشروط کی شرط ، تھم منزل وموجود کا رفع و کئی اور نہیں سمجھ سکتا۔ اپنے کلام کے مجملات کی تعین ، اس کی مقتصیل نے بین وضع قبیبی مشکل اسے مخاطب ، کوئی اور اس کی توضیح و تبیین مشکلم اپنے مخاطب ، کوئی تا تا ہے۔

وى متلوا در وى غير متلو:

اصول وکمیات اورامثال وقص وغیرہ کی صورت میں ،فرشتہ کے واسطہ لوح محفوظ سے براہ آسان دنیا اللہ رب العزت کی جانب سے جو کلام البی نازل ہوا ہے'' وحی متلو''اور'' کتاب اللہ'' کہتے ہیں۔ من جانب اللہ، قلب رسول پر القاہونے والے معانی ومفاجیم اور مضامین پر دلالت کرنے والے جو تعل و گہرآ قا کریم منی تنظیل کی زبان فیض ترجمان سے بصورت کلام جاری ہوئے ،انہیں' وحی غیر متلو' کے نام سے جانا گیالیکن اگر اس' وحی غیر متلو' کو آقائے'' اللہ رب العزب کی جانب منسوب کرکے

بیان کیا ہوتوا سے '' حدیث قدی' اور اللہ کی جانب استاد کے بغیر سیکلا مفرما یا ہوتوا سے '' حدیث رسول'' کے نام ہے جانا گیا۔

قر آن کریم کے معانی و مفاہیم بھی اللہ کے اور ان پر دلالت کرنے والے الفاظ وعبارات اور نظم قر آنی بھی اللہ ہی کی جانب سے آئی ہے۔ ایک کو کلام نفسی اور دوسر کے وکلام فظی کہتے ہیں۔ کلام نفسی اللہ رب العزت کی صفت ازلی قدیم ہے اور کلام لفظی حاوث و مخلوق ہے۔ اس کے برخلاف حدیث رسول کے معانی و مفاہیم آگر چاللہ کی جانب سے الفافر مائے گئے گر معانی و مفاہیم پر دلالت کرنے والے الفاظ وعبارات ہارے نبی مائی اللہ بھی ہوتے ہیں۔ لہذآ قاکریم من الی بین نشائے خداوندی و تی راز الفائے خداوندی و تی راز الفائی اس کی طرف یوں اشارہ فرماتا ہے۔

'' وماً يعطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى'' (سورهُ نجم آيت ٣،٣ پاره٢٧)اور ده كوئي بات اپنى خواېش سے بيس كرتے۔ ده تونبيس مگر دى جوانبيس كى جاتى۔'' (كنز الايمان)

امام ابلسنت اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ ای مفہوم کواپنے ایک شعر میں یوں ادا فرماتے ہیں ہے وہ دہن جس کی ہر بات وقی خدا چشمہ علم و حکمت پہ لاکھوں سلام

حكمت كامفهوم:

جہاں آ قاکریم مل اللہ کی جانب سے نازل ہونے والے کلام اللی ، کتاب ربانی ، قرآن مجیداور فرقان حمید کی علاوت بھی فرماتے ، صحابہ کو پڑھنا بھی سکھاتے وہیں اس کے رموز واسرار،''مرادِ اللی'' کی تشریح وتوضیح اور تبیین تعیین کے لئے ابنی زبان اقدس سے'' حکمت' کے موتول کی''بارانِ رحمت'' بھی فرماتے لہذا کتاب ومتن کو''قرآن' اور شرح و حکمت کو ''صدیث'' کہا گیا۔ بعد چلا کہ احادیث کریمہ کی عبارات اور اس کے الفاظ اگر چررسول کے ہیں گران کے مطالب ومعارف مید اللہ کی جانب سے نازل کردہ ہیں جنہیں قرآنی زبان میں ''حکمت'' سے تجیر فرمایا گیا۔قرآن کریم ہیں ہے کہ:

"و انزل الله عليك الكتب والحكمة وعلمك مالعد تكن تعلم وكأن فضل الله عليك عظيماً" (سورة نماء آيت: ١١٣ بإره٥ ركوع: ١٣) ترجمه: اورالله في ركتاب اور حكمت اتارى اور تهيس كهاديا جو كهم من جائة تقاورالله كاتم يربر انظل ب."

دوسری جگه فرمایا:

" واذكرن ما يتلى عليكن في بيوتكن من أيت الله و الحكمة "(سورة احزاب آيت (١٣٣ ياره ٢٢ مر المردة الراب المردة المردق على المردة ا

ا حادیث کریمہ کی صورت میں میر حکمت بھی اللہ ہی کی جانب سے عطافر مائی گئی تھی اس کی تصریح ابوداؤد شریف کی اس حدیث میں بھی ملتی ہے:

"الا انى اوتيت القرآن و مثله معه" (ابوداؤوشريف) ترجمه: معلوم بونا چائ كه مجهة رآن بعي عطاكيا كيااورا

www.muftiakhtarrazakhan.com

س كے ساتھ اس كامثل بھى۔"

اس مدیث میں واضح طور پرفر ما یا که الله کی جانب ہے قر آن کریم کی صورت میں '' دمی مثلو'' بھی نازل فرما کی گئی تھی اور احادیث کریمہ کی صورت میں '' وحی غیر مثلو'' بھی ۔ جسے آقائے'' مثلہ معہ'' سے تعبیر فرمایا۔

ان دونوں آیتوں اور فرکورہ بالا ابوداؤد کی حدیث پاک میں حکمت ہے مراد احادیث کریمہ اور اقوال رسول کے وہی معانی ومفاہیم ہیں کہ جو نتی اکرم مان اللہ ہے کا اللہ تعالی ومفاہیم ہیں کہ جو نتی اکرم مان اللہ تعالی کی جائیں ہے تقویش کئے جاتے اور کتاب اللہ کے علاوہ احادیث کریمہ کے بیمانی ومفاہیم قر آن عظیم کی تشریح کے لئے اتارے جائے۔ اسی وجہ سے کتاب کا ذکر الگ اور حکمت کا ذکر الگ کیا گیا۔ جہاں کتاب اللہ کو یا دکرنے کا حکم ویا گیا وہیں حکمت تامی ان احادیث رسول کو بھی یا دکرنے کا حکم جاری فرمایا گیا۔ جس سے معلوم ہوا کہ جس طرح کتاب اللہ برگل ضروری ہے اسی طرح احادیث کریمہ پر بھی عمل پیرار ہنالا زی اور واجبی امرہے۔

رسول بحيثيت شارح قرآن:

ہارے نبی من شیر قرآن کریم کے جہاں'' معلم''ہیں وہیں'' شارح اور مبین'' بھی ہیں۔ قرآن کریم کو بغیر نبی ساتھ اللہ ا کے سمجھنا مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہے۔ قرآن کریم کو بیجھنے کے لئے احادیث کریمہ کی مدوحاصل کرنا ایک لازمی اورواجی امر ہے۔ای وجہ سے جس طرح قرآن کریم کے احکام پڑمل لازم ہے ای طرح احادیث کریمہ کو ماننا ،تسلیم کرنا ،ان پڑمل کرنا اور انہیں اپنی زندگی کے ہر شعبہ کے لئے'' وستورکا مل'' بنا نالازم وضروری ہے۔

اگرچة رآن كريم من مرچيزكان روش بيان ' ب جيسا كةرآن من ب:

"تبيانالكل شي يعني قرآن كريم من مرجز كاروثن بيان ب-"

توکوئی ایسی بات نہیں جوقر آن میں نہ ہولیکن ان تمام روش بیانوں کوآ قاکی مدد کے بغیر بجھنا ناممکن ہے کہ مید فسد داری مارٹ نیا گئے۔ اس لیے قرآن کریم کے مجملات اور اس کے نصوص کے ممل ومراد کو جانے اور بچھنے کے لیے مہمیں آقاکی بارگاہ میں حاضر ہونا ہوگا۔ ہمارے آقاکی اس حیثیت واہمیت کوقر آن کریم نے یوں بیان فرمایا:

''وانزلعا اليك الذكر لتبين للناس مانول اليهم -ترجمه: -اب ني اجم في يقرآن تيرى طرف اس لي اتاراكة لوگول عة شرح بيان فرماد ساس چيز كي جوان كي طرف اتاري كئ -''

ا عادیث کریمہ اور اقوال رسول کی ای دینی و مذہبی حیثیت کو بتانے کے لئے قرآن کریم میں بہت ی آیتیں نازل فرمائی گئیں جن میں سے چند میریں:

ا۔ من يطع الرسول فقد اطاع الله (النماء آیت ۸۰) ترجمہ: جس نے رسول کی اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی اس

٢ وما ارسلنا من رسول الاليطاع باذن الله (الساء آيت ٢٣) رجم: - بم فرسول كواس لئ بيجاب كرالله كالله كال

علا و ربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثمر لا يجدوا في انفسهم حرجا مما

قضیت و یسلموا تسلیماً. (النساء آیت ۱۵) ترجمہ: آنواے محبوب تمہارے رب کی قتم وہ مسلمان نہ ہوں گے جبتک اپنے آپس کے جھگڑے میں تنہیں حاکم نہ بنائیں پھر جو پکھتم تھم فرمادوا پنے دلوں میں اس سے رکاوٹ نہ پائیں اور جی سے مان لیں۔ (کنزالا یمان)

۳- وما کان لمومن و لا مؤمنة اذا قضى الله و رسوله امرا ان يكون لهد الخيرة من امرهد و من يعص الله و رسوله امرا ان يكون لهد الخيرة من امرهد ومن يعص الله و رسوله فقد ضل ضلالامبينا - (الاتزاب آيت ٣٦) ترجمه: اوركي مسلمان مردنه مسلمان عورت كو يهون تجاب كه جب الله ورسول بجريح مم فرمادي توانيس اينه معامله كا بجها ختيار ب-اورجوهم نه مان الله اوراس كرسول كاوه بيشك سرت محراي بها - (كزالا يمان)

رسول بحيثيت شارع اسلام:

ہمارے آتا سائٹھیے ہم آن کریم کے صرف معلم وشارح ہی نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ نے انہیں'' تشریعی'' اختیارات عطا فرما کردین کا''شارع'' بھی بنایا ہے۔ چنانچے قرآن کریم میں ہے:

''وماً اتأكمه الرسول فخذبوه جوماً نهكمه عنه فأنتهوا ج_(حشر: آيت ٤) ترجمه: اورجو كي تهمين رسول عطافرها عين وه لواورجس منع فرما عين بازر به ''(كنزالا بمان)

"قل ان كنته تحبون الله فأتبعوني - (آل عمران: آيت ٣١) ترجمه: - اے محبوب تم فر مادوكه لوگو! اگرتم الله كو دوست د كھتے ہوتو مير ب فرمانبردار ہوجاؤ - " (كنز الايمان)

"لقد كان لكمد فى رسول الله اسوة حسنة - (احزاب: آيت ٢١) ترجمه: - بيتك تهمين رسول الله كى پيروى بهتر - - " (كنز الايمان)

"و یحل لهم الطیبات و یحوم علیهم الخبائث (اعراف: آیت ۱۵۷) ترجمه: داور تقری چیزی ان کے لئے حلال فرمائے گااورگندی چیزی ان پرحرام کرے گا-" (کنزالایمان)

خوداً قاسل اليالية في إلى بيروى كرف كايون حكم ديا:

''صلو کہار أیتبونی اصلی۔ (مسلم شریف) ترجمہ: بیسے بین نماز پڑھوں ایے بیتم پڑھو۔'' حدیث کی ججید:

واضح ہوا کہ ہمارے آتا، قر آن کریم کے ایسے مبین اور شارح ہیں کہ جنہیں اللہ تعالیٰ نے '' تشریعی'' اختیارات کے ساتھ دنیا میں مبعوث فرما یا۔ آپ کی تشریح ، تبیین ، تغیین ، تغیین ، تغیین ، مقید کے اطلاق اور مطلق کی تقیید کے بغیرا دکام البید کافہم وادراک ناممکن اور شریعت اسلامیہ پر شل محال ہے۔ اس طرح محال ہے کہ احادیث رسول کے بغیر خدائی احکام اور دبانی اوامرونو ای پر عمل کیا بی نہیں جا سکتا کیونکہ بہت ہے دین احکام وہ ہیں کہ قرآن کریم میں مذکور نہیں مگروہ دین کا حصہ ہیں۔ شریعت انہیں '' واجب الاعتقاد'' اور'' واجب العمل'' قرار دیتی ہے۔ کیونکہ وہ وتی متلوتو نہیں مگر وجی غیر متلواور حصہ ہیں۔

قراغور فرما نمیں کہ 'صلو ق''' نوکو ق'' '' تیم' '' 'ج'' اور' عمرہ' جیسے بیالفاظ' تم بی زبان' کے ہیں گراان کا' لغوی معنی'' کچھاور ہے اور شرکی کچھاور۔ ان کے ان مخصوص شرکی معانی کی تعیین کس نے گی؟ ظاہری بات ہے کہ ان الفاظ کے بیہ مخصوص معانی ہمیں رسول ہی کی جانب سے ملے۔ اگرا حادیث کر بہت ہوتیں توان کے پیخصوص معانی ہمیں کیسے میسر ہوتے؟ ہمیں کیسے میسر ہوتے؟ ہمیں کیسے معلوم ہوتا کہ لفظ صلو قاسے تیام ، رکوع ، سجد ہے کی پیخصوص ہیئت مراد ہے؟ اذان سے لے کرملام پھیر نے تک نماز کی اس پوری' بیئت کذاری' کی معرفت ہمیں قرآن سے نہیں بلکہ حدیث سے ہوتی ہے۔ ای طرح تیج ، ذکو ہ وغیرہ کی ممل تنصیلات اور بیمعروف طریقہ ہمیں قرآن نے نہیں بلکہ حدیث نے تھا یا ہے۔ نیز خود قرآن کریم میں بے شارائی آئیس ہیں کہن کے معانی ومفاہیم ان کے لیں منظر اور ان کے شان نزول اور ان کے لئے سے معانی ومفاہیم ان کے لیں منظر اور ان کے شان نزول کے لئے سے ساتی کو میں ہوتی ہمیں احادیث کر بہہ ہوتی ہمیں احادیث کر بہہ ہی سے حاصل ہوتی ہے۔ اگرا حادیث کر بہہ نہوں توقر آن کریم انسانوں کے لئے ایک 'نے بھی معرفت ہمیں احادیث کر بہہ ہی سے حاصل ہوتی ہے۔ اگرا حادیث کر بہہ نہوں توقر آن کریم انسانوں کے لئے ایک 'نے بھی معرفت ہمیں احادیث کر بہہ ہی سے حاصل ہوتی ہے۔ اگرا حادیث کر بہہ نہوں توقر آن کریم انسانوں کے لئے ایک 'نے بھی معرفت ہمیں احادیث کر بہہ ہی سے حاصل ہوتی ہے۔ اگرا حادیث کر بہہ نہوں توقر آن کریم انسانوں کے لئے ایک 'نے بین کردہ جائے گا۔

ای دجہ سے رسول اکرم من تیلیج کے احکام کی اطاعت اور آپ کے افعال کی اتباع قیامت تک کے مسلمانوں پر واجب قرار دی گئیں۔احادیث کریمہ کی ای اہمیت کے پیش نظرا ہے دین کالازی جزء بنادیا گیا۔جس طرح قرآن کریم دین وندہب کی اساس، شریعت اسلامی کا مصدر بنبع وسرچشمہ، دلیل شرعی ، واجب العمل اور واجب الاعتقاد ہے ای طرح احادیث کریمہ بھی مذہب اسلام کی اساس و بنیا د، شریعت اسلامیہ کا مصدر ، دلیل شرعی بنبع وسرچشمہ، واجب الاعتقاد اور واجب العمل ہیں۔

احادیث کریمه کی حفاظت میں صحاب کرام کے جذبہ واہتمام کے اسباب

صحابہ کرام جس طرح قرآن کر یم کی جمع وندوین، حفظ و کتابت، حفاظت وصیانت اوراس کے ادب واحترام میں کوشال رہتے ، دلچ پی رکھتے اور جدو جہد کرتے ای طرح وہ احادیث کریمہ کوجمع کرنے ، انہیں یاد کرنے ، انہیں مرتب و مدون کرنے ، انہیں کیسے ، ان کی ترفیل اور نو پیدمسائل میں ان سے استنا وہ استشہاد کے سلسلہ میں نہایت جدو جہد کرتے ، کوشال رہتے ، جانفشانی کرتے ، ہرکام سے بڑھ کراس کام کو اہمیت دیتے ۔ خود بھی اہتمام کرتے اور دومروں کو بھی اس کی ترغیب ولاتے ۔ ایک دومرے سے احادیث کریمہ کا دورہ و مذاکرہ کرتے ، انہیں حاصل کرنے کے کئے دور دراز کا سفر کرتے ۔

مثال کے طور پر حضرت جابر کہ جنہیں بے شاراحادیث کریمہ یادتھیں۔ آج ہمارے پاس ان کی مرویات ایک ہزار پانچ سو جالیس ہیں۔اس کے باوجودانہیں معلوم ہوا کہ ایک دور دراز کے خطہ میں کسی صاحب کے پاس ایک عدیث رسول ہے تو اس کی تحصیل کے لئے انہوں نے ایک مہینہ کی مسافت طے کی۔اس طرح کی بہت سی مثالے مکتی ہیں۔

عهر محابرين حفظ مديث:

ا حادیث کریمہ کو یا در کھنے، ان کوجمع کرنے ، ان کی تروت کو اشاعت اور ان کی تبلیغ وترسیل میں صحابہ کرام کے شوق، جذبہ، ولولہ اور اہتمام وا تظام کی چند مثالیں مندر حبدذیل ہیں:

ی حضرت انس رضی الله تعالی عنه فرماتے ہیں کہ ہم لوگ حضور مان اللہ سے حدیثیں منتے ۔آپ کے مجلس سے تشریف لے

جانے کے بعدہم آپس میں حدیثوں کا دورہ کرتے۔اس کی صورت میہ ہوتی کہ ایک دفعہ ایک آ دمی ساری حدیثیں بیان کرتا، پھر دوسرا پھر تیسرائے بھی بھی تو ساٹھ ساٹھ آ دمی ہماری محفل میں ہوتے اور سب باری باری ایک ایک کرکے میرحدیثیں بیان کرتے۔ اس طرح دورہ کرنے کے بعد جب ہم مجلس سے اٹھتے تو میہ احادیث کریمہ ہمیں اس طرح یا د ہوتیں گویا کہ انہیں ہمارے دلوں میں جاگڑیں کردیا گیا ہو۔ (مجمع الزوائد جلد ارصفحہ ۱۲۱ مفہوما)

ای طرح حفزت امیر معاوید رضی الله عنه کا بھی بیان ہے کہ ہم فرض نماز وں کے بعد عہد نیوی میں معید میں بیٹھ جاتے پھر قرآن پاک اوراحادیث کریمہ کا دورہ کرتے۔ (متدرک للحاکم جلد اصفحہ ۹۳ مفہوما)

ہے حضرت ابوسعید خدری کا بھی بیان ای ہے ماتا جاتا ہے کہ صحابہ کرام جب بھی کہیں آپس میں مل بیٹھتے تو ان کی گفتگو کا محور دموضوع اللّٰہ کے رسول کی حادیث کریمہ ہونٹیں یا قرآن پاک کی کسی سورۃ کی تلاوت کرتے یا تلاوت ہنتے۔ (متدرک للحا کم جلدا ۔صفحہ ۹۴ رمفہوما)

اس طرح کے بے شاروا قعات اسلامی تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہیں جن سے بیۃ جلتا ہے کہا حادیث کریمہ کو پڑھنے، پڑھانے ، یا دکرنے ، یا دکرانے ،محفوظ رکھنے اورمحفوظ کرانے میں صحابہ کرام غیر معمولی دلچیبی اور بے مثال جذبہولگن رکھتے تھے۔ عہد صحابہ میں کتابت حدیث:

صحابۂ کرام احادیث کریمہ کوصرف زبانی ہی یادنہیں کرتے بلکہ لکھے کربھی اپنے پاس انہیں محفوظ رکھتے۔خود بھی سے کام کرتے اور دوسروں سے بھی اس کام کی تلقین کرتے ۔ کتابت حدیث بھی کرتے اور حفظ حدیث بھی۔ چندمثالیں مندرجہ ہیں : کتا حضرت عبداللہ ابن عباس اور حضرت عبداللہ ابن عمر کا بیان ہے کہ ہم لوگ حضور ملی تنظیم کے حلقہ درس ہیں آتا کے

ارشادات لكورب تقي (مقدم فيض الباري)

نتخ کمہ کے موقع پرآپ نے حقوق انسانی کے تعلق سے جو بے مثال اور تاریخ ساز خطبہار شاوفر مایا اس کوایک بمنی شخص نے تحریر کی شکل میں عطا کرنے کی گزارش کی تو آپ نے ابوشاہ نامی ان صاحب کوحقوق انسانی پر مشتل وہ خطبہ لکھ کر دینے کا صحابہ کرام کو تھم دیا۔ (مقدمہ نزمیۃ القاری)

المجان المجان الله بن عمره بن عاص نے حدیث لکھنے کی اجازت خود آقا کریم سائٹائی بہے سے حاصل فرمائی تھی اور انہوں نے یہ حدیث بیں ایک ہم المثنائی بہت کے اسلادوم اصابہ ترف العین) حدیثیں ایک ہم ارحدیثیں تھیں ۔ (بخاری جلد دوم اصابہ ترف العین ۔)

ابودا وُدیش ہے کہ آقا سائٹ لیے ہم نے اپنی حیات مبارکہ میں مسائل زکو ہے متعلق جملہ احادیث کریمہ یکجا طور پر قلم بند کروادی تھیں۔ جس کا نام ''کتاب الصدقہ'' تھا۔ حضرت ابو بکر صدیق نے اپنے عبد خلافت میں اسے نافذ فرمایا۔
(ابودا وُدکتاب الزکو ہ صفحہ کے ا

ارسال عن کریم مان قلیم نے احادیث کریمہ کا ایک ضخیم مجموعہ الل یمن کے پاس حضرت عمرو بن حزم کی وساطت سے ارسال فرمایا تھا۔ (نسائی جلد دوم صفحہ ۲۴۷۔ مؤطاا مام مجمر)

ای طرح حضرت ابو ہریرہ وضی اللہ تعالی عنہ کی حدیثیں ہما م بن منبہ کے صحیفہ میں درج ہیں جوشا کتے ہو چکا ہے۔

🖈 حضرت عبدالله ابن عباس کی حدیثوں کوان کے شاگردوں نے تحریری شکل میں جم کیا۔

الله عنرت عبدالله ابن عمر کی روایات کوحضرت نافع نے لکھ کرمحفوظ کرلیا تھا۔

🖈 حفرت جابر کی حدیثوں کوقادہ نے تحریری شکل میں محفوظ کیا تھا۔

🖈 حفرت عائشہ صدیقہ کی مرویات کو حفرت عروہ نے تحریری شکل میں نقل کیا تھا۔

الله عرت انس نے اپنے ہے سے احادیث کریم نقل فرما عیں۔

(مجمع الزوائد جلدا صفحه ۱۵۲ ـ الكفايه في علم الروابي صفحه ۲۲۹ مطبوعه مكتبه علميه مدينه منوره بطبقات ابن سعد جلد ۷ صفحه ۷۷۲ مطبوعه بيروت، تذريب الراوي صفحه ۷۳ رمطبوعه مكتبه علميه مفهو ما واختصار أ)

اس طرح کے بے شار وا قعات جمیں تاریخ میں ملتے ہیں جس سے یہ چنا ہے کہ عہد نبوی اور عہد صحابہ ہی میں احادیث کریمہ کی جمع و تدوین کا کام شروع ہو چکا تھا۔ان احادیث کریمہ کی جمع و تدوین کی صورت اگر چہاس طرح نہیں تھی جسی ہارے زمانے میں پائی جاتی ہے۔ان احادیث کریمہ کی مخصوص موضوع کے اعتبار سے ترتیب نہیں تھی ۔ نہ ہی اس وقت سند کے ساتھ نقل وروایت کا جلن تھا۔ نہ ہی اس کی اس وقت ضرورت تھی۔ بلکہ بغیر کسی ترتیب کے صحابہ کرام اور تا ابعین عظام نے اپنی اپنی مرویات کو اپنے سینوں اور صحیفوں میں محفوظ کر رکھا تھا۔

حفرت عربن عبدالعزيز كابيمثال كارنامه:

عبد تیج تابعین میں با قاعدہ تصنیف و تالیف کا سلسلہ شروع ہوا۔ اس سلسلہ میں حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالی
عنہ نے احادیث کریمہ کی جمع و تدوین کے میدان میں نہایت ہی تاریخ ساز کا رنامہ انجام دیا۔ انہوں نے اپنے عبد خلافت میں
اس بے مثال کا م کے لئے معتمدا ور مستدائمہ وعلیا کا ایک بور ڈ تفکیل دیا جن میں حضرت ابو بکر بن مجر بن عمر و بن حزم، قاسم بن مجمد
بن ابی بکر اور ابو بکر مجمد بن مسلم بن عبید اللہ بن شہاب زہری کے نام قابل ذکر ہیں۔ آپ نے سارے اسلامی خطوں میں فرمان
جاری کئے۔ اس کا م کے لئے ذمہ دار لوگوں کو ہر علاقہ اور ہر خطہ میں بھیجا گیا۔ ہر علاقے کے گورٹروں اور امراء و حکام کو احکام
جاری کئے گئے کہ جہاں جہاں احادیث کریمہ کے مجموعے تحریری شکل میں ہوں تو آنہیں ارسال کیا جائے اور اگر لوگوں کے سینوں
میں محفوظ ہوں تو ان نے تقل کیا جائے۔

اس طرح احادیث کریمہ کا ایک عظیم ذخیرہ جمع ہوگیا۔ پھراہن شہاب زہری نے ان احادیث کریمہ کو مرتب ،منظم، منضبط اور مدون کرنے کا کام شروع کیا۔ اس کے ساتھ ہی ابن شہاب زہری ہی نے ان تمام احادیث کریمہ کو پہلی باران کی اسناد کے ساتھ مدون کرنے کا التزام کیا۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت ابن شہاب زہری ہی کو''علم اسناد'' کا'' واضع'' اور بانی قرار دیا گیا۔ احادیث کریمہ کے مجموعوں کی تدوین:

حضرت ابن شہاب زہری کے بعدان کے قابل افغار شاگردوں نے اس کام میں مزید سنے نئے آفاق تلاش کئے۔اس میں بے مثال اضافے کئے۔ یہاں تک کیدوسری صدی کے اخیر میں ان کے شاگردر شید حضرت امام مالک رضی اللہ تعالیٰ عند نے احادیث کریمہ کو ابواب کی ترتیب کے ماتھ جمع کر کے اس حسین گلدستہ کا نام'' مؤطا'' رکھا جے ہم مؤطاامام مالک کے نام جانة ميں - حضرت امام اعظم رضى الله تعالى عنه كى "كتاب الآثار" بھى اى دوركى عظيم يادگار ہے۔ ابوالوليد (ماهان،)كى سنن - امام سفيان تورى (مالاله) كى جامع ، ابوسلمه (م كلاه) كى مصنف، ابوسفيان (م كوار) كى جامع ، عبدالله ابن

مبارک (م ا۸اج) کی اربعین جیسے احادیث کریمہ کے" رنگارنگ گلد نے"ای دوسری صدی اجری کی عظیم یادگاریں ہیں۔

تیسری صدی اجری میں احادیث کریمہ کی جمع وقدوین کے میدان میں بے مثال وسعت اور تنوع بیدا ہوگیا۔ "گلتان حدیث مدیث میں متعدد قسم کے "فوشما پھول" سے بہ" گلتان حدیث مدیث میں متعدد قسم کے "فوشما پھول" کے متعدد قسام اور مختلف رنگ وہو کے "بیل بوٹوں" سے بہ" گلتان حدیث مرسبزو شاداب ہوگیا۔ چنانچہ حضرت امام شافعی (م ۱۳۲ھ) کی کتاب الام، احمد بن حنبل (م ۱۳۲ھ) کی مند، امام بخاری (م ۱۳۸۹ھ) کی جامع میچ ۔ ابوداؤد (م ۲۵۲ھ) کی سنن، تریزی کی (م ۱۲۸ھ) بخاری (م ۱۲۸۹ھ) کی جامع میچ ۔ ابوداؤد (م ۲۵۲ھ) کی سنن، تریزی کی (م ۱۲۸ھ) جامع ، ابن ماجر (م ۱۲۷ھ) کی سنن جیسے احادیث کریمہ کے بیٹوشما، معطراور" نوش رنگ گلدست "ای تیسری صدی ہجری کی جامع میں ایک یادگاریں ہیں کہ جن سے امت مسلم آج ہی اپنی وعرفانی "گلش" کو وتازگی اور چلا بخش رہی ہے۔

احادیث کریمہ کی جمع وقدوین کی اس تاریخ میں احادیث کریمہ کے جوحسین و داریا گلدستے وجود میں آئے انہیں

مندرجة بل نامول ت" تاريخ علم حديث" نے اپنے اور اق ميں محفوظ كرر كھا ہے۔

(۱) جامع (۲) سنن (۳) مند (۴) مجم (۵) جز (۲) مفرد (۷) غریبه (۸) متدرک (۹) متخرج (۱۰) رساله (۱۱) اربعین (۱۲) امالی (۱۳) اطراف _

ا حادیث کریمہ کے معروف مجموعوں کا تعارف:

جامع: جامع وه كتاب بيجس من مندرجد ذيل بيآ تهدمضامين مول:

(۱) عقائد (۲) احکام (۳) تفییر (۴) سیرومغازی (۵) آواب (۲) مناقب (۷) فتن (۸) اشراط وعلامات قیامت بیسے بخاری مسلم، تریذی _

سنن: سنن اس كتاب كوكيتے ہيں كہ جس ميں ابواب فقه كى ترتيب پراحكام ہے متعلق احاديث ہوں _ جيسے سنن ابوداؤد، نسائى اورائن ماجہ۔

مند: منداحادیث کریمہ کے اس مجموعہ کو کہتے ہیں کہ جس کی ترتیب صحابہ کرام کے مراتب کے اعتبارے ہو۔ جیسے مندامام احمد بن عنبل۔

احمد بن بن-مجم: مجمماعادیث کریمہ کے اس گلدستہ کو کہتے ہیں کہ جس کی ترتیب میں اسا مذہ کے مراتب کا لحاظ ہو چیے بخم صغیر۔ جزء: جزءاحادیث کریمہ کاوہ یک رنگی گلدستہ ہے کہ جس میں کی ایک سئلہ ہے متعلق احادیث کریمہ مذکور ہوں جیسے''جزء قراءت۔''

ر ہوں۔ مفرد: مفرداحادیث کریمہ کے اس حسین گلدیتے کو کہتے ہیں کہ جس میں صرف ایک فیخ کی مرویات جمع ہوں۔ جیسے مفردایو راغب۔

غریب: غریب، احادیث کریمه کاده مجموعه وتا ہے جس میں صرف ایک تلمیذ کے مفردات مذکور ہوں۔

متدرک: متدرک حدیثوں کے اس مجموعہ کا نام ہے کہ جس میں ان احادیث کو درج کیا جائے جو کسی مصنف ہے رہ گئی ہوں۔ جیسے حاکم کی متدرک علی انتخبین ۔

متخرج: متخرج حدیث پاک کے اس صحیفہ کو کہتے ہیں کہ جس میں کسی اور کتاب کی احادیث کے جبوت کے لئے اس کتاب کے مصنف کے شیخ یا شیخ اشیخ کی دوسری سندوں کو ذکر کیاجائے۔ جیسے متخرج لا کی قیم علی ابتخاری۔

رسالہ: رسالہ صدیث کی وہ کتاب ہے کہ جس میں جامع کے تصول عنوانوں میں مے مخصوص عنوانوں سے متعلق احادیث مذکور ہوں جیسے امام احمد کی کتاب الزہدوالادب۔

اربعین: اربعین ا حادیث کریمه کاوه خوشما گلدسته ہے کہ جس میں چالیسِ احادیث ہوں۔ جیسے اربعین نو وی۔

امالی: امالی حدیث کاس فرخیره کو کہتے ہیں کہ جس میں کسی شیخ کی تکھائی ہوئی احادیث یا فوائد حدیث ہوں ہے امالی امام محمد۔ اطراف: اطراف حدیث کی وہ کتاب ہے کہ جس میں حدیث کا کوئی ایسا جزء ذکر کیا جائے جو بقیہ حدیث پر دلالت کرتا ہو، پھر اس حدیث کی تمام سندوں کوذکر کر دیا جائے یااس میں پھی مخصوص کتا بول کی سندیں ذکر کی جائمیں جیسے اطراف الکتب الخمسہ لائی العباس اورا طراف المزیٰ۔

احاديث كريمكى جمع وتدوين من غيرمعمولي ولجيس كاسباب:

(۱) "اللهم ارحم خلفائي! قلنا: يا رسول الله! من خلفائك؛ قال الذين يأتوا من بعدى يرون احاديثي و يعلمونها الناس نضر الله امرا سمع منا حديثا فحفظه حتى يبلغه غيرة - (الوداوركاب

العلم جلد ۲ صفحہ ۱۳۷ ـ ترندی کتاب العلم جلد ۲ صفحہ ۹۰) ترجمہ:۔ اے اللہ! میرے خلفاء پر رحمت نازل فرما ـ بم نے پوچھا: یا رسول اللہ! آپ کے خلفاء کون لوگ جیں؟ فرمایا: وہ لوگ جو میرے بعد آئیں گے، میری حدیثوں کو روایت کریں گے اورلوگوں کواس کی تعلیم دیں گے ۔ اس شخص کواللہ رب العزت تروتازہ اور سر سبز وشاداب رکھے کہ جس نے میری حدیث نی چھرا سے یادکیا تا کہ دسرے تک اے پہنچائے۔''

ایک دوسری جگهارشادفر مایا:

(٢) "بلغوا عنى ولو آية و من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعدة من النار _ (بخارى صفى ١٩٦١م جلدا) ترجمه: ميرى برحديث دومرول تك ببونچاؤاگر چهوه چيونى ى بى كيول ته بواور جو مجه پرجان بوجه كرجهوك باندهه گاده ابنا شكانه جنم مين بنائ گا:

(٣) "حداثوا عنى بما تسبعون ولا تقولوالاحقا و من كذب على بنى له بيتا فى جهند يوقع فيه - (طبرانى) ترجمه: مجمع عن يوقع فيه - (طبرانى) ترجمه: مجمع عن يحريكي بهي سنوات روايت كروكر بميشي كهنا جومجه پرجموث بانده گاس كے لئے جہم مِن گُهر بنايا جائے گاجس مِن وہ جائے گا۔"

(۳) " تر کت فیکھ امرین لن تضلوا ما تمسکتھ بھما: کٹب الله و سنتی۔ فهن حفظ شیئا فلیعدات (متدرک) ترجمہ: یل تمهارے درمیان دو چیزیں چیوڑ رہا ہوں: (۱) کتاب الله (۲) اپنی صدیث جب تکتم ان دونوں کومضبوطی سے پکڑے رہوگے گراہ نہ ہوگے۔ جومیری حدیثوں کو یادکرے توانیس دوسروں سے روایت بھی کرے۔"

آ قا من فی این ارشادات کا بیکمال تھا کہ صحابہ کرام اور بعد کے علیا وائمہ میں حدیثیں سننے ، جمع کرنے اور علم حدیث کے ' دبستال'' میں نئے نئے' دخوش رنگ' و' دکش' پودے لگانے کا ایسا والہا نہ جذبہ پیدا ہو گیا کہ وہ جی جان سے احادیث سننے، انہیں یا در کھنے اور ان کی اشاعت میں گےرہے۔ اربیعی نویسی اربیعی نویسی اربیعی نویسی

علم حدیث کی خدمت کرنے پر برا پیختہ کرنے ، اس جانب شوق دلانے ، اس کی ترغیب دینے ، اس سلسلہ میں بے مثال جذبہ پیدا کرنے اور اس عظیم کام کوسر انجام دینے پر ابھار نے والی احادیث کریمہ میں ایک حدیث پاک وہ بھی ہے جس مثال جذبہ پیدا کریم مان فلیلیج نے '' چالیس حدیثوں'' کوامت تک پہنچانے پر عظیم بشار تیں سائی ہیں۔ اس سلسلہ میں حصرت ابودرداء کی حدیث مندرجہذیل ہے:

'عن ابى الدردآء قال: سئل رسول الله على احد العلم الذى اذا بلغه الرجل كان فقيها و فنت له يومر رسول الله على امتى اربعين حديثاً فى امردينها بعثه الله فقيها و كنت له يومر القيامة شافعا و شهيداً ترجمه: حفرت ابودرداء رضى الدتعالى عنه مردى عكر آتاكريم ما التي معلوم كيا كدائ علم كى حدكيا عرك من تك يهونج كرآدى فقيه بن جاتا عيد؟ آقائي جوابا ارشاد فرمايا: جمس نه يمرى امت پر

شفقت کرتے ہوئے امروین سے متعلق • ۴ رحدیثیں یاد کیں توالثد تعالیٰ اسے نقیہ بنا کرا ٹھائے گا۔ میں قیامت کے دوزاس کی شفاعت کروں گا اوراس کی گواہی دوں گا۔' (مشکلوۃ المصانیح ، کتاب العلم صفحہ ۲ سرشعب الایمان نتیص فی جلد دوم صفحہ ۲۷۰ حدیث نمبر ۲۷۲۱)

عاليس مديثول كے حفظ كاوسيع مفهوم:

اس حدیث پاک میں ''حفظ''جوفر مایا گیاہے اس کامفہوم کیاہے؟ اوریدایے اندر کتنی وسعت رکھتاہے؟ اس کی تفصیل بیان کرتے ہوئے حضرت سیدنا شخ عبدالحق محدث وہلوی علیہ الرحمہ '' اطعة اللمعات' میں فرماتے ہیں کہ:

''علائے کرام فرماتے ہیں کہ حضور علیہ السلام کے اس ارشاد مبارک سے مراد ومقصود لوگوں تک ۴ مهر حدیثوں کا پہنچانا ہے۔ خواہ بیرحدیثیں اسے یا دنہ ہواور ان کامنتی بھی اسے معلوم نہ ہو''۔ (اشعة للمعات جلد اصفحہ ۱۸۷ رکتاب العلم تحت حدیث۔ من حفظ علی امتی)

حصرت علامه مفتی احمد یارخان نعیمی علیه الرحمه مشکورة شریف کی اردوشر ت'' مرأة المناجي" بین اس حدیث کے تحت ککھتے ہیں کہ:

"اس حدیث کے بہت پہلو ہیں، چالیس حدیث یا دکر کے مسلمانوں کوسنانا، چھاپ کران ہیں تقسیم کرنا، ترجمہ یا شرح کر کے لوگوں کو سمجھانا، راویوں سے من کر کتا بی شکل ہیں جع کرنا بھی اس میں داخل ہیں۔ یعنی جو کسی طرح دینی مسائل کی چالیس حدیثیں میری امت تک پہونچا دے تو قیامت میں اس کا حشر علائے دین کے زمرے میں ہوگا اور میں اس کی خصوصی حدیثیں میری امت تک پہونچا دے تو قیامت میں اس کا حشر علائے دین کے زمرے میں ہوگا اور میں اس کی خصوصی شفاعت اور گواہی وول گا۔ ورنہ عموی شفاعت اور گواہی تو ہر مسلمان کو نصیب ہوگی۔ ای حدیث کی بنا پر قریبا تمام محدثین نے جہاں حدیثوں کے دفتر کھے وہاں علیجہ و' چہل حدیث جے اربعیدیہ کہتے ہیں جمح کیس۔ "(مرأة المناجح جلدا کتاب العلم صفح ۲۱۱)

چالیس حدیثوں کی فضیلت گواعلی حضرت امام احمد رضاخاں فاصل بریلوی رضی الله تعالیٰ عند بیان کرتے ہوئے ارشاد

فرماتے ہیں:

" حدیث میں" چہل حدیث کی بہت فضیلت آئی ہے۔ ائمہ وعلمانے رنگ رنگ کی چہل حدیث تصیں ہیں۔" (الزبدة الزكية تتحریم جودالتحية صفحہ ۸۵ سرمشول رسائل رضوبه مطبوعه امام احدرضاا كيڈی بریلی شریف)

نبیرهٔ اعلیٰ حضرت ،شہزاد هٔ حجة الاسلام ،مفسر اعظم مند حضرت علامه مفتی محمد ابراہیم رضا خال عرف جیلائی میاں علیہ الرحمداس صدیث پاک کے وسیع مفہوم کو بوں بیان فریاتے ہیں:

''جو،ان (۴۰) احادیث کو یاد کر نے اور دوسروں کوسنائے یا ککھ کردے یا کتاب دوسروں کو پہونچائے تو بے شک اس نے دین کی خدمت کی اور علم کو پھیلا یا اور روز قیامت یہ شخص زمرۂ علما میں محشور ہوگا اور تُواب عظیم حاصل کرے گا ادراموات کو ایصال تُواب کے لئے ایسی کتابوں کا جیسی یہ (مفسر اعظم کی چبل حدیث) ہے، طبع کرانا، تقسیم کرانا، کا مِعظیم ہے۔''(چبل حدیث: ازمفسر اعظم)

ایک اور جگه حفرت مفسر اعظم مندفر ماتے ہیں:

'' چالیس حدیثیں یا دکرناامت کے فائدے کے لیے، پھران کوامت کو پہونچانا،خواہ لکھ کر، پڑھ کر،سٹا کریالکھی ہوئی، چھی ہوئی بیا حادیث اوران کی مثل دوسروں کو ہدیہ کرنا، پیملم ک''حداد نیٰ'' ہے کہ عالم وفقیہ کا ثواب پائے گا اورسر کاردوعالم صلی اللہ علیہ وسلم شفیج وشہید { گواہ } ہوں گئ'۔ (چہل حدیث ازمفسر اعظم بند)

اربعين كالغوى واصطلاحي مقبوم:

ماقبل میں احادیث کریمہ کے جن معروف ساا رجموعوں کی تفصیل بیان کی گئی ان میں ایک مجموعہ 'اربعین' کے نام سے بھی ہے۔ محدثین کرام نے جہال جامع ،مسند، سنن وغیرہ کے نام سے بشاراحادیث کریمہ کے بہتار رنگارنگ گلدستے امت کے سامنے پیش فرمائے اسی طرح اربعین کے نام سے بھی سینکڑوں گلدستے جمیں احادیث کریمہ کے ذخیروں میں ملتے ہیں۔ کوسری صدی جحری بی سے سینکڑوں ائمہ نے آتا کریم ماتھ آگئی کے 'اگشن حدیث' کی سیر کر کے متعدد اقسام کے ، مارخوشما دوسری صدی جری بی سے معطروم فرح خوشبو سے امت کے بینچا کرگشن احادیث کی معطروم فرح خوشبو سے امت مسلمہ کے ''مثلا میں اربعین کا لغوی واصطلاحی مفہوم بیان کرتے ہیں:

اربعین نیددراصل ''اربعون حدیثا' کی تخفیف شده صورت ہے۔ یددراصل مخفف ہوکر''اربعون' ہوا۔''کتاب' اس کا مضاف تقاجس کی وجہ سے اس نے''کتاب الاربعین' کی شکل اختیار کی تجراس مضاف کوجھی حذف کردیا جمیار اس طرح بیاب ہمیں اپنی موجودہ شکل''اربعین' کی صورت میں دستیاب ہوا۔ اس کا لغوی معنی ہوتا ہے کہ ۴ مرحدیثوں پرمشمل کتاب اور اصطلاح محدثین میں اربعین ۴ مراحادیث کی صورت میں دستیا ہوں کہ جس میں کی محدث نے آقا کریم مان فائی ہے ۴ مرا توال جمع محدثین میں اربعین ۴ مراحدیثیں ایک ہی موضوع کر جسم میں کہ موس یا چند موضوعات سے متعلق ہوں۔ ایک ہی مسئلہ کی ہوں یا چند مسئل کی ہوں یا چند مسئل کی ہوں یا چند کتابوں کی۔ ہم رحدیثوں کی ہوں یا چند راویوں کی۔ ایک کتاب کی ہوں یا چند کتابوں کی۔ ہم رحال ان ۴ مرحدیثوں کی جمع و سائل کی۔ ایک ہی راوی کی ہوں یا چند راویوں کی۔ ایک کتاب کی ہوں یا چند کتابوں کی۔ ہم رحال ان ۴ مرحدیثوں کی جمع و تدوین میں بہت وسعت ہے۔

اربعينة اور اربعينية:

جن کتابول میں میہ ۴ مهر روریثیں جمع کی جاتی ہیں توار بعین کی طرف منسوب کرتے ہوئے ان کتابوں کو' اربعینہ'' اور'' اربعینیہ'' کے نام ہے بھی موسوم کیا جاتا ہے جن کی جمع اربعینات اور اربعینیات آتی ہے۔ اربعین تو لیمی کی مشدل حدیث:

دومری صدی جمری بی سے "اربعینات" کے نام سے "گلدستہائے احادیث" تیار کرنے کا سلساتسلسل کے ماتھ چلا آرباہے۔ متقد بین دمتا خرین اتمہ صدیث نے بے شارار بعینات امت مسلمہ کے حوالے کیں۔ان اربعینات اوران • مهر حدیثوں کی جمع وقد وین کی مشدل حدیث پاک معنی کی مکسانیت کے ماتھ متعدد الفاظ میں مندرجہ ذیل ۱۳ مرصی بہرام سے مروی ہے۔ (۱) حضرت علی (۲) حضرت عبد اللہ بن مسعود (۳) حضرت معاذ بن جبل (۴) حضرت ابو درواء (۵) حضرت ابوسعید خدری (۲) حضرت ابو ہریرہ (۷) حضرت ابوا مامہ (۸) حضرت عبد اللہ بن عمر (۹) حضرت عبد اللہ بن عمر و (۱۰) حضرت جابر ین سمره (۱۱) حضرت انس بن ما لک (۱۲) حضرت عبدالله بن عیاس (۱۳) حضرت نویره -

حديث اربعين كي مختلف مرويات

(١) حضرت على كل مديث : من حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أُربَعِين حديثا ينتَفِعُونَ بِها، بَعَفَه الله يومَر القِيامَة فَقِيها عاليًا.

- يور (٢) حضرت عبدالله ابن معود كى مديث : مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثا ينفَعُهم الله عَزَّ وجَلَّ بِها، قِيلَ

له: ادخُل مِن أَى أَبوابِ الْجَتَّة شِئتَ".

(٣) حضرت معاذ بن جبل كي مديث: "مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَريَعِينَ حديثا مِن أُمرِ دِينِها، بَعَقَه الله يومَ القِيامَة فَقِيها عالِمًا".

القِيهُ منه فقِيهِ عايه . (م) حضرت ابودرداء كى حديث: بيحديث تمن طرق مروى ب: (1) الطَّرِينُ الاول: حَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثاً مِن أُمرِ دِينِها، بَعَثَه الله فَقِيها، وكنتُ لَه يومَر القيامة شافِعًا وشَهِيدًا".

(٢) الطَرِينُ الثَانِيَ: مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينِ حديثا مِن أُمرِ دِينِها، بَعَفَه الله فقيها، وكنتُ لَه يومَ القِيامَة شافِعًا وشَهِيدًا".

(٣) اللَّمِ لِنَ الرَّالِكُ: " مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثا مِن أُمرِ دِينِها، بَعَثَه الله عَزَّ وجَلَّ فَقِيها. وكنتُلُه شافِعًا وشَهِينًا".

(٥) حضرت الوسعيد خدرى كى روايت كرده حديث: كالله من حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثا في اينفَعُهم الله به في أمر دِينِهم بَعَقُه الله عَزُّ وجَلَّ يومَ القِيامَة فَقِيها عالِمًا، وكنتُ لَه شَفِيعًا وشَهيدًا" حضرت ابوسعید خدری کی بیرحدیث پاک مندر جد ذیل ایک دوسری سندے دوسرے الفاظ میں بھی مردی ہے۔

ورُوِي مِن حديث عَبدِ الرَّحَن بنِ مُعاوِية، عَن الحارِثِ مَوِلَى ابنِ سِباع، عَن أَبِي سَعِيدٍ، قال: سَمِعتُ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم يقُولَ: "مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أُربَعِينَ حديثا مِن سُنَّتِي أَدخَلتُه يومَر القِيامَة في شَفاعَتِي".

(٢) حفرت ابو ہریرہ کی روایت کر دہ حدیث، حضرت ابو ہریرہ کی سیحدیث پاک مندرجہ ذیل دوسندوں سے مروک ہے:

(١) الطّرِينُ الأوَّل: "مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثًا ما ينفَعُهم مِن دِينِهم، بُعِثَ يومَ القِيامَة مِنَ العُلَمانِ وفَضلُ العالِمِ عَلَى العابِيسبعِينَ دَرَجَة، الله أعلَمُ ما بَينَ كلِّ دَرَجَتُينِ".

(٢) الطَرِينُ الثاني: مَن تَعَلَّمَ عَلَى أُمَّتِي أُربَعِينَ حديثا ينفَعُه الله بِها في دِينِها كان فقيها عالِبًا . . مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثا مِما ينفَعُها اللهبه يبعَثُه الله يومَر القِيامَة فَقِيما عالِمًا."

نیزا اعاق بن نی مع نے عطا کے حوالے سے یہی حدیث مندرجہ ذیل الفاظ میں روایت کی ہے: من روی عقی

أُرتِعِينَ حديثا جاءً في زُمرَة العُلَماء يومَ القِيامَة·

(٤) حضرت الوالم مركى روايت كرده عديث: من حفظ على أُمَّتِي أَربَعِين حديث فيما ينُونُهم وينفَعُهم في أُمرِ دِينِهِ حَشَرَ الله يومَ القِيامَة فَقِيها".

(٨) حفرت عبدالله ابن عباس كي روايت كرده حديث ،حضرت عبدالله ابن عباس والي حديث مندرجه ذيل جِارطرق مع مروي

(١) الطَّرِينُ الرَّاوَّلُ: مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثًا. بَعَثَه الله يومَ القِيامَة فَقِيها عالِمًا "

(٢) الطِّرِينُ النَّانِي: مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أُربَعِينَ حديثا مِنَ السُّنَّةِ، كنتُ لَه شَفِيعًا يومَ القِيامَة "

(٣)الِطْرِينُ الْأَلِكُ: "مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثا مِنَ السُّنَّة، كنتُ لَه شَفِيعًا يومَ القِيامَة "

(٣) الطَّرِ عَنْ الرائعُ: هَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثا مِن أُمرِ دِينِها، بَعَقَه الله عَزَّ وجَلَّ يومَ القِيامَة فَقِيها عالِمًا".

(٩) حضرت عبدالله بن عمر كى روايت كرده حديث: حقن حفظ على أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثاً مِنَ السُّنَّة حَتَّى يؤوِّيها إلَيهم، كنتُ لَه شَفِيعًا وشَهيدًا يومَر القِيامَة ..

(٢) وَفُى لَفظِ: مَن نَقَلَ عَنِي إِلَى مَن لَم يلحَقني مِن أُمَّتِي أَربَعِينَ حديثًا، كَتِبَ فِي زُمرَةَ العُلَماء، وحُيثِرَ مِن جُملَة الشَّهِ ١٠٤٠.

(١٠) حضرت عبدالله بن عمروكي روايت كرده حديث على كتّب أُربَعِين حديث أَربَعِين الله له عَفَرَ له وأعطاه تُوابَ الشُّهداء الَّذِينَ قُتِلُوا بِعَبادانَ وعَسِقَلاَنَ"

(۱۱) حفرت جابر بن عمره كى روايت كرده حديث: "مَن تَرَك أَربَعِينَ حديثاً بَعدَ مَو تِه فَهو رَفِيقِي فِي الجَنَّة". (۱۲) حضرت انس بن ما لك كي روايت كرده حديث: "مَن حَمَلَ عَلَى أُمَّتِي أُربَعِينَ حديثاً بَعَثَه الله عَزَّ وجَلَّ يومَر " المَتِينَ حديثاً بَعَثُه الله عَزَّ وجَلَّ يومَر القِيامَة فَقِيها عالِمًا".

"مَن حَفِظَ عَلَى أُمَّتِى أَربَعِينَ حديثا مِن أَمرِ دِينِهم، بَعَثَه الله عَزَّ وجَلَّ يومَ القِيامَة فَقِيها". "مَن حَمَلَ مِن أُمَّتِى أُربَعِينَ حديثاً لَقِي الله عَزَّ وجَلَّ فَقِيها عالِمًا". (١٣) حفرت نويره عمروى حديث: "مَن حَفِظ عَلَى أُمَّتِى أَربَعِينَ حديثاً في دِينِها، حُشِرَ مَعَ العُلَماء يومَ

توب : نذکورہ بالاصحاب کرام ہے مروی تمام روا یوب کی تخریج اوران کی سندوں پر کلام کو تفصیل ساتھ راقم نے حضرت مفسر اعظم مندى كتاب 'جبل مديث ' يركهي كن ابن تقديم من فقل كياب-

حديث اربعين كي حيثيت واقعيه

ا کثر ائمہ جرح وتعدیل نے اس حدیث اربعین کی سندوں پر کلام کیا ہے۔جس کی وجہ سے ائمہ نے اس حدیث اربعین کو

معیف قرار دیا۔ گراس کی اسنادی حیثیت کے ضعف سے بیلاز منہیں آتا کہ حقیقت میں بھی اس کے اندر ضعف ہے یابیہ موضوع ہے بے یابیغیر معمول بہ ہے۔ بلکہ بیحدیث پاک حقیقی طور پر کم سے کم درجہ حسن پر فائز ہے جس کی مندر جہ ذیل بیچند وجوہات ہیں۔ ایک تو بہ حدیث کثرت طرق سے مردی ہے۔

🖈 اس کامفہوم چونکہ احادیث کریمہ کی تبلیغ وترسیل اورنشر واشاعت پر ببنی ہے اور پیمفہوم کئی سیجے حدیثوں کے عین موافق ہے ۔ لہذااس حدیث کوان سیح حدیثوں کی موافقت ومتا بعث اور تائید وتوثیق حاصل ہے ۔

🖈 میرورید فضائل اعمال سے متعلق ہے۔

نے سیر دیت کسی اصول شرعی سے متصادم نبیس بلکے علی خیر کی دعوت دے رہی ہے۔

اسباب تقویت کی بنیا دیراس کا اسنادی ضعف اس حدیث پر المونے سے مانع ند ہوگا۔

المركرام في ال حديث استناديكي كيا باوراستشباويكي -

المجتهدين كرام في اس يكل كرت موسة اربعينات تحرير فرمائي بين-

ج اس حدیث باکوخیرالقرون سے لے کراب تک کے علی ، فقہا ، ائمہ ، محدثین ، مفسرین غرض کہ امت کا شرف قبول اور " علتی بالقبول" عاصل ہے۔

" و تعلقی بالقیو ل " کے اس عظیم منصب پر فائز ہونے کی سب سے بڑی دلیل بیہے کداحادیث کریمہ کے عظیم ذخیرہ میں متقد مین ومتاخرین کے ہرچھوٹے بڑے امام علم فن اور علائے شریعت اسلامیہ کی سینکٹروں اربعینات ہمیں ملتی ہیں۔

ظامری بات ہے کہ بیتمام بائیں ضعیف حدیث کوتقویت پہوئیانے دالے اسباب سے بی متعلق ہیں۔

سیاوران کے علاوہ کچھاور بھی اسباب ہیں جن کی وجہ سے حدیث ضعیف سے نکل کرحسن بلکھیجے تک ترقی کرجاتی ہے۔ لہذا کسی حدیث کی صند کے سلسلہ میں ائمہ جرح وقعد بل کلام مطعن اور جرح کر کے اس کے ضعف کو سندا ثابت بھی کردیں توا س سے ہرگزیدلازم نہیں آتا کہ وہ صدیث قابل عمل ندر ہی یا بید کہ وہ موضوع ہوگئی۔ اس لئے کہ حدیث سی اور موضوع کے درمیان بہت سے درج ہوتے ہیں۔

اربعین کے فضائل والی حدیث پاک اگر قابل عمل نہ ہوتی تو ائمہ کرام اس پڑمل کرتے ہوئے اتنی کثیر تعداد ہیں اربعینات تحریر نہ فرماتے ۔ پھرا یک چیز اور بھی قابل غور ہے کہ جن راویوں کی وجہ ہے اس حدیث کی مختلف سندوں ہیں ضعف آیا ہے بیوہ تمام راوی ہیں کہ جن کا تعلق اس حدیث پڑمل کرنے کے زمانہ کے بعد ہے ۔ کیونکہ اس حدیث پر تو خیر القرون ہی سے عمل ہوتا چلا آر ہا ہے ۔ حالا تکہ اس حدیث کے اکثر ضعیف راویوں کا تعلق اس زمانہ کے بعد سے ہے۔

ومابيكي خياشت:

وہابیہ نے اس حدیث پاک کے اسنادی ضعف کو دیکھ کر اپنی عادت کے مطابق بجائے اس کے کہ اس کو اس ورجہ معن مرحد میں رکھتے ، تشدد کا مظاہرہ کرتے ہوئے فضائل کی دیگر صدیثوں کی طرح اسے بھی موضوع قرار دیدیا۔ چنا ٹچہ البانی نے اس حدیث کی سندوں پرعلائے جرح وقعدیل کے طعن دکلام کوفقل کرنے کے بعدا خیر میں فیصلہ کن لیجے میں کہا کہ ' هذا الحدیث

عندي موضوع" (مفهوما)

ال حدیث کے تعلق سے اس کی بیگفتگوا نظرنیٹ پرموجود ہے۔ تقلید شخصی کو نا جائز دحرام کہنے والے وہابیہ نے البانی کے اس قول کو دیکھا تو تقلید جامد کرتے ہوئے اپنی کتابوں ، بیانوں ، مضمونوں اور مقالوں میں شدوید کے ساتھ اسے موضوع قرار دینے گئے۔ یہ بھی دیکھنے کی زحمت گوارہ نہ کہ ایسے ایسے جلیل القدر ائم علم وفن نے اس حدیث کو متدل بناتے ہوئے سینکڑوں اربعینا تے تحریر فرما کر ذخیرہ احادیث میں قابل قدر اضافہ فرمایا ہے۔

اربعین تولی کے موجد:

با قاعدہ ادر باضابطہ انداز میں اس حدیث اربعین پرعمل کرتے ہوئے سب سے پہلے جنہوں نے چاکیس حدیثوں کا مجموعہ امت مسلمہ کے سامنے پیش فرمایا اس عظیم شخصیت کا نام''ابوعبدالرحمن عبداللہ بن مبارک مروز گ' ہے۔

حضرت عبدالله ابن مبارک کے بعد بیہ سلمہ دراز سے دراز تک ہوتا چلاگیا۔ چنا نچہ ان کے بعد ابوعبدالله محمد اسلم بن طوی ، احمد بن حرب الزائد، ابو محمد سن بن سفیان نبی ، ابو بکر محمد ابی علی ، محمد بن عبدالله الزوجی ، حاکم ابوعبدالله نیمثا پوری ، محمد بن حسین سلمی ، ابو معین احمد بن عبدالله اصنبهانی ، اسماعیل بن عبدالله صابونی ، ابواساعیل عبدالله بن محمد انصاری ، ابوقاسم تشیری ، جیسے بے شارائمہ نے اربعینات کے مجموعے تیار فرمائے۔ امام نوی فرماتے ہیں :

''سب سے پہلے اس سلسلہ میں عبداللہ ابن مبارک نے تصنیف کی ، پھر محد بن اسلم طوی ، پھر حسن بن سفیان نسائی ، پھرامام ابو بھر آجوری ، پھردارقطنی ، حاکم ابو معین ، اور ابوعبدالرحن بن سلمی وغیر ہم متقد مین دمتا خرین کی بڑی تعداد نے تصنیف کی ہیں۔ نیز ہرایک کے اغراض ومقا صدمختلف اور طرز انتخاب بھی جداگا نہ ہے۔۔۔۔غرض کہ جس نے بھی امت کی فقع رساتی کے لئے چالیس احادیث ان تک پہوٹیا تیں اور خود بھی دین پر قائم اور عمل پیرار ہا وہ ان شاء اللہ اس فضیلت کا مستحق ہوگا۔ (فیض القدیر جلد ۲ ، مقد مداریعین نووی)

صاحب کشف الطنون متوفی علاما ہے نے حضرت عبداللہ ابن مبارک سے لے کراپنے زمانہ تک کے مشہور ومعروف علماء میں سے تقریبا ۷۵ علماء کی ۹۰ رہے زائد اربعینات کا ذکر کیا ہے۔اب ذیل میں ہم چند مشہور اربعینات کا اجمالی تعارف پیٹن کرتے ہیں۔

چندمشهورار بعینات:

- (۱) این مبارک کی اربعین علامه این مبارک کی وفات ۱۸۱ ہے میں ہوئی۔ آپ دوسری صدی جمری کے بزرگ ہیں۔ آپ ہی کواربعین نولی کا واضع اور موجد قرار دیا گیا ہے چنانچہ آپ کے بارے میں امام نووی فرماتے ہیں کہ میرے علم کے مطابق سے پہلی اربعین ہے جوتصنیف کی گئے۔ (مقدمہ اربعین نووی)
- (۲) امام بیقی کی اربعین حضرت امام ابو بحرش الدین احمد بن حسین شافعی کی وفات ۸ ۲۵ میریم میں ہوئی _آپ نے اپنی اربعین اخلاق کے موضوع برابواب کے ساتھ تصنیف فرمائی _
- (٣) محمد بن على طائى ہمدانی كى اربعين _ ابوالفتوح محمد بن محمد بن على طائى ہمدانی كى وفات ه ٥٥٥ ميں ہوئى _ آ ب جھٹى

www.muftiakhtarrazakhan.com

صدی جری کے بزرگ ہیں۔آپ نے اپنی مموعات میں سے اپنے چالیس شیوخ کی چالیس حدیثیں الماکرائمیں۔ نیز ہر حدیث ایک الگ صحافی کی ہے۔ اس مجموعہ کے نام'' اربعین طائیے' ہے۔

(س) این عسا کرکی اربعینات _ ابوالقاسم علی بن حسن وشقی شافعی بھی چھٹی صدی جمری کے بزرگ ہیں _ ا<u>ے ۵ ج</u>یس ان کی وفات موكى _ان كى كئ اربعينات بين جومندرجدذيل بين-

(١) اربعين طوال (٢) اربعين في الإبدال العوال (٣) اربعين في الاجتهاد في اقامة الحدود (٣) اربعين بلدانيه-

اربعین طوال میں چالیس الی طویل حدیثیں جمع کیں ہیں جو نبی سائٹھیا ہے کی نبوت پر بھی دلالت کرتی ہیں اور صحابہ کرام کےفضائل برجھی۔

اربعین بلدانیے۔ بیاربعین ابوطاہراحمد بن محمسلفی اصبانی کی ہے۔آپ بھی چھٹی صدی ہجری کے بزرگ ہیں۔آپ کی وفات ١ ١٥٥ وفي آپ نے ايك في طرز پريمجوعة تياركيا اس طور پركه چاليس حديثين، چاليس صحاب، چاليس باب، اور مزے کی بات یہ کہ چالیں مختلف شہروں میں انہیں جمع کیا جس کی وجہ سے اس کا نام ' اربعین بلدانیہ' رکھا۔

اربعین فی اصول الدین ،امام فخرالدین محمر بن عمر رازی نے اپنے فرزند محد کے لئے اس اربعین کوتصنیف فرمایا ،آپ ساتویں صدی جری کے بزرگ میں، آپ کی وفات الا النے دیاں ہوئی۔ آپ کی بدار بعین علم کلام کے چالیس مسائل پر شتمل ہے۔

اربعین فی اصول الدین، بیاربعین ابوحاء محمد بن محمد اما غزالی کی ہے، آپ نے تصوف کے مسائل پراس کومرتب فرمایا۔

الا ربعین _موفق الدین عبد اللطیف بن یوسف انکیم فیلسوف بغدادی کی ہے۔آپ ساتویں صدی جمری کے بزرگ (A) ہیں۔آپ نے طب نبوی پر ابنی اربعین کور تیب دیا۔آپ کی وقات او ۲۲ میں ہوئی۔

الا ربعین - بدار بعین محمد بن احمر يمني بطال كى ہے - آپ نے صبح وشام كے اذكار پرمشمل حديثوں كابير مجموعة تياركيا-(9) آب بھی ساتویں صدی جری کے بزرگ تھے۔آپ کی دفات ١٣٠٠ ملاح شن موئی۔

الاربعين الخارة في فضل الحج والزيارة-بياربعين حافظ جمال الدين اندلى في تحرير فرمائي-آب في سام على من وفات پائی۔ساتویںصدی جری کے عالم ہیں۔اس اربعین میں آپ نے تج وزیارت کی فضیاتوں پر مشتل احادیث کریمہ کوجمع

الاربعين النودية -حضرت امام ابوذكريامحي الدين يحي بن شرف نو وي شافعي كي بياربعين نهايت مشهور ومعروف ہے-

آپ ثارح مسلم کی حیثیت ہے جانے جاتے ہیں۔ آپ نے اپنی اس اربعین میں ایسی عدیثوں کوجمع فرمایا ہے جودین و فدہب اور شریعت کے اصول کی بنیاد ہیں۔اخلاق واعمال کی اساس اور تقویٰ و پر ہیزگاری کے سرچشمہ ہیں۔اس میں آپ نے سیح حدیثوں کا التزام فرمایا ہے۔ چالیس حدیثوں کے ساتھ انہوں نے دواور حدیثوں کا اضافہ بھی کیا ہے۔اس طرح آپ کی اس اربعین میں کل بیالیس حدیثیں ہیں۔ بینہایت ہی اہم مجموعہ حدیث ہے جس کی وجہ سے بعد کے علماء نے اس اربعین کی متعدد شرهیں تحریر فرمائیں۔صاحب کشف الظنون نے تقریبا۲۰ رشار حین کا ذکر کیا ہے۔علامدا بن حجرعسقلانی نے بھی ان احادیث کریمہ کی تخریج کی ہے۔ ابن وقیق نے بھی اس کی شرح کی ہے۔ امام نووی کی وفات الحال ح وجو کی۔

- (۱۲) اربعین ابن جزری شخص الدین محمد بن محمد جزری شافعی نے اس میں جوامع الکلم کا درجه رکھنے دالی اسح ،اقسح اور او جز
 - چالیس صدیثوں کوجمع کیا ہے۔آپ نویں صدی ہجری کے بزرگ ہیں۔آپ کی وفات ۸۳۸ ہے کو ہوئی۔
- (۱۳) اربعینات سیوطی -امام جلال الدین سیوطی علیه الرحمه نے کئی اربعین تصنیف فرمائی ہیں ۔ جن میں ایک فضائل جہادیر، ایک دعاءر فع یدین پر، ایک امام مالک کی روایات پرمشمل اور ایک روایات متبائند پرمشمل ہے ۔ آپ کی وفات را 19 پی کوہوئی۔
 - آپ دسویں صدی ججری کے اما مظلم ونن ہیں ۔ در میں معرف الحقاق الم علم ونن ہیں ۔
- (۱۴) اربعین عدلیہ۔امام شہاب الدین احمد بن جحر کی نے اپنی اس اربعین میں اپنی سندھے چالیس ایس مدیثیں جمع کی ہیں جوعدل اور عادل کی فضیلت پر مشتمل ہیں۔آپ کی وفات س<mark>ے 4 پ</mark>ے کو ہوئی۔
- (۱۵) اربعین عشاریات قاضی جمال الدین ابراہیم بن علی شاقعی نے اس اربعین میں ایسی چالیس روایات املا کرائی ہیں جو سند کے اعتبار سے عالی ہیں اگر چہوہ درجہ حسن کونہیں پہنو خچتیں۔آپ کی وفات و ۹۲ پھے کو ہوئی۔
- (۱۲) اربعین ابن عربی-علامی کی الدین محدین علی ابن عربی نے اپنی اس اربعین کومکة السکرمه کی سرز مین پر جمع فر مایا۔اس میں انہوں نے صرف احادیث قدسیہ ہی کوجمع فر مایا ہے۔آپ کی وفات ۸<u>۳۴ ہے</u> میں ہوئی۔
- (۱۷) اربعین طاش کبری زادہ علامہ احمد بن مصطفیٰ روی نے اس اربعین میں آتا کریم مان اللیج کی ایسی حدیثیں جمع فرمائی ہیں جوآپ سے بطور مزاح صادر ہو کیں۔ آپ کی وفات ۸۲۹ھ میں ہوئی۔
- (۱۹) اربعین قدسیہ۔علامہ حسین بن احمد بن محمد تبریزی نے اپنی اس اربعین میں ایسی حدیثوں کو جمع کیا ہے کہ جن کاتعلق اسراء عرفانی اورعلم لدنی ہے ہے۔
- (۲۰) الاربعین فی نضائل عثمان علامه ابوالخیررضی الدین قزوین نے حصرت عثمان کی فضیلت میں ایک اربعین اور دوسری اربعین حضرت علی کی نضیلت میں وار د حدیثوں پرمشتمل تصنیف کی ہے۔
- ار مین مطرت می مصیبت یں وار د حدیوں پر س سیب میں۔ (۲۱) الاربعین فی فضائل العباس۔امام ابوالقاسم عمزہ بن یوسف مہمی جرجانی نے حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فضیلت پرمشتل احادیث کریمہ کا پیمجموعہ تیار کیا۔ آپ کی وفات ۸<u>۳۴ ھی</u>یں ہوئی۔
- (۲۲) اربعین عالیہ علامہ این حجرعسقلاتی نے اس اربعین میں ایس جالیس حدیثوں کا انتخاب کیا ہے جن میں مسلم کی سند بخاری کی سند سے عالی ہے۔ آپ کی وفات ۸۵۲ جوکوہوئی۔
- معرون مده و المعروبي الله مندالهند حضرت شاه ولى الله محدث د بلوى في جوامع الكلم كي حيثيت ركھنے والى چاليس عديثول كوجع فرما يا ہے۔
- (۲۴) اربعین ملاعلی قاری دھنرت علامہ شیخ علی بن سلطان محمد قاری جوملاعلی قاری کے نام سے مشہور ہیں انہوں نے احادیث قدسیہ پرمشمل ایک ایسی اربعین تصنیف فرمائی ہے کہ جس میں آپ نے اللہ رب العزت کی طرف منسوب کلام رسول جے حدیث

قدى كهاجاتا ہے انہيں جمع كيا ہے۔اس اربعين كانام' "كتاب الا حاديث القدسية الاربعينية' ہے۔آپ كليار جويں صدى ججرى كے معردف بزرگ جيں۔آپ كى دفات محال ہيں جوئى۔

(۲۵) اربعین امام بغوی فی ساحب مصافیح النة حضرت امام ابو محد حسین بن مسعود بن محد بن فراء بغوی علیه الرحمه نے بیار بعین تصنیف فرمائی ۔ آپ جھٹی صدی جمری کے بزرگ بیں ۔ آپ نے واقع بین وقات پائی۔

اربعينات امام احمدرضا

یوں اُواعلی حضرت مجدودین وطت اما م احمد رضا خال محدث بریلوی علیہ الرحمہ کی تصانیف میں بے شارا حادیث کریمہ ملتی ہیں جنہیں فخر بریلی، نا شررضویات حضرت علامہ مفتی محمد حنیف خال صاحب رضوی، بانی و ناظم امام احمد رضا اکیڈی صالح نگر بریلی شریف نے '' جامع الا حادیث' کے نام ہے جمع فرما دیا ہے۔ آپ کے نقل کردہ فزخیرہ احادیث میں دوار بعینات ہمیں لمتی ہیں جن میں ایک کا نام ''اساع الاربعین فی شفاعة سید الحجو بین' دوسری اربعین سجدہ تعظیمی کی حرمت برماتی ہے جو سجدہ تعظیمی کی حرمت برماتی ہے جو سجدہ تعظیمی کی حرمت برحین میں اعلیٰ حضرت نے حرمت پر چالیس حدیثیں نقل فرمائی ہیں۔
حدمت پر تصفیف کئے گئے آپ کے رسالہ ''الزیدۃ الذکہ لتحریم جودالتحیة' کے حصن میں ملتی ہے۔ اس اربعین میں اعلیٰ حضرت نے سجدہ تعظیمی کی حرمت پر چالیس حدیثیں نقل فرمائی ہیں۔

(۲۷) اساع الاربعین ۔ دراصل پیاعلیٰ حضرت کی وہ اربعین ہے کہ جھے آپ نے ایک سوال کے جواب میں تحریر فرما یا تھا۔ آپ ہے سائل نے بیمعلوم کیا تھا کہ

''نی اکرم مان الیم کشفیع بوناکس حدیث سے نابت ہے؟ اس کے جواب میں آپ نے خطبہ کے بعدار شاد فرما یا کہ' سجان اللہ! ایسے سوال س کر تجب آتا ہے کہ مسلمان و مدعیان سنت اور ایسے واضح عقائد میں تشکیک کی آفت!!! یہ بھی قربت قیامت کی ایک علامت ہے۔''اناللہ وانا الیہ راجعون'' (اسماع الل بعین مشمولہ رسائل رضویہ صفحہ ۳۹۹ جلد • ۳ مطبوعہ امام احمد رضا اکیڈی بریلی شریف)

آ گے ایک جگہ یوں فرماتے ہیں کہ

"فقيرغفرالله تعالى له نے رساله"مع وطاعة لاحادیث الشفاعة" میں بہت کثرت سے ان احادیث کی جمع و تلخیص کی (یہاں) بہنہایت اجمال صرف چالیس حدیثوں کی طرف اشارت ـ" (ایضاصفحه ۴۰ مهم)

اس رسالہ میں آپ نے آقا کر یم مان تناقیا ہے کے شفیع ہونے اور آپ کو منصب شفاعت عطا کئے جانے پر مشتل چالیس احادیث کریمہ کو جمع فرمایا ہے۔ بیار بعین آپ نے ۵ وسلام میں تصنیف فرمائی۔

(۴۸) الزبدة الزكية لتحريم جود التحية ـ ٩ ررمضان المبارك ٢ سال وكوآب كے پاس بنارس سے مولوى حافظ عبد السيع صاحب كا ايك سوال ناميآيا جس ميں زيدا ورعمر و كے ما بين مرشد طريقت كو سجدة تعظيمى كرنے كے جواز اور عدم جواز پر مشتل ايك مكالمه نقل فرماكرية حال كيا تھاكہ "براه كرم سجدہ تحيت كے جواز وعدم جواز برا پنى قيمتى رائے سے اس خادم كومطلع فرمايا جائے "۔ (الزبدة الزكية مشموله دسائل رضوبہ جلد ٢٥ صفحہ ٣٤ سام مطبوعه امام احمد رضااكيدى بريلى)

اس سوال کے جواب میں آپ نے چے فسلوں پر شمل ایک رسالہ بنام 'الزیرة الزكية تحريم جود التحية ' السمال ميں

تحریر فرمایا۔ اس رسالہ کی دوسری فصل میں آپ نے چالیس صدیثوں سے سجدہ تحیت کی تحریم ثابت فرمائی ہے۔اس اربعین کا تعارف کراتے ہوئے آپ خودار شادفرماتے ہیں:

حدیث میں'' چہل حدیث'' کی بہت فضیلت آئی ہے۔ائمہ وعلمانے رنگ رنگ ک'' چہل حدیث' ککھیں ہیں۔ہم بتو فیقہ تعالیٰ غیر خدا کو سجدہ حرام ہونے کی'' چہل حدیث' ککھتے ہیں''۔(ایضا صفحہ ۳۸۵)

(۲۹) اربعین ججة الاسلام حضرت ججة الاسلام علیه الرحمہ نے قادیا نیت کے ددیں ' الصارم الربانی علی اسراف القادیا فی کا نام ہے ایک رسالہ تحریر فرمایا جو فقاد کی حامد مید میں جیسپ چکا ہے۔ یہ فقاد کی حامد مید کرس صد سالہ کے موقع پر امام احمد رضا اکیڈی بر پلی کی طرف ہے تہ تیب جدید کے ساتھ منظر عام پر آ رہا ہے۔ اس بیں درج عربی وفاری عبارات کا ترجمہ اوراس کی تھیج و پروف ریڈ نگ کا کام فقیر راقم الحروف نے انجام دیا ہے۔ بہر حال واقعہ یوں ہوا کہ ' سرسادہ' ضلع سہار نپور کے لیقو ب کلارک نامی ایک صاحب نے مؤرخہ ۱۵ ررمضان المبارک ۱۳۵۵ ججری کو ایک سوال نامہ بھیجا جس بیں قادیا نیوں کی پچھ لغویات ہے متعلق سوال کیا گیا۔ ای کے جواب بیس آ پ نے بید سالہ تحریر کو رایا۔ اس بیس آ پ نے قیامت کے قریب آسمان سے حضرت عیسی علی نبینا علیہ الصلو قو التسلیم کے نزول اوران کوزندہ آسمان پر اٹھا لئے جانے پر مشمل جوا حادیث کر بینقل فرمائی سے حضرت عیسی علی نبینا علیہ العمال قو وی علیہ الرحمہ کے اصول کے مطابق اربعین کے نام سے موسوم کر کے اربعینات میں شاد کر سکتے ہیں۔ کونکہ امام نووی کی اربعین میں بھی چالیس نہیں بیک مطابق اربعین کے نام سے موسوم کر کے اربعینات میں شاد کر سکتے ہیں۔ کونکہ امام نووی کی اربعین میں بھی چالیس نہیں بلکہ ۲۲ مرحد شیس ہیں۔

(۳۰) اربعین مفسراعظم ہند۔ نبیرہ اعلیٰ حضرت، شہزادہ حجۃ الاسلام حضرت علامہ مفتی محمد ابراہیم رضا خاں عرف جیلانی میاں علیہ الرحمہ نے مؤرخہ ۲۰۵ مفر المففر ۳۷سا پیس ترجہل عدیث' کے نام سے بیار بعین تصنیف فرمائی۔اس اربعین میں آپ نے ''مشکوۃ المصابیح'' سے چالیس ایسی عدیثوں کا انتخاب کیا ہے کہ جن میں سے اکثر کا تعلق ایمان وعقیدہ سے اور بقیہ کا تعلق زکروشکر ہے۔۔

مفسراعظم مندكي وجهل حديث كالعارف

جیسا کہ ذکور ہوا کہ حفرت مغسراعظم ہند علیہ الرحمہ نے ' جہل حدیث' کے نام سے ایک اربعین تصنیف فر مائی ہے۔
آپ نے اپنی اس اربعین کوسرز بین کلکتہ پر مؤرخہ ۱۰۵ صفر المظفر سائے ساچ میں تصنیف فر مایا۔ در اصل آپ کلکتہ بیعت و
ارشا داور دعوت وتبلیخ کی غرض سے تشریف لے گئے ہے۔ اس سفر میں آپ کے پاس نہ تو کتا بیں شی اور نہ بی شروحات لیکن
آپ کے ذہمی و د ماغ میں عقائد اہل سنت کی تائید وتو ثین کرنے والی احادیث کریمہ اور ان کی تشریحات کا ایسا دریا موجزی تھا
کہ جن سے سنیوں کے ایمان میں چلا اور تروتازگی پیدا ہوتی۔ اس لئے آپ نے بر پلی شریف واپس لوٹ کر لکھنے پر ملتو کی نہ فر مایا
بلکہ ای حالت سفر بی میں فور انہیں میر دقر طاس فر مادیا۔

ال'' چہل حدیث' میں حضرت مفسر اعظم بندنے امام محد بن عبداللہ خطیب تبریزی (م اس کے پر) کی'' مشکلوۃ المصابح'' سے چالیس حدیثیں منتخب فرما کران کا ترجمہ اور فوائد وتشریح مجمع فرمائے ہیں۔اس میں آپ نے اعادیث کریمہ کا عربی متن نقل نہیں فرمایا۔ان احادیث کریمہ کے تحت آپ نے عقائد اہل سنت کے اثبات، وہابیہ اور دیابند کے ردوابطال پرمشمل جوعلمی نکات بیان فرمائے ہیں وہ پڑھے جانے ، سنائے جانے ، تقریروں میں بیان کئے جانے اور محفوظ رکھے جانے سے تعلق رکھتے ہیں۔ان علمی وفی نکات کو پڑھ کرا ثدازہ ہوتا کہ حضرت مفسر اعظم ہند علیہ الرحمۃ والرضوان کوفن تغییر کے ساتھ فن حدیث میں ک قدر ملکہ حاصل تھا۔ سیدی سرکاراعلٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے علوم وفنون کے جلوے آپ کی تحریروں میں جابجا دکھائی دیتے ہیں۔ کیوں نہ دکھائی دیں جبکہ آپ تو ''لسان رضا'' ہیں۔

ڈالتے ہوئے ارشادفرماتے ہیں:

''یر مخضر فقیر نے تالیف کیا''مشکوۃ المصافح'' سے بیاظہاراس لیے کہاس کا افکار نہ کرسکیس اور فقیر نے اس مختصر میں ان احادیث کا ذکر کیا جو کہ عقا کہ حقہ المسنت و جماعت کی تائید و تو تین کرتی ہیں اور فضائل اعمال کی احادیث کی طرف زیادہ تو جہند کی کہ جب تک عقیدہ درست نہ ہو، اعمال بے حقیقت ہیں۔ پھر میں نے ذکر وشکر کا اہتمام کیا اور جہاں تک ہوسکا مضمون کو طول دینے سے اجتناب کیا ہے اور مناسب موقع و کل بعض نکات قرآنی جو اس کے الفاظ سے محمل ہیں'' درجہ تاویل'' میں، فقیر نے ذکر کیے اور میر سے سینہ میں جوش زن شے اور میں مسر و دہوں کہ میر سے دب نے تو فیق عطافر مائی ما عت واشاعت کی کہ وہ نکات و امر ارشائع نہ ہوتے اور میں انتقال کرتا تو مجھ کوخوف تھا کہ بید میر سے لئے باعث ہلاکت ہوتا اور یہامت محمل اللہ علیہ وسلم کی لئے باعث مسرت ہوگا کہ میرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کی لغت (تعریف و توصیف اور موتائل و مناقب) کے نئے جو اہر پارے ان کو دستیا ہوئے ۔'' بحر جمنما اللؤلؤ و المرجان''۔ { سورہ رحمٰن ۔ آ یت فضائل و مناقب) کے نئے جو اہر پارے ان کو دستیا ہوئے ۔'' بحر جمنما اللؤلؤ و المرجان''۔ { سورہ رحمٰن ۔ آ یت فضائل و مناقب) کے نئے جو اہر پارے ان کو دستیا ہوئے ۔'' بحر جمنما اللؤلؤ و المرجان''۔ { سورہ رحمٰن ۔ آ یت کا کرکو جا امر پارہ کا کہ بید ہوئے۔'' کا دورائی بیان }

سبب تاليف

یہ جرین قرآن وحدیث کے گہر ولی و جواہر نرواہر جس'' غواص حبثی' (مفسر اعظم ہند) نے پیش کیے ہیں اے امید ہے کہ جیان اے امید ہے کہ جان رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں مقبول ہوں گے اوران کی جبک دمک ہاں کا سیاہ رنگ اور تیرہ بختی اور قبر کی تاریکی کا فور ہوگی اور یہ ایک مونہ ہیں اور بہت کچھا بھی باتی ہے اور میں دعا کرتا ہوں کہ جبر کات اولیائے کرام ، بیامانت میں ان کو پہنچا دوں جواس کے اہل ہیں تا کہ ان کے قلوب وقبورودین وونیاروش ہوں اور بیفقیران کی خیرخوا بی کا حق ادا کر سکے اور جو نا اہل ہیں ان کے جبر ہوں۔

" يو هر تبيض وجو لا وتسود وجو لا" - (سورهُ آل عمران آيت ١٠١ ركوع ٢٢ بإره ٣) { ترجمه: جس دن پجه منه اونجالے (روش) ہول گے اور پجھ منه کالے - کنزالا بمان }

مولى تعالى مجت نبي صلى الله عليه وسلم جم سب كقلوب مين جا كزين فرمائ - آمين-

تاريخ تاليف

اور لکھا میں نے اس کو کلکتہ میں ۵ /صفر المنظفر ۲۳ اصادر ۲ /صفر میں دراں حالیکہ میرے پاس شروح وغیرہ نہ تھیں اور نہ کوئی اور کتاب اور جب آپ مطلع ہوں میری خطا پر تو میرے لئے استغفار کریں اور اطلاع دیں اور جب آپ متعجب و تتحیر

ہوں اور کوئی چیز آپ پراٹر ڈالے اور آپ کوخوش کریتو میرے لئے دعافر مائیں اور دوسروں تک پہنچائیں۔ " وتعاونوا على البر والتقوى" [سورة ماكده ا_آيت ٢ رركوع ٨ مياره ٢ ، ترجمه: اور شيكي ادرير بيزگاري يرايك دوسرے کی مدد کرو۔ کنزالا بمان۔ } فائدهُ تاليف

اورجوءان (۴۰)احادیث کو یا دکرے اور دوسروں کوسٹائے یا لکھ کردے یا کتاب دوسروں کو پہونیائے تو بے شک اس نے دین کی خدمت کی اور علم کو پھیلا یا اور روز قیامت میشخص زمرہ علامیں محشور ہوگا اور تواب عظیم حاصل کرے گا اور اموات کو ایصال تواب کے لئے ایسی کتابوں کا جیسی پہر مفسراعظم ہندگی''جہل حدیث'') ہے، طبع کرانا تقییم کرانا، کارعظیم ہے۔ چېل مديث کا جمالي خاکه:

حضرت مفسراعظم بندعليه الرحمه في " چبل حديث" ناى اين اس اربعين مين مشكوة المصابح كى كتاب العلم = ٥، كتاب الايمان كے مخلف ابواب سے ٢٣، كتاب فضائل قرآن سے ٨، كتاب الدعوات سے ١٠١٥ر كتاب الصلاة مرباب

امام احمد رضااوران کے لیمی افکار

از: غلام مصطفی رضوی نوری مشن مالیگاؤں

علم اورتعلیم کی اشاعت وفروغ میں مسلمانوں نے جو کردار انجام دیااس کے معترف اغیار بھی ہیں، مسلمانوں نے قرآنی احکام کی بنیاد پرخدمتِ علم کی، چنال چہ جانسن (Johnson) لکھتا ہے:

دریمی (قرآنی) پیغام ایک تغییری قوت کے طور پر وجودیس آیا، ادر عیسائی و نیا میں به طورنور (علم) پھیل گیااور جہالت کی ظلمت کودور کر گیا۔''

قر آن مقدی نے جہاں انسان کو معبود هقی ہے قریب کیا وہیں علم ہے بھی رشتہ استوار کیا، اس کا بیدا عجاز ہے کہ جردور میں اس کی رونمائی نے انسانیت کی زلینِ برہم کو سنوارا، اس کے قوانین کی روشنی میں مسلمان علما نے علوم جدیدہ کی بنیاد ڈالی، ایمائل ڈوٹ (Emmanuel Deutsch) کے الفاظ میں:

" قرآن مجيد مين سائنسي مطالعه پرزور ندا بب عالم بين بالكل مفرد ہے-"

مسلسل ساز شوں کے نتیج میں ایک دوروہ آیا کہ سلمانوں کا علم ہے متعلق مزاح بدل گیا، وہ احساس کم تری کا شکار ہو گئے، ہندوستان میں جب کہ مغلوں کا سورج خروب ہوا اور انگریز غالب آئے تو انگریزوں نے مدارس کو بھی مفلوک الحال کر جھوڑا۔ نتیج میں مدارس اسلامیے زوال سے دو چار ہو گئے۔اس تنزلی نے فکری سطح کو بھی مجروح کیا،اور پھرساز شوں کے بطن سے علم کا جوتصوراً مجرااس نے رہی ہی کسر پوری کردی۔ڈاکٹر مجمد یوسف کے بہتول:

ورمغربی استعار نے بھی اولین مرطے بیں مسلمانوں کی فکری ونظری اساس پر جملہ کیا۔ ادراس کے لیے انھوں نے مسلمانوں کے نظام تعلیم کے اندر تشکیک والحاد، اپنے مخصوص نظریہ آبا حیت وعریانیت اور تجدد ببندی کے اثرات پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ نصوص قرآن وسنت میں من مانی تاویلیس کرنے کی سوچ کی سرپرستی کرتے ہوئے اسے پروان چڑھایا۔''

(ضیاے حرم لا ہور فروری ۲۰۰۱ء، ص ۳۴)

تحدد پندی کے اثرات سے ابوالکلام آزاد جیسے لیڈر بھی خود کو محفوظ ندر کھ سکے، اور اسلامی نظام تعلیم جے انھوں نے اپنے طالب علمی کے زمانے میں'' درس نظامیہ'' کی شکل میں سیکھا تھا ہے متعلق لکھ دیا:

" پھراس تعلیم کا حال کیا تھا جس کی تحصیل میں تمام ابتدائی زمانہ بسر ہوا!اس کا جواب اگر اختصار کے ساتھ بھی دیا جائے تو صفوں کے صفحہ ہا مہوجائیں......"

میتھافکری انحطاط دز دال کانمونہ! ایسے دور میں جب که اسلامی نظام تعلیم سے ذہنوں کو تنتفر اور فکروں کو پراگندہ کمیا جار ہا

تھا اہام احمد رضا محد ف بریلوی (۲۷۲ ہے۔ ۱۳۳۰ ہے) نے مسلمانوں کی سوچ وفکر کو اسلام کی طرف مائل کیا اور حوصلوں کو سہارا دیا اس کا اندازا آپ کے افکار وتحریرات کے مطالعہ ہے ہوتا ہے، آپ نے اُس دور کی یا د تازہ کر دی جس میں امام غزالی وامام سیوطی جیسی با کمال شخصیات علم وفن کے دریا بہارہ ہی تھیں، امام احمد رضا چاہتے تھے کہ مسلمان علم دین حاصل کرے اور پھر معاصر علوم سے بھی آ راستہ ہولے۔ اور بیسوچ ایسی تھوں تھی کہ اس سے ایک طرف ایمان بھی محفوظ رہتا اور دوسری طرف توم کوجدید و قدیم علوم سے بھی آ راستہ ہولے۔ اور بیسوچ ایسی تھوں تھی کہ اس سے ایک طرف ایمان بھی محفوظ رہتا اور دوسری طرف توم کوجدید و قدیم علوم سے آ راستہ باصلاحیت افراد بھی میسر آتے ۔ اسی تو عکا ایک محاملہ بیش ہوا کہ تعلیم انگریزی و ہندی کی مسلمان کو جائز ہے بانہیں؟ توارشا دفر مایا:

''اگر جمله مفاسدے پاک ہوتوعلوم آلیمشل ریاضی و ہندسہ وصاب و جبر ومقابلہ و جغرافیہ وامثال و کک ضرور پات دینیہ سکھنے کے بعد سکھنے کی ممافعت نہیں بھی زبان میں ہوا ورنفسِ زبان کا سکھنا کوئی حرج رکھتا ہی نہیں ۔'' (فآویٰ رضوبیہ ج ۲۳ میں ۲۰۷۲)

جوقو میں اپنے اسلاف کی راہ سے ہٹ جاتی ہیں وہ تباہ ہوجاتی ہیں، پھرسو پنے کی بات ہے کہ سلمان دین کاعلم چھوڑ کر کس طرح دوسر ہے علوم ہی کومقصد قرار دیے سکتا ہے؟ تاریخ اسلامی میں ہر نمونہ شخصیت اول علم و بین ہی ہے آراستہ نظر آتی ہے اور پھر دوسر ہے علوم میں ہجوہ میڈ کوروا قتباس میں جوہ مفاسد سے پاک علم'' کی شرط لگائی گئی ہے وہ غیر ضروری نہیں، اس لیے کہ استعاری قو توں نے جہاں اسلامی علوم سے مسلمانوں کو دور کرنے کی کوشش کی دہیں جدید علوم میں ایسے نظریات کورواح دیا جواسلامی عقاید سے متصادم و متعارض تھے۔

امام احمد رضا کا یہ فکری نکتہ نیانہیں امام غزال (۵۰ سے ۵۰ ص) نے بھی علوم کو دوانواع میں تقسیم کیا ہے: (۱) محمود (۲) فدموم امام احمد رضا کی تعلیمی فکر علوم محمودہ کے حصول پر زور دیتی ہے اور دہ علوم جن سے عقاید کم زور ہوں یا سوچ منفی ہے ، اور ایمان وعقید سے میں بگاڑ پیدا ہونے کا اندیشہ ہو۔ ان سے آپ بیجنے کی ترغیب دیتے ہیں۔ اس کھاظ سے انگریزی تعلیم کے پڑھے پڑھوانے سے متعلق یہ فکر دیتے ہیں جس میں اعتدال وتوازن بھی ہے:

'' نیجی ضروری ہے کہ اپنے دین واخلاق ووضع پر انٹر نہ پڑے اسلامی عقاید وخیالات پر ثابت و مستقیم اور مسلمانی وضع پر قائم رہے، ان سب شرائط کے اجتماع کے بعد جائز رزق حاصل کرنے کے لیے (انگریزی پڑھنے میں) حرج نہیں۔' (ایسنا ہم ۱۰۷) استعماری نظام تعلیم کا مقصد برطانوی ایسٹ انڈیا کمپنی کی پالیسی کے مطالعہ سے بھی ہوتا ہے اس کا ایک نکتہ اس طرح ہے: '' کمپنی کی حکومت کا واضح مقصد انگریزی زبان اور مغربی علوم کو ہندوستان میں را جے کرنا (ہے) تا کہ یہاں کے لوگ '' مغربی تہذیب'' اور'' مغربی خرب ' کوقیول کریں۔'' (ضیا ہے حرم لا بور فروری ۲۰۱۱ء، ص ۳۵) بات اگر صرف انگریزی زبان کی ہوتی تو کوئی تجب نہیں تھا، مگریہاں مقصد'' مغربی خرب ' عیسائیت کی تبلیغ ہے، امام

بات الرسرت الريز ق ريان في جون و يوق جب اين ها معربي مذہب عيميا ميت في جن اہام المحد معربي مذہب عيميا ئيت في جن اہام احمد رضا کی فراست ايماني و کچے رہی تھی کے ''مغربی نظام تعلیم'' میں کچھ مستور ہے اس لیے آپ نے علوم جدیدہ کے حصول کی اجازت و کی توعلم و بن حاصل کر لینے کے بعد تا کہ غیراسلامی نظریات ہے آگئی بہ آسانی ہو،اور جو ہا تیمن خلاف اسلام ہوں ان کی تردید کی جائے ہیں ہے کوئی ڈھکی پھی ہات نہیں، اقبال نے کہا تھا:
مردید کی جاسکے اور آج تو علوم میں کس قدر غیراسلامی افکار پڑھائے جاتے ہیں ہے کوئی ڈھکی پھی بات نہیں، اقبال نے کہا تھا:

حق بیے کہ بے چشمہ حیواں ہے بیظلمات

یورپ میں بہت روشنی علم وہنرہے

مرسید نے بھی اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ انگریزی حکومت کی طرف سے عیسائیت کے پر چاراور مغرب کی عریاں تہذیب کی خفیہ مجم تعلیم سے مربوط چھیڑی گئی تھی جس کا اظہار''اسباب بغاوت ہند'' میں ملتا ہے ،سرسید نے لکھا ہے: ''لوکیوں کی تعلیم کا بہت جر چا ہندوستان میں تھا اور سب بقینا جانتے تھے کہ سرکار کا مطلب سے ہے کہ لڑکیاں اسکولوں میں آئیں اور تعلیم پائیسی اور بے بردہ ہوجائیں۔''

مغربي نظام تعليم كاايك اورمقصد بيتهاكه:

''جدید تعلیم کے زبورے آراستدا یک ایس جماعت تیار کی جائے جواسلام اوراسلامی اقدارے اعلان برأت نہ کرے تو کم از کم اظہار نفرت تو کرے۔''

آج منظرنامداں کی تقدیق کررہا ہے کہ تودکو سلمان کہنے اور کہلوائے والا ایک ہاڈریٹ طبقہ اسلامی اقدار و تہذیب سے بے زار تظر آتا ہے، اس کے مشاہدات جمیس آئے دن و کھنے میں آئے ہیں۔ مثلاً:

الم مسلم پرسل لا متعلق بہت دانش ورضم کے افراداسلامی احکام سے جدا غیراسلامی نظریے کی تا ئید کرتے ہیں۔

 شرعی احکام ومسائل میں ابنی عقل کی بات لاتے ہیں۔
 ہیں۔
 ہیں ہی ،اہے" قد آ مت بسند" فرسودہ علامت" بھی قرار دینے والوں میں بعض کلمہ گونظرآتے ہیں۔
 ہیں۔
 ہے۔
 ہے۔

🖈 سودے متعلق اسلامی تھم سے خلاف کرنے والے بھی بہت سے کلمہ گوہیں۔

(رحقیقت ہے کہ ایساطیقہ ۲۰۰۹ء کی The Royal Islamic Strategic Studies Center کی

مروے رپورٹ کےمطابق ایک فی صدے۔ مگران کے جرثو مے سلم معاشرے میں اپنے دامن بیاررہے ہیں۔)

استعاری نظام تعلیم کے زیراثر الحاد کوراہ ملیامام اہل سنت ای ہے تو م کو بچپانا چاہتے تھے۔ اقبال نے الحاد کے پس

منظر میں کہاتھا:

خوش تو ہیں ہم بھی جوانوں کی ترقی سے مگر اب خندال سے نکل جاتی ہے فریاد بھی ساتھ

ہم سمجھتے تھے کہ لائے گی فراغت تعلیم کیا خبر تھی کہ چلا آئے گا الحاد بھی ساتھ

مئلہ دراصل بی تھا کہ انگریز اپنے نظام تعلیم کے توسط ہے مسلمانوں کو ذہنی غلام بنار ہا تھا۔ فکر مرتی ہے تو قوم مرجاتی ہے۔ امام احمد رضا اسلامی سوسائٹ کو اس کی قکری اساس کے ساتھ دیکھنا چاہتے تھے۔ اس لیے ہراس عمل کی آپ نے مخالفت فر مائی جس سے ہمارے دین تشخص کو خطرہ لاحق ہو۔

رہ و اللہ اللہ سنت کے نزدیک تعلیم کا مقصد'' خداری ورسول شائ ' ہے اور بقول استاذ سلیم اللہ جندران:'' آپ تعلیم برائے تعہیم دین کے قائل ہیں۔''استعاری نظام تعلیم کے مقابل آپ کے نظریات دین کے فکری سرمائے کی حفاظت کے لیے نہایت اہم مقام رکھتے ہیں۔ نمیس وجوہ سے اسلامی دنیا میں آپ کے عہد میں آپ کے پاے کا کوئی ماہر تعلیم نظر نہیں آتا..... مغربی فکر کے مقابل آپ کی ذات غز الی عصر نظر آتی ہے ، اور بعض دانش وروں نے جواپنے دور کا بوعنیفہ کہاوہ مطالعے کے آئینے میں و کیھتے ہیں تو درست پاتے ہیں ۔

فرقگی اثرات نے تحت ہی آپ نے کالج کی تعلیم کے سلسلے میں شریعت کے پیاس ولحاظ کی قید لگائی ہے، جہاں آپ نے علوم جدیدہ کے حصول کی ترغیب دی وہیں شریعت کے اصولوں کی پاس داری کا درس بھی دیا ہے۔ فرماتے ہیں: در رہے کے سب سے تعلیم میں جب د

" کمالج اوراس کی تعلیم میں جس قدر بات خلاف بٹر یعت ہاس سے بچنا بمیشہ فرض تھااور ہے، جہاں تک مخالفت شرع نہ ہو اس سے بچنا بھی بھی فرض نہیں۔" (فاوی رضوبہ قدیم، ج۲، طبع ممبئ ص ا ۱۷)

سیا یک عقلی بات ہے کہ جوقا کد ہوگاہ ہ اپنی مذہبی وقوی روایات کا پاس دار ہوگا ،اوراس میں معمولی کیک بھی اسے گوارا نہ ہوگی ۔ امام احمد رضا ملت اسلامیہ کے قائد تھے، انھول نے قیادت بھی خوب نبھائی جب کہ بڑے بڑے بھس گئے تھے اس وقت آپ نے اسلامی نظام تعلیم ومعاشرہ کے شخص کو بچایا اور اسلام کی اس روایتی سوسائٹی کوقا بھر کھا جو ہما را آئیڈیل رہی ہے اور ہماری اسلامی شان کی مظہر بھی ۔ اس سلسلے ہیں آپ نصاب سازی میں اسلامی فکر دروایات کی پاس داری پرزورد ہے ہیں۔

آپ کی خدمت میں ایک سوال اس تشم کا کوچین مالا بارے آیا جس میں پوچھا گیا کہ: آج کل مسلمان جو پھیل یونی ورٹی کی کوشش کرتے ہیں اور چندہ فراہم کرتے ہیں وہ تواب ہے یانہیں؟اس کے جواب میں آپ نے چنوشرا کط اسلامی رو ہے ذکر کیس اوران بنیادوں پر یونی ورٹی کے تعاون کی اجازت دی جنھیں نمبر وارورج کیاجا تاہے:

" أكربيه بات قرار بائے اوراس كافسرعبدہ داران اس كا بوراذ مدقابل اطمينان كريں كد:

(۱) ان كاحصدد مينيات عرف الل سنة وجماعت ميمنغلق رب كاء

(٢) جن كعقايد مطابق على حريين طبيين بين انهيس كى كتب نصاب مين مول كى ،

(٣) انھیں کےعلامدرسین ہوں گے،

(۴) انھیں کی زیت میں طلبار ہیں گے،

(۵) غیرول کی محبت سے ان کو (طلباکو) بچایا جائےگا،

(١) روپيه جوابل سنت سالياجائ گاصرف اي كام مين صرف كياجائ گا،

اس وقت ابل سنت کوان میں داخل ہونا جائز اور باعث ثواب ہوگا، اور جو کچھاس میں دیا جائے گا صدقۂ جاریہ ہو '''

فکری حملہ ظاہری جملے سے زیادہ خطرناک ہوتا ہے، استعاری تو توں نے اس رُخ کواختیار کیا کیوں کہ وہ جبدِ مسلسل کے بعد بھی اسلام کی شمع بجھانہ سکے، انھوں نے فکری حملے شروع کیے اور جدید علوم کے توسط سے صبیو تی افکار کونسابِ تعلیم کا حصہ بنایا اس وجہ سے امام احمد رضا نے ندکورہ افتتاس میں اسلامی اصولوں کو فائق رکھتے ہوئے یونی ورٹی کی اعانت اور اس میں حصول علم کی اجازت دی بھرایک پہلویہ بھی آتا ہے کہ جب ہمارے یہاں سب بچھموجود ہے تو تحالفین اسلام کے مرہونِ منت کیوں بن اجازت دی بھرایک پہلویہ بھی آتا ہے کہ جب ہمارے یہاں سب بچھموجود ہے تو تحالفین اسلام کے مرہونِ منت کیوں بن اجازت دی

اسلاف کے نظام تعلیم کو عام کرو، کیوں ہم غیر کے محتاج بن رہے ہیں، تعجب خیز انداز میں تحریر فرماتے ہیں: ''سائنس میں وہ ہا تیں ہیں جوعقایدِ اسلام کے خلاف ہیں، بچوں کی تربیت دیے، تہذیب وانسانیت سکھانے کے لیے دنیا بھر میں کوئی مسلمان ندر ہا؟ عرب، مصر، روم، شام حتی کہ ترمین شریفین کے علا ومشائخ میں کوئی اس قابل نہیں، ہاں! کمالِ مہذب وشیخ تربیت و پیر افادت بنے کے لایق پورپ کے عیسائی ہیں؟''
مہذب وشیخ تربیت و پیر افادت بنے کے لایق پورپ کے عیسائی ہیں؟''

قوت فکرو عمل پہلے ننا ہوتی ہے تب کسی قوم کی شوکت یے زوال آتا ہے

امام احدرضا قرآن مقدس کی روشی میں سائنس کو پر کھنے نے قائل سے، ای لیے جن سائنسی دلائل کوقر آن مقدس کے مطابق پایا نصیر تسلیم کیا اور جنسی قرآنی فیصلے سے متصادم پایاان کی مخالفت کی ، ایک مقام پر لکھتے ہیں:

الله بن پیاسی کیا ہے۔ '' قرآن عظیم کے وہی معنی لینے ہیں جوصحابہ و تابعین ومفسرین ومعتندین نے لیے ان سب کےخلاف وہ معنیٰ لینا جن کا پتا نفرانی سائنس میں ملےمسلمان کو کیسے حلال ہوسکتا ہے۔'' (نزول آیات فرقان بسکون زمین وآسمان ،ص•۲، طبع کرا چی) بچھے اس مقام پرنومسلم مغربی دانش ورڈا کٹرمجمہ ہارون (متوفیٰ ۲۰۰۸ء) کا وہ تبعرہ یا دآر ہا ہے جس میں آپ نے فکرِ

رضاكى بهم كيرى اور فكر مغرب كى خامى كوسائنس كتناظريس واضح كيا ب-موصوف كلصة بين:

''ام ماحدرضا (مغربی) سائنس کے مقابل اسلام کا دِفاع کرنے اور سائنس کی حدیں واضح کرنے کی کاوشوں کی وجہ سے عالمی اہمیت کی حال شخصیت ہیںصرف امام احمدرضا کے افکارکوا پنا کر ہی مسلم دنیا اپنے تباہ کن حالات سے بیجھا چھڑا سکتی ہےاگرچہ وہ خود سائنس میں خاصی مہارت رکھتے تھے الیکن اگر کوئی اسلام میں سائنس سے مطابقت بیدا کرنے کے لیے کوئی تید کی لانا چاہتا تو آپ اسے ٹھوں علمی ولائل سے جواب دیتے یہی امام احمدرضا کی عالمی اہمیت کی ایک دلیل ہے۔'' (امام احمدرضا کی عالمی اہمیت کی ایک دلیل ہے۔'' (امام احمدرضا کی عالمی اہمیت ،مترجم ڈاکٹر ظفر اقبال نوری ہیں ۸۔ ۹ مطبع مالیگاؤں ۲۰۰۵ء)

مسلمانوں کی تعلیمی پس ماندگی کے خاتمہ کے لیے امام احمد رضائے کی تعلیمی منصوبے پیش کیے، معاشی جہت ہے آپ کا ۱۹۱۲ء کا چار ذکاتی منصوبے پیش کیے، معاشی جہت ہے آپ کا ۱۹۱۲ء کا چار ذکاتی منصوبے 'تد ہیرفلاح و نجات واصلاح'' مطبوع ہے جس کے نکات پر آئ بھی عمل ہوجائے تومسلمان کسی غیر کے محتاج نہ ہوں گئے، اور پھر کمی پچر کمیٹی کی رپورٹ ہمیں تعلیمی ورت قیاتی میدان میں اہتر و پست ثابت نہ کر سکے گی، ضرورت اس بات کی ہے کہ احساس کم تری اور مابوی کے غار نے تکلیں اور آفاقی دین کے حامل ہونے کے ناطع کم فن سے رشتے استوار کریں،امام احمد رضا کی یہی فکر تھی تعلیم برا سے خدمت واشاعت حق حاصل کریں اور رزق کا دینے والا تو حق تعالی ہے، اس لیے اسباب کے بائے خالقِ اسباب پر بھروسا کریں، حسن نیت کے ساتھ ہم تعلیم کے میدان میں آگے بڑھیں گے تو کام یا بیال منزل کا پتاویں گئ

بر اِک منتظر تیری یلغار کا تری شوفی فکر و کردار کا



نے آپ کو مجد دونت ولی ونت تسلیم کیا۔

امام احمد رضا! ا کابرین کی نظر میں

از: مفتى محدارشد تعيى قادرى ككرالوى

عصرحاضریں کچھٹامنہاد پیروں،فرخی دجعلی مولویوں اور اپنے زعم میں خود کو کاروان اہل سنت کا اخص الخاص فرو سیجھنے والوں نے بید بات ان عوام الناس کے اذبان وقلب میں پیدا کر دی ہے جو قطب الرکان،غوث الزبان،سرا پاا خلاق نہوی،مظہر اسرار مصطفوی، ولی کامل، عالم وعامل، راز دار طریقت، امام اہل سنت،مجد دوین وملت اعلی حضرت الثاہ امام احمد رضاخان قادری فاضل بریلوی تغمدہ النہ تعالیٰ علیہ بغضل الحاوی کی سیرت یا ک سے نا آشنا ہیں۔

اعلی حضرت رضی اللہ تعالی عنہ سے تخالف قبیح بغض شنیعہ رکھنے والے عوام الناس کو یہی کہہ کر دھوکہ و سے رہے ہیں کہ احمد رضا خان بریلوی صرف اور صرف ایک مولوی اور پڑھان قبیلے سے تعلق رکھنے والے تھے، وہ مولوی تھے ولی کیسے ہو سکتے ہیں؟ کوئی مولوی ولی ہوتا ہی نہیں ،معاذ اللہ!

دراصل حاسدین اعلی حفرت معاندین اعلی حفرت منکرین عظمت اعلی حفرت عالم اسلام میں اعلی حفرت کی عظمت ورفعت دیکھین کرجل بھن دہے ہیں کہ کسی طرع عالم اسلام کے دیکھین کرجل بھن دہے ہیں کہ کسی طرع عالم اسلام کے پردوں سے عظمت اعلیٰ حفرت کا چراخ گل ہویا اس کی روشی کم ہوگریدوشمنان اعلی حضرت اس بات کو بھول جاتے ہیں کہ _____ تو گھٹا ہے نہ مجھٹے ہیں کہ میں کے نہ گھٹا ہے نہ مجھٹے اللہ تعالی تیرا

مَتْ كُنَّ مِنْتُ بِينِ مِنْ جَائِمِينًا وَثَمَن تَيرِك

نہ مٹا ہے نہ مٹے گا کہی ج چا تیرا اعتباطی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی اللہ تعالی تعالی اللہ تعالی تعالی

دو وصف آپ کے اندرا کیے تھے جوکسب ومحنت سے حاصل نہیں ہو سکتے ایک ولایت کا دوسرا مجدد کا کسب ومحنت کے

ذرید کوئی عالم ومفتی بن سکتا ہے گرولی دمجد و آبیں بن سکتا بیاوصاف خالص و آبی انتخاب الی بیں جیسا کہ ابوداؤ دشریف کی حدیث پاک ہے: ان الله یبعث لهذا الامة علی راس کل مائته سنته من یجدد لها دینها اللہ جل مجدہ جرصدی میں ایک مجدد کو بھیجتا ہے جواس کے دین کو کھارتا ہے۔

اب میں ان نفوں قدسیہ کے اقوال و تا ٹرات پیش کرتا ہوں، جنہوں نے اعلی حضرت کوغوث وقت قطب وقت ولی وقت ولی وقت میں ہوت ہوں ہے دوقت میں ہونے ہیں جوز مین پر حسب و وقت مجد دوقت تسلیم کیا اور دومروں کو تسلیم کرنے کی تعلیم دی اور بیا توال و تا ٹرات ایسے نفوی قدسیہ کے ہیں جوز مین پر حسب و نسب عز و مثر ف کے اعتبار سے تمام انسانوں میں افضل وا کمل ہوتے ہیں جن کو ہم اہل سا دات شہز ادگان رسول اللہ تسلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے نام سے جانے مان تا اور پہچانے ہیں ، جن کے متعلق احادیث پاک میں ظاہر و باہر ہے کہ میری اولاد کے حق کو ہلکا وہی حق ہوائی جو گا جوان تینوں میں سے ایک ہوگا یا تو وہ چیش کا بچے ہوگا یا وہ ولد الزنا ہوگا یا بچر منافق ہوگا۔

محدثین عظام نے اس حدیث پاک کی تشریح میں ارشاد فرما یا کدانل سادات کی حق بات کا منکر بھی ان کے حق نہ محد ثین عظام نے اس حدیث پاک کی تشریح میں ارشاد فرما یا کدانل سادات ہوت کے قطب وقت بھی تھے غوث وقت بھی ولی محترت کی عظمت ورفعت کس انداز میں دنیاوالوں کے سامنے ظاہر فرمائی اس کودیکھیں اور تمل کریں ، ان شاءاللہ اعلی حضرت آپ کے دل کا نور ذہن کا سرور ثابت ہول گئے۔

میں یہاں اختصار کے پیش نظر صرف رسول الله صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی اولاد کے ہی اقوال پیش کرتا ہوں جس سے سے بات اظہر من الشمس واجلی من القمر ہوجائے گئی کہ اعلی حضرت صرف مولوی تھے یا اور پچھ بھی تھے۔

. 1۔ حضور سید ناشیخنا سید محمد اساعیل بن خلیل رضی الله عنه محافظ کتب مکہ کرمہ کا ارشاد : اگر میں سیکہو کہ مولا نااحمد رضا خان صاحب بر ملوی اس صدی کے مجدد ہیں توبیحق ہوگا۔

بر بیری ان مدل سے جدو ہیں ویدل ہوں۔ 2_حضور سیدنا شیخنا سید ابوالحسین مرز وقی رضی اللہ تعالیٰ عند مکہ مکر مہ کا ارشاد : معرفت حق کا ایسادریا جس سے مسائل نہروں کی طرح جھلکتے ہیں علوم دینیہ کی حفاظت وصیانت میں متحکم علم کلام ءفقہ وفر انفس پر حاوی مولانا محمد احمد رضاخان صاحب بریلو کی ہیں۔

3 حضور سیرنا شیخنا سیدمجرعلوی کلی رضی الله عند مفتی ما لکیه مکه مرمه کا ارشاد: ''اعلی حضرت کی محبت الل سنت کی پیجان اور ان سے وشمنی اہل بدعات کی علامت ہے۔''

3۔ حضور سیدنا شیخنا سید سعیدمجمہ المغربی رضی اللہ تعالیٰ عنہ مدینہ منورہ کا ارشاد : جن علیائے دین کے ہاتھوں شریعت مطاہرہ تغیرو - بل محذن ہتی ہے انہیں نئی الدین میں کی نام برموال نااح پر ضاخان صاحب سر ملوکی کا بھی ہے۔

تبدیل ہے محفوظ رہتی ہے انہی اللہ والوں میں ایک نام ،مولا نااحمد رضا خان صاحب بر میلوی کا بھی ہے۔ 4۔حضور سیدنا شیخنا سیدا حمد نی رضی اللہ عنہ مفتی ما لکیہ مدینه منورہ کا ارشاد: الشاہ شیخ احمد رضا خان بریلوی وہ عظیم شخصیت ہیں جن کو ،مرچشمہ علم معرفت کہا جاتا ہے۔

5 حضور سیدنا شیخنا سیدا حمد سین علوی رضی الله عندمدینه منوره کاار شاد: امام احمد رضا خال محدث بریلوی کوفخر السلف قدونه الخلف کها جاتا ہے۔

﴾ - ---6_حضور سیدنا شیخنا سید شریف احمد برزنجی رضی الله عنه مفتی شا فعیه کا ارشاد : جماعت ابل سنت کے مصلح و _ قائد الشاہ امام احمد رضا خان وہ عالم اسلام کے ہرابل عشق۔ووفاصاحب علم وفضل کی ضرورت ہے۔

7_حضور سيدنا شيخنا سيدمصطفيٰ غيطه رضى التدعندمدينه منوره كاارشاد : حضرت شيخ امام احمد رضا خان عارف رياني بير_

8 حضور سیدنا شیخنا سیدمحمد بوسف رفائی کویت کاارشاد : حضرت مولا نااحمد رضا خان بریلوی کی پوری زندگی خدمت اسلام میں گزری آپ کوسلسله قادر یہ کے علاوہ سلسلہ چشتیہ سرور دیں نقشبند یہ ہے بھی اجازت وخلافت ملی ہیں یہ باتیں آپ کے عالم کامل صوفی و بزرگ ہونے پردال ہیں۔

9_حضور سيدنا شيخنا سيداحمر سعيد كأظمى رضى اللَّدعنه بإكستان كاارشاد : اعلى حضرت الشاه امام احمد رضاخان فاضل بريلوي عليه الرحمه پراعتراض کرتاد نیا واخرت میں ذلت ورسوائی کے سوا کچھنہیں۔

10 _ حضور سيدنا هيخنا سيد خليل احمد كاظمى عليه الرحمه كا ارشاد: اعلى حضرت امام ابلسنت كو بهمه دفت سر كارصلي الله تعالى عليه وسلم كي حمايت ١٠ رسريا غوث الأعظم رضي الله تعالى عنه كي پشت بنا بي حاصل تقي _

11 _ حضور سيد ناشخنا سيد ابوالبركات احمد قادري رضي الله عنه ياكتان كاارشاد: آج اسلام كي وْكْمُكَاتِي كشتى كوساحل مراديجياني والول میں اعلی حضرت کا نام بڑا نمایا ہے آپ بیٹک چودھویں صدی کے مجد دہیں۔

12 حضور سیدنا شیخنا سید شریف طاہر علاؤ الدین القادری علیہ الرحمہ پاکتان کا ارشاد: اعلیٰ حضرت اپنے وقت کے امام ولی وقت مجدد وقت صوفی و بزرگ اورز بردست عاشق رسول تھے۔

13 - حضور سيد ناشخيفا مفتى سيد حامد حلالي پاكستان كاارشاد : اعلى حضرت بريلوي فنافي الرسول كي منزل پر يتصة تاجدار دوعالم صلى الله عليه وسلم کی محبت آپ کے اندر فنائیت کی حد تک تھی۔ آپ صدق وصفا زہد دورع میں ثمونہ ساف تھے۔

14 _ حضور سيد نا شيخنا سيدا مير الدين قا دري يا كستان كاار شاد: اعلى حضرت عشق صديق اكبر رضى الله عنه كاا يك عس ب-

15 _حضور سيد نا څيخنا سيدغلام، سديدالدين نقشبندي سجاده نشين سرگودها کاار شاد : اعليٰ حصرت کي زندگي کا هرپيهاوعشق مصطفي صلي الثدنغالی علیہ وسلم سےلبریز ہے۔

16 ۔حضور سیدنا شیخنا سیدعبدالرحمن بخاری پاکستان کا ارشاد: امام احمد رضا خان بریلوی کا وجود امت مسلمہ کے لئے خدا پاک کا خاص تخفہ ہے۔

ں صفیحہ۔ 17 حضور سیدنا شیخنا مفتی سیدتر اب الحق صاحب پا کستان کاار شاد: اعلیٰ حضرت کا نظیر آ تھے وں نے ندد یکھا۔ 18 ۔ حضور سیدنا شیخنا مفتی سیدہ جاہت رسول قادری پا کستان کاار شاد: اعلیٰ حضرت قر آن مجید کے احکام اور اس کے رموز ومعانی کے عارف ہونے کے ساتھ سراتھ مومن صادق بھی تھے۔

19 - حضور سیر ناشیخنا علامه سید سمراج الحق قبله پاکستان کاارشاد: اعلیٰ حضرت اپنے وقت کے مرجع علماء ومشاکئے ہونے کے ساتھ ساتھاعلی درجے کے عاشق رسول تھے۔

ی مقد میں در جب میں میں میں ہوں ہے۔ 20 حضور سید ناشخینا علامہ سید جماعت علی شاہ نقشبندی علی پور کا ارشاد: مجھے ایک مرتبہ خواب میں مرکارغوث الاعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زیارت کا شرف حاصل ہوا میں نے بارگاہ غوشیت میں عرض کی حضور اس وقت دنیا میں آپ کا نائب کون ہے آپ نے

ارشا دفرما یا بر ملی کے مولا نااحمد رضا خان ہیں۔

21-حضور سيدنا شيخنامفتي سيدد بدارعلي صاحب قبله پاكتان كاارشاد: اعلى حضرت اپنوونت كے عظيم بزرگ متھ-

22 حضورسيدنا هيخنا سيدخورشيدا حد كيلاني ياكستان كأارشاد: بلاشبه فاصل بريلوى عبقرى عصراور نابغدروز كارتص

23 حضورسيد ناشيخنامفتي سيدرياست على قادري پاكتان كاارشاد: اعلى حضرت امام المسنت اورمجد درين وملت إيس -

24_حضور سیدنا شیخنا سید آل رسول احمدی مار ہروئی کا ارشاد: اگر بروز حشر القدرب العزت مجھ سے مید معلوم کریگا کہ دنیا سے کیالا یا تو میں احمد رضاخان بریلوی کو پیش کردوں گا۔

25 حضور سيد ناشيخنا سيرعلى حسين اشرني كجهو جهوى كاارشاد: بريلي كامام احمد رضا خان قطب الارشاد بين-

26۔حضورسیدنا شیخنا سیدابوالحسین احمد نوری مار ہروی کا ارشاد: اما م احمد رضا خان بریلوی اس زمانے کے مجدد برخق ہیں دور حاظر میں امام احمد رضا خاں بریلوی کا موقف ہی دین حق ہے مسلک و مذہب اعلی حضرت سے نااتفاقی رکھنے والا میرے سلسلے کا مرید نہیں ہوسکتا۔

27 _ حضور سیرناشیخنا سیر دارث علی شاہ و یوہ شریف کا ارشاد: مولا نا احمد رضا خاں صرف ایک مولوی صاحب ہی نہیں بلکہ ایک عاشق رسول مولو یوں کےمولوی مولا ناؤں کےمولا نااور حضر توں کے حضرت یعنی اعلی حضرت ہیں ۔

28۔ سیدنا شیخنا سیدمحمد مقبول احمد صاحب علیہ الرحمہ کشمیر کاارشاد: اعلی حضرت اپنے وقت کے بہت بڑے عالم ہونے کے ساتھ ساتھ اعلی درجے کے صوفی ویز رگ بھی تھے۔

29۔حضور سید ناشیخنا سیدمفتی محمر آل مصطفیٰ میاں صاحب علیہ الرحم یم بنی کا ارشاد :اعلیٰ حضرت کی ذات تمام دنیا کے سیرز اوول کے لئے صدفخر دمباہات ہے ہم کوان کی ذات پرفخر ہے۔

30 _ حضور سید ناشخیا صدرالا فاصل سید محد نعیم الدین مرادایا دی علیه رحمته البادی کاارشاد: اتلی حضرت کا وجود خداکی نعمت تحی آپ کا پیکرجمیل ایک _وہبی فیض تھا جس کو بیجھنے سے عقل جیران ہے ۔

31_حضور سیدنا بیرضامن نظامی علیه الرحمه درگاه محبوب الهی دیلی کا ارشاد : اعلیٰ حضرت کی ذات مجمع الصفات تھی وہ محدث وقت ہونے کے ساتھ ساتھ شیخ طریفت بھی تھے انہوں نے بے شارخلق خدا کوئیک رائے پرگامزن کیا۔

32_ حضور سیدنا شیخنا سیدمحمد اشر فی کچھوجیوی علیہ الرحمہ کا ارشاد: مجھ کو اور سارے علیائے عرب وعجم کو اس بات کا اعتراف ہے کہ اعلیٰ حضرت کی زبان وقلم کو اللہ دنے العتراف ہے کہ اعلیٰ حضرت کی زبان وقلم کو اللہ دنے العرف نے اپنی حفاظت میں لے لیا ہے زبان وقلم نقط برابر خطا کرے اللہ نے اس کو دور کر دیا۔ 33 حضور سیرنا شیخنا سید محمد ظفر الدین بہاری علیہ الرحمہ بہار کا ارشاد: اعلیٰ حضرت بہت بڑے عالم دین ہونے کے علادہ عاشق رسول نائے فوٹ الوری بھی تھے۔

34 _ حضور سیدنا شیخنا سیدمحرم مظفر حسین کچھو چوی علیہ الرحمہ کا ارشاد: اعلیٰ حضرت نے جمیں ایمان کا ہتھیا ربھی دیا اور ایمان کو پر کھنے کے لئے کسوٹی بھی ہم تو اپنے اور سارے جہان کے لوگوں کا ایمان پر کھنے کے لئے ای کسوٹی کا استعمال کرتے ہیں اور وہ کسوٹی ہے اعلی حضرت کا نام اور ان کا موقف ومسلک۔ 35۔حضور سیدنا شیخنا سیدشاہ مصباح الحن چشتی علیہ الرحمہ خانقاہ صدیہ پھیھوند شریف کا ارشاہ: ندہب حقہ اہلسنت جس کا معیاراس زمانے میں اعلیٰ حضرت کی ذات ہے۔ ہی مسلک میراہ جیس ای کا پابندہوں اس سے ہٹنا بد فدجی ہے میراہر مریداعلیٰ حضرت کا نام بہت اوب واحترام کے ساتھ اواکرے کیونکہ اعلیٰ حضرت سیدنا سرکارغوث اعظم جیلانی بغدادی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مجوب نظر ہیں۔ 36۔حضور سیدنا شیخنا سید محمد عبدالحمید فاروتی قادری نقش ندی علیہ الرحمہ بنارس کا ارشاد: خانقا ہوں میں آج تالے پڑے ہوتے اگراعلیٰ حضرت نے اولیا اللہ کی عظمت و نقدس کی حفاظت میں اپنا خون جگر پیش نہ کیا ہوتا۔

37 ۔ حضور سیدنا شیخنا سید محد مدنی میال اشرنی کچھو جھوی کا ارشاد:''اعلیٰ حضرت نے پورے ہندوستان کے مسلمانوں کے دین و ایمان کی حفاظت فرمانی ، آپ کی ذات علم وفضل زبدوتقوی کا بحر بیکراں تھی آپ سے محبت سنیت کی پہچان ہے۔'' 38 ۔ حضور سید ناشیخنا سید معین الدین اشرف اشرنی کچھو چھوی کا ارشاد: مجد داسلام اعلی حضرت نے ہمارے دلوں کوعشق مصطفاصلی اللہ تعالیٰ علیہ دسلم سے دوشن کیا ، ملت پر رہ آپ کاعظیم احسان ہے۔

39۔ حضور سیدنا شیخنا سید محمد اشر فی کرنا ٹک کا ارشاد: اعلیٰ حضرت کی ذات پاک ہراہل ایمان کے لئے کسی علاقے کی تخصیص کے بغیر مرکز رشد دیدایت ہے۔

40-حضور سيدنا شيخنا سيرمحمر ديدار على صاحب قبله نقشبندى اگره كاار شاد: اعلى حضرت اپنے وقت كے مقتذائے مسلمين فخر العارفين بادى الہادين نائب سيدالرسلين شيخ طريقت امام ملت اور مجد دبر حق تھے۔

برادران ملت! متنذکرہ والاشوا ہد حسنہ واقوال طاہرہ ان نفوس قدسیہ کے ہیں جن کی رگوں میں خون مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم موجودان کا بدخواہ ضرور مردود بیسب نفوس قدسیہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نسل طاہر ومطہر سے ہیں جن کو دتیاسید پاک کے پاک نام سے بکار تی ہے۔

ان نفوس قدسیہ کے اتوال اس بات پر شاہد دعدل ہیں کہ ہمارے اعلیٰ حضرت رضی اللہ عنہ نہ صرف ایک عالم ومولوی تھے۔ بلکہ بہت بڑے عابد وزاہدتنی دعارف صادق دشا کر ہونے کے ساتھ ساتھ ولی کال غوث دفت قطب وقت اور مجد دوقت بھی تھے۔ جس کا جتنا ظرف تھا ،اس نے ذات اعلیٰ حضرت کوائی طرح سمجھا، ہر کس وناقص کے نہم ودرک سے ذات اعلیٰ حضرت بری ہے۔اللہ والوں کو وہی سمجھتا ہے جو خود اللہ واللہ ہو۔ شیطان کے اطوار وطرق پرگا مزن رہنے والا کیسے ادلیا ء اللہ کی عظمت و رفعت شرف وعزت جاہ وحشمت زید وطہارت کو بھی سکتا ہے۔

آج پوری دنیا کے حق پیندعلاءاس بات کو مان نیچے ہیں کہ اعلیٰ حضرت حضرت مرورعصر میں ابلسنت کی پیچان ہیں۔ پچھادھرادھرکی کھانے کمانے والے حق شاس علما کے بدخواہ پیرو ملانہیں مان رہے کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال قادری پر ملوی قدس سروبھی ولی با کمال عطائے رہ ذوالجلال تھے، ان کے نہ مانے کی واحد وجدان کے ول میں ہائی حضرت کی طرف سے بچی ہے جوان کو ضرور دوز رخ تک لے جائے گی ،اس لئے کہ اللہ جل شاندار شادفر ما تا ہے : ''جس نے میرے ولی سے ڈھمنی روار کھی، میں اس سے اعلان جنگ کرتا ہوں ''

اب جو نام نہاد پیرو ملاعوام الناس کو یہ کہہ کر ورگلا رہے ہیں کہ ہماراسلسلہ بہت اعلی و والا ہے ہمارے گلے میں غوث

الاعظم كايشب- بهمتم سے كہتے إلى كماحمر رضا خان بريلوى صرف ايك مولوى تنصرولى الله نيس-

ا پے نام نہاد ہیرو ملا متذکرہ بالا سیدزادوں کے اقوال پاک بار بار پڑھیں اور دیکھیں کہ اعلیٰ حضرت کیا ہے اور اس بات کا بھی خوب دھیان رکھیں کہ جواعلیٰ حضرت کا مخالف ہوگاہ ہیرہ عالم تو در کناراال سادات کے اقوال کی روشیٰ میں کی تک بھی نہیں بچے گا اورا گراہل سادات کے اقوال پاک کو کذب و تحقیرے لیگا تو یہ اہل سادات کی تو ہین پر دال ہوگا اوراہل سادات کی تو ہین کرنے والا حدیث رسوصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی روشیٰ ، میں اہل سادات کے تن کو ہلکا بچھنے والا تر ارپائے گا جو تین حالتوں سے خالی نہ ہوگا 1 سے یا تو منافق ہوگا۔ 2۔ یا ولد الزنا ہوگا۔ 3۔ یا پھر طفل حائضا ہوگا۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کے مخالفوا ذراغور کروکہ اعلیٰ حضرت کی مخالفت نے تم کوکہاں سے کہاں پہنچادیا ہم خود کو پیر مغاں، علامۃ الزماں، ولی دوران اور عاشق غوث الوری سمجھے ہوئے ہو، یا درکھوا کسی بھی ولی کی شان میں بلکی سے بلکی بات ہولئے والا ، اس کی شان کو ہلکا لینے والا ، اس کی کسی دوسرے سے برائی سننے کرنے والا اللہ جل شاندا دررسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا دشمن ہوتا ہے اور جواللہ ورسول کا دشمن ہوگا وہ کیسے اللہ کا ولی ہوسکتا ہے؟

حاصل کلام یہ کہ اعلی حضرت اپنے وقت کے قطب وقت بھی تھے غوث وقت بھی ولی وقت بھی تھے اور مجد دوقت بھی ،

اب جو کوئی اعلیٰ حضرت کا منکر ہوگا تو وہ از روئے اقوال اٹل سادات منافق و گراہ اور حدیث قدی (کہ جس نے میرے ولی سے وشمنی رکھی ، بیس اسے اعلان جنگ کرتا ہوں) کی روشن میں اللہ ورسول جلت عظمتہ وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا وشمن ہوگا ، جس کا شکانہ ضرور جہنم ہوگا ، جب تک کہ وہ تو بہ صادقہ کا ملہ تامہ دائمہ نہ کر لے ، میں نے جو بچھ بھی کھھا ، یہ عاقل کو کافی وشافی اور جابل کو دفتر بھی ناوانی ، راقم کی بیتحریر جذبات پر دال نہیں حقیقت سے چشم کو دفتر بھی ناوانی ، راقم کی بیتحریر جذبات پر دال میں بہہ کر حقیقت سے چشم کو یہ اللہ اناجا تا ہے۔

یں سائدگم بڑل ہم کواپنے نفنل وکرم ہے اپنے محبوبین کا محب بنائے اور جمارا خاتمہ مسلک اہل سنت مسلک اعلی حضرت کی روشنی میں فرمائے ، لکھتے میں اگر کوئی غلطی ہوئی ہوتو دامن عفو میں جگہ دیتے ہوئے مجھے مطلع فرما کر میری زبان سے خود کے لئے تشکر وامتان کے جملے کی امیدر کھیں۔

ا ما م احمد رضا علم اوزان ، اکیال اور مقادیر

از: مفتی محرشمشاد حسین رضوی پرئیل مدرسش العلوم گفنشگر بدایوں

جب میں نے اپنی ٰ زندگی کے اردگرد کے حالات کو دیکھااورشپر دقصبات کے بازاروں میں جا کر جائزہ لیاتو میں نے اپنی آتھوں سے مشاہدہ کیا کہ بازاروں میں کسی چیز کی خرید دفروخت کے مختلف طریقے رائج ہیں۔ میں ہے اپنی آتھوں جیزیں وہ ہوا کرتی ہیں جو تول کر بکتی ہیںتول کر بکنے والی چیزوں میں بہت ساری چیزیں آتی ہیںان چیزوں کوآیے بھی جانے ہیں اور ہم جیسے لوگ بھی جانے ہیں۔

🛨اوربعص چیزیں بیانوں ہے بکتی ہیں مٹھوں چیزیں بھی بکتی ہیں اور سال چیزیں بھی۔

الله المراجم بيزي اليي بين جونية ب كريكن بين اورند بي كي بيانے سے بيني جاتی بين بلك كرز اور ميٹر سے بيني جاتی بين -

جو چیزیں وزن سے بکتی ہیں انہیں''موز ونات'' کہا جاتا ہے اور جن چیز وں کو پیانے سے بیچا یاخریدا جاتا ہے انہیں'' مکیلات'' کانام دیا گیا ہے اور گزیا میٹر سے بکنے والی چیز دل کو ،، فدروعات' کہا جاتا ہے اور گفتی سے بکنے والی چیز وں کو ''معدودات' کہا جاتا ہے ۔۔۔۔۔خریدوفروخت کے معاملے میں ہمارے شہرول کا عرف ورواج بھی مختلف ہے۔۔۔۔مثال کے طور پر بہت سارے شہرول میں کیلے وغیرہ گفتی سے بکتے ہیں ۔۔۔۔۔ایک درجن ،دودرجن وغیرہ اور پچے شہروں میں بہی کیلے وزن سے

ييچ جاتے ہيںايكىلو..... وھاكىلودغيره-

ر ہا پیسوالکدیہ 'اوزان واکیال' علوم مدونہ میں ہے ہیں یانہیں؟ جب اس بات کی تحقیق کی گئی تو یہ بات سانے آئی کہ ان ''اوزان واکیال' کا تعلق براہ راست علوم مدونہ ہے نہیں ہےالبتہ انہیں ''علم ریاضی' کی ایک شاخ ''علم حساب' ہے ضرور جوڑا جا سکتا ہے ذیل میں ''علم میں یاضی' کی تعریف ،موضوع ،غرض وغایت بیان کی جارہی ہے اور اس علم کی شرافت کا مجھی تذکرہ کیا جائے گا۔

تعريف

ر یاضی اس علم کوکہا جاتا ہے جس کا تعلق ایسے امور سے ہوتا ہے جوخارج میں مادے کا مختاج ہوتے ہیں اور اپنے'' وجود ذہن'' میں کسی مادے کا مختاج نہیں ہوتے جیسے کرہ، زاویہ، شلث وغیرہ۔

موضوع

علم ریاضی کا موضوع''جمم تعلیی'' ہے۔۔۔۔اس ہے وہ جسم مرادلیا جاتا ہے جولمیائی، چوڑائی ادر گہرائی میں انقسام کو قبول کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے جیسا کہ علامہ شریف جرجانی اپنی کتاب' التحریفات' میں تحریر کرتے ہیں:

الجسم التعليمي هوالذي يقبل الانقسام طولاً وعرضاً وعمقاً ونهايته السطح وهو نهاية الجسم الطبعي ويسمى جسماً تعليماً اذيبحث عنه في العلوم التعليميه اي الرياضية الباحثة عن احوال الكم المبتصل والمهنفصل منسوبة الى التعليم والرياضة فانهم كأنو يبتدؤن في تعاليمهم ورياضتهم لنفوس الصبيان لانها اسهل احراكاً ترجم مسيح المعلى وه بجوطول و عرضا ورئق من انقيام كوتيول كرتا بهاس كي نهايت "سطح" بهاور نووجم تعليم" بو" جمطيع" كى انتباب سساس كانام "جم تعليم" اس لئے رکھا جاتا ہے كو علوم على العن المال على حقد المتصل اور جمع تعليم المراكات على حقد المتصل المراكات على الله عنه الله عنه الله مقد المتعلى ورياضت كى ابتدا المحمد الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ورياضت كى ابتدا الى حمد تعليم الله ورياضت كى ابتدا المحمد تعليم سائل كو حمد الله الله الله ورياضت كى ابتدا المحمد تعليم الله الله كومومات كى ذريعه مجروات كى جانب منتقل كرنا ہے۔

علم ریاضی کا موجد ' بطلیموس' ہے۔

اس کی "وج تسمیه" کے تعلق سے "علام عبدالله قادری تصوری علیه الرحمة" فرمات میں:

"اس کانام" ریاضی" اس لئے رکھا گیاہے کفش محسوسات سے مجردات کی طرف نشقل ہونے کے لئے ریاضت کرتاہے اس بنیاد پر اس علم کانام" ریاضی" رکھا گیاہے اسے" تحکمت وسطی" بھی کہتے ہیں کیونکہ یے محسوسات اور مجردات کے در میان" برزخ وواسط" ہے۔"

> علم ریاضی کے اقسام الفعلم حساب

ب....علم هندسه ج....علم هيئت

و....علم موسيق

ر یاضت کا مطلب اخلاق و کردار کومہذب کرنا اور اپنے آپ کومشقت میں ڈالنا ہے تا کہ اخلاق حسنہ حاصل ہو سکےکسی شاعر نے کہا ہے۔

ب ریاضت نتوال شہرہ آفاق شدن مہد چول لاغر شو د اگشت نما گردد بغیر ریاضت کے شہرہ آفاق حاصل نہیں ہوسکتا ہے انگی نما ہوجاتا ہے

تعريف

حسابو علم ہے جس کے ذریعہ معلومات مخصوصہ ہے جہول عدد نکا لنے کا طریقہ معلوم ہوتا ہے۔

موضوعحساب کا موضوع عدد ہے جو مادہ میں حاصل ہوا کرتا ہے آپ کسی بھی عدد کو مادے سے ہٹ کر جاننا چاہیں یا دیکھنا چاہیں تو ایسا ممکن نہیںالبتہ ایک عدو میں شامل نہیں کیونکہ اس پر عدد کی تعریف صادق نہیں آتی ہے ہمارے علماء عدد کی تعریف اس طرح کرتے ہیں:

"العدد هو نصف مجموع الحاشييتين لين دونول كنارول كي انصف مجموع كانام عدد ب-"

اواکرنا ترکس کو قضی کو خوش و خایت: معاملات کو ضبط کرنا اموال کی تفاظت کرنا مضبط طریقوں سے قرضوں کو خوش و خایت : معاملات کو ضبط کرنا اموال کی تفاظت کرنا مضبط طریقوں سے قرضوں کو اواکر نا ترکس کو قضیم کرنا ترکس کو خورہ میں بھی اس کی ضرورت برق ہے خرض ہی کہ انتظم کی زندگی ، بازاروں میں ترید و فروخت اور گھر بلوزندگی میں بھی انتظام حساب ' کی ضرورت بن گیا ہے کہ اس کے بغیر عام انسانوں کی حساب و نادگی اس سونی پروجاتی ہیں اس کے بغیر عام انسانوں کی در گیاں سونی پروجاتی ہیں اس کے دور حاضر میں علم حساب پرزورد یا جاتا ہے پرائے قشم کے حسابات اور جدید قسم کے حسابات اور جدید ترکس کے مطاب کا نام کا کو کیا ای کا کو کیا ای کا کرنہیں کر سکتا ہے۔ اور جدید کیا ای کا کو کیا ای کا کرنہیں کر سکتا ہے۔ اور جدید کیا کہ کو کیا ای کا کرنہیں کر سکتا ہے۔ اور جدید کیا کہ کو کیا ای کیا کہ کو کیا ای کا کرنہیں کر سکتا ہے۔ اور جدید کیا کہ کرور کیا کیا کہ کو کیا ای کرنہیں کر سکتا ہے۔

علم حساب كي اجميت وافاويت

او پر کی سطروں میں علم حماب کی ضرورت وحاجت کے تعلق سے جوبا تیں پیش کی کئیں ان سے "علم حماب" کی اہمیت وافادیت کا اندازہ لگا یا جاسکتا ہے اس کی شرافت کا بیعالم ہے کہ علوم دین میں بھی اس سے کام لیا جاستا ہے اس کی شرافت کا اندازہ لگا یا جاسکتا ہے ارشاد ہوتا ہے" کفی بنا حاسبین" کہ ہم حماب "کی شرافت کا اندازہ لگا یا جاسکتا ہے ارشاد ہوتا ہے" کفی بنا حاسبین" کہ ہم حماب کرنے میں کافی ہیں۔

. دعلم اوزان واکیال"جواس مقاله کا موضوع ہے اس کی واقعی حیثیت' علوم مدونہ" کی ایک قسم' علم ریاضی' اوراس کی شاخ ' علم حساب' کی تعریفات کمل طور شاخ ' علم حساب' کی تعریفات کمل طور

پرصادق آتی ہیں اس کا بھی موضوع وہی ہے جو''علم ریاضی''اور''علم حساب'' کا ہےادرغرص وغایت بھی ایک جیسی ہے۔۔۔۔۔اس کی بھی افاوت واہمیت سے کسی نوع اختلاف نہیں کیا جا سکتا ہے۔۔۔۔۔

تعريف علم اوزان واكبيال

تعلم اوز ان واکیال: وہ ہے جس میں مختلف قشم کے آلئہ وزن اور آلئہ کیل سے بحث کی جاتی ہےاوراس کی واقعی حیثیت کانعین کیا جاتا ہے۔

اس کاموضوع.....وزن وکیل کا آلہے۔

اس کی غرض وغایتاس کی واقعی حیثیت کاتین کرنا تا کہ عوام وخواص اس سے معاملات کو انجام دیے میں کسی قسم کے نزاع کے شکار شہول اور نہایت ہی اظمینان کے ساتھ اپنے معاملات کو انجام دے سکیںاس کی شرافت کا انداز ہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اللہ تعالی نے اپنے بندول کوشیح تول اور ناپ کا تھم فرمایا ہے جیسا کہ ارشاد ہوتا ہے:

{والسماء رفعها ووضع الميزان (٤) الا تطغوا في الميزان (٨) واقيمواالوزن بالقسط ولا تخسر واالميزان (٩) موره الرض پاره ٢٤ } اورآسان كوالله في بلندكيا اورتراز وركمي كرتراز ويس باعتدالي ندكرو اورانساف كماتوري وادروزن ندگهاؤ."

اللہ تعالی نے ان آیات مبارکہ میں بترازہ ،وزن اوراس کے آلہ کا ذکر کیا ہے اور نہایت ہی صریح انداز میں اس بات کا تھم دیا کہ تھے ناپ تول سے کام لیا جائے اس میں کوئی کی نہ کی جائے اور نہذیا دتی کیونکدان دونوں صور توں میں خسران ہی خسران ہے ۔.... لہذا ہر حال میں انصاف سے کام لیا جائے اور بیانصاف وزن اور آلئہ وزن کے استعمال ہی سے قائم رہ سکتا ہے انداز ہ سے کسی کی چیز کی تقسیم کرنے میں بقینی طور پر تہیں کی ہوتی ہے اور کہیں نہیا دتی ہوتی ہے ۔....اس سے بیات بھی تابت ہوتی ہوتی ہے انداز ہ سے کسی کی چیز کی تقسیم کرنے میں انصاف و دیانت نفس الا مری فوبی ہے اور اس خوبی سے رتی ہرا بر بھی ہے جانے ہول کر لیں سے بیخوبی ناخو بی میں بدل جاتی ہوتی ہول کر لیں باوجودوہ ناخو بی میں بدل جاتی ہوتی ہول کر لیں باوجودوہ ناخو بی میں بدل جاتے ہیں۔

اک رب کا اپنے بندول پر کس قدر بڑا احسان ہے کہ اس نے اپنے بندول کی ضرورتوں کو بیان کر دیامیزان اور وزن کا ذکر قرآن مقدس میں مختلف مقامات پر ملتا ہےمیزان کیسا ہو؟ اور وزن کیا ہوا وروزن کے آلات کس منتم کے ہوں؟ اس کا کوئی تذکرہ نہیں ہے بلکہ رب تعالی نے اسے اجمالی طور پر بیان کردیا ہے۔ اب رہی ہیہ بات کہ اس اجمال کی وضاحت کیسے ہو؟ تواس وضاحت کی دوصورتیں ممکن ہیں۔

پہلی صورت پیہے کہ وزن و کیل کے لئے وہ آلے لئے جائیں جوسر کارصلی اللہ علیہ دسلم کے دور میں پائے جاتے تھے یا جنہیں سر کارٹے پیند فرمایا۔

• ٣٣٣ -----حدثنا سفيان عن حنظله عن طاؤس عن ابن عمر رضى الله تعالى، عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المكيال مكيال اهل المدينة والوزن وزن اهل مكة (

اخرج ابو داؤد فى "سننه" كتاب البيوع بأب قول النبى صلى الله عليه وسلم المكيال مكيال المدينة الوزن وزن اهل مكة (٢٥٣ ص ٢٥٣) ترجه..... حضرت ابن عمر عمروى م كدرسول الشملى الشعليد وللم في ارشاد فرمايا" الل مككاوزن وزن ما ورائل مدينكا كميال كميال م يعنى معترب-"

چونکہ سرکارا قدس ملی اللہ علیہ وسلم کے عہد پاک میں مکہ کمر مہ عالمی تجارت گاہ بنا ہوا تھا وہاں جو بھی خرید و فروخت ہوا کرتی تھی قیمت اور وزن سے ہوا کرتی تھی کہ وہاں نہ کوئی پیل ہوا کرتا تھا اور نہ بھتی باڑیاس لئے اہل مکہ کے وزن کوسر کار ووعا کم صلی اللہ علیہ وسلم نے معیار قرار دیااس کے برخلاف مدینہ پاک میں پیل فروٹ بھی ہوتے تھے اور بھی باڑی بھی ہوا کرتی تھی بایں سبب مدینہ پاک میں پیمانوں کا استعمال : متا تھا اور سرکار نے ای بیمانہ کو پہند فرما یااس سے اس اجمال کی وصاحت ہوگئی جو تراز ومیں پایا جاتا تھا کہ تراز ومیں وزن کرنے کے لئے وزن کرآ لے کا ہونا ضروری ہے۔

دوسری صورت سے ہے کہ جس علاقہ اور جس ملک اور جن شہروں میں جو وزن اور جو پیانے رائج ہیں عمومی حالت اور معاشر تی لین دین میں انہیں اوز ان اور پیانوں پڑ کس کیا جائےاسلام کے مقاصد میں نزاع اور اختلاف کوئم کرنا ہے اور ان رائج پیانوں اور اوز ان پڑ کس کرنے ہے نزاع صور تیں ختم ہوسکتی ہیںاس دور میں بھی کچھا لیے پیانے چلتے ہیں جن کے بارے میں سے اور نہ لوگوں نے اس بارے میں جانے کی کوئی کوشش کی ہے اس کے باوجود لوگ ان پیانوں بارے میں جانے کی کوئی کوشش کی ہے اس کے باوجود لوگ ان پیانوں برآپس میں لین دین کرتے ہیں اور کی تسم کا نزاع بھی پیدا نہیں ہوتا ہے بہار کے جنوبی علاقے میں '' پیلا'' نام سے ایک پیانہ درائج ہے جے عور تیں اپنے گھروں میں استعمال کرتی ہیں اور ای ہے آپس میں معاملات بھی کرتی ہیں۔ایہ بازاروں میں بکتا بھی ہوسکتا ہے کوئی پیروال کرے کہ بیہ معاملاتی روائ تو سرکار صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد عالی وقار کا مطلب کے ھاس بارے میں اہل علم حضرات کا کہنا ہے کہ یہ قطاف نہیں ہے بلکہ سرکار صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد عالی وقار کا مطلب کچھاس طرح کا ہے:

"قال الخطابي ... انما جاء هذا لحديث في نوع ما يتعلق احكام الشريعة في حقوق الله دون ما يتعلق به الناس في بياعتهم وامور معايشهم ... وقوله: "الوزن وزن مكه: يريد يري وزن النهب والفضة خصوصاً دون سائر الاوزان ومعناه: ان الوزن النهي يتعلق به حق الزكاة في النقل : وزن مكه ... واما قوله: "والهكيال مكيال اهل مدينة "انما هو الصاع الذي يتعلق به وجوب الكفارت ويجب اخراج صدقة الفطر به ويكون تقدير النفقات وما في معناها بعبارة (كتاب الاوزان والاكيال الشريعه سسس مسلم المنظمة والمنابي تعديث ان احكام شرعيد كيار على وارد بوئي جوحقوق الله على الشرعة بين ندكه ال كتعلق عب ساول الي الناكم شرعيد كيار مناس معامل كرت بين ... مركار اقدل صلى الله عليه والن "وزن المل مك وزن المرسلي الله عليه والك من الله على الله عليه والك مناس الله على الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله على الله عليه والكراكي الله على الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله على الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله على الله عليه والكراكي الله على الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله على الله عليه والكراكي الله عليه والكراكي الله على الله عليه والكراكية والمال الله على الله على

قول کرائل مدیند کا مکیال ، مکیال ہاں ہے مراد 'صاع''ہے جس سے کفارے اور صدقہ فطرادا کئے جاتے ہیں ای طرح نفقات کی تقدیر بھی صاح ہے کی جائے اور اس طرح کے جہاں بھی معاملات ہوں اس کی تقدیر بھی 'صاع'' ہے کی جائے۔''

اس دور میں ند مکه مرمه کاوزن کہیں پایاجاتا ہے اور شاہل مدید کے ''صاع'' کا کہیں وجود ہے اور حدتویہ ہے کہ خودان
پاک وطاہر مقامات پر بھی شدوزن شرعی پایا جاتا ہے اور نہ کیل شرعیاور جودزن پایاجاتا ہے یا جو پیانے پائے جاتے ہیں ان
سب کا شرعی اوزان واکیال ہے دور کا بھی واسط نہیں ہےفرض کہ ہندوستان سمیت تمام ملکوں اور تمام و یار کا بھی والے ہے
.... پوری د نیا میں جس وزن اور معیار کا رواج زوروں پر ہے وہ کمیلوگرام ہے اب میل اور فرت کے کا بھی رواج نہیں ہے
اس کی جگہ کیلومیٹر نے لے لی ہے اس طرح کے اوزان واکیال میں تغیرات ہوتے رہے ہیں اور آئندہ بھی ہوتے رہیں گے۔

ہم میں سے جوصاحب نصاب ہے اس پر زکات فرض ہے اور صدقہ فطر واجب ہے۔۔۔۔۔ای طرح ہم میں ہے کوئی مسافر بھی بنتا ہے جسے نماز قصر پڑھنی پڑتی ہے اور جہاں تک نکاح کی بات ہے کہیں مہر فاظی باندھاجا تا ہے اور کہیں دینار اور کہیں ورہم کے باندھنے کا بھی رواج ہے۔۔۔۔۔۔اور کفارہ بھی اواکرنا پڑتا ہے تو کیے اواکیا جائے جس پیانہ سے اواکرنا چاہیے اب وہ پیانہ منیں ۔۔۔۔۔ای کے ضرورت محسوس کی گئی کہ ''شری اوز ان واکیال'' کی نقدیر کی جائے اور موجودہ نظام ناپ تول سے اس کا معاولہ کا کمل کرنا شروع کیا۔۔۔۔۔اس بارے میں چند معاولہ کا کمل کرنا شروع کیا۔۔۔۔۔اس بارے میں چند ایک کتاب میرے سامنے آئی ہے جس کا ذکر ذیل میں کیا جارہ ہے اور پھھا سے مقالات کے حوالے بھی ملتے ہیں جواس باب میں کھے گئے ہیں۔۔

(١) كتأب الاوزان والإكيال الشريعه.

اس کے مصنف کانام'' تقی الدین ابوالعباس احمد بن علی المقریزی'' ہے۔اس کتاب میں تفصیل ہے''شرعی اوز ان واکیال''سے بحث کی گئی ہے یہ کتاب معلوماتی کتاب ہے اور دلائل و برا ہین ہے مزین ہے اس میں تمام اوز ان واکیال سے تو بحث کی گئی ہے مگر اس کتاب میں ''ذراع'' کے تعلق ہے کوئی بحث نہیں ملتی ہے اور نہ بی میل شرعی اور میل انگریزی ہے کوئی بحث کی گئی ہے ۔۔۔۔۔۔یہ کتاب نیٹ پرموجود ہے۔

(ب)اثبات مالیس منه بدالمن اراد الوقوف علی حقیقة الدینار والدر هد والصاع والمه والمه والمه والمه و المه استفاد اس كتاب كم معنف كانام "ابوالعباس العزنى" بهادراس كي تحقيق وتخريج كي ب "مجد الشريف نے مطبوعه المجمع الثقافي الامارات" طباعت اولى من 1993 يدكتاب بهي تحقيقي كتاب به اور بهت سے مقالے اور كتابوں ميں اس كوالے مطبع بيں جواس بات پرشابد بيں كد اوزان واكيال" كے معاملہ ميں اس كتاب كو بھى مند كے طور پرشليم كيا كيا ہے۔

(ح)الاموال.

اس كتاب كينام سے بى ظاہر ہے كەاس كاتعقل اوزان داكيال كى تحقيق سے ہمصنف كانام "ابوعبيدالقاسم بن سلام" ہادر "محمطيل هراس" نے اس پر" و تحقيق تعليق" كى ہے "مكتبة الكليات الازهرية ودارالفكر" سے اس كى طباعت ہوئى ہے اور اس کی پیطباعت تیسری طباعت ہے تن طباعت بارسوم اسمالے صب

(ر) الإيضاح والتبيان في معرفة المكيال والميزان

ابن الرفعة الانصاري''اس كے معنف بیں اور''محمد الحاروف'' نے اس كی تحقیق كی ہے''مركز البحث العلمی جامعه ام القرئ' نے سن ٠٠ ١١ هيں اس كی طباعت كی ہے۔

(س) تقرير الاوزان عند المسلمين.

ازعبدالقادرالطرابلس الخطيب المطبوعة بشردارالبصائرسنه ١٣٠ه

(ش) تحديد الصاع الدوى تام الك كتاب اورايك مقال بهي لكها عمام -

اس کے علاوہ علم فقہ کے ندا ہب اربعہ کی تمام فقتهی کتابوں میں ابواب زکو ق مصدقہ فطراور مہر و کفارہ کی همنی بحثوں میں اوزان واکیال شرعی کی بحث آئی ہے ای علم اوزان واکیال کے لئے سے بحثیں سند کی حیثیت رکھتی ہیں فقہ خفی کی درج ذیل کتابوں میں بھی'' شرعی اوزان واکیال'' سے بحث کی گئے ہے۔

المسرد المحار"مطلب في تحرير الصاع والبد والرطل (ص ١٠٤/).....مطلب في مقداد اللداع و تعيينه (١٠٤/١) مطلب في تحرير الصاع والبد و البن والرطل (٣٥/٢٤)....مطلب في مقدار الفطرة بألبد الشامي (٢٤/٢)

🖈 " حاشية الطحطا وي على مراتى الفلاح شرع نورالا يضاح" (ص ١٩ ٣ مر ١٩٥٥)

البحرالرائق شرح كزالدقائق" (٢/١٩٩١ ١٥٣٠)

المرور المرور على المداية "(٢١٨/١١/١١٩ مرور)

میں نے نمونہ کے طور پر بچے فقہی کتابوں کا ذکر کر دیا ہے یوں توعلم فقہ کی تمام کتا ہوں میں'' شرعی اوزان واکیال''کا ذکر کسی نے نمونہ کے طور پر بچے فقہی کتابوں کا ذکر کر دیا ہے یوں توعلم فقہ کی تمام کتا ہوں میں بیس بلکہ انسانی ضرورت و ماجت کے تحت ان کا ذکر کیا گیا ہے۔۔۔۔ بال! اب فن کی حیثیت سے اس موضوع پر کتا ہیں کسی جارہی ہیں باوجوداس کوشش کے ماجت کے تحت ان کا ذکر کیا گیا ہے۔۔۔۔ بال اور فن کی حیثیت سے اس موضوع پر کتا ہیں کسی خارجی ہیں باوجوداس کوشش کے اب تک ان کتابوں کو'' علوم مدونہ' میں براہ راست شاز ہیں کیا گیا ہے اگر سنقبل قریب میں اسے بھی شار کر لیا جائے توعلمی اور فنی اعتبار سے اس میں کی قشم کی کوئی قباحت نہیں ہوگئی۔

النطوم امام احمد رضاكي خدمات

ی دارے ہندوستان میں بھی اس موضوع کے تعلق ہے بحث ومباحثے کی شروعات ہو پھی ہے اور فقہی سیمیناروں میں بھی اس موضوع کے بعلق ہے بحث ومباحثے کی شروعات ہو پھی ہو اس موضوع کے اس موضوع کے بعد مونی ہے اور اس پر فیصلہ بھی ہو چکا ہے جہاں تک" امام احمدرضا فاضل بر میلوی'' کی اس موضوع پر خدمات عالیہ کی بات ہے۔ توان کے فرآوی میں بھی اوز ان اور اکیال کے تعلق ہے کافی بحثیں ملتی ہیں ...۔۔ اور وحقاف مقامات پر تذکر ہے پائے جاتے ہیں اگر ان تمام بحثوں کو سیٹ دیا جائے توایک مستقل کتاب ہو بھی ہوارا ہے تصنیف و تالیف کا اعلی معیار کہا جاسکتا ہے ..۔۔۔ اس کے امام احمدرضا فاضل بر میلوی کے فرآوی کو مختلف قتم کے علوم وفنون کا مجموعہ کہا جاتا ہے .۔۔۔۔ ان کے معیار کہا جاسکتا ہے ۔۔۔۔۔ ان کے اس معیار کہا جاسکتا ہے۔۔۔۔۔ ان کے اس معیار کہا جاسکتا ہے۔۔۔۔۔ اس کے دورات کے اس معیار کہا جاسکتا ہے۔۔۔۔۔ اس کے دورات کی موجوعہ کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔ ان کے دورات کی موجوعہ کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔ ان کے دورات کی موجوعہ کہا جاتا ہے۔۔۔۔۔ ان کے دورات کی دورات کی کو خلاف کو دورات کی دورات

قاوی میں پچھاں طرح کی انضباطی ترتیب پائی جاتی ہے کہ کوئی بھی ان تحریروں کو'' تصنیف وتشکیل'' کی صورت دے سکتا ہےگرافسوں اس بات پر ہے ان بھھرے ہوئے تاروں کو کسی نے جمع کرنے کی کوشش نہیں کی ہےخیر جب نہیں تو اب ہی پچھتو اس تعلق سے کام کیا جائے!

قبل ازیں کداس بارے میں پھی عرض کروں انضاطی انداز میں پھی باتیں گوش گزار کرنے کی کوشش کر رہا ہوںوہ سیکہ دوان واکیال'' کو' مقادیر' کے ذمرہ میں رکھا جاتا ہےمقادیر مقدار کی جمع ہے اور مقدار کا معنی کسی چیز کا اندازہ کرنا اور اس کے وزن کا تعین کرنا آیا ہےاور ظاہری بات ہے کہ اندازہ لگانے کے لئے کسی نہیں معیار کا ہونا ضروری ہے چاہے مقدار مقصل کا اندازہ لگایا جائےاب سوال سے ہیدا ہوتا ہے مقدار مقصل کیا ہے؟ اور مقدار شفصل کا ندازہ لگایا جاتا ہےعلامہ سیر شریف الجرچانی اس مقدار شفصل کیا ہے انہ کے ذریعہ اس مقدار کا ندازہ لگایا جاتا ہےعلامہ سیر شریف الجرچانی اس بارے میں تحریر کرتے ہیں:

ااا السلائد هو العرض الذي يقتضى الانقسام لذاته وهو اما متصل اور منفصل لان اجزائه اما ان تشترك في حلود يكون كل منها نهاية جزء وبداية آخر ...وهو المتصل اما قار الذات هجتمع الاجزاء في الوجود وهو المبقدار المنقسم الى الخط، والسطح والثخن وهو الجسم التعليمي اوغير قار الذات وهو الزمان والمنفصل هوا لعدد فقط كالعشرين الجسم التعليمي اوغير قار الذات وهو الزمان والمنفصل هوا لعدد فقط كالعشرين والثلاثين (التريفات) ترجم (مقدار) وه عرض بي جوانقام كو "لذات الين كي واسط عقول كرتا بوتا بي يأمنفصل بوتا بي المنات كالراء كي عدود عن الاطراب عن المراب بوتا بي المراب عن الدات اور وجود عن بي بي الله بي وه مقدار بي جومقهم بوتا بي خط كي طرف على كا طرف وكا اور ود الذات اور وجود عن بي عرايك بي وه مقدار بي جومقهم بوتا بي خط كي طرف على كا طرف وكا اور ود المنات المراب بي المراب بي المراب بي الذات المراب بي المراب بي المراب بي الذات المراب بي المراب بي المراب بي الذات المراب بي المراب المراب بي المراب المراب بي المراب المراب بي المراب المراب بي المراب المر

مقدار کی کوئی ایک جنس نہیں ہوتی ہے بلکہ اس کے مختلف اجناس ہوا کرتے ہیں جبیبا کہ''الموسوعۃ الفقہیۃ'' میں'' مقادیر'' کے تحت درج ہے:

"المقادير اجناس اربعة هى: الكيل والوزن والندع والعدد وهى كلها وسائل لتقدير الهقادير اجناس اربعة هى: الكيل والوزن والندع والعدد وهى كلها وسائل لتقدير الاشياء والاموال او معايرتها بها ..فالكيل لتقدير الحجم ،والوزن لتقدير الفقية ١٩٥/٣٦٥ ترجم لتقدير الطول والمساحة والعدد لتقدير الآحاد والافراد (الموسوء الفقية ١٩٥/٣٦٥) ترجممقادير كي عامل الدازه لكان الدازه لكان الدازه لكان المالم على المالي المالي

افرادگ گنتی لگائی جاتی ہے۔''

اب ذیل میں اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کی تحریروں سے اس بات کا اندازہ لگا یاجائے گا کہ دنیا کے اس عظیم محقق مفکر اور دانشور نے ' مشرعی اوز ان اور اکبیال'' کے تعلق سے کیا کیا خد مات انجام دیتے ہیں اور اس موضوع پر انہوں نے کیا پیش رفت فرمائی ہے؟

فأوى رضوييش وراع" كاتصور

اعلی حصرت فاضل بر بلوی نے اپنے فرآوی میں نہایت ہی شرح و بسط کے ساتھ '' ذراع'' پر بحث فرمائی ہے گھرانہوں نے اس بحث و کھن کسی فن کی حیثیت سے نہیں دیکھا ہے بلکہ کسی مسئلہ کی اثبات وضاحت اور تحقیق کے پیش نظراس پر سیر حاصل بحث کی ہے ۔۔۔۔۔، عام طور پر فن کی حیثیت سے جو بحث کی جاتی ہے اس میں سادگی ہوا کرتی ہے ادراس میں امعان تحقیق سے کام نہیں لیاجا تا ہے کیونکہ وہاں صرف فن کی نز اکتوں کو پورا کرنا ہوتا ہے گرکسی مسئلہ کی تحقیق میں جب کوئی بات آئی ہے توا سے اصول تحقیق اوراصول تنقید نیز اس کے ساتھ ساتھ اصول ترجیح کو بھی پیش نظر رکھنا پڑتا ہے ۔۔۔۔۔ان تمام مرطوں سے گز دنے کے بعد جب فن کی خوبیاں تکھر کرسا منے آجاتی ہیں توان میں مزہ بی کچھا در ہوا کرتا ہے۔۔۔۔۔۔۔ان تمام مرطوں سے گز دنے کے بعد جب فن کی خوبیاں تکھر کرسا منے آجاتی ہیں توان میں مزہ بی کچھا در ہوا کرتا ہے۔

الذراع: هو مقياس عند الفقهاء وبالفارسية يقال له "كُز "وطوله اربعة وعشرون اصبعاً مضبومة سوى الابهام بعدد حروف الااله الا الله عميد رسول الله اوكل اصبع ست شعرات مضمومة بطون بعضها الى بعض ويسمى بنداع الكرباس وهو المعتبر في تقدير العشر في العشر واعتبره اهل الهيئة في مساحة قطر الارض والكواكب وابعادهاو ثخن الافلاك وهذا هو النراع الجديد واما النراع القديم واثنان وثلاثون اصبعاً وقيل هو الهاشمي والقديم هو سبعة وعشرون ...وقيل ذراع الكرباس سبع قبضات وثلاث اصابع ،وقيل سبع قبضات باصبع قائمة في المرة السابعة ...وخراع المساحة ويسمى بذارع الملك ايضاً سبع قبضات فوق كل قبضة اصبع قائمة وقيل ذراع المساحة سبع قبضات وذراع الكرباس انقص منه باصبع وقيل ذراع المساحة سبع قبضات مع اصبع قائمة في القبضة السابعة وذراع العامة ويسبى ذراع المكسر ست قبضات سميت بذالك لانها نقصت من ذراع الملك ايملك الاكاسر ه بقبضة وذكره في المغرب ثمر ان هذه الاذرع هي الطوليه وتسمى بألخطية واما النداع السطحي فهو مأيحصل من ضرب الطولي في نفسه ويسمى بالنراع الجسمي وهو ما يحصل من ضرب الطولي في مربعه ، هكذا يستفادمن البرجندي وجامع الرموز وبعض كتب الحساب. (كثاف اصطلاحات العلوم والفنون باب الذال ص ٨٢٣) ترجمهذراع فقهاء کے نزد یک پیانہ ہے جس کو ہندی میں' گز'' کہا جاتا ہے اس کی اسبائی انگوشھے کے علاوہ ۲۴ مرملی ہوئی الگلیوں کے برابر ہوتی ہے ہے ۲۴ معدد حروف' لااللہ الا الله محمد رسول اللہ' کے مطابق ہے اور ہرانگلی ۲ رشعیرہ (جو

جب کدان پی سے ایک کا پیٹ دوسر ہے بقو سے ملا ہوا ہواسے '' فراع کر باس'' کا نام دیا گیا ہےوہ در وہ ک نقذ پر پی ای کا اعتبار کیا گیا ہے علم بیئت کے جانے والے '' قطرزین'' کی مساحت کو کب اور اس کے ابعاد اور آسانوں کی مونائی بیں ای '' قراع کریا ہی'' کا اعتبار کرتے ہیںاور ہی'' ذراع جدید'' ہے اب رہا'' ذراع قدیم'' تو وہ ۲ سرار انگلیوں کے برابر ہوا کرتا ہے بحض لوگوں نے اسے '' ذراع بائی '' کا نام دیا ہے اور'' قدیم فررا آئیاور انگلیوں کے برابر ہوا کرتا ہے' ذراع کریا ہی' سمات مضیاں اور ساتو ہی مٹی کے ساتھ ایک کھڑی انگیاور '' ذراع المساحت'' اسے '' ذراع الملک'' بھی کہا جاتا ہے سات مضیاں اور '' ذراع الکریا ہی' 'ذراع المساحت'' سے ایک گئی کم سساور بعض نے یہ کہا:'' فراع المساحت'' سمات مضیاں اور ساتو ہی مٹی بیں ایک کھڑی انگیاور'' ذراع العام ہوتا ہے اور بعض نے کہا:'' فراع المساحت'' سمات مضیاں اور ساتو ہی مٹی بیں ایک کھڑی انگیاور'' ذراع العام "خین' ذراع المکسر'' بھی کہا جاتا ہے ہیہ ۲ مرضوں کے برابر ہوتا ہے اس کا نام'' ذراع کمر'' اس لئے رکھا گیا کہ یہ "خین' ذراع المکسر'' بھی کہا جاتا ہے ہیہ ۲ مرضوں کے برابر ہوتا ہے اس کا نام'' ذراع کمر'' اس لئے رکھا گیا کہ یہ بیتمام ذراعیں طول کے اعتبار ہے''خطیہ 'بیں اور'' ذراع سطی'' عاصل ہوتا ہے طول بیں طول کو ضرب دینے سے اور مربح میں طول کو ضرب دینے سے عاصل ہوتا ہے ایسا بی ستفاد ہوتا ہے'' برجندی اور چے'' ذراع الرموش'' کے مطالعہ کرنے ہے۔''

گراعلی حضرت فاضل بریلوی کے یہاں ایسانہیں ہے ۔۔۔۔۔آپ اس انداز سے بحث کرتے ہیں کہ ایک دانشور اور ایک محقق مطالعہ کرتے وقت حیرت وکشکش کی تصویر بن جاتا ہے اور خود ان کافن تحقیق اور فن تنقید تروتازگی کا اظہار کرنے لگتا ہے ۔۔۔۔۔حضرت سید نااعلی حضرت فاصل بریلوی کی بارگاہ میں ایک سوال آیا ہے جواس طرح ہے:

" مسئل نمبر ۳۲ کیافر ماتے ہیں علمائے دین اس مسئلہ میں کہ دوش دہ دردہ میں " گر شرعی " کی مقدار کیا ہے؟ بیزواتو جروا
یہ در دوہ کا مطلب یہ ہے کہ دس کو دس میں ضرب دی جائے جیسے 10×10=100 جب کسی عدد کو خودای عدد
میں ضرب دی جاتی ہے تو اس ہے اس کی مساحت نگل آتی ہے تو یہاں " دہ دردہ" کی مساحت ۱۰ مرافکل آئی اس مساحت کا جو
حوض ہوتا ہے وہ حوض کمیر ہواکر تا ہے اور ایساحوض کسی نا پاک چیز کے بڑنے سے نا پاک نہیں ہوتا ہے سائل نے اس بات کی
وضاحت بیابی ہے کہ" دہ دردہ" میں جو گر معتر ہے اس کی وضاحت کر دی جائے اس کا مطلب یہ ہے کہ سائل کو اس بار سے
مس کوئی جا نکاری نہیں ہے اور اس کے پاس گر کے تعلق سے جو جا تکاری ہے اس سے مسئلہ کا حل نہیں ہوسکتا اس لئے اعلی

حضرت فاضل بریلوی نے نہایت ہی تفصیل کے ساتھ'' ذراع'' کے بارے میں معلویات تحریر فرمادی اور گرکا تعین بھی فرمادیا۔
''الجوابعلاء رکھم اللہ تعالی دربارہ ساحت حوض کبیر کہ وہ در وہ قراریا یا ہے تعیین گز میں تبن قول پراختگاف ہے،
قول اول معتبر'' ذراع کرباس'' ہے اورای کو'' ذراع عامہ'' کہتے ہیں تعنی کپڑوں کا گزاسی قول کی طرف اکثر کا رجمان رائے اورای کو'' دررہ ظہیر، وخلاصہ وخزانہ ومراتی الفلاح وعالم گیری وغیر ہا میں اختیار کیا اور قبل کی طرف اکثر کا رجمان کے اور ای کو جہتائی کی حردر مختار میں اسے مختار، اور نہا ہیں ان صحیح'' اور ہدائیہ میں '' اور وادوالجیہ میں '' ایس واقتیار کیا ۔.... اس معتبر ہے وہ '' ذراع کرباس' ہے جس کو اس عبارت کا مطلب واضح ہے کہ '' دہ در دہ' میں شرعی اعتبار سے جو ذراع معتبر ہے وہ '' ذراع کرباس' ہے جس کو '' ذراع عام'' بھی کہاجا تا ہے اور'' ذراع کرباس' ہے مراد کپڑوں کا گز ہے جے عام طور پرلوگ کپڑوں کے ناہے میں استعبال کیا کرتے ہیں اس گز کا اعتبار کسی ایک نے نہیں کیا ہے بلکہ بہت سے اکا برفقہانے اسے سلیم کیا ہے اکثر فقہاء کا ربحان اس طرف ہے اس کے علاوہ بہت ہے صفیل نے بھی دھڑے ناضل بریلوی نے ارشاوفر مایا: کہ اس میں بھی ربحان سے اس کے علاوہ بہت ہے دارے دیا ہوتا ہے؟ اعلی حضرت فاضل بریلوی نے ارشاوفر مایا: کہ اس میں بھی افتیاف ہے۔''

جیاکہآپتح دکرتے ہیں

پرخود وراع كرباس كاتقترير بس اختلاف واقع موا:

الفامام ولوالجی نے سات مشت قرار دیا ہر مشت چارانگل مضموم تواٹھائس اونگل کا گز ہوا..... ہمارے بیبال کی نو ''گر ہ'' سے زائداور دس گرہ ہے کم یعنی ۹ ۔ ا / ۳ گرہاس قول پر نہایہ، پھرچامع الرموز پھر در مختاراور با تباع ولوالجی فاضل ابراہیم علمی نے شرح منیہ میں اقتصار کیا۔

بگر جمہورعلاء کے نزدیک' ذراع کر باس' چیدمشت کا ہے ہرمشت چارادنگل مضموم اوراس کی طرف رجحان رائے علامہ محقق علی الاطلاق کمال الدین محمد بن ہمام کا ہے اور یہی عالمگیر بید میں تبیین اور بحرالرائق میں کتب کثیرہ سے منقول یہی تول راج میں میگر چوہیں انگل کا ہوا کہ ایک ہاتھ ہے تو ہمارے یہاں کا'' آ دھا'' گر شہرا

اس كواس طرح بھى كہاجاسكتا ہےكہ:

4 ملی موئی انگلیاں = 1 رمشت ، 4 ملی موئی انگلیاں = 28 رانگلیاں ، 4 ملی موئی انگلیاں = 28 رانگلیاں "دودردہ" میں جب" ذراع کر باس "معتبر ہے تو اس کی مساحت مذکور بالا تقدیر میں جب" ذراع کر باس "معتبر ہے تو اس کی مساحت مذکور بالا تقدیر میں اس

کرباس ہوتی ہے۔

اعلی حفرت فاصل بریلوی سے فرمان کے مطابق:

الف 1/ درع كرباس = 9-1/3 كره

100 93 = 0/3/1-9 × "" 110

93رگره ×93رگره = 8649 گره بوالين" دودرده" كاماحت كره كاعتبار = 8649 كره بوني چاسية

الما المصابر عليه الرحمة فرمايا: جارك يبال كاكرة 18 ركره كا جوتا بسساس لئة اعلى حضرت كريبال كركر كا الموتاب المسابر اعتبار كرة كا موتاب المسابر اعتبار المسابر المساب

10 روراع كرباس= 93 وكره

93رگره ÷18 رگره لینی یهال کا گز = 6.5

16.5× 16.5= 62.26 يهال كاكز يدارى باتيس جو پيش كى كئيس (الف) كـزمره بين آتى بين

(ج) ك تحت يه بتايا كياك " ذراع كرباس" جهد مشت كابواكرتا ب اوريكز يهال كرن ا دها بواكرتاب اس يه بات واضح بوجاتى بكر دارگره كابوتاب :

10 روراع كرياس ×9ركره =90 كره

90 گره × 90 گره = 8100 گره

90/ گره ÷18 = 5/ گزیبال کا

5رگزیبان × 5رگز یبان کا = 25رگز یبان کا۔

اعلی حضرت فاصل بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے دہ در دہ کے معاملہ میں ای گز کو پسند فرما یا ہے.....قول اول کی بات ای پر ختم ہوتی ہے۔

م ہوں ہے۔ قول دوماعتبار'' ذراع مساحت'' کا ہے امام علامہ فقیہ انفس اہل الافتاء بالترجیح قاضی امام فخرالدین خاں اور برجندی رحمة اللہ نے خانیہ میں اس قول کی تھیج اور قول اول کارد کیا مطحطاوی حاشیہ مراقی الفلاح میں اس پرجھی حکایت فتوی واقع ہوئی اور پیشک من حیث الدلیل اسے قوت ہے

ال گز (ذراع ساحت) کی تقدیر میں اتوال مخلفه وارد موئے

الفمضمرات میں سات مشت ، ہرمشت کے ساتھ ایک اونگل قرار دیا کہ مجموعہ پینینس 35 اونگل ہمارے''گز'' ہے 11-3/2 گرہ ہوا۔

بعلامہ کوافی نے چھمشت معمولی اور ساتویں میں انگوٹھا پھیلا ہوا کہ یہ بھی تخیینا کیارہ گرہ کے قریب ہوا مگرید دونوں قول لیمن الف اور ب شاذین ۔

ج قول جمہور کہ عامد کتب میں مصرح سات مشت ہے ہرمشت نرانگشت کشادہ لیعنی ساڑھے تین نٹ کہ اس گز سے پھھاو پر۔ ساڑھے اٹھارہ گرہ ہوا بیعنی 18 -2/2 گرہ

امام احمد رضا فاضل بریلوی نے'' قول دوم'' کے تحت'' ذراع مساحت'' کی نقلہ پر میں تین اقوال الف،ب،ج کا ذکر کیا ہے اور پہتینوں اقوال ایک دومرے سے مختلف ہیں انہیں تینوں اقوال کی توضیح پیش کی جارہی ہے۔ مان کی تعلیم مصند مند ''دور سے مسال کا ایک کا تعلیمات کی انہیں تینوں اقوال کی توضیح پیش کی جارہی ہے۔

 ذراع ساحت 35 رافلیوں کے برابرہوتا ہے جو یہاں گاڑے 11-3/2 گرہ ہوتا ہے۔

11-2/3 كواعشارييس الطرح تبديل كردياجائ

3/2-11 عثاريكره

1166.× 10 روراع ساحت = 116.6 راعشارييره

6.116 راعشاريركره + 18ريبال كرز = 47.6 راعشاريديبال كرز

47.6 × 47.6 = 47.6 گزیمال کااس کا مطلب بیہوا کہ صفرات میں درج ذراع مساحت کی تقریر ہے ' دہ دوہ'' کی مقدار 41 گزاعشار یہ 86 ساحت ہوتی ہے

رر ، ب عدر اب را ماریون می سد اور بین است کی تقدیر مین 6 رمشت معمولی اور ساتوین مشت کے ساتھ ایک انگلی قرار دیا اعلی حضرت فاضل بریلوی نے علامہ کوافی کی اس تقدیر کے بارے میں فرمایا: بیدلگ بھگ 11 رگرہ کے قریب ہے اس قول کی بنیادیر'' دہ درد ، "کی مساحت کیا ہوگی؟ اس کی وضاحت ذیل میں کی جار جی ہے۔

1رذراع ساحت = 11رگره

10ردراع ساحت × 11رگره = 111 درگره

110 گرد ×110 رگرہ =220 گرہ لینی گرہ کے اعتبارے" دورودہ" کی ساحت 220 گرہ ہوتی ہے۔

ہندو تانی گز کے اعتبار سے اس کی کیا ساحت ہوگی اس کی بھی وضاحت کی جارہی ہے۔

110رگره ÷18 رگره = 11.6 گز مندوستانی

11.6 × 6.11 = 33.37 گز مندوستانی لیخی ده در ده کی کل مساحت اس ندکوره تقدیر کی صورت میس 37.37 گز

ہندوستانی ہوگی ۔

(ج) کی توضیحجہور کے نزد کی ''فرراع مساحت''اگر چیرمات مشت ہے گر بیمشت کسی مرد کی ہواس کے ساتھ بیر بھی ضروری کیمشت کی انگلیاں ملی ہوئی ند ہوں بلکہ کشادہ ہوںحضور سرکا راعلی حضرت رحمۃ الله علیہ نے اس نقذیر کے بارے میں ارشاد فرمایا: بیرساڑ ھے تین فٹ کہ اس گز ہے کچھاو پر لیمنی ساڑ ھے اٹھارہ گرہ 18-2/3....اس نقذیر کے اعتبار سے جو مساحت ہوگی اس کی وضاحت کی جارہی ہے۔

1.18 = 238÷ = مراكره = 1.18

ایک ذراع ساحت=1.18 گره × 10= 181 گره

181 / گرہ ÷ 18 گرہ جو ہندوستانی گزیے = ہندوستانی گز 10.×05،10 = 101 ہندوستانی گزید' دودر دہ'' کی ساحت ہوئی۔ قول سوم ہرشہرودیا روہرعہدوز مانہ میں''گزرائج'' کا اعتبار ہے محیط میں ای کواضح اور نہر میں انسب کہااور کافی میں بھی یہی اختیار کیا ۔ مگر علمائے متأخریں اس قول کار د کرتے ہیں اور من حیث الدلیل نہایت ضعیف بتاتے ہیں اور نظر فقہی میں معلوم بھی ایسا ہی ہوتا ہے۔

ورنه وہی چوبیں انگل کا گرخود معتمد و ماخود ذہبے جس کا دہ در وہ ہمارے گڑھے پچیس ہی گڑ ہوا اور اس کے اعتبار میں اصلا دغد غرخیں کہ دہی مفتی بہ ہے اور وہی قول اکثر اور اس میں بسروآ سانی بیشتراور مقدار دے در دہ کا اعتبار بھی خود رفق کی بنا پر ہے کمالا یخفی (فآدی رضوبی مترجم دوم ص ۵ کے /۲۷ مطبوعہ رضا اکیڈی)

اعلی حضرت فاصل بر یلوی نے ذراع ادراس میں پائے جانے پر پچھ معروضات بھی پیش کتے ہیں جنہیں میں نے نظر
انداذ کردیااس کی وجہ یہ کہ تمیں اس موضوع پر بحیثیت فن گفتگو کرنے کو کہا گیا ہے اور یہ بات سب کو معلوم ہے کہ فن میں سب
سے زیادہ جس بات پر زوردیا جا تا ہے وہ درس و مقدر لیس ہے اور اس کے تقاضے ہیں اس طرح میں نے ان فاوی ہے بھی پہلو تہی
کی ہے جن میں ' ضرفی مُل'' کے نہایت بھی گہرے طریقوں سے بحث کی گئی ہے ۔۔۔۔۔یعنی وہ تالاب جو کرہ کی شکل میں ہویا
مثلث کی صورت میں ہووغیرہ کیونکہ پر بحثی فی تقاضوں ہے کہیں بلند ہیں۔

امام احمد رضا فاضل بریلوی علیہ الرحمہ کے فتوی شریف کی ای عبارت سے موضوع مقالہ کا حق اوا ہوجا تا ہے اور یہ بات ثابت ہوجاتی ہے کہ ' ذراع شرع'' کیا ہے؟ اور ' ذراع کر باس' کیا ہے؟ مگر ان دونوں ذراعوں کے شمن میں جوانعتا ف بیان کیا گیا ہے اور جس قدر حوالے پیش کئے گئے ہیں اس سے حق تصنیف کے پورا کرنے میں ' از دیا داہتمام وشوق'' کی وضاحت ہوتی ہے جو تصنیف کو دوبالا اور اسے منظر دبناویتا ہے ۔۔۔۔۔اس کی خوبیوں میں چار چاندلگا ویتا ہے۔۔۔۔۔آپ نے ابھی دیکھا کہ صاحب' کشاف اصطلاحات العلوم والفنون' نے ذراع کے بیان میں جو پچھے کہا ہے اس میں انہوں نے کسی کتاب کا حوالہ نہیں دیا اور نہ بی اعلام میں سے کسی کا نام لیا بلکہ صرف ہیہ کہ گر ذرائے کہ ' خیکذ ایستفاد میں المرجندی وجامع الرموز و بعص کتب دیا اور نہ بی اعلام میں سے کسی کا نام لیا بلکہ صرف ہیہ کہ گر ذرائے کہ ' خیکذ ایستفاد میں الم پر چلتے ہوئے الی تحقیق انہوں نے '' کمال تحقیق'' کی راہ پر چلتے ہوئے الی تحقیق انہوں الحساب'' مگر امام احمد رصا فاصل ہریلوی نے ایسا نہوں نے '' کمال تحقیق'' کی راہ پر چلتے ہوئے الی تحقیق انہوں نے '' کمال تحقیق'' کی راہ پر چلتے ہوئے الی تحقیق انہوں نے '' کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کر دمائی کہ تصنیف و تالیف کا چرہ کھل اُن شااور اس کی شگفتہ مزاجی نے ایسا جو ہر دکھا دیا کہ دانش و بینش اور نہم وادراک اور شعور

وفکران کی بارگاہ میں اپنا خراج عقیدت پیش کرنے پر مجبور ہو گئےاور کیوں نہ مجبور ہوتے کہ اعلی حضرت فاصل بریلوی کی عبارت مذکورہ میں اپنا خراج عقیدت پیش کرنے پر مجبور ہو گئےاور کیوں نہ مجبورہ وتے کہ اعلی حضرت فاصل بریلوی کے عبارت مذکورہ میں کیا کیار موز واشارات ہیں؟
اولاًاامام احمد رضا فاصل بریلوی نے اس بات کی وضاحت فرمادی کہ'' نے دور ز د'' میں کون می فرراع معتبر ہے؟ ذراع کر باس ،
قرراع مساحت یا بھر ہرعلاقہ اور ہرز مانہ میں رائے قرراع معتبر ہےاس طرح کی بحثیں بہت ہی کم ملاکرتی ہیںاس بارے میں جمارے اعلی حضرت فاصل بریلوی نے تین اقوال بیان کئے۔

ٹانیااس بات کی بھی اعلی حضرت فاضل بریلوی نے تشریح قرما دی کیمس نے کس ذراع کا اعتبار کیا ہے اور کس کتاب میں اس بابت كيالكها بي اصح ،التي ،انسب لكهام يا"عليه الفتوى" تحريركيا بي إ"مفتى به" لكهام مسيده وباتي ايل جوكس مرسرى مطالعہ کرنے والوں سے ظہور میں نہیں آسکتی ہیںاور نہ کوئی اس بات کی ہمت و جرأت کرسکتا ہے ہاں وہ انسان جو کمی ثن میں مہارت تامد رکھتا ہے اور جے مسائل وجزئیات پر کمل عبور حاصل ہوتا ہےونی تو اس محکی کے ساتھ لکھ سکتا ہے جس پچکی کے ساتھ امام احدرضا فاضل بر ملوی نے تحریر فرمادیا ہےدوردورتک دیکھ لیجئے بلکہ جہاں تک آپ کی نظر جائے وہاں تک دیکھ لیجے اول تو کوئی نظر ہی نہیں آئے گا اور اگر کوئی نظر بھی آ جائے تو فکر وشعور اور خقیق و تنقید میں کسی کا معیار امام احمد رضا فاضل بریلوی جیسانہیں ہوسکتا میدہ حقیقت ہے جے کوئی فراموش نہیں کرسکتا زینی حقیقت میں تو کیا خواب کی حالت میں کوئی اٹکارکرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا ہے باوجوداس کے اگر کوئی اٹکار کریتو یہی کہاجائے گا کہ وہ جنونی ہے یاوہ خبطی ہے۔ الله الم يربيه بات بهي مخفي نبيس كه اعلى حضرت فاضل بريلوي نے ،، ذراع اور كُرْ " كِتَعلق سے جوتصر بحات پيش كى بيس یوں بی نہیں پیش کی ہیں بلکہ انہوں نے اپنی ایک ایک بات اور ایک ایک نظریہ کے تحت دلائل کے انبار لگادیے ہیں کوئی ان دلیلوں سے استفادہ کرنے میں اپنے آپ کولا جارتو محسوس کرسکتا ہے ان دلیلوں کی اہمیت وافادیت اور ان کے کر ثنائی اثر ورسوخ کا اٹکارنیس کرسکتا ہے جھے چرت ہوتی ہے کہ پروردگار عالم نے سرکاراعلی حضرت کوکس قدر نواز اتھا کہ ان کے یاس ہربات اورمئلہ کی دلیل پائی جاتی ہے انہیں کسی دلیل کودیے میں دیز ہیں گئی ہے اُدھرے کوئی مئلہ بو چھتا ہے اور اِدھرے دلیل و بر ہان کی ایسی بارش ہوتی ہے جوسمیط نہیں جاسکتے چاہے دامن کتنا ہی وسیع کیوں نہ ہو..... بال بال جب انہیں کوئی عطا کرتا ہے تو مل جاتا ہے اور بہت زیادہ ہی مل جاتا ہے کیونکہ کی ہمار ہے دامن میں یائی جاتی ہے اس کے دینے میں کی طرح کی کوئی کی نہیں ہوتی ہے۔

رابعاً.....فقیہ جوبات کرتا ہے یا جس چیز کوتحریر کے دائزہ لاتا ہے....تو یوں ہی ٹہیں لاتا ہے بلکداس کی بھی دلیل رکھتا ہے اور پھر
ای دلیل و بر بان کی روشنی میں وہ فقیہ بات کرتا ہےاس کے علاوہ ایک فقیہ کے لئے تقیدی بصیرت کا ہونا بھی ضروری ہوا کرتا
ہےامام احمد رضا فاضل بر ملوی نے جب دلائل و براہین لانے پر کمر بستہ ہوتے ہیں تو انہیں کسی دلیل کو تلاش کرنے کی ضرورت پیش نہیں ہوا کرتی ہے بلکہ خود دلیلیں ان کے پاس چل کرآتی ہیں اور پھرآپ '' فقتی بصیرت کے معیار پران دلیلوں کو کسے ہیں ۔...ان کے معیار پر کھری انرتی ہے ۔...اس کے بعد بی آپ اے ضبط تحریر میں لاتے ہیںان کی تقیدی بصیرت کا جلوہ دریباد کی بھا ہوتو ان کے فتا دی کا نہایت ہی گبری نظر ہے مطالعہ کریںای مسئلد فررائ کے تعلق سے کی تنقیدی بصیرت کا جلوہ دریباد کی مسئلد فررائ کے تعلق سے

بالجملہ یہاں تین قول ہیں اور ہرطرف ترجے وقعے اقول گرقول ثالث درایة ضعیف اوراس کالفظ ترجے بھی اُس قوت کا مہیں اور قول دوم اگر چراقیں ہا وراس کی قعے امام قاضی خال نے فرمائی جن کی نسبت علاء تصریح فرباتے ہیں کہ ان کی تھجے سے عدول نہ کیا جائے کہ وہ فقیہ انتفس ہیں کماذ کر العلامة شامی فی روانحی ارفیرہ مگرقول اول کی طرف جہور ہوں انکہ ہیں اور عمل اس پر ہوتا ہے جس طرف جہور ہوں کما فی روانحی ارفیقو دالدرایہ وغیر حماا دراس کا لفظ تھے سب سے اقوی کہ علیہ الفتوی بخلاف قول دوم کہ اس میں لفظ تھے ہے اور سید محطاوی کی اس پر دکا بیت فتوی معلوم ہولیا کہ ہوس تا ہے بس جوزیا دہ احتیاط چاہے مساحت آب کشریم سی لفظ تھے ہے اور سید محطاوی کی اس پر دکا بیت فتوی معلوم ہولیا کہ ہوس تا و پر ساڑھ افعارہ گز کا ہے جس کا دی گز ہمارے گز ساحت کا اعتبار کرے کہ ساخت آب کشریمان او پر ساڑھ افود و ہے جس کا دور دہ ہمارے گز سے بیس کے اعتبار میں اصلاحد خیر ہیں ہو بیس انگل کا گز خود معتمد و ماخود و ہے جس کا دہ در دہ ہمارے گز سے بیس میں اور مقارم میں اور مقارم میں میں اس اور مقارم میں اور مقارم ہی خودر فتی کی بنا پر ہے کہا لا پیخفی ۔ (فقاوی رضویہ متر جم دوم ص ۱۰ کا ۲ معلوم در ضاا کیڈی)

سیدی اعلی حفرت امام احمد رضا فاصل بریلوی کے فآوی میں سے پچھ عہارتوں کو پیش کر کے یہ بتانا مقصود ہے کہ آپ نے علم ذراع کے تعلق سے جو بحث کی ہے وہ نہایت اہم اور انفرادیت کی حامل ہے اس فتم کی بحثیں امام احمد رضا فاصل بریلوی کے علاوہ کہیں اور نہیں ملتی ہے جیسا کہ ہم'' کشاف اصطلاحات العلوم والفنون'' کی عبارت کو پیش کر کے بتا چکے ہیںہمارے قارئین خودغور فرمالیں مسئلہ واضح ہوجائے گا۔

اب میں خلاصہ کے طور پر بیان کرنا چاہوں گا کہ اعلی حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ نے'' ذراع'' کے تعلق سے جو بحث فرمائی ہے اس کے مطالعہ سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ انہوں نے قول اول کولیا ہے یعن'' ذراع کر باس' کولیا ہے اور'' ذراع کر باس' میں بھی اس قول کولیا ہے جو جمہور کا قول ہے یعنی چوہیں انگل کا ایک گز ہے جو یہاں کے گز کا آ دھا گز ہے اور'' دو دردہ'' کی تقدیر یہاں کے گز سے بچیں گز ہوا۔

ہم واضح کر بھے ہیں کہ ' علم اوزان واکیال' علم حساب' کے توسط سے علم ریاضی سے ملتا ہے اور علم ریاضی میں ریاضت کی ضرورت پڑتی ہے مخت اور مشقت کی حاجت ہوتی ہے بینی صرف فار مولے بتادیئے سے اس علم میں کوئی کا منہیں بنا ہے بلکسائل کے لئے ضرورت ہوتی ہے کہ ریاضت کی جائے ۔۔۔۔۔امام احمد رضا فاضل ہریلوی نے بھی ریاضت کی ہے گران کی مید

کچھاوزان کے بارے میں

اوزان جمع ہے اس کامفردوزن ہے اور یہاں وزن ہے مرادکسی چیز کونا پنا ہے یا بھراس سے وہ چیز کی جاتی جس سے کسی چیز کونا پیا جا تا ہے۔ ہم گزشتہ اوراق میں حدیث پاک کے حوالے سے بیات ثابت کرآئے ہیں کہ سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وکم نے اہل مکہ کے وزن کو معتبر قرار دیا ہے۔۔۔۔۔اوزان میں کیا کمیا چیزیں آتی ہیں؟ اور سرکار صلی اللہ کے دور میں کن اوزان کا روائے تھا؟ ذیل میں درج کئے جارہے ہیں:

(۱)وراتم (۲)دينار (۳)خقال (۴)دانق (۵)قيراط (۲)اوتير (۷)نش

(٨)....تواة (٩)....رطل (١٠).....قطار

(۱)....رزيم

تعارفدرہم ایک ایسالفظ ہے جومعرب ہے لیتن پد لفظ اصل میں مجمی ہے گراال عرب نے اسے استعال کر کے عربی کرلیا ہےدرہم نفذی ایک قشم ہے اور چاندی کا ڈھلا ہوا ایک وزن ہےلوگوں نے درہموں کواپنے لین وین کا ایک ذریعہ بنار کھا ہےاس کی قشمیں مختلف ہیں اور اس کے اور ان میں بھی فرق ہے نوع ووزن میں بیا اختلاف ان شہروں کے اختلاف کے سبب نمایاں ہوا جن شہروں میں لوگوں نے درہموں کے ذریعہ اپنے معاملات کو مطے کرنے گئےابندائی صورت میں درہموں کو مرف وزن کی حیثیت تھیجس طرح سے اس دور میں ۱۲۵۰ م۵ اور ایک کیلوگرام وغیرہ ہوا کرتا ہے بہت بعد میں درہموں کو سکے کاروپ دیا گیااس بارے میں بھی اختلاف کے سب سے پہلے کس نے اسے سکے کاروپ دیا ؟ اس بارے میں قدمان بیں

القول الاول في القاضى ابو الحسن على بن محمد الماور دى ان عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه لما رأى اختلاف الدراهم وان منها البغلى وهو ثمانية دوانق ومنها الطبرى وهو اربعة دوانق ومنها البغربي وهو دانق ... قال انطر الاغلب هما يتعامل به من اعلاها وادناها فكان الدرهم البغلى والدرهم الطبرى فجمع بينهما فكان الترهم البغلى والدرهم الطبرى فجمع بينهما فكان التي عشر دانقاً فاخذنصفها فكان ستتة دوانق - (الاوزان والاكيال الشريعة م ١٨٠) ترجم يهلا

قولقاضی ابوالحن علی بن محمد الماوردی نے بیان کیا: که حضرت عمر بن الخطاب رضی الله تعالی عنه نے دراہم میں احتکاف کا جب طاحظ فرمایا کہ ان میں ہے بعض ''بغلی'' ہے اور وہ ۸ ردوائق کا ہے بحض طبری ہے جو ۴ ردوائق کا ہے بحض طبری ہے جو ۴ ردوائق کا ہے بحض طبری ہے جو ۱۳ ردوائق کا ہے بول ہے ہے ۔... بحض معرد وائق کا ہے ای طرح بمنی بھی جو صرف ایک دائق کا ہے اور اور ٹی میں ہے بھی بوان میں ہے بعلی اور طبری کو لیا گیا اور پھر دونوں کو بچت کیا گیا تو ۱۲ ردائق ہو گئے اور اس میں سے اس کا نصف لیا گیا۔ایک بغلی درہم 6 ردوائق کے برابر ہوتا ہے اور طبری 4 ردائق کے برابر ہوتا ہے اور اس کی درم کو ۲ ردائق کے برابر ہوتا ہے اور مرکا ری طور پر ایک درم کو ۲ ردائق کے برابر ہوتا ہے ویا برابر کی ایک درم کو ۲ ردائق کے برابر مقرر کردیا گیا۔''

القول الثانیای بارے میں دومراقول بے کے عبداللہ بن زبیر کے تھم سے مصعب بن زبیر نے بادشاہان کسری کے طرز پردرم ڈھال دیااس کے ایک جانب میں (برکۃ) اور دومری جانب (داللہ) نقش کیا گیا ہے بات رہے ہی ہے لیکن ایک مال کے بعد بھی تجائی بن یوسف نے بدل دیااور اس پر ''بھم اللہ'' کندہ کرادیا۔

القول الثالث بیہ کرسب سے پہلے عبد الملک بن مروان نے منقوشد درموں کو تیار کرایا ہے ، ایک درم کا کیا وزن ہوتا ہے وہ بعد میں بیان کیا جائے گا جب اس کا موقع آئے گا ہاں یہ بات واضح ہو چک ہے کہ ایک درم =975.2 گرام ہوتا ہے۔

(٢)(٢)

تعارف کداس کی جمع دنائیرآتی ہے ہیجی فاری الاصل ہادراہے معرب کرلیا گیا وُ علے ہوئے مونے کے ایک گلڑے
کانام '' دینار' ہے فقہائے کرام کی اصطلاح میں دینار مثقال کا مترادف ہے جوایک مقدار کانام ہے جس کے ذریعہ کی چیز کا انداز ہ
لگایاجا تا ہے بلا ذری ، ابن خلدوں اور ماور دی نے کہا: کد بنار کاوزن ، ۲ رقیراط ہوا کرتا ہے تاریخ ہے تابت ہوتا ہے ہرقل
بادشاہ کے وُ علے ہوئے دینار جاہلیت کے دور میں منتقل ہوکر مکہ میں آئے اس طرح اس کا رواح بھی عرب کے علاقوں میں ہوگیا
جب اسلام آیا تو اس نے بھی دینار کو برقرار رکھا خلفائے راشدین اور حضرت امیر معاویہ نے بھی دینار کے رواج واستعمال کو
جاری رکھا بادشاہ ہرقل کے دینار کاوزن 20 رقیراط کے بجائے 12 رقیراط ہوا کرتا تھا جہاں تک وینارشر کی کو بات ہے اس
بارے میں عرض ہے عبدالملک بن مروان نے جو دینار تیار کیا ای کو ' دینارشر کی قرار دیا گیا ہے کیونکہ اس کا دون اس دینار کے
ماوی تھا جو سرکارصلی الشعلیہ وسلم کے دور میں بایا جاتا تھا اور صحابہ کرام کے دور میں تھا ایک دینار 25 قیراط ایک حب
شامی کم کے برابر ہوتا ہے اور متوسط 72 رجو کے برابر ہوتا ہے اور دور حاضر میں اس کاوزن 25 گرام ہے۔
شامی کم کے برابر ہوتا ہے اور متوسط 72 رجو کے برابر ہوتا ہے اور دور حاضر میں اس کاوزن 25 گرام ہے۔
شامی کم کے برابر ہوتا ہے اور متوسط 72 رجو کے برابر ہوتا ہے اور دور حاضر میں اس کاوزن 25 گرام ہے۔
سامی مشقال

تعارفمثقال اوردینار دونوں ایک دوسرے کے متراوف ہیںاس اعتبار سے ایک مثقال کا وزن بھی دینار کی مانند ہے جتنے قیراط دینار میں پائے جاتے ہیں ٹھیک اُنے ہی قیراط مثقال میں پائے جاتے ہیں جدید عصری اوزان میں مثقال 25.4 گرام کے برابر ہوتا ہے۔

(٣)رائق

تغارفدانن كاوزن درجم كے تئاسب سے لگا ياجا تا ہے اوركہاجا تا ہے كه ايك دانن درجم كاسدى ہے مثال كے طور پر درجم كاوزن جديد عمرى اوزان ميں 4-975 گرام ہے تو دائن كاوز ،495 دوگا (6-2) = 975)

(۵)....قراط

تعارف..... قیراط دینار 24لاوال بز ہے اور تین جو کے برابر ہوتا ہے اور جدیداوز ان میں قیراط (1770 گرام) کے مساوی موتا ہے۔

(۲)....اوتير

تعارفادتیہ کے بارے میں کہاجاتا ہے وہ 40در ہموں کے مساوی ہوتا ہے 40+975.2 گرام کے برابر

(2).....لش

تغارفنش اوقیہ کا نصف ہوا کرتا ہے بعنی 20 در ہموں کے برابر ہوتا ہے جسے جدیداوزان میں اس طرح دکھایا جاتا ہے(2-20×975=975 گرام)

(٨).....راواة

تعارففواۃ کا شاریحی اوزان میں ہوتا ہے اور یہ 5ر درہموں کے برابر ہوتا ہے جدیدعصری وزن میں اس کا وزن (5.2×579=875،14 مرام) ہوتاہے جس طرح چاندی کی نصاب درہموں سے مقرر کی جاتی ہے اس طرح نواۃ سے بھی بہنصاب مقرر کی جاتی ہے۔

(٩)....رطل

تعارف.....طل کے بارے میں زبردست اختلاف پایا جاتا ہے اس کے اقسام بھی شیروں کے اعتبار سے مختلف ہوا کرتی ہیں۔ ایک طل شامی ہوتا ہے ادراس کی دوسری قسم کورطل عراقی ہوتی ہے اس کا ذکر نہایت ہی تفصیل کے ساتھ صاع کے بیان میں کیا جائے گاکدہ بی اس کامحل ہے۔

(١٠)....قطار

تغارفقنطار کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ قنطار مال کثیر کو کہا جاتا ہے اور اس کی کوئی حد تنعین نہیں ہے کسی نے اس کی حد مقرر کی ہے مگر اس کی اس کوشش کوکوشش ناتمام سے تعبیر کی گئی ہے۔

اعلی حصرت فاضل بریلوی رضی الله تعالی عند نے انسان زندگی کے تمام جہات پر گفتگو کی ہے بلکہ یوں کہا جائے کہ انہوں نے کسی جہت اور کسی گوشہ کو چھوڑ انہیں ہے اور جہاں تک''وزن وکیل'' کی بات ہے بیتوانسانی زندگی کا ایک اہم حصد بن چکا ہے کہاس کے بغیر کسی کا بھی کوئی کا منہیں نکلتا ہے اس لئے انہوں نے اس پر بھی تو جد فرمائی ہے ۔۔۔۔۔جیسا کہ حدیث پاک ہے ہم ٹابت کرآئے ہیں کہ اہل مکہ کا''وزن''معتر ہے اور اہل مدینہ کا'' کیل''معتر ہے ۔۔۔۔۔نہ بھی وزن بدل سکتا ہے اور نہ بھی'' کیل '' پر کوئی حرف آسکتا ہے سیاور بات ہے کہ انسان بدل جائے اور ان کے نظریات اور عرف وعادت بیں زبردست بدلاؤ آجائےجیبا کمعلامہ تقریزی لکھتے ہیں:

"كأن الاصل فى الموزون مأكأن حينئذ بوزن مكه وكأن اصل فى المكيال مأكأن حينئذ يكأن الاصل فى المكيال مأكأن حينئذ يكل بألمدينة لا يتغير عن ذالك وأن غيرة الناس-(الاوزان والاكيال الشرعيم ٣٨) ترجم مسلم بألم بالمدينة لا يتغير عن ذالك وأن غيرة الناس-(الاوزان والاكيال الشرعيم عنى من مكرمكاى وزن جاوركيل والمعترب ومدينه ياك من پاياجاتا تقاسس يكهي نيس بدل سكا الرجيلوگ الني وزن اوركيل كوبدل وين"

کیونکہ میدوزن، وزن شرعی ہے اور کیل، کیل شرعی ہے اس کا اعتبار ہر دور میں کیا جاتار ہے گا ہاں ہیہ بات ضرور ہے کہ ہر
دور میں اس وقت کے رائج اوزان و اکیال سے درہم و دینار اور کیل کا معادلہ کیا جائےجیسا کہ اب تک کیا جاتا رہا ہے
....سیدی امام احمد رضا فاضل ہریلوی نے اپنے مختلف فتاوی میں درہم و دینار کا ذکر کیا ہے اس کے علاوہ ان تمام چیز دل کا بھی ذکر
کیا ہے جو درہم و دینار سے کسی نہ کسی نوع سے تعلق رکھتے تھےاہل علم اس بات کو بخوی جانے ہیں کہ درم اور شقال دونوں
باہم متناسب ہیں اور انہیں دونوں سے ل کر ' وزن سبعہ' بنایا گیا ذیل میں اس کی وضاحت پیش کی جارہی ہے۔

ایک متناسب ہیں اور انہیں دونوں سے ل کر ' وزن سبعہ' بنایا گیا ذیل میں اس کی وضاحت پیش کی جارہی ہے۔

ایک متناسب ہیں اور انہیں دونوں سے ل کر ' وزن سبعہ' بنایا گیا ذیل میں اس کی وضاحت پیش کی جارہی ہے۔

ﷺ سسا لک نصاب پرز کو ۃ فرض ہے ہروہ تخف جو 200 رورموں یا اس کی مثل جاندی یا 20 رمثقال سونے کا ما لک ہے۔ ۔۔۔۔۔حضرت رسول الله صلی الله علیه دسلم اور حضرت الو بکررضی الله تعالیٰ عنہ کے دور میں 3 رفتیم کے درموں کارواج تھا۔

الف بر10 درم برابر10 رمثقال جاندي

ب 10 درم برابر 6 رمثقال چاندی

ح بر 10 درم برابر 5 رمثقال چاندی

مثا فيل	وراتيم
اس كے مقابل ہر 10م مقال كا ثلث موا 3 سي اور	الف 10 رورمول كا تكث موا 3 رهي اور 1 / 3 يعني
3/1 ^{يي} ن3~1/3	/3/1-3

اوراس كے مقابل مر 6 رمثقال كا ثلث موا 2 سح يعنى	ب بر 10ر درمول كا ثلث بوا 3رميح اور
صرف2/	3/1 يعنى 3-1/3/
اوراس کےمقابل ہر ۵رمثقال کا ثلث ہوا ارتیج اور ۲/۳	ج بر • اردرمول كاثلث موا سامتح اور ا/سايتي
ليعنيا_٣/٢_	

درمول كاطر لقةرجع

عاصل جمع

ورموں کا حاصل جمع ١٠ راور مليك اس كے مقابل شقال كا حاصل جمع ١٥ ليكر "وزن سبعة" بنايا حمياجس كے متجه میں ہردس درم کو بے مثقال جاندی کے روپ میں ویکھا گیااس کے تناظر میں جس کے اوپر ۱۰ رورم زکات فرض ہے تو وہ المعتقال جائدي اداكر مع على لهذ القياس الى غير النهابي جردس ورمول كے مقابل سات مثقال جائدى كو "وزن سبعه "كبا جاتا ہے تمام دین معاملات میں ای ' وزن سبعہ' کا اعتبار کیا جاتا ہے زکات کے نصاب مہر نکاح اور دیت میں ای كومعترتسليم كيا كيا م جيها كدفقة في كى معتركتاب" ردالحتار "مين ع:

"اعلم ان الدراهم كأنت في عهد عمر رضى الله تعالى عنه مختلفة فمنها عشرة دراهم على وزن عشرة مثاقيل وعشرة على ستة مثاقيل وعشرة على خمسة مثاقيل فاخذ عمر رضي الله تعالى عنه من كل نوع ثلثاً كي لا تظهر الخصومة في الاخذ، والعطا فثلث عشرة ثلاثة و ثلث _وثلث ستة اثنان وثلث الخبسة واحد واثنان فالبجبوع سبعة وان شئت فاجمع المجموع فيكون احدى وعشرين فثلث المجموع سبعة ولذا كأنت الدراهم العشرة وزن سبعة وهذا يجرى في كل شئى حتى في الزكوة ونصاب السرقه والمهر وتقدير الديات (رد الحتارص ٢٨) ترجمه حصرت عمر فاروق كے دورخلافت ميں مختلف فتم كے دراہم رائج تھے۔ ہردس درہم كے مقابل وس مثقال مردس وراهيم كے مقابل جهد مثقال اور مرورا بيم كے مقابل پانچ مثقالحضرت عمر قاروق في در جم ومثقال كى برنوع مے نكث نكث لے ليا دس كا نكث ١١/٣ جيم كا نكث ١٠ راور يا نج كا نكث ١١/٣ راوران سب كا مجموعة سات مواسد اوراكرآب جا بين توسب كوجمع كرلين توبياكيس مث جائي كے اوراس كا ثلث سات بى رہے گا جرچیز میں یہی رائج و نافد ہے ز کات میں نصاب سرقہ میں مہراور تقدیر دیات میں بھی۔''

اس تفصیل سے دامنے ہوجاتا ہے کہ دی درم سات مثقال کے مساوی ہے ای کارواج ہر ملک ہرعلاقہ اور ہرشہر وقصبات میں بھی ہوگیا۔

جا ندى كانساب ذكات

اعلی حضرت فاضل بریلوی کے دور میں نہ درم تھا اور نہ مثقال بلکہ رتی آنا ماشہ اور تولہ کا عام رواج تھا بکی دجہ ہے کہ آپ نے ای ''وزن سبع'' کا اعتبار کرتے ہوئے درم کی نقتہ یراپنے دور کے سکوں سے فرمائی ہے جھرت سیدنا امام احمد رصافاضل بریلوی نے اپنے فراوی میں کسی ایک مقام پڑئیں بلکہ مختلف مقامات پر ماشہ اور تولے میں نصاب زکات کی تقتہ یرفرمائی ہے جیسا کہ آپ فرماتے ہیں:

'' فی الواقع سونے کا نصاب ساڑھے سات تو لے اور چاندی کا ساڑھے باون تو لے ہے ان میں سے جوان کے پاس ہو اور سال پورااس پرگزرجائے اور کھانے بہنے مکان وغیرہ ضرور بات سے پچے اور قرض اسے نصاب سے کم نہ کردی تو اس پرز کات فرض ہے۔''(فنا دی رضوبہ ۴/۷ م م)

ایک اورمقام پرسرکاراعلی حفرت فاضل بریلوی نصاب زکات کی نقله پر مروج سکون سے فرماتے ہیں:

''سال تمام پراس کے پاس آگریساٹھ روپے بچتواس پرز کات واجب ہوگی زکات کی نصاب چھپن روپے ہے اوروہ زیورا گرشو ہر کی ملک میں ہے تو وہ بھی شامل کیا جائے گا ایک سودس پر زکات واجب ہوگی اورا گروہ مال تجارت بھی ہجاتو وہ بھی شامل ہوگا ایک سوساٹھ پر ہوگی۔'' (فتاوی رضویہ ۴/ ۱۲۷)

سیدی اما احمد رضا فاضل بر بیلوی کے مبارک فرآوی ہے جود وعبار تیں پیش کی گئیں ان بیں ہے ایک عبارت بیل نصاب ذکات کی تقدیر ماشہ اور تولیہ میں کی گئے ہے اور دو مبری عبارت میں ۵۱ روپے ہے گئی ہے اور بیات سب کو معلوم ہے کہ ذکات کی نقل پر ماشہ اور تولیہ میں کی گئے ہے اس لئے یہاں ضرورت اس بات کی ہے کہ پہلے بیمعلوم کیا جائے کہ ایک درم کی قیت کس قدر ہے؟ کہیں اور کسی کے یہاں جانے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ امام احمد رضا علیہ الرحمہ نے از خود اس کی تعیین فرمادی ہے آپ فرماتے ہیں:

"درجم شرعی کاوزن سارماشه ا /۵ سرخ چاندی ب-" (فاوی رضویه ۵/۸۸)

اس مقام پراعلی حفرت فاضل بریلوی نے '' مسرخ'' سے '' رتی '' مراد لی جب ہم درم شری کے اس وزن کو رتی ماشہ اور تولہ کے تناظر میں جائزہ لیتے ہیں تو نصاب زکات واقعی طور پر ساڑھے با دن تولے چاندی ہی ہوتی ہےحساب کی تفصیل ذیل میں درج کی جارہی ہے:

			 زتی)	، برخ(/	=	۱_۷/ و شعير (جو)
9	14	14			247	=	۵۰ شعیر(جو)
	6				9	/ro ×	1/4

ra/9 ×	1/2.		
$\alpha/irr = \alpha/9 \times$	1/10		
= ۲۵_ ۱/ ۵ مرخ لینی رتی	0/114		
سرخ (رتی) + ۸ = ساشه ۱/۵ سرخ یعنی رتی	0/1_10		

میں نے جوحیاب رقی اور ماشکا پیش کیا اس سے بھی ثابت ہوتا ہے کہ ایک درم کاوزن سماشہ اور ا / ۵ سرخ چاندی ہوا کرتا ہے جب درم کا وزن ثابت ہوگا وہی نصاب فضہ قراریا ہے گی مثال کے طور پر:

| (cc) = 2 مرخ چاندی (رتی) 2مر 2/4×۰۰/۱ درم ۱/۲۰۰۰ × ۲۰۰/۱

۱/۲۰ × ۱/۲۰ = ۲۰۰۰مرخ چاندی (رتیاں) عدم د ۲۳۰ = ۲۳۰ ماشے

حماب کے اس ممل سے ٹابت ہوگیا کہ اعلی حضرت فاضل بریلوی نے ۲۰۰ درم کی جو تقذیر رقی ، ما شداور تو لے سے ک ہازروئے حماب وہ بالکل صحیح اور درست ہے اس میں کہیں اور کسی اعتبار سے کوئی لوج یا کوئی کمی نہیں پائی جاتی ہے ۔۔۔۔۔اور یہ ہا ہے بھی دھیان میں رہے حصرت سیدی امام احمد رضا نے جہال رقی ماشداور تو لہ سے نصاب چاندی کی تقذیر فرمائی ہے وہیں آپ نے اپنے دور کے مروجہ سکول سے بھی اس کی تعیین کرتے ہوئے چاندی کا نصاب ۲۵/روپے بھی قرار دیا ہے ۔۔۔۔۔اعلی حصرت کے دورا قدس میں جوسکدرائے تھااس کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

'اللهده هدایة الحق واصواب: چاندی کی نصاب ساڑھے باون تولے ہے جس کے سکدرائحجہ سے چھین روپے ہوئے اور سونے کی نصاب ساڑھے سات تولے در مختار میں ہے نصاب الذھب عشرون مثالاً والفضة مائتا درهم کل عشرة دراہم وزن سبعت مثاقی مشقال ساڑھے چار ماشے ہے تو درہم کہ اس کا کے اس بھی مثاقی الفضة مائتا درهم کل عشرة رتی کا ہوا ۔۔۔۔۔ ''کشف الغطا' میں ہے مشقال بیست قیراط وقیراط یک حبوجہارٹس حبر کہ آل رابھاری سرخ کو بیوششم حصہ ماشت کی مثقال چہارو نیم ماشہ باشد'' ۔ جواہر الاخلاطی' میں ہے الدرہم الشری خمسوعشرون حبہ یعنی درہم شری کے پیس رتی اور پانچواں حصد رتی ہے اس حب اس حداث ہو اس میں مثقال نصاب فضہ کے باون تولے آلم ماشے اور بیبال کا روپیہ کہ اا ماشہ ہے اس سے ۵۰ دو بے دوسودرم کے برابر ہوئے کہ و رائحیور مانے اور بیبال کا روپیہ کہ اا ماشہ ہے اس سے ۵۰ دو بے دوسودرم کے برابر ہوئے کہی وزن معین متون مذہب و عامہ شروحوقی میں ہے ردا محتار میں فر مایا علیہ المجم الغفور والجھور راکشیر

واطباق كتب المتقد بين وامتاً خرين تواس كے خلاف عمل جائز نہيں عقود الدربيه وغيريا كتب كثيره ميں ہے العمل بما عليه الاكثر ـ''(الفتاوى الرضوبيه ٣/١١٣)_

ا یک اور موقعہ پراعلی حضرت فاضل ہریلوی ارشاد فرماتے ہیں یہاں کا روپیہ ۱۱ ماشہ دوسرخ ہے۔ پہلے ہم ثابت کر چکے ہیں کہ نصاب فضہ میں کل (۲۳۰) ماشے ہوا کرتے ہیں اور جب ان (۲۳۰) ماشے کو یہاں کے سکہ (۲٫۱۱) ماشہ پرتقسیم کی جائے تواس کے کل ۵۲روپے بنتے ہیں بیدوہ مسائل ہیں جوضا بطے مے تحت بیان کئے گئے ہیں فقاوی میں صرف ضابطے اور اس کے تحت آنے والے مسائل وجزئیات ہی نہیں بیان کئے جاتے ہیں بلکہ اور بھی ایسے مسائل ہو ا کرتے ہیں جن میں ضابطوں کا یاس ولحاظ مجمی کمیاجا تا ہے اور سائل کے سوال اور اس میں مندرج وا قعات وحادثات اور سائل کی نفسات کو بھی دیکھا جاتا ہےکوئی پو جستا ہے زید کے پاس چالیس تولہ چاندی ہے تین تولہ سوتا ہے یاستر تولہ چاندی ہے اور چھرتولیسونا ہے اس میں کتنی زکات واجب ہوگیمفتی سب کا حساب لگا تا ہے کہیں ماشہ کمیں تولدا در آمیں رتی کی بات کرتا ہےاور کہیں درہم ودیناراور قیراط وحبہ کی بات کرتا ہے اور پھرواضح انداز میں سائل کومطمئن کرنے کی کوشش کرتا ہے.....یہ جواب ضابطہ کے تحت بھی ہوتا ہے اور مطابقتی عمل کا خوبصورت منظر بھی پیش کرتا ہےیعنی کل ملا کر فتاوی ریاضت ومزاولت کا اعلی شاہکار ہوا کرتے ہیںامام احمد رضا فاضل بریلوی نے درم کے تعلق ہے جس قدر تفصیلات بیان کی ہیں اگران تمام تفصیلات کون کاردپ دیا جائے تو اس میں فن کے تمام تر نقاضے اور پیزاکتیں نمایاں ہوسکتی ہیںاور بعض تحقیقات تو ایسی ہیں کہ اعلی حضرت فاضلَ بریلوی کےعلاوہ کہیں اورنہیں ملتی ہیںاس اعتبار ہے بھی امام احمد رضا فاصل بریلوی کی ذات مقد سہاس قدر نا یاب معلوم ہوتی ہے کہ جب ان کی بارگاہ میں خراج عقیدت پیش کیا جاتا ہے تو ہر بارایک نیامزہاور مے لطف کااحساس ہوتا ہے اور رضویات کے گہرے سمندر میں اترنے کا نیا حوصلہ ماتا ہے اور پورے جم وجاں میں نہ جانے کیسی امتا پیدا ہوتی ہے؟ كدول يكى چاہتا ہے بينى اُمنگ سلامت رہے اور يول عى تروتاز درہے اوراس كاسلسله درازے دراز تر ہوتار ہے۔ سونے کا نصاب

اب بات دہی سونے کے نصاب کی تواس بارے میں عرض ہے کہ اعلی حضرت قاصل بریلوی نے اس کی تقدیر ساڑھے سات تولیس نے نے جو کے ہوار یہ تقذیر بھی اپٹی جگر صحیح اور درست ہے۔۔۔۔۔اللی علم سے یہ بات بختی نہیں کہ شریعت میں سونے کا نصاب * ۲ رمثقال کے وزن کے برابر سونے کو قرار دیا گیا ہے اور شریعت اسلامیہ میں جب بھی سونے کے نصاب کی بات آتی ہے تواس موقعہ پر دینار اور مثقال کا بھی تذکرہ کیا جاتا ہے کیونگ ان وفول کے بارے میں ہمارے علمائے کرام مختلف ہیں کچھ علمائے کرام مختلف ہیں کچھ علمائے کرام کا نظریہ ہے کہ دینار اور مثقال وولوں ایک ہی ہیں ان میں کوئی اختلاف نہیں ۔۔۔ اور بعض علماء اس طرف گئے ہیں کہ نہیں دینارا لگ ہے اور مثقال جدا ہے ان علماء کا ماننا ہے کہ دینار عرب کا کوئی سکنہیں ہے بلکہ یہ بیا دروم سے منقول ہو کر عرب کے علاقوں میں آیا اور عرب کے معاشرہ میں اس طرح گل کی کہ یہ عرب کا ہی بن کر رہ گیا جب اہل عرب دینار کو 'دھرقل' کیا کہ یہ عرب کا ہی بن کر رہ گیا جب اہل عرب دینار کو 'دھرقل' کیا کا مام ویتے ہیں ۔۔۔۔۔۔ یہ انسان مرف اور صرف کیفیت میں ہے کہت میں ہمارے علائے کے مامین کوئی اختلاف نہیں ہے کہا قال العلامه المقویزی فی حاشیہ کتاب الاوزان والا کیال المثری یعہ:

"والعلماء منهم من يجعلهما شيئاً واحداً ومنهم من يميل الى وجود احتلاف بينهما قال الحريرى فى "اوراق النقود ونصاب الورق النقدى "منسور ضمن "مجله البحوث الاسلاميه العدد ٢٠ سنة ١١١٥ ق ٢٠٥٠ ١٢٥ المثقال من اوزان الكيل ،والدينار: من اوزان النقد وهنا احد اسباب الاشتبالابين الوزنين وهما فى الحقيقة كمية واحدة وهو الراجح عند الفقهاء (كتاب الاوزان والاكيال الشريعي ٢٠٠) ترجم علاء ميل عيمض في دونول كوايك بى كها عاور كيم علاء المرطرف ماكل بي كدونول مين احتلاف عريرى في "اوراق النقود ونصاب الورق النقدى" مين كها مهاور "مجل بحوث الملامية بروس من ١٦٠ اور ١٥ من ١٥ من ميان كيا هي كم مثقال اوزان كيل مين عبد اور وينار اوزان نقذ مين عبد بيان ان دونول وزنول كي ماين اسباب اشتباه مين سايك عبر حال دونول كميت مين ايك بين يهي نقباء كما بين دائي من المناس المناس المناس المناس المناس من المناس ال

اس کےعلاوہ اور بھی شواہد پیش کئے جا سکتے ہیں گرچونکہ بیہ مقالہ کی تفصیلی گفتگو کا متحمل نہیں اس لئے میں نے مزید شواہد کو پیش کرنے ہے گریز کیااور میں نے جس قدر بیان کیا ہے بچھنے کے لئے یہی کافی ہے۔

سيدى اعلى حصرت فاضل بريلوى ويناركا وزن اوراس كى قيت بيان كرتے موسے فرماتے مين:

اعلی حصرت فاضل بریلوی کی ندکورہ عبارت ہے بھی یہی واضح ہوتا ہے کہ دینار اور مثقال دونوں وزن اور قیمت میں برابر ہیں جونکہ سونے کی نصاب میں'' مثقال کو دی نصاب کا معیار قرار دیا گیا ہے اس کئے مثقال کی وضاحت کی جارہ بی ہے ہم نے جہاں تک اس ہارے میں مجھاوہ یہ ہے کہ بیا یک مسلمہ حقیقت ہے کہ اہل حساب کے نزدیک (۱۰۰ شعیرہ) برابر(۱) مثقال کے ہوتے ہیںمثقال کورتی میں بدلنے کا طریقہ ہے:

۱۰۰/ ۱÷ ۲۵/۷ (رتی) ۱۰۰/ ۱ × ۱/۱۰۰ ۲۵/۹ × ۱/۱۰۰ ۱۰۰ × ۱/۳ = ۲۳ (رتی) ۲۰ × ۲۰ خقال = ۲۰۰ رتی رتی ۲۰۰ ÷ ۲۰ خ ماشے ۹۰ ÷ ۱۲ = ۷_۱/۲ یعنی ساڑھے سات تو لے

عرب کے معاشرے اور سماج میں یہی تین اوز ان لینی درم ودینار اور مثقال ہی نہ چِلا کرتے ہتھے بلکہ ان کے سوابھی کچھاوز ان چِلتے ہتھے کہ جنہیں دیکھ کر ۔۔۔۔ یا کسی سے س کریا پھر کہا ہوں میں پڑھ کر روحانی مسرت حاصل ہوا کرتی ہے اب ذیل میں سرسری طور پر پچھالیے ہی اوز ان کا ذکر کیا جارہا ہے۔

- (۱).....ورم شرعی ار = ۲۵_ا/۵رتی = ۱/ ماشه ا/۵رتی سرگرام اور ۱۱۸ می گرام
 - (۲)وینارشری = ۱مر ماشه ۱/۵ رق = ۱مرگرام اور ۱۲ سالی گرام
 - (m) حقال = سرماشاورا/۵رتی = سرگرام اور ۲۳ سلی گرام
 - (٣).....وانق = ١/ ٢ درم شرعی = ٣ رشعيره اور ١/٨ حبه =
- (۵)قيراط:ديناركاايك جز مواكرتا باورديناريس ٢٣ جزيعتى ٢٣ جومواكرتے بين كوياايك جوكانام "قيراط" ب
 - (٢)اوقيد....٠١٨ در مول كوكهاجاتا = ١٣١٣ كرام اور٢٤ في كرام
- (۷).....نش:اوقیر کا نصف اور ۲ در جمول پر مشتمل ہوا کرتا ہے اور جدید اوز ان میں اس کاوزن ۷۴ گرام اور ۷۲ ہی ملی گرام ہوا کرتا ہے۔
- (٨)نواة:ورجم شرى كے پانچو ي حصد كوكها جاتا ہے يعنى درجم كا ا / ٥ اور جديدوزن ميں اس كاوزن ١٠٦٠ على گرام بترا ب
- (۹)......طلاس کا کوئی وزن متعین نہیں ہے متلف شہروں میں اس کا وزن بھی مختلف ہے خود مصر میں رطل ۱۲ راوقیہ کا ہوتا ہے اوراوقیہ ۱۲ درہم کا ہوتا ہے۔
- (١٠)قتطاراس کا بھی کوئی وزن متعین نہیں ہے اور کسی بھی شہر میں متعین نہیں ہےہاں! مال کثیر کو قتطار کہا جاتا ہے ،

ا ب نصاب ز کات کا معادلہ جدید عصری اوز ان سے کہا جارہا ہے جواس دور کا تقاضا ہے ذیل میں اس کا نقشہ پیش کیا

:44			LI	4/8 /4	41 4
-	تعدادجو	درجم	مثقال	تديم پيانے رتى ماشتوله	عصری اوز ان گرام ، ملی گرام
	9/4_4		\\\\\	ایک(رتی)	۱۲۱ء۵رملی گرام
- 1	4+	ایک(۱)	2	0/1_10	אורי <i>ל</i> נוץ אורילעוץ
r	144		(۱) ليک	٢٦١١ق	ام ی مارگرام
٢	۷٠٠	1.	4	۲۵۲رتی	٠٣٠٨١٢، كرام (كم علم مير)
4	10	r	10.4	• ۵۰۴۰	۱۲، ۲۱۰ مرگرام (نصاب چاندی)
,	r		(ty)r.	٠٦٤١١ تي	۸۸،۰۸۷ رگرام (نصاب ذہب)
	9/4_11			۸رر تی = ایک ماشه	۹۷۲ و ملی گرام
	9/4_241			۱۲ رما نے=ارتولہ	ااء ۱۲۲ رملی گرام
9	10000	141111		۲/۱_۵۲ تو لے چاندی	۱۱۱ء ۲ ۳ مرکزام چاندی
1.	r			٧-١/٦ تو لےسونا	۸۰٬۸۷ مرگرام سونا (نصاب ذہب

امام احمد رضااور "أكيال شرعيه"

حصرت سیدناامام احمدرضا فاضل بریلوی نه معلوم کتنے علوم وفنون پرمہارت رکھتے تھے؟ پیے بتادینا کم از کم جمار ہے بس

کی بات نہیں ۔۔۔۔ میں اوروں کے بارے میں کیا کہوں؟ انہیں خودا پن حیثیت اور علمی استعدادوں کا انداز ہوگا کہ وہ کھے کہہ سکتے ہیں یا نہیں؟ یوں تو آ دمی کہنے کو بہت بچھے کہد ربتا ہے مگر ان کا اس بارے میں کچھے کہد دینا بڑا بول تو ہوسکتا ہے مگر حقیقت کی تر جمانی منہیں ہوسکتی ہے ۔۔۔۔۔ ہاں! آئی بات ضرور ہے کہ ہم جو بات بھی کہدر ہے بین این استعداداور لیافت کے حیاب ہے کہدر ہے ہیں نہیں ہوسکتی ہے ۔۔۔ ہاں اس کے کہ اس نہیں ہوسکتی ہے محدر ضافاضل بریلوی کی عظیم شخصیت اور ان کی گہرائیوں اور پہنائیوں کے اعتبار سے کہدر ہے ہیں اس کئے کہ اس نہیں بھری کا عظیم شخصیت میں اور ان کی گھرائیوں اور پہنائیوں کے اعتبار سے کہدر ہے ہیں اس کئے کہ اس بارے میں بھری کی تخصیت ، اقدار علم وفکر ، کی ناہت تو ل نہیں ۔۔۔ بارے میں کہوڑی گوار جذبوں کے تناظر میں میری کا وشوں کا اندازہ کرنا چاہیئے۔

اس بات کوہم ثابت کرآئے ہیں کہ پیانوں کا استعال صرف اور صرف مدینہ پاک میں ہوا کرتا تھا۔۔۔۔اسلامی دور سے پہلے بھی اور اسلامی دور میں بھی۔۔۔۔۔ جو پیانے استعال ہوا کرتے تھے سرکاردو عالم صلی اللہ علیہ دسلم نے آئیس پیانوں کوئٹر کی طور پر معیار قرار دیا ہے جیسا کہ ارشاد ہوا کہ'' کیل تو مدینہ کاہی کیل ہے' اس ارشاد سے واضح ہوتا ہے کہ رسول اللہ صلی واللہ علیہ وسلم نے مدینہ کے کیل ہی کوشچ اور معیار فرما یا ہے اس دور میں کیل کا استعال مکہ کرمہ میں نہیں ہوتا تھا بلکہ وہاں وزن سے تا ہول ہوا کرتے تھے۔۔۔۔۔ یوں تو زمانہ رسالہ اَ ب صلی اللہ علیہ وسلم میں محتقف قتم کے پیانے پائے جاتے تھے لیکن ان میں جن پیانوں کو اسامی حیثیت حاصل تھی وہ صرف'' مداور صاع''ہے جیسا کہ''الموسوعة المقتصیہ میں کتاب الاموال ص ۵۱۲ کے حوالے سے درج ہے:

"الوحدة الاسايه الشهر في عهد النبي صلى الله عليه وسلم للمكاييل هي المدوالصاع وكل ماسوى ذالك من المكاييل العتمد عليها انما هو جزء منها او ضعف لها قال ابو عبيدة وجدنا الآثار قد نقلت عن النبي صلى الله عليه وسلم واصابه والتابعين بعدم بنمانية اصناف من المكاييل الصاع ،والهد ،والفرق ،والقسط ،والمدى ،والمختوم والقفيز والمناف من المكاييل الصاع ،والهد والصاع (الموسومة الفقية ص ٢٩٥/٣٨) ين اتفاقي طور پر والمحكوك ،الا ان معظم ذالك في المهد والصاع (الموسومة الفقية ص ٢٩٥/٣٨) ين اتفاقي طور پر اساى حيثيت برسول كريم صلى الشعليه وسلم كرورياك بين جن يتانول كوماصل في ووصاع اور مهارا ورجوال كعلاوه بين وه ياتوان وونول كريم صلى الشعليه وسلم عرورياك بين الوعبيده في فرمايا: ني صلى الشعليه وسلم صحابه كرام اور الن كي بعد تابعين رضوان الشرق الحقيم الجمعين على جواحاديث اوراً ثار منقول بين عن في ان عن ٨ رقتم كهيانول كويايا اوروه صاع ، مفرق قبط مدى مختوم قفيز اور كوك ب."

مداورصاع کواس لئے اسامی حیثیت حاصل ہے کہا گرار باب فقہ مداورصاع پر شفق ہوجائے تو تمام تر مقادیر میں بھی ا تفاق ہوجا تا مگراپیانہیں اور فقھائے اسلام اس مسئلہ میں ایک دوسرے سے مختلف ہو گئے بایں سب دوسرے مقادیر میں بھی اختلاف واقع ہوگیااور تاریخ بتاتی ہے کہ دونوں میں جیسا کہاسی میں کہا گیاہے:

"ولو ان الفقهاء اتفقوا في مقدار المدروالصاع لا تفقوا في كل المقادير الا انهم لعريتفقهم فيهما (حوالسابق) الرفقهاع كرام بداورصاع بين منقق بوجاتة توتمام بيانون بين بحي اتفاق بوجا تأكرابيا نبين بوا"

مدے کیا کیا اندازہ لگایاجا تاہے؟

الفآب وضوكا اندازه لكايا جاتا -

ب.....صدقه فطركا اندازه لكا ياجاتا -

ح.....اورلعض فقبهاء كنز ديك اى مدك ذريعه بيوى كنان ونفقه كااندازه لكاياجا تا ب-

مفد کے ذرایجہ آب وضو کے اندازہ کا ذکر توخود صدیث پاک میں ہے

"عن انس بن مالك رصى الله تعالى عنه قال: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوضؤ بالمُن ويغتسل بالصاع (اخرجهُ سلم ا/٢٥٦) يعنى حصرت انس بن ما لك رضى الله تعالى عنه بردايت مها انهول نه كها: رسول الله صلى الله عليه وللم أيك مديانى سے وضوفر ماتے تھے اورا يك صاع پانى سے شل فرما ياكرتے تھے۔"

کے اہا برسون اللہ کا اللہ علیہ و مم ایک مربال کے صور مائے سے اور ایک منان کیز دیک تصف صاع واجب ہے لینی میں مربد یا دوئد واجب ہے لینی ماغ واجب ہے لینی میں مربد یا دوئد واجب ہے۔۔۔۔۔۔اس سے ثابت ہوتا ہے ایک صاع چار مد کے برابر ہے اور نصف صاع دو مد کے برابر ہے۔۔۔۔۔۔ساع کی بھی دو تھ میں ہیں:

اولابل مدينك صاع جےصاع تجازى،صاع اصغركهاجاتا ہے۔

دوماہل عراق کی صاع جے صاع جا جی ،صاع عراقی اورصاع البر کہا جاتا ہے۔

احکام شرع میں جس صاع کو بنیادی حیثیت حاصل ہے وہ اہل مدینہ کی صاع ہے اور ای صاع کو نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کی صاع ہونے کی حیثیت حاصل ہے اور یہی صاع شرعی' ہے۔

صاع شرحی کی تفذیر

جب صاع کی تقدیر مده طل اور استارے کی جاتی ہے تواس میں بڑااحتلاف پایا جاتا ہےکی نے اس بارے میں کچھ کہا ہے اور کسی کی اس بارے میں کچھ اور بی رائے ہےعلم فقہ کی تمام بڑی کتا بول میں یہ اختلاف پایا جاتا ہے جمہور فقہا اس بات کی جانب گئے ہیں کہ ایک''صاع شرع'' = ۵۔ ا/ ۳رطل عراقی ہے اپنے اس موقف کی تائید میں یہ حدیث پیش کرتے ہیں:

"أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: لكعب بن عجرة "تصدق بُفَرق بين ستة مساكين" قال ابو عبيد، ولا اختلاف بين الناس اعلمه فى ان الفرق ثلاثة آصع والفرق ستة عشر رطلاً فثبت ان الصاع خمسة ارطال وثلث (بخارى شريف) ترجمه مستحرت بي صلى الشعليه وسلم فى كعب بن عجرة سارشاوفر ما يانه (مكينول كورميان ايك" فرق" صدقد كردو مسدحترت ابوعبيد في كهااس بات من كعب بن عجرة سارشاوفر ما يانه فرق" ورام فرق برابر ١٦ مى كاكوئى اختلاف نبيل جويل" فرق" كو بارسي مي جانتا بول كه سرصاع برابر ار" فرق" اور ارفرق برابر ١٦ مى كاكوئى اختلاف نبيل جويل" فرق" كورميان ايك من جانتا بول كه سرصاع برابر ار" فرق" اور ارفرق برابر ١٦ مى كورة برابر ١٩ مى كورة برابر وتا به بهورفقها كرام في جس رطل عراق سي صاع كي تقدير فرمائي مي وه عدا ٢٠ م ما كورة مي برابر وتا مي المنافق الومنيفرض الله تعالى عند كي رائي عقل مات بين ورائي المنافق بها يومنيفر من المنافق الومنيفرض الله تعالى عندكي رائي عناف بها سي قرائي بين ورائي بومنون المنافق المنافق

حصرت امام اعظم كنزديك رطل عراقى=١٣ ستاراوراستار=٢_ ١/٢ورم

www.muftiakhtarrazakhan.com

صاع مندرجة بل احكام شرعيم تعلق إلى

الفاحادیث میں وارد ہے کہ سرکار دوعالم صلی الله علیه وسلم نے ایک "صاع" پانی عسل فرمایا ہمارے فقداس بات پر ا تفاق کرتے ہیں کدا گرایک' صاع' کانی سے مسل کرنے میں اطمینان حاصل ہوجائے تواس سے مسل کرنا کافی ہے اورا گراس ے کم یاز یادہ میں اطمینان ہوجائے تو یہ جی کافی ہے یہاں مقصد صرف اطمینان کا حصول ہے شافعیداور حنا بلداس بات کے قائل ہیں ایک" صاع" یانی سے مسل کرناسنت ہاس کے سنت ہونے میں امام اعظم کی کوئی نص مروی نہیں۔ بجس پرصدقه فطرواجب ہے وہ کس قدرصدقه فطرنکا لے؟اس پرفقہاء کے مابین اختلاف ہے ایک' صاع'' نکالے یا نصف ''صاع''؟ ہرایک امام مجتمد نے اپنے اپنے موقف کا اظہار کیا ہواس بارے میں امام اعظم کا جوموقف ہے میں اس کی وضاحت كرر بابول جيباكة موسوعة تقهيه "مل ب:

205

"قال الحنفيه: ان الواجب في صدقة الفطر نصف صاع من حنطة وسويقه او صاع من شعير اوتمر لها روى تعلبه بن صعير العذرى قال: خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: ادوا عن كل حر وعبد نصف صاعمن بر او صاعا من تمر او صاعا من شعير (الروعة الفقهيد ٢١/ ٣٠٨) رجمه كها حفية نع : صدقه فطريس واجب نصف صاع كيبول ياس كا آنا ب ياايك صاع واجب ہے جب کہ جودیا جائے یا تھجور دیا جائے جیسا کے نتعلبہ بن صعیر العد ری سے روایت ہے انہوں نے : رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمايا: برايك آزاداورغلام كى جانب سے نصف صاع كيبوں اداكرويا ايك صاع كھوريا ايك صاح

صاع کی تشریح وتوضیح میں فرق اور استار کی بات آئی ہےظاہری بات ہے اس مقام پران دونوں لفظوں سے اس كاصطلاحي معنى مراد لئے كئے ہيں كوئى لغوى معنى مرادنہيں لئے گئے ہيںاس لئے اس بات كى ضرورت محسوس كى تى كدان دونوں لفظوں کی بھی وضاحت کردی جائے تا کہ حصرت سیدی امام احمد رضا فاصل بریلوی کی خدمات جواس بارے میں پیش کتے جائیں گےان کو مجھنے میں کسی قسم کی دشواری پیش ندآئے اور بات نہایت ہی آسانی کے ساتھ مجھے میں آجائے۔

(الفرق)....اس میں راکوساکن کے ساتھ پڑھاجائے یا ذہر کے ساتھ یہ بھی مدینہ پاک کے مختلف پیانوں میں سے ایک پیاندکانام ہے جو تین صاع کے برار ہوتا ہے یا ۱۷ رطل کے برابر ہوتا ہے جہاں صاع اور مدکی بات آتی ہے وہیں'' نرق'' کا

مجى مئلة تا ہے۔

(الاستار)....اس میں ہمزہ کوزیر کے ساتھ پڑھا جائےاس کی تشریح مختلف انداز میں کی جاتی ہےعدد کے اعتبارے چارکو"استار" کہاجاتا ہے اوروزن میں"استار" سے ا/ ۲ مقال کے برابر ہوا کرتا ہے اور اگرطل کے ذریعاس کی تقدیر کی جائے تو''استار'' مدنی رطل'' کے تیس جزؤں میں ایک جز کے مسادی برابر ہوتا ہے ای طرح'' رطل عراقی'' کے بیس جزؤں میں ے ایک جزکے برابر ہوتا ہے۔

ند، صاع ، فرق اور استار کی تشریح تام کرنے کے بعد ہم امام احمد رصا فاصل بریلوی کی خدمت اقدس میں حاضر ہوتے

ہیں اور قباوی رضویہ شریف میں 'صاع'' کے تعلق ہے آپ نے جو پھی تھی فرمایا ہے اس پرغور کرتے ہیںحصرت سید ناامام احمد رضانے کی ایک مقام پرصاع کے ہارے میں تحریز ہیں فرمایا ہے بلکہ مختلف مقامات پر آپ نے اس کے تعلق ہے تحقیق کی ہے ہم فقاوی رضویہ ہے پوری عبارت کو نقل کرنے کی صورت میں مقالہ بہت طویل ہوجائے گا بلکہ ہم اس قدر عبارت نونہیں پیش کر سکتے اس لئے کہ پوری عبارت کو نقل کرنے کی صورت میں مقالہ بہت طویل ہوجائے گا بلکہ ہم اس تحدر عبارت نقل کریں گے جس قدر سے مقالے کے نقاضے پورے ہوئے ۔.... بتمام اہل علم وفن کو اس یات کا اعتراف ہے کہ اعلی حضرت فاضل ہر میلوی نے جس موضوع پر قلم اٹھایا اسے پا تال تک پہونچاد یا اور اسے اور آئیان ویقین اور عطا کردی اور اسے اس قدر باہر کت کردیا کہ اس کی برکتیں جسم و جاں کی رگ رگ تک پہونچ گئیں اور ایمان ویقین اور ول کی کھیتیاں سرسیز وشاداب ہوگئیں اب ذیل میں فقاوی رضویہ سے پچھ عبارتیں تحریر کی جارہی ہیں۔ دل کی کھیتیاں سرسیز وشاداب ہوگئیں اب فیل میں فقاوی رضویہ سے پچھ عبارتیں تحریر کی جارہی ہیں۔ (ا)سیدی امام احمد رضا ارشاد فرماتے ہیں:

''صاع چارند ہے اور مددور طل اور رطل ہیں استار اور استار ساڑھے چار مثقال اور مثقال ساڑھے چار ہاشے اور تولہ بارہ ماشے اور انگریزی روپیہ سوا گیارہ ماشے تو صاع دوسوستر تولے اور روپوں سے دوسوا شاسی روپے پھر تو اس (۱۰) روپے کی سیرسے تین سیرنو چھٹا نک یا یوں کہنے ساڑھے تین سیرڈ پر چھٹا نک اور ا/۱۰ چھٹا نکاس حماب میں کوئی شک مہیں ای تول کے گیہوں دیئے جاتے تھے''(فاوی رصوبہ ۲۹۵/۲)

اعلی حصرت فاضل بریلوی نے ''اوزان واکیال'' کواس طرح پیش کیا چیے کوئی اس فن کا ماہر لکھ رہا ہواس پر مستزادیہ کہ آپ نے نے صرف اوزان واکیال کے بیان پر اکتفا کیا بلکہ آپ نے موجود''اوزان واکیال'' پر اس کی تطبیق بھی فرمادی ……جب بات تطبیق کی آتی ہے تو سیکام ہرکوئی نہیں کرسکتا ہے بلکہ وہی کرسکتا ہے جے اس میدان میں مکمل طور پر درک تام رکھتا ہے۔ ……آپ نے جو کچھ بھی فرمایا ہے اس کو حسائی انداز میں اس طرح بھی کہا جاسکتا ہے مثلاً:

ا برصاع = مردداور مد = مرطل مردد × ۲ = ۸رطل لبدا ثابت بوا ارصاع = ۸رطل ایتی ایک صاع برابر ۸رطل بوئ

اور ارطل=۲۰ راستار ۸۰رطل=۱۹۰ راستار ۱۹۰۰ راستار ۱۹۰۰ واضح ہوا ۱۹۰۰ راستار اور آراستار = ساڑھے ۴ رمثقال ۱۹۰۰ مشقال ۱۹۰۴ / ۱۲۰ ۱۲۰ راستار = ۲۰ کرمثقال ۱۳۰۰ وایک صاع ۲۷۰ ر مثقال کے مساوی ہوا۔

ارمثقال = ۲/۱-۳ (یعنی ساڑھے چار ماشے)۱۰۰۰ مرشقال ×۲۰۱-۳ = ۲/۱سا شے لیخی ایک صاع میں تین ہزار دوسو چالیس ماشے ہوتے ہیںاور ۱۲ ماشہ کا ایک تولہ ہوتا ہے ماشہ ۲۲۰ = ۲۷۰ = ۲۷۰ تولے ۔.... تولے ۔.... کا یک صاع میں دوسوسر تولے پائے جاتے ہیں۔

اعلی حضرت فاضل بریلوی نے فرمایا: انگریزی روپیہ سوا گمیارہ ماشد کا ہوتا ہےاس کا طریقہ تقسیم اس طرح ہوگا: ماشہ ۱/۳۲۴۰ ÷ ۱۱-۱/۴ (ماشه) ماشہ ۱/۳۲۴۰ ÷ ۱/۳۲۵ (ماشه)

اشه ۱/۳۲۰ × ۱/۳۲۰ (اش) اشه ۱/۲۱۱ × ۱/۳ (اش) اشه ۱/۷۱ × ۱/۳ (اش) اشه ۲۷ × ۲ × ۲۸۸ (اگریزی.....

صاع ایک پیانہ ہے وہ کوئی وزن نہیں ہے اس کئے بیتھم ہوا کہ صدقہ فطریبانہ لینی صاع ہے ناپ کر دیا جائے نہ کہ صاع کوتول کر دیا جائے اور اس پیانہ سے ماع کوتول کر دیا جائے اسلام ہی انہ سے ماع کوتول کر دیا جائے اسلام ہی انہ سے ناپ کرصد قد فطرا داکر اور اس بیانہ ہیں انہ ہی نا ہے کہ ماری بیانہ ہوتا ہے کس کا بیانہ بناجائے ؟ جوکا بنایا جائے ایک بیانہ بیا جائے اس بارے میں ترجیح میں ہے کہ جونا ہے کرایک بیانہ لینی صاع بنایا جائے اس کے اسباب ترجیح درج قبل ہیں۔

اولاً....اس بات كاجائز ولياجائ كه الم عرب صدقه فطريس كيادية تص؟ اس دوريس الل عرب كى غذا جوجوا كرتى تقى اوريكى

جوصد قد فطریں اداکیا کرتے تھیا و براس دوریس جو ملتی نہیں گیہوں زیادہ ملتا ہے اور ہمارے یہاں صدقہ فطریس بھی گیہوں ہی دیا جاتااس لئے ہوسکتا ہے کوئی کہے کہ جو کے بجائے گیہوں کا صاح بنا یا جائے نہ کہ جو کا بگرا حتیاط اس بات میں ہے کہ جو کا ہی صاح بنا یا جائے چونکہ سرکار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کا جوصاح تھا وہ جو کا بھی صاح تھا۔

ٹانیاً.....عرض ہے جواور گیہوں میں بڑا فرق ہے گیہوں کا صاع چھوٹا ہوتا ہے اور اس کے مقابلے میں جو کا صاع بڑا ہوا کرتا ہے اورخود اس بات کا تجربہ سر کا اعلی حضرت فاضل بریلوی نے کیا ہے جیسا کہ آ ہے تحریر کرتے ہیں:

"اس بنا پر بنظرا حتیاط وزیادت نفع فقراء میں نے ۲۷ رماه مبارک ۷ سام کو ایک سوچوالیس روپے (نصف صاع) بھر جو وزن کئے کہ نصف صاع ہوئیا ورائیس ایک بیالہ میں بھرا حسن اتفاق کہ تام چین کا ایک بڑا کا سے کو یاای بیانے کا ناپ کر بنایا گیا تھا۔۔۔۔ وہ جَواس میں پوری سطح مستوی تک آگئے من دون تکویم والتھیر تو وہی کا سرنصف شعیری ہوااور بنایا گیا تھا۔۔۔۔ بھر میں نے ای کاسہ میں گیہوں بھر کے تو لے تو ایک سوچھتر روپے آٹھ آنہ بھر تو بیدوزن گندم ہوااور اس کا دو چند ۱۵ میں روپے بھروزن جو۔'' (فنا دی رضویہ ۴ مرام))

اس عبارت کا خلاصہ یہ ہے کہ جو کا صاع بنایا جائے اور پھراس صاع شعیری سے گیہوں دیا جائے اگر گیہوں ہی دیا جائے توایک سو پھتر بھرادراٹھنی بھرادراگر جودیا جائے تو گیہوں کا دو چند یعنیا ۵ سروپے بھر سسایک اور مقام پراعلی حضرت فرماتے ہیں:

''سیر مختلف ہوتے ہیں صاع کا حساب ہر جگہ کے سیر سے بدلے گا ،صاع اس انگریزی روپیدرائج الوقت سے دوسو اٹھائی روپے بھر ہے اور تولوں سے دوسوستر تولے بدروپے سوا گیارہ ماشہ بھر ہے (۳).....گیہوں کا فطرہ انگریزی روپوں سے ایک سواچوالیس روپے بھر ہے۔''

(الف)عبد ملكه وكثوريد ١٨٤٢ء كاسكه بجس كايك جانب ١٨٤٢ء تحرير ب اور دوسرى جانب ملكه وكثوريه كاتصوير

ہے....اس کا وزن ااء • • ۵ رگرام ہے اس سکہ کی روسے نصف صاع گیہوں کا وزن اس طرح ہوگا:

۱۱۷۵ و ۱۸۵ ما ۱۹۰۰ م ۱۸ م م ام یعنی مرکبلو ۱۸ رگرام گیهول -

(ب) ایک بی وزن کے دو سکے ہیں جو ۲ • ۱۹ ء اور ۱۹۱۳ء کے ہیں ان دونوں کا وزن ۱۱ء • ۱۲ رگرام ہےان دونوں سکول كتناظريس نصف صاع كيبول كاوزن اس طرح بوكا (۵) اه ٥٠ ١١ ٥٠ ١٢ - ٢٠٢٢ مرام) يعني عركيلوسه حرام كيبول-

(ج) پیسکہ ۱۹۱۸ء کا ہے ایک جانب س کھی ہوئی ہے اور دوسری جانب جارج بنجم کی تصویر ہے گرام ملی گرام ہے اس کا وزن ۱۱ء۱۲ گرام ہے اس سے تصف صاع گیبوں کا وزن درج کیا جارہا ہے (۱۵ء۵۰×۱۱ء۲۰ = ۲۵۵۵ مرام) لوں کی در

یعنی ۲ رکیلو ۸ ۳ رگرام گیبول _

(و) يرسكه جارج ششم كا بجس بر ١٩٣٥ وتحرير ب اوراس كے دوسرى طرف جارج ششم كى تصوير باس كا وزن اا و ۱۵ گرام ہے اس سکہ کے اعتبار سے نصف گیہوں کا وزن ۲ رکیلو ۳۵ رگرام لکتا ہے جیسے (×۱۱ء ۱۵۰ ۵۵ اء ۵۰= ۵۷۵-۲۰۴۳ گرام) یعنی ۲ رکیلوه م گرام گیبول-

جارے اکابرعاماء نے ای جارج عشم کے سکہ کی بنیاد پر ۲رکیلو ۲۵ مرکزام گیہوں صدقہ فطریس غرباء مساکین کودیے

كانتم ديا ہے۔

مقادیریں جہاں دراہیم و دنانیرآتے ہیں وہیں ذراع اور میل شرعی کوبھی ان میں شامل کیا جاتا ہے کہ کسی وقت اس کی تھی شدید ضرورت محسوں کی جاتی ہے اور اس بارے میں اعلی حضرت فاصل بریلوی کی جو تحقیق ہے وہ تحقیق انیق ہے ذیل میں ای میل شرعی کے تعلق سے تحریر کیا جارہا ہے۔

امام احمدر منااورم وجب تعرسافت كانفذير

کوئی صحف کتنی مسافت کاعزم سفر کر کے اپنے شہرے نکلنے کے بعد مسافر ہوتا ہے؟ اور موجب قصر کون می مسافت ہے ؟ دور حاضر میں بیا یک اہم مسئلہ ہے اس کا سب بیہ ہے کہ جب بس بڑین ، ہوائی جہاز اور دوسری قتم کی چیز رفتار سواریاں موجود نہیں تو مموماً لوگ پیدل یا بیل گاڑ ہوں سے سفر کیا کر تھے ایک دن میں ابنی عادت اور متوسط جال سے اور بشری تقاضوں کی بھیل کے بعد جس قدرراہ طے کر لیتے تھے ای قدر سافت کو،،منزل'' کہاجا تا تھااور جب تیز رفتار سواریاں ایجا دیا کئیں تو اب اس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ موجب قصر مسافت کی تحدید و تقذیر میلوں اور کیلومیٹرس سے کی جائے۔۔۔تا کہ اہل ایماں کے لئے سہولت اور آسانی پیدا ہوجائے اورلوگ زیادہ سے زیادہ نعمت رخصت سے استفادہ کر عمیں، چونکہ اعلی حضرت کے دور میں کیلومیٹرس کا رواج ند تھااس لئے اس کی تحد پرمیلوں ہے گی کئی لیکن اس بات کا بھی دھیان رہے کہ آپ نے انگریزی میلوں ہے تحدید کی ۔۔۔۔۔ ہوسکتا ہے کسی کے ذہن میں بیسوال اُٹھٹا ہو کہ انہوں نے شرعی میلوں سے نقذیر کیوں نہ کی ؟اس کا جواب اس طرح دیاجا سکتا ہے کہ میل شرعی کی تقدیر تعیین میں زبردست اختلاف ہے۔

لفظ، میل، کے استعالات میں سے ایک استعال میجی ہے۔۔۔۔ المیل من الارض ، لغت میں اس کامعنی ،،قدر

منتهائے مدبھرلکھا ہے اس کا مطلب ہے ہے کہ ہماری نگاہ کی روشی خطمتنقیم کے طور پر جہاں تک پہونچی ہے ای کانام، میل،، ہے اسان العرب لا بن منظور میں ہے،،المبیل قلد منتہی مد البصر والجمع امیال و میول الخ (۱۲۱۱۳۳) اور میل کومیل اس لئے کہاجا تا ہے کہ وہ منتهائے مد بھر پر نصب کیاجا تا ہے ای ذکورہ لغت میں ہے:

" وقيل الاعلام المبنية في طريق مكة اميال لانها بنيت على مقادير مدى البصر من الميل الى الميل ـ " ال

کم مرمہ کے رائے میں جونشانات نصب کئے گئے ہیں انہیں نشانات کو ۱۰۰میال، کہاجاتا ہے بینشان ہر ارسافرخ کی مسافت پر لگایا گیاس بارے میں ایک بیجی تحقیق ہے میل کے مقدار کا تعین خودسر کا ردوعالم رمین تاہیم نے فرمایا ۔۔۔۔ ای لئے اس میل کومیل ہاشی کہاجاتا ہے۔

، کشاف اصطلاحات فنون ، ، میں ہے:

"المبيل في الاصل مقدار من البصر من الارض ثمر سمى به علم مبنى في الطريق ثمر كل ثلث فرسخ حيث قدر حدة صلى الله عليه وسلم طريق البادية وبنى على كل ثلث فراسخ ميلاً ثلث فرسخ حيث قدر حدة صلى الله عليه وسلم طريق البادية وبنى على كل ثلث فراسخ ميلاً ولهذا قيل المبيل المهاشمي التحت صاف ظام ، وتابح كما ي الاختلاف في مقدار الفرسخ (حوالد مذكور فرسخ كي نقدير برمخصر ب----اختلف في مقدارة على الاختلاف في مقدار الفرسخ (حوالد مذكور) - "فرسخ كي بار عين برااختلاف بويلين وهاختلاف ودرج كيا جاريا -

الف-سر بزارے مربزارتك ذراع كى مساف كوفرى كہا جاتا ہے۔

ب----- ٢ بزار سوسسر خطوه كوفريخ كباجاتاب

ق-----۸۱ برارد راع كوفرى كماجاتا بـ

و-----قولمشهوريس ١٢ ربراردراع كانام فركني-

جب میل شرقی اور فرخ و بریدین اختلاف کا بیعالم ہے تو ظاہر ہے کہ موجب تصر مسافت کی تحدید و نقتریر نذکور بالا شرق میلوں سے مناسب ندتھا اس لئے کہ ایسامکن تھا کہ نقتریر کرنے والے میل کا معنی پچھاور لے اور سفر کرنے والے اس کا مطلب کچھاور سجھے مگر بیصورت انگریزی میلوں سے نتین کرنے میں پیدائیس ہوتی ہے انگریزی میل مین الاتوا می مقررات پر مبتی ہے ای طرح انجے اور فٹ کا بھی بہی عالم کہ اس کی حیثیت بھی مین الاتوا می ہے شرقی طور پر مسافر کون ہوتا ہے؟ اس کے تعلق سے بہار شریعت میں، متون، کے حوالہ سے مذکور ہے:

''شرعاً مسافر وہ مخص ہے جو تین دن کی راہ تک جانے کے اراد ہے ہے بستی سے باہر ہوا۔'' (بہارشریعت ۲۸ ۵۷) تین دن چلنے سے مراد پورادن چلنا نہیں ہے اور نہ ہی پہلے دن کی فجر سے دوسرے دن کی فجر تک چلنا مراد ہے بلکہ اس سے مراد دن کا اکثر حصہ چلنا ہے اس بہارشریعت ہیں ہے :

" شروع صبح صادق سے دو بہر ڈھلنے تک چلا پھر شہر کمیا پھر دوسرے اور تنسرے دن یوں کیا تو آئی دور تک کی راہ کو،،

سافت سفر ، کہیں گے دو پہر کے بعد چلنے میں بھی برابر چلنا مراونہیں بلک عادةً جتنا آرام لینا چاہیئے اُس قدراس درمیان میں شہرتا بھی جائے ۔۔۔۔۔اور چلنے سے مراد معتدل چال ہے کہ نہ تیز ہونہ ست ۔۔۔۔ فضی میں آ دمی اور اونٹ کی درمیا ٹی چال کا اعتبار ہے اور پہاڑی راستہ میں ای کے حساب سے جواس کے لئے مناسب ہواور دریا میں کشتی کی چال اس وقت کی ہوکہ ہوانہ بالکل رکی ہونہ تیز۔۔۔۔درمخاروعالمگیری وغیرہ۔' (بہارشریعت ممر ۵۵) امام احدرضا فاضل بریلوی نے ،، فناوی رضویہ ، اور حضور صدر الشریعہ نے بہارشریعت میں فرمایا:

ا ہام الدرصاف من بریوی عے ہماوی و کوید ادارہ کو اسکون کریٹ بھاد کریٹ کی روٹ کا میں اور ہیں۔ ''کوس کا اعتبار نہیں کہ کوس کہیں چھوٹے ہوتے ہیں اور کہیں بڑے ہوتے ہیں بلکداعتبار تین منزلوں کا ہے اور خشکی میں سیل کے حساب ہے اس کی مقدار ۵۷۔ ا/ ۲ لیعنی ساڑھے ستاون میل ہے)

منزل ہمارے بلاد میں تقریباً ۱۲ رکوں کی ہے یہی قول ، تول مفتی ہ، کے قریب تر ہے جے ظہیریہ محیط برپانی، نہایہ کفایشروح ہدایہ ہزائۃ المفتین وغیر ہائیں، علیہ الفتوی، کہا کہ منزل ۱۸ رئیل ہے ۱۸ رئیل کے سوا گیارہ کوں ہوتے ہیں یہ تول ، اصل مذہب ، عظاہر الروایہ، کے خلاف نہیں بلکہ ان بلاد کے مناسب ۔۔۔۔ای کی تقدیر وشرح ہے کما نب علیہ العلامہ اسماعیل مفتی وشق الشام ۔۔۔۔۔ کما نقلہ علی مختہ الخالق ۔۔۔۔۔ہمارے بلادیم مار کوں کا اندازہ قابل قبول نہیں کہ قصرایام یعن تحویل جدی کے دن میں فجر سے زوال تک کر ساعت کے قریب وقت ہوتا کوں کا اندازہ قابل قبول نہیں کہ قصرایام سے کہ گھنٹہ میں ۱۲ رکوں بے تکلف چل لیتا ہے جس پر بار ہا کا تجربہ شاہد ہے۔' (فاوی رضویہ سارہ ۲۵)

اورایک دوسر فت ی می امام احدرضافر ماتے ہیں:

'' جب تک ایک نیئ سے پورے ۲ سورکوں بینی ساڑھے ستاون میل انگریزی کے ارادہ ہے نہ چلے۔'' (حوالہ مذکور سعر ۲۲۷)

امام احمد رضا فاصل بریلوی کے فرآو ہے اور بہارشریعت کے پیش کر دہ عبارتوں سے ثابت ہوتا ہے کہ:

الف_____موجب قصرصلاة مسافت بحشى كراستول مين معتدل چال كااعتبار كميا كيا ندكوس كا اور نه بى فرتخ كا اور يخ توبي بكرانهول نے منزل كااعتبار كميا اور منزل كى پيائش كوس اور ميل اگريزى كى كى ئى-

ب ۔۔۔۔ بہار شریعت میں کوس کا اعتبار نہیں کہ وہ بڑے بھی ہوتے ہیں اور چھوٹے بھی۔۔۔۔ اس کے بڑے چھوٹے ہونے کو نے کی وجہ بیے کہ کوس کی سطح عوامی ہے سرکاری نہیں۔۔۔ فیل میں کتب فقد سے پچھ عبار تیں نقل کی جارہی ہیں جن سے اس بات کی تائید ہوتی ہے کہ کوس رفر سخ کا اعتبار نہیں۔۔۔۔ محیط بر ہانی میں ہے:

ولم يعتبر بعض مشائخنا الفراسخ قالوا لان ذالك يختلف بأختلاف الطرق في السهولة والصعوبة والجبال والبر والبحر وعامة مشائخنا قدروه بأ لفراسخ ايضاً واختلفوا بينهم بعضهم قالوا احدو عشرون فرسخاً وبعضهم قالوا ثمانية عشر فرسخاً وبعضهم قالوا ثمانية عشر فرسخاً وبعضهم قالوا ثمسة عشر والفتوى على ثمانية عشر لانها اوسط الاعداد (جروم لي دُي ايف)

اس سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ فآوی رضوبیا در بہار شریعت میں ، میل انگریزی ، ، سے جو نقتریر کی گئی وہ قابل اعتبار ہے لائق اعتبار ہے لائق اعتبار ہے لائق اعتبار ہے اس کا سب بیہ ہے بیمیل کہیں بدل نہیں ہے ہر ملک اور علاقہ میں انگریزی کی بیمائش ایک ہی ہے اور اس کا دوسرا سب بیہ ہموجب قصر صلاقہ مسافت یعنی تین منزلوں کی تعیین عرف کے ذریعہ کی گئی ہے اور فقہ کا قاعدہ ہے کہ:

"القاعدة الرابعة والاربعون التعيين بالعرف كالتعيين بالنص (شرح القواعد الفتهية ص

میل انگریزی کیا ہوتا ہے؟ اس میں کتنے انج اور کتنے فٹ ہوتے ہیں اس کی تفصیلی وضاحت کے لئے ایک جدول پیش کیا جار ہاہے جودرج ذیل ہے:

ميل الكريزي كي تفسيل اس طرح ب:

ا ١ اكفرے جو = ١/ الح = ٢٥٥٠ سنتي ميٹر

۱۲ / ایج = ا/ف = ۳۰٬۳۸ سینی میر

٣ ١، ف = ١، گز = ٩١،٣٣ سنځيمير

٣ - ٢١ كا كرة الميل الكريزي = ٣ مه ١٦٠٩ سيني مير = ١٢٠٩ مير = ١٢٠٩ كيلومير

۵ ۵٬۵۵ میل انگریزی= ۱۲٬۵۱۵ ۹۲ کیلومیٹر

یمی مسافت موجب قصر صلوق ہے جواصل مذہب اور ظاہر الروایة کے عین مطابق ہے۔۔۔اس تحدید و تقدیر کی بنیاد منزل پر ہے اور منزل کی وضاحت اس میں میں کا کوئی احتلاف تبیس ہے منزل پر ہے اور منزل کی وضاحت بین الاقوای پیائش ہے ام احمد رضا فاضل بریلوی نے پہلے منزل کوکوسوں کی مدد ہے میلوں میں تبدیل کیا اور میل کی وضاحت بین الاقوای پیائش سے فرمائی۔۔جیسا کہ قاوی رضویہ کی مذکور بالاعبارت سے واضح ہوتا ہے ایسان لئے کیا گیا کہ اگریزی میل کے رواج سے پہلے مندوستان میں کوس کا استعال ہوا کرتا تھا مسافت کی تعیین بھی کوس کے ذریعہ بن کیا جاتا تھا اور جب میل رائج ہوا تو کوسوں کو میل میں تبدیل کرنے کا ایک فارمولہ امام احمد رضائے چیش کیا۔

مفى شريف الحق صاحب قبله عليه الرحمة ارشادفر مات بين:

"المعتاد فى بلادنا ان كل مرحلة ١١ كوس. وقد جربت مراداً كثيرة بمواضع شهيرة ان المشهور المعتاد فى بلادنا ان كل مرحلة ١١ كوس. وقد جربت مراداً كثيرة بمواضع شهيرة ان المبيل الراجح فى بلادنا خسة اثمان كوس المعتبر هُهُنا . فأذا ضربت الاكواس في موقسم الحاصل الراجح فى بلادنا خسة اثمان كوس المعتبر هُهُنا . واميال مسيرة ثلاثة ايام ٥٥٥ / ٣٠ ائن على ٥ كانت اميالاً فأذن اميال مرحلة ١١ ه/ ١ . و اميال مسيرة ثلاثة ايام ٥٥٥ / ٣٠ ائن ٢٥٥ من مقادم موديم كم برمزل ١١ كون كى بوق م من نبار المبرت مشهور بالمربح مراد المربح من من المربح من المرب

دیں اور حاصل غرب کو ۵ پرتقتیم کریں تو حاصل قسمت میل ہوگا اب ایک منزل ۱۹-۵/۱ میل ہوئی ۔اور تین دن کی میافت ۷۵-۵/۳ میل یعن ۷۵-۵ میل۔ (نزھة القاری۲/۲۲)

میل شرعی میل آگریزی ہے بہت بڑا ہوتا ہے۔۔۔۔ پہلے ہم، میل شرعی کا جدول پیش کررہے ہیں۔

__ ميل شرى ٥٠٠٠ م كركا موتا بيجس كا تفصيل درج ذيل بي:

نمبرثار	بال،جو،ذراع	علامات	صورت حمابات	سينئي ميثر	کمپلومیٹر
-	فچر کے دم کے(۱) بال	=	+019142.	"	
	فچر کے دُم کے ۲ ریال	=	T120 ++ T	"	.,,,,,
٣	۲ رجو=ارد راع شرعی	=	22.00	66	*****
۵	۵۰۰۰ مرذراع شرعی	=	17,10000	=	۸۲۸۶۱

میل شرعی اورمیل انگریزی میں کیافرق ہے؟ اور فرق کی نوعیت کیا ہاس کوجانے کے لئے درج ذیل فہرست پرغور کریں:

کتنی زائد ہے	زائد کی نوعیت	علامت مساوى	ایک میل آگریزی	علامت تفريق	ایک میل شرعی	نمبرشار
۴۸+	ذراع شرعی	<u>/</u>	ror.	_	P****	
rm.	انگریزی گز		1240	> -	r * * * *	r
∠۲•	انك	SUL	۵۲۸۰	5 -	4000	٣
٠٦٢٨	ارتج	2 =	4204	_	۷۲۰۰۰	الم
F19174	سينتي ميثر	=	٩٠٧١٩٩٩		IAPAA•	۵
M4+119	ميز		Pr=14.9		APIATA	4
119. +	حميلوميشر	=	4+9,1	-	AFAFI	

موجب قصر صلوق مسافت میں انگریزی گز۔۱۲۰۰ ہوتے ہیں اس مقدار گز کو۔۲۰ کا پرتقبیم کرتے ہیں تواس کا میں انگریزی گزوں پرتقبیم کرتے ہیں تواس کا میں انگریزی گزوں پرتقبیم کرتے ہیں تواس میں انگریزی گزوں پرتقبیم کرتے ہیں تواس میں انگریزی گزوں پرتقبیم کرتے ہیں تواس کے میں شرعی۔۲۰۵ ہوتے ہیں یہی موقف اعلی حضرت فاضل بریلوی اور ان کے تمام ہم عصر علائے اہلسنت کا ہے یہاں تک کے دور حاضر کے تمام علائے اہلسنت کا ہے۔۔۔۔۔۔مقدمین مشاکح کے دور حاضر کے تمام علائے اہلسنت کا ہے۔۔۔۔۔۔مقدمین مشاکح احذاف کے اس مارے میں تین اقوال ہیں:

۱۶ فرخ ہاورایک فرخ تین میل شرق کا ہوتا ہے۔ ۱۸ فرخ ہے

دو**ر آوُل** ۱۸ فرخ ہے تیرا**وُ**ل ۱۵ فرخ ہے

يهلاقول

ذیل میں تینوں اقوال کامعا دلہ پیش کیا جارہاہے:

الف فرسخ ۲۱ × ۳ میل شرع = ۳۳ میل شری × ۱۸۲۸ = ۱۱۵٬۱۱۳ کیلومیشر ب فرسخ ۱۸ × ۳ میل شرع = ۵۳ میل شری × ۱۸۲۸ = ۱۱۵٬۷۱۲ کیلومیشر ح فرسخ ۱۵ × ۳ میل شرع = ۳۵ میل شری × ۱۸۲۸ = ۲۲٬۲۲۸ کیلومیشر



امام احمد رضا اور ان کے لیمی نظریات! ایک تجزیاتی مطالعه اذ: علیم الله جدر ان: پاکتان

معلم مطلوب

ہر متحرک جسم خواہ مشین ہو، حیوان ہو یا انسان لیور لیتی جگر کے بغیر نہ تو اس کا وجود ہے نہ کمل اور نہ بقاءان اجسام متحرکہمیں ہے کوئی بھی اگر لیور (Liver) ہے محروم ہوجائے ، تو زندگی کمل اور وجود سب کچھے نتم ہوجاتا ہے، اس طرح دنیا کی ہر شظیم اور ہر نظام بھی اس اصول کے تابع ہے۔ تنظیم میں کوئی نہ کوئی ہتی اس لیوراور میگر کا کر دارا داکرتی ہے اگر وہ معدوم ہوجائے تو تنظیم ہے کاراور عملی کر دار سے محروم ہوجائی ہے۔ دنیا کے ہر نظام کا بھی یہی عالم ہے اور اس کی بہترین مثال نظام تعلیم ہے۔ ہر تو ماور ہر ملک کے نظام تعلیم کا لیوراور میگر 'استاذ' ہے یہ پر زہ جس قدرا چھے اثر ات مرتب کرے گا، نظام تعلیم میں ترقی ہوگی اور جس قدر سیر پر زہ ناکارہ ہوجائے گا، نظام تعلیم اپنی افادیت و تا سے عاری ہوجائے گا۔

ضرورت معلم:

اظهر(۲۰۰۳ء) لكصة بين:

''تعلیم و تدریس کا تصورات او کی ستی کے بغیر ناممکن ہے تعلیم و تدریس موزوں و متوازن مرکب اندیوں یا خوبصورت جڑے
ہوئے پتھروں کی خوشما عبارت سے وابستے نہیں بلکہ تعلیم و تدریس کا کا م توسر سے سے تمارت کا محتاج ہوتا کہ بھی گھنے سامیہ
وار درخت ، سبز رے فرش خاکی ہے بھی یہ کام لیا جاسکتا ہے۔ و تیا کی تاریخ بیس کئی ایک ورسگا ہیں شاہد ہیں جو درخت کے زیر
سامیٹر و ع ہوئیں۔ ای طرح کتابوں اور پوتھیوں ہے بھی بے نیاز رہا جاسکتا ہے لیکن ایک وجود ایسا ہے جس کے بغیر تعلیم
و تدریس کا تصور ناممکن ہے وہ ایک ہے "استاؤ" کی ہے (ص ۲۳)

اس نثر پارے نے یہ حقیقت واضح ہور ہی ہے کہ اسٹا ذکو نظام تعلیم میں کلیدی کر دار حاصل ہے معلم کو تعلیم کے میدان میں وہی مرتبہ ومقام حاصل ہے جو جڑکو درخت میں ، خوشیو کو کھول میں ، روح کوجسم میں اور انتیائے کرام علیہم السلام کو اصلاح انسانیت کے کام میں نصیب ہوا ہے۔ ہمارے سیدومولی مصطفی مل تناییلم نے تو صاف لفظوں میں اپنی بعث کا مقصد یوں بیان فرمایا۔''انما بعثت معلما'' یعنی مجھے معلم بنا کرم بعوث کیا گیا ہے۔

ر الخضراح بھی ممارت کے بغیرالمجھی تعلیم ممکن ہے۔اچھی اورا چھے نصاب کے بغیراجھی تعلیم ممکن ہے گرا چھے استاد کے بغیر اچھی تعلیم قطعی ناممکن ہے لہذا تعلیمی نظریات پیش کئے ہیں آنہیں درج ذیل عنوانات کے شخت رقم کیا جاتا ہے۔

(الف)معلم کے حقوق ومراتب:

ا مام احمد رضا خاں اپنے نظام تعلیم میں معلم کونہایت اعلیٰ دار فع مقام دیتے ہیں۔ آپ کے نز دیک معلم قوم کے معمار

اور محافظ ہیں ۔ قوموں کامعراج کمال تک پہنچناان ہی کے مربون منت ہے۔ امام احمد رضاخاں نے معلم کے حقوق ومراتب کی کئی مقام پر ترجمانی کی ہے۔ ایک مقام پر امام احمد رضاخاں ۱۹۸۸ء یوں گویا ہوئے ہیں۔

'' پیرواستادعکم دین کا مرتبہ مال باپ سے زیادہ ہے۔ وہ مر نی َبدن ہیں روح ، جونسبت روح سے بدن کو ہے وہی نسبت استاد و پیرے مال باپ کو ہے۔''ص ۱۵

موصوف امام (۱۹۸۸ء) مزید فرماتے ہیں۔

"عالم كاجال اورات ادكاشاكر پرايك ساحق برابراوروه يكه:

ا۔اس سے پہلے بات نہ کرے۔(۲)اس کے بیٹھنے کی جگداس کی غلیت میں بھی نہ بیٹھے۔(۳) چلنے میں اس سے آگ نہ بڑھے۔(۴)اپنے مال میں کسی چیز سے اس کے ساتھ بخل نہ کرے لینی جو پچھا سے در کار ہو بخوشی خاطر حاضر کرے اور اس کے ساتھ قبول کر لینے میں اس کا احسان اور ابنی سعادت جانے میں ۱۲۲۔

مصنف فیاوی رضویه مفکر اسلام امام احمد رضاخان (۱۹۸۸ء) ایک اورجگه یول اب کشاموع بین -

''استاد کی تعظیم سے ہے کہ وہ اندر ہواور پیر حاضر ہوتو اس کے درواز سے پر ہاتھ نہ مارے بلکہ اس کے باہر آنے کا انتظار کرے۔اگر استاد کسی خلاف شرع کام کا تھم دیے تو ہرگز نہ مانے ، مگر اس نہ ماننے میں گستاخی دیے اد بی سے بیش نہ آئے۔ بکمال عاجزی وزاری معذرت کرے۔''ص ۱۲۳۔

اچھے استاد کا ملنارب تعالیٰ کا خاص انعام واحسان ہے۔ طالب علم کے لیے نعمت ہے اور طلب علم کے بعد انکار استاد کفر ان نعمت ہے ملاحظہ ہواس بابت امام احمد رضا خان (۱۹۸۸ء) کا فرمان۔

''استاد کا اٹکار کفران نعمت ہے اور کفران نعمت موجب سزاوعقو بت۔۔۔۔۔اگر کوئی صاحب اہل علم ہو کراستاد مر بی کا اٹکار کرے اور

ا گران مخف نے بلاوجہ شرق تکبر دعناد کے سبب دہ الفاظ کہ توضر در گنچارا در سخت مواخذہ کا سز اوار ''ص ۱۲۳۔

ياقتاس اس حقيقت كى ترجمانى كرد مائے كد:

استاد کا اٹکار بہت بڑی ناشکری ہے اس سے علم کی برکات زائل ہوجاتی ہیں۔جس نے اچھاعلم سکھایا اگر چہایک لفظ ہی پڑھایا اس کی تواضع ضروری ہے۔ حدیث پاک میں بھی ارشاد مقدس ہے '' جس نے تھوڑے احسان کاشکر نہ اداکیا اس نے زیادہ کا بھی شکرادانہیں کیا۔

تو ایک ایساشخص جو کہ پورے شہر کا استاد ہے۔ اس کا اعجاز وامتیاز امام احمد رضا خان (۱۹۸۸ء) نے یوں متعین فرمایا ہے۔

فرمایا ہے۔ '' علماء سادات کورب العزت نے اعزاز وامتیاز بخشاتو ان کا عام مسلمانوں سے زیادہ اکرام وشرع کا انتثال اور صاحب حق کواس کے حق کا ایفا ہے۔ اللہ عزوجل نے علماء اور جہلا کو برابر ندر کھا تومسلمانوں پر بھی ان کا امتیاز لازم ہے ۔اس مناسبت سے آپ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی مثال پیش کرتے ہیں کہ ان کی خدمت میں ایک سائل کا گزرہوا ا سے ایک گلزاعطا فرمادیا، ایک شخص خوش لباس شاندارگزراا ہے بھا کرکھانا کھلایا اس بارے میں استفسار پرام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقة رضی الله تعالیٰ عنہانے ارشاد نبوی سائفلایی پیش فرمایا۔ دو چھنے میں کہتے ہے کہتے ہے گئے ہے کہ معرود

" بر شخص سے اس کے مرتبہ کے لائق برتاؤ کرؤ"ص ٩٩۔

ان دونوں حوالہ جات سے بینکشاخذ ہوتا ہے کہ علاءواسا تذہ کے لئے تعظیما تکریماً خصوصی سلوک رکھنا جائز ہے۔ (پ)معلم کے فرائض وذ مدداریاں:

ا مام حمد رضاخان کے نزدیک ایک معلم کے جواہم فرائض ہیں' احد''(۲۰۰۱ء) نے انہیں یوں بیان کیا ہے: (۱) معلم کا فرض ہے کہ طلباء کو جو کچھ پڑھائے حقائق پر بنی ہو۔(۲) جموٹ سے اجتنا بکر سے جموثی یا تیں طالب علم کی فطرت پر برااثر ڈالتی ہیں۔(۳) معلم کا دل اخلاص ومحب کی دولت سے سرشار ہو۔(۳) وطن سے محبِت وقعیر وترقی کی گن

معلم ک گھٹی میں رہی ہوئی ہو۔ (۵) معلم کی شخصیت ایک ماڈل کی ہوتا کہ طلباء اس کی پیروی میں منز پاسکیں۔ (۲) تعلیم بارے میں معلم کے نظریات واضح اور مفید ہوں۔ (2) طلباء میں کو دواری اورخود شامی کا جو ہر پیدا کیا جائے۔ (۸) طلباء کی تعلیم وتربیت پرخصوصی تو جددی جائے۔ (9) وقت کی تدرو قیمت کا احساس دلایا جائے۔ ص (۲۸،۳۱ میں ۲۸،۳۱)

مندرجه بالاسطور يرغوركرنے معلوم بوتا ب ك.

تعلیمات رضا کی روشی میں معلم کو ہر قوم کے تعصب سے بالاتر ہوکر حقائق بیان کرنے ہیں۔اخلاقی برائیوں سے بیخے کی تعلیمات رضا کی روشی میں معلم کو ہر قوم کے تعصب سے بالاتر ہوکر حقائق بیان کرنے ہیں۔اخلاقی کے کی آتی پر بھی کی تعلیم کی خلوص اور محبت میں کشش ہے۔اخلاص اور ایٹار کو طالب علم زندگی کے کی آتی پر بھی نہیں مجلا سکتا گر برقستی سے آئی ہمارے معاشرے میں کاروباری نقط نظر غالب آگیا ہے جس نے استاد اور شاگرد کے مقد س رهتیکو مجروح کردیا ہے۔معلم کا یوفرض ہے کہ وہ اخلاص کی دولت سے مالا مال ہو۔وطن کی محبت ایمان ہے۔معلم کے لئے لازم ہے کہ وہ نظریة پاکستان کا جامی ہو

وطن کی محبت اس کے انگ انگ میں رہی ہوئی ہواور یہی جذبہ وہ اپنے تعلمین کے دل دو ماغ میں بھی راتخ کرے۔وقت کی قدرہ قیمت معلم کے لئے از حدضروری ہے۔اسے چاہئے کہ خودوقت کا پابند ہوتا کہ طلبا بھی اس کی تقلید کرسکیں۔

عصر حاضر کامعلم امام صاحب کے متعین کردہ فرائض وؤ مدداریوں سے اگر عہدہ برآ ہ ہوجائے تو وہ دن دور نہیں کہا س کے شاگر دوں میں خالد بن ولید، سلطان صلاح الدین ایو بی، طارق بن زیاد، محمد بن قاسم ،محود غرنوی، اقبال اور قائد اعظم جیسے اعلیٰ صفت واعلیٰ اخلاق کے حامل نو جوان پیدا ہو کمیں۔

رضوی (۲۰۰۱) نے امام احمد رضاخاں کے افکار ونظریات سے حسب ذیل فرائض معلم اخذ کتے ہیں۔

(۱) معلم کا فرض ہے کہ ہروقت'' قال اللہ قال الرسول'' کی صداؤں کو بلند کرے اورعشق وعرفان کی دولت سے مالا مال ہو جل جلالہ و مقافیۃ ہے۔ ہروقت'' قال اللہ قال الرسول'' کی صداؤں کو بلند کرے اورعشق وعرفان کی دولت سے مالا مال ہو جل جلالہ و مقافیۃ ہے۔ ہوئے علوم وفنون کوضائع ہونے ہے ہی نااورا پنے تجربہ محقیق ہے اسے انگی نسلول تک نشقل کرنا۔ (۳) رنگ ونسل کا امتیاز کئے بغیرد پی تعلیم کوفروغ دینا۔ (۵) اپنے تجدید کی کارناموں سے قوموں کے مزاج کو بدلنا۔ (۲) علمی انقلاب برپاکرنا تا کہ جہالت ونادانی

کی ظامتیں کا فور ہوں۔ (۷) معلم کی بیذ مدداری ہے کہ طلباء کے اندر برے بھلے کی تمیز، باطل سے نفرت اور برائیوں کومٹانے کا جذبہ پیدار کرے تاکہ وہ معاشرے کے ٹالپند بدہ رجی ناست کا مقابلہ کر سکیں۔ (۸) معلم ببند بدہ عادات واطوار کا حامل ہونے کے ساتھ بلند سیرت وکردار کا بھی مالک ہو۔ (ص ۴ س ۵ س)۔

ا مام احمد رضاخاں نے معلم کوجن اہم ذیہ داریوں اور فرائض ہے آشا کیا ہے۔ اگر آج معلم ان کوعملی جامہ پہنا لے تو استادا پنا تھویا ہوا مقام حاصل کرسکتا ہے اور معلمین آج بھی اپنے استاد پر جان وول نچھاور کرنے کے لئے تیار ہوں گے حکومتی سطح پرا قدامات کی ضرورت ہے کہ ایسے معلم کا تقر رکیا جائے جوعلم اور عمل اور تجربہ کی بنیاد پر متعلمین کوزیادہ ہے

زیادہ دین اورجد بدتقاضوں کےمطابق بہتر تربیت مہیا کر سکے۔

(ج) اساتذہ کرام کے لئے ضابطۂ ہدایات: فکررضا کی روشن میں معلم کے اہم تدریبی تقاضے درج ذیل نظراً تے ہیں۔

(۱) پیشدورواعظین کاردل اختیار نه کمیا جائے۔

امام احمد رضاخان پیشہ در داعظین کے بارے میں اپناواضح نقط نظر رکھتے ہیں۔قادری (۲۰۰۱ء) کے مطابق: '' آج کل کم علم بلکہ نرے جاہلوں نے پچھے الٹی سیدھی اردو دیکھے مجمال کر حافظہ کی قوت ، دماغ کی طاقت وزبان کی طاقت کوشکار مردم کا جال بنایا ہے۔

(۱)اول تو انہیں وعظ کہنا حرام ہے۔ (۲) دوم ان کا وعظ سننا حرام ہے۔ (۳) سوم وعظ و پیدکوجمع مال یا رجوع خلق کا ذریعہ بنانا گمراہی،مردودودست نصر کی ہے۔''(ص ۳۵)۔ دریس تنا

(۲) کتب تعلیم کااحترام کمیاجائے۔

موصوف امام نے کتب تعلیم کا احترام مجی معلم کے احترام کے ساتھ لازم تھرایا ہے ملاحظہ ہوعلی واحمد (١٩٩٩ء) کا

'' کتابوں کا احترام دراصل علم کا احترام ہے اور انہی حروف کا احترام ہے جن سے قرآن پاک لکھا حمیا۔ ایک اسعداً کے جواب بیں امام صاحب فرماتے ہیں:

''ایسے استاد و معلم جوتخت پر بیٹھ کر پڑھاتے ہیں اور کتب دینیے قرآن مجید ددیگر کتب دینیہ نیچے ہوتی ہیں۔ وہ معلم اور اس کے ساتھ بیٹھنے میں سب گستاخ ہیں اوراس کو تنبیہ کی جائے اگر وہ نہ مانے تو صاحب مکان پر لازم ہے کہ وہاں سے تخت اٹھا لے اوراس پر ستنبہ و تانید دیکھے تو اسے موقوف کر دے۔ بے ادب (نہ کہ شاگر د) کومولا نا قدس مرہ فرماتے ہیں۔

ازخداخواجم توقيق ادب----بادب مروم شدا زفضل رب----(ص٥٥)

(۳)عبارت کتب میں اپنی طرف سے اضافہ نہ کیا جائے: براہ بخن پر دری اپنی طرف سے عبارت کتب میں چندالفاظ داخل کر کے علماء کرام حتیٰ اساتذ ۂ عظام خود کو دھو کہ دیتے ہیں۔اس بابت احمد رضا خان (۱۹۸۸ء)ئے فرمایا ہے: · " قال الله تعالى: تلبسو الحق بالباطل وتكتمو الحق وانتم تعلمون " (ص ٢٥٥) _

(m) سزانبایت احتیاط سے ناگزیر حالات میں دی جائے:

ا مام احمد رَجا خان کے تعلیمی افکار کا نظرعین مطالعہ کرنے کے بعد پند جلتا ہے کہ آپ نے کسی پہلوکو بھی ادھور انہیں چھوڑا (جزئیات تک پرروشنی ڈالی) یہاں تک کہ معلم کے لئے آپ نے ضابطۂ اخلاق مقرر کیا کہ بچوں کواس قدر سزادی جائے۔رضوی (سن) نے امام صاحب کے ایک قول کو بدیں الفاظ قال کیا ہے۔

'' زدن معلم کودکال رادنت حاجت بقدر حاجت محض بغرض تنبیه واصلاح وضیحت بے تفرقه اجرت وعدم اجرت رواست امایا ید کے بدست زنندنه بچو بال برسه بارنیفذا بند''

ترجمہ: ضرورت کے وقت استاد کا بچوں کو بقدر حاجت پر پڑھا تا ہویا یا بلاا جرت کیکن چاہے کہ ہاتھ سے مارے نہ کہ کٹڑی ہے اور تین ضربول ہے زیادہ نہ بڑھائے۔'' (ص19)۔

(۵) استاد كومطلو بعلمي و پيشرد ارانة قابليت كاحامل مونا چاہے:

امام احدرضا خاں اپنے نظریہ تعلیم میں مقرر دواعظ کے لئے شرط قابلیت مقرر فرماتے ہیں۔ایک موقع پرامام احمد رضا خاں (۱۹۸۸ء)رقمطراز ہیں:

'' وعظ میں اور ہر بات میں سب ہے مقدم اجازت اللہ عز وجل ورسول اللہ مان تیلی ہے۔ جو کافی علم ندر کھتا ہوا ہے وعظ کہنا حرام ہے۔اوراس کا وعظ سننا جائز نہیں۔'' (ص ۹۸ س)۔

ای شمن میں سندعلم کی فضیلت پرامام احمد رضا خال (۱۹۸۸ء) کا تبعیرہ خصوصی اہمیت کا حال ہے آپ ایک مقام پر لکھتے ہیں:

''سند کوئی چیز نیس بھیتر سندیافت محض بے بہرہ ہوتے ہیں اور جنہوں نے سند نہ لیان کی شاگر دی کی لیافت بھی ان سندیافتوں میں نہیں ہوتی علم ہونا چاہئے حدیث پاک کی روثن میں جو بغیر علم کے قرآن کے معنیٰ کہے وہ اپنا ٹھکا نہ دوزخ بنالے۔''(ص ا کے)

درج بالاا قتباسات کے تبھرہ کے بعدیہ پوزیشن سامنے آتی ہے کہ امام احمد رضا خال مفیت و معلم کی تعلیمی قابلیت کے متعلق واضح نقطہ نظر رکھتے ہیں ۔ یعنی حصول کے لئے جمیس ایسامعلم چننا ہوگا جو علمی ذوق سے بہرہ ور ہو۔ اپنے مضمون میں ہونے والی نئی نئی تحقیقات منظریات اور رجمانات سے واقف ہو۔ نہ صرف اپنے مضمون کا وسیج اور گہراعلم رکھتا ہو بلکہ دوسر سے مضامین خصوصاً متعلقہ مضامین سے بھی واقنیت رکھتا ہو۔

آج ہم پاکستان کی تعلیمی زندگی کا مطالعہ کریں توافسوس ہے کہنا پڑتا ہے جعلی ڈ گریوں کی بھر مار ہے۔ چوہیں سے زیادہ

یو نیورسٹیال ہیںسب کی سب خمارے مین ہیں۔ماسواے علامہ اقابال اوین یونیورس کے۔

ضرورت اس امری ہے کہ مفکر اسلام امام احمد رضاخاں کے نظریہ تعلیم پر عمل کیا جائے اور وہ معلم جوا پے ہاتھوں میں جعلی ڈگریوں کو تھا ہے۔ بہرہ ہوتے ہیں۔ جعلی ڈگریوں کو تھامے بیٹے ہیں ان کی اسناد پر اعتبار نہ کیا جائے۔ سند کوئی چیز نہیں پہیٹر سے سندیا فقہ بے بہرہ ہوتے ہیں۔ (۲) معلم کے ساتھ دسن ومروت:

امام احمد رضاخان اینظباء تعلمین کے ساتھ انہائی شفقت ومروت کے قائل ہیں جندران (۲۰۰۲ء) کے مطابق: ''امام احمد رضاخاں کے ہاں جو بھی طلباء آتے آپ انہیں اکثر ان کی مرغوب اشیاء فیرنی، شیرینی پکا کر کھلاتے۔انواع و اقسام کے کھانے سے ان کی تواضع فرماتے۔ بلکہ اکثر کھانوں میں اپنے شاگردوں کی انفرادی پیند کا بھی خیال رکھتے نوو مختلف طعام تیار کر کے آئییں پیش کرتے تعلیم میں بھی طلباء ہے کی قشم کی مادی منفعت کی ہرگزامید ندر کھتے تھے۔'' (ص۲۲)

یہ پیرا گراف عصر هاضر کے معلمین کو دعوت فکر دے رہا ہے کہ وہ حرص دطمع و نیاداری سے اپنے دامن کو پاک کریں اور اپنے اندرا خلاص پیدا کریں کیونکہ اخلاص کے بغیر تمام اعمال بے کار ہیں۔اخلاص کی عملی صورت سے کہ استاد دن (یعنی پڑھا نے کے متعین اوقات) میں معتلمین کواس قدر سیراب کردے کہ وہ ٹیوش پڑھنے پرمجبور نہ دہس اگر کوئی طالب علم مزید فقی محسوس کرے تواسے بغیر کسی مادی لالجے کے وقت دیاجائے۔

> (2) مطعلم کواس کی استعداد سے باہر علم ندد یا جائے: امام احمد رضاخال (۱۹۸۸ء) فرماتے ہیں:

'' قابلیت سے باہر فتنہ میں ڈالنا ہے اور نا قابل کومباحث ومجادل بنانا دین کومعاذ اللہ ذلت کے لئے پیش کرنا ہے۔ بئ محترم من فلیلیج کا فرمان مقدس ہے'' جب نا اہل کو کام ہر دکیا جائے تو قیامت کا انتظار کرو'' (ص ۵۹۳)۔

اس افتباس سے مینتجد اخذ ہوتا ہے کہ معلم کوتدر می عمل کے دوران معلم کی علمی صلاحیت کو پیش نظر رکھنا چاہیے وہ لیکچرر جو معلم کی تعلیمی استعداد سے باہر ہے بھی بھی طالب علم کے لئے مؤ ثابت نہی ہوسکتا۔

ای بابت رابرٹ ، اے ڈیوں (۱۹۸۲ء) تعلیم کی نوعیت اور شرا نظ (Conditions of Nature) کے دقیطراز ہیں:

The learning activities selected should be wuthin the capability of ,however that it is an important problem in the learner Experience shows (page No.434teaching

(د)معلم كيضروري اوصاف:

تعلیم و تدریس کے ممل میں استادی شخصیت اہم کردار ادا کرتی ہے ایجھ یا برے تعلیمی نتائج کا انحصار اس شخصیت کا مرہون منت ہے۔ اگرا ستاد مختلف اوصاف کا مالک ہوگا تو بچے اس کی تقلید کریں گے۔ امام احمد رضاخان کے نزویک معلم کوجن اوصاف وآ داب کا حاصل ہونا ضروری ہے وہ درج ذیل ہیں:

على وعبدالقيوم (١٩٩١) كے بقول:

(۱) معلم عقائدا سلامیہ بودی طرح واقف ہوا وران پریقین کا ال رکھتا ہو۔ (۲) معلم اثبات حق وابطال پر قادرہو جہاں شک پیدا ہوو ہاں متعلمین کے ذہن میں اس کا بطلان ثابت کرے۔ (۳) معلم سیح العقیدہ ہو۔ اس کے اغراض و مقاصد فاسدنہ ہوں۔ (۳) معلم کادل حب خداو حب رسول ماہ فلا ہی ہو۔ (۵) معلم سلامت عقل ہوا وراس کا دل نورا بمان سے منور ہو۔ (۲) معلم اجھے اخلاق اور خصائل حمیدہ کا مالک ہو۔ (۵) معلم کے پیش نظر ہر معالمہ میں خوف خداع وجل اور رضائے الہی جل جلا اور دھائل حمیدہ کا مالک ہو۔ (۵) معلم طلباء کی ذہتی وروھائی تربیت کے ساتھ جسمائی رضائے الہی جل جلا اور دھائی تربیت کے ساتھ جسمائی تربیت بھی کراتا ہو۔ (۱۹) معلم علی ذوق سے بہرہ ورجواورا پے مضمون میں وسیح ، گہراعلم رکھتا ہو۔ (۱۱) معلم اپنے اردگرد کے تربیت کی مالات سے واقفیت رکھتا ہو۔ (۱۲) معلم ال ریب کی بیتی کراتا ہو۔ (۱۱) معلم استقامت بہد ہو، ایک افرادی ضروریات کے مطابق طریقہ تدریس کا استعال کرسکتا ہے۔ (۱۳) معلم استقامت بہد ہو، ایک انظرادی ضروریات کے مطابق طریقہ تدریس کا استعال کرسکتا ہے۔ (۱۳) معلم استقامت بہد ہو، ایک انظرادی خروری پھراس پر ڈٹ جائے۔

معلم کے ضروری کی فہرست کچھ ہول سامنے آتی ہے۔

اسلامی عقا کدسے باخبری حق وباطل کا متیاز قائم کرنا۔عقیدہ کی درتی ،حب کداورسول من ایسی طلبا سے مشققا ندروہیے، بنی وروحانی

تربیت کے لئے کوشاں، تنگ نظری سے اجتناب، وسعت مطالعہ، دین علوم سے شاسائی، جدید طریق تدریس کے استعال سے آشائی۔ آشائی۔

(ه) دیگرمسلم فلاسفرسے موازنه:

ا مام احدرضا خان فرکاتے ہیں: '' رزق علم میں نہیں رزق تورزاق کے پاس ہے۔ معلم تعلیم دیتے وقت اپنے پیش نظر'' للّہیت'' کا نظریدر کھے ۔ گویا امام صاحب ان اساتذہ کونا پہند فاماتے ہیں جو پیٹ کے غلام ہیں ۔ مسلم مفکر امام غزالی علیہ الرحمة مجمی اسی نظریہ کے قائل ہیں، فرماتے ہیں: '' روحانی باپ کسی صلہ کے بغیر رضائے الہی کے لئے پڑھانے والا ہو''

جہاں تک طلباء کی تربیت کا تعلق ہے امام احمد رضا خال تعلیم عمل میں بچوں کی تعلیم وتربیت کوخصوصی اہمیت ویتے ہیں،

اپ کے نزویک'' نرم کنڑی جدھر جھکا وَادھر جھک جاتی ہے۔'' کیم الامت علامہ اقبال علیہ الرحمہ بھی اس ہے مما ثلت رکھتی رائے ویتے ہیں معلم کا کام بچوں کی روحانی واخلاتی تربیت ہے معلم صرف معلومات فراہم کرنے والی ایجنٹی نہیں بلکہ معمارانسانیت ہے معلم صرف معلومات فراہم کرنے والی ایجنٹی نہیں بلکہ معمارانسانیت ہے۔

مسلم مطلوب: (الف) مفعلم علم حقیقی اور اسلامی کردار سے سرشار ہوقا دری (۲۰۰۲ء) امام صاحب کی تصنیفات و تالیفات کے حوالہ سے رقیطر از ہیں: '' امام احمد رضا خال چاہتے تھے کہ قوم کے نوجوان اللہ تعالیٰ عز وجل اور اس کے رسول مکرم مان تاہیج کی رضاجوئی کی خاطر (اس نیت سے) وہ تمام جدید قدیم علوم حاصل کریں جس سے اسلام اور عالم انسانیت کا فائدہ ہو۔ مزید آپ طلباء کے نام یہ بیغام ارسال کرتے ہیں کہ عشق رسول سائٹ آئیج کے چراغ سے اپنے قلوب کو ہمدوقت منور رکھو۔ ذکر رسول مائٹ آئیج اور اتباع سنت کے نور سے اپنی قار عمل کو جلادیتے رہوا ورعلم حقیق کے ہتھیا رہے نود کو ہمیشہ سلے رکھو۔'' (ص۵) اس پیراگراف پر تبھرہ کچھ یوں ہے۔

امام احمد رضاخال کے نز دیک جدید وقد ہم علوم کی تحصیل حالات زمانہ کی مجبور یوں کے پیش نظر بہت ہی ضروری ہے۔ امام صاحب واقعی ما برتعلیم شخصا کے نے قوم کے ہونہاروں کے لئے جوروشن اصول وضع کئے ہیں وہ واقعی تحسین کے لائق ہیں آپ کے نز دیکے تعلیم کے حصول کا اصل مقصد رضائے الہی عز وجل اورعشق رسول منافظ بیا ہے۔

(ب) معملم كے لئے استاد كى تعظيم وتكريم كى بدايت:

امام احمد رضاخاں دین علوم کے استاد کو محض استاد ہی نہیں خیال کرتے بلکہ اے'' نائب انبیاء کیہم السلام'' قرار دیتے ہیں اور شاگر دکواسے مقام کالحاظ رکھنے کی تلقین کرتے ہوئے اہام احمد رضاخان (۱۹۹۲ء) فرماتے ہیں:

''عالم دین ہر سلمان کے حق میں عموماً اور استاد علم دین اپنے شاگر دیے حق میں خصوصاً نا ب حضور مانی علیہ ہے۔اگر
کوئی خلاف شرع بات کا تھم دیتو ہر گزنہ کرے۔ لاطاعة لاحد فی معصیة اللہ تعالی یعنی خدا تعالی کی معصیت ونافر ہائی میں کسی
کی اطاعت نہیں ۔ عمراس کونہ مانے پر بھی گشتاخی و بے ادبی ہے چیش نہ آئے۔۔۔۔ بمال عاجزی وزاری معذرت کرے
اور اگر اس کا تھم مباحات میں ہے تو حق الا مکان اس کی بجا آوری میں اپنی سعادت جانے۔۔۔۔ جس سے اس کے استاد کو ایڈ ا
پہنچ دہ علم کی برکت ہے محروم رہے گا۔اور اگر اس کے احکام شرعیہ ہیں جب تو ظاہر ہے ان کالزوم اور زیادہ ہوگیا۔ان میں اس کی
نافر مانی صرت کراہ جہنم ہے۔''

مندرجہ بالانٹر پارے کا بغور جائزہ لینے کے بعد بیٹیجہ اخذ ہوتا ہے کہ امام صاحب کی نظریہ تعلیم کے مطابق استاد کا ہر جائز تھم ماننے میں دیر تہیں کرنی چاہیے، تساہل نہیں برتی چاہیے۔ زندگی کے کسی اسٹیج پر بھی متعلم کواستاد کے احترام میں کسی تسم کی کسرنہیں چھوڑ نی چاہیے اور نافر مانی ہے بچنا چاہیے کیونکہ سے بہت ہی بڑی بدیختی ہے۔

العظمن ميس رضوى (س ان) في امام إحمد رضاخان كاحوالد نوث كياب ليحت جين:

''ہارون رشید باوشاہ نے مامون رشید کی تعلیم کے لئے حضرت امام کسائی علیہ الرحمہ ہے گل میں آنے کے لئے عرض کیا۔
انہوں نے فرما یا بیہاں پڑھانے نہ آؤں گا۔شہزادہ میرے مکان پر ہی آجا یا کرے ۔ ہارون رشید نے عرض کی اہووہیں آجا یا
کرے گامگراس کا سبق پہلے ہو۔ فرما یا پیمی نہ ہوگا جو پہلے آئے گااس کا سبق پہلے ہوگا۔ غرض مامون رشید نے پڑھنا شروع کیا۔
انفا قالیک روز وہاں سے ہارون کا گزر ہوا۔ و یکھا کہ امام کسائی علیہ الرحمہ ہاتھ یاؤں دھور ہے ہیں اور مامون رشید یائی ڈالآ ہے۔
ہادشاہ غضب ناک ہوکرسواری سے اتر ااور مامون رشید کوکوڑا مارااور کہااو بے ادب! خدانے دوہاتھ کس لئے دیے ہیں۔ ایک
ہاتھ سے پانی ڈال اور دوسرے سے ان کے ہاتھ یاؤں دھلا۔' ص ۱۸۔

یہ تاریخی وا تعداس حقیقت کی ترجمانی کررہاہے کہ دنیا میں کوئی مخص کتنے ہی جاہ وحشمت کا مالک کیوں نہ ہوجب تک وہ اپنے استاد کا مؤدت بہ ہوگا بے مراد ہی رہے گاخواہ کوئی بادشاہ ہو یا گداگر مطعلم کے لئے استاد کا ادب واحترام بہت ضروری ہے۔استاد کے ادب داحترام کے بغیر علم وعرفان سے آگھی کا تصع کان خیالی ہے۔

ادب ببلاقرينب محبت كقرينول مين:

شا گردکوا سناد ہے کسب فیض کے لئے اس کا شکر گزاری ہی رہنا چاہیے کیونکہ استاد کی ناشکری بڑی بھیا نک اور زہر قاتل ب- بقول امام احدرضا خان (١٩٩٧ء):

"اتادى ناشكرى برى بھيائك اور مرض قاتل ہےجس علم كى بركت ذائل بوجاتى ہے حضور انور مانظيريم كافرمان ذ ی وقارہے۔

ہے۔ ' '' من لحدیشکر النیاس لحدیشکر الله جس نے لوگوں کاشکر بیادانہ کیادہ خدا کا بھی شکر گزار نہیں: استادی نافر مانی، ناشکری دنا قدری باپ کے ساتھ نافر مانی کا تھم رکھتی ہے اس لئے کہاستاد بمنزلہ باپ ہوتا ہے۔''ص ا

(ج) متحملم كي مطلوبه لا زمي صفات:

احد (۲۰۰۱ء) نے نہایت انہاک اور حال کائل کے ساتھ تعلیمات رضا کی روشی میں متعلم کی درج ذیل صفات بیان

(۱) تعلیم کا بنیا دی مقصد خداری اور رسول شاس ہونا جاہے۔

(۲) طلباء میں خود داری وخود شای کا جو ہر پیدا کریں تا کہ وہ دست سوال دراز کرنے کے عادی ندین جائیں اور اپنا میہ

جو ہر کھور کر معاشرے کے لئے ایک بوجھ اور اسلام کے لئے ایک داغ نہیں جا تھیں۔

(m) طالب علم كردل ميل تعليم اور متعلقات تعليم كاحترام بيدا كياجائ-

(٣) طالب علم كوبري صحبت سے بحایا جائے كه يمي عمر بننے اورستورنے كى ہے۔

(۵) غیرنصالی سرگرمیول کوپیش نظرر کھاجائے کے تھیل اور میر وتفری طالب علم کے ذبن ور ماغ کوطراوت بخشتے ہیں اور طبعت كونشاط وانبساط بہنچاتے ہيں جبكمسلسل تعليم سے بچوں كى طبيعت اكتا جاتى ہے۔

(٢) امام صاحب كنز ديك سكينت خصوصى اجميت كى حامل بي يعنى علمى ادار ما عول پرسكون مو، باوقار موتاك طالب مع كرل مين وحشت اورانتشار قكرند مو- (ص ٣١)

ورج بالاسطوراس بات کی شہاوت پیش کردہی ہیں کہ امام احمد رضا خان کے نزد یک معتلم کے لئے حمیت وغیرت، حرمت ،صحبت ادر سکینت کا ماحول از حدضروری ہے جب تک بیا قدار طالب علم کے دل ود ماغ میں اچھی طرح رائخ نہ ہوجا سمی طالب علم ترقی کی منازل ند طے کر سکے گا۔

(ر) معظم کے لئے روحانی تعلیم کی ضرورت واہمیت:

امام احدرضا خاں اسرارتصوف کے شاوراورلعل شب افروز طریقت تھے۔ آپ راوسلوک کے لئے مرشد کامل کی

حاجت كو معلم كے لئے ضروري مجھتے ہيں اس بابت مصباحی (۲۰۰۰ ع) كا بيان ملاحظہ بو:

''امام احمد رضاخان کے نز دیک تصوف کی منازل مرشد کائل کائل کی نگاہ عنایت اور دنتگیری حاصل کرے کیونکہ یہ سلم ہے کہ تصوف قرآن وسنت ہی کی روشنی اور بحرشر بعت ہی کی ایک دل آویز موج ہے۔۔۔۔۔کائل مرشد کے بغیر طالب علم، علم تو حاصل کرے گا مگر فیضان نظر ہے محروم رہے گا۔'' (ص ۴۵)

ا مام احمد رضا خاں نے عار فانہ نقطۂ نظر ہے تصوف کو بڑے دل آ ویز وارفستگی وشوق اور سوز وساز کے پیراہیہ میں رقم فرما یا ہے۔ دل ود ماغ کی تکمل تو جیسمیٹ کرامام احمد رضا خال (سن) کا درج ذیل نشر یار ہ ملاحظہ فرما پیچے:

'' پیرصادق قبلیاتوجہ ہے۔۔۔۔۔۔اور قبلہ سے انحراف، نماز کو جواب صاف بانکہ ایما تولواقشم وجہ اللہ فرماتے ہیں پھر بھی طالبان وجہ اللہ کو حکم یہی سناتے ہیں کہ حیث ماکنتم فولوا وجو تھکم شطرالسجد الحرام ۔۔۔۔یک محل تحری کی سناتے ہیں کہ حیث ماکنتم فولوا وجو تھکم شطرالسجد الحرام ۔۔۔۔یک محل تحری کی قبلہ تحری کی قبلہ تحری کی ایم الرباب وفا آتایان دنیا کا دروازہ چھوڑ کر دوسرے در پر جانا کو زمکی جانے ہیں ۔۔۔۔۔؟ سراینجا ، سجدہ اینجا ، بندگی اینجا ، قرار اینجا ۔ پھرا حسانات دنیا کو حضرت شیخ سے کیا نسبت عجب اس سے کہ محبت وا خلاص پیر کا دعویٰ کرے اور اس کے ہوتے ہوئے ایس وآس کا دم بھرے۔

چوں دل باد لیری آ رام گیرد نمی صدوستدر بحان پیش بلبل نخوابد خاطرش تکہت گل (ص۲۲)

متجد

ندکورہ بحث کا جائزہ لینے کے بعد یہ بتیجا خذ ہوتا ہے کہ امام احمد رضا خال نے معلم کے لئے للہیت کو لازم تھہرایا ہے۔ آپ کے بزد یک معلم کو اخلاص کی ولت سے مالا مال ہونا چاہیے کیونکہ تمام مجاہدات وعبادات کی اصل اخلاص ہے۔ حضرت سے ب بن معاذ علیہ الرحمہ فرماتے ہیں اخلاص غیموں سے عمل کو ایسا جدا کرتا ہے جیسے دودہ کو بر اور خون سے علیحدہ ہوا کرتا ہے۔ نام وشمود یا حرص در یا کاری کی جہت سے حاصل ہونے والی شہادت بھی اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں قبول نہیں۔

ایک معلم کے لئے ضروری ہے کہ وہ کتب تعلیم کا احترام کرے ، عبارت کتب میں اپنی طرف سے اضافہ نہ کرے ، سزا سے اجتناب برتے ، متعلم کواس کی استعداد کے مطابق سیراب کرے ، جدید طریق تدریس سے آشائی ھاصل کر کے بچوں کو نے رجی نات و تیکنیکس متعارف کرائے۔

جہاں تک متعلم کا تعلق ہے اسے اپنے آپ کوعلم حقیق کے ہتھیار سے خود کو ہمیشہ سلح رکھنا چاہیئے ۔ کیونکہ ادب واحترام کے بغیرعلم وعرفان سے آگہی کا تصورخان خیال ہے۔ امام صاحب کے نظریۂ تعلیم کے مطابق طالب علم اس وقت تک ترقی کی منازل نہ طے کرسکے گاجب تک اس میں تعظیم استاد ہمیت وغیرت ، حرمت ، محبت ، تواضع جیسی صفات ، اقدار نہ پائی جا تیں۔ حوالہ جاریہ:

(۱) احمد ، محمد معود دُاكثر (۱۰۰۱) امام احمد رضاخان ك تعليمي نظريات ، منظر اسلام ـ مامنامه معارف رضا ـ صدساله جشن دارالعلوم منظر اسلام بريلي نمير ، شاره ۳۰،۳ م ۱۰،۳ من کراچی اداره شخقيقات امام احمد رضا (صفحات ۳۱،۲۱۸ منار ۲۲،۷۱) (٢) اظهر، ظهوراحد ذاكثر (٤٠٠٧ م) مولا نا احدرضا خان اوراحتر ام استان ما منامه نوائع اساتذه ، شاره ٥، جلد ١٦٠ ، خصوصى نمبرامام احمد رضاا يج كيشنل كانفرنس، لاجور: القمرآ رث يبليكيشنز (صفحه ٢٣)

(٣) امام احدرضا خال (١٩٨٨ء) فآوي رضو بيجلد دېم ، كراچي ، اداره نصنيفات امام احدرضا (صغيه ١٣٣١)

(٣) امام احمد رضاخان (١٩٩٣ء) استاد كے حقوق، مرتبدا قبال احمد احتر القادری لا بهور بزم عاشقان مصطفی (صفحه ١١)

(٥) امام احدرضا (سن) نقاء السلافة في احكام البيعت والخلافة يمبئي رضاا كيدمي (صفحه ٢٢، ٣٣)

(٢) جندران مليم الله (٢٠٠٢ء) امام احمدرضا كاطريقة تدريس مامنا مدمعارف رضا شاره ٢٧، كرا جي - اداره

تحقیقات امام احدر ضا (صفحه ۲۲،۲۱) (۷) رضوی محمد الیاس (سن) المعلم واستعلم کراچی مکتبهٔ المدینهٔ شهبید مبدیکهاراور (صفحه ۱۸)

(٨) افضل محد وعبد القيوم چو بدري (١٩٩١ء) اعلى حضرت مولانا احدرضا خان بريلوي رحمة الشعليه كي تعليم نظريات

وافكار (غيرمطبوعه مقالدائم الم سيئندري الجوكيشن) لا مور: ادار العليم وتحقيق جامعه پنجاب (صفحات ١١١٠١١)

(٩) اعلى ذولفقارواحمد، غلام (١٩٩٩ء) امام احمد رضاخال كي تعليمي نظريات كاجائزه (غيرمطبوعه مقاله ايم المصيكندري اليحكيش)لا مور: ادار تعليم وتحقيق جامعه ينجاب (صفحات ٥٥)

(۱۰) قادری دجاجت رسول (۲۰۰۲ء) ابنی بات اداریه ما بنامه معارف رضا شاره ۲۳ کراچی راداره تحقیقات امام احدرضا (صغحه ۵)

(۱۱) مصباحی،مبارک حسین (۲۰۰۰ء) تصوف اور اعلیٰ حضرت مامنامه معارف رضا شاره می جون - کراجی - اداره تحقيقات امام احمد رضا (صفحه ۲۰)

434prentice Hall of (E.P(1984, charles, skinner, Edu psuchology(Ir) ·india Limited Delhi



امام احدرضا! امام تصنيف و تاليف

از: مفق مجمد عاقل رضوی مدر المدرسین جامعہ رضویہ منظر اسلام ہریلی شریف مدر المدرسین جامعہ رضویہ منظر اسلام ہریلی شریف اعلیٰ حضرت، امام اہل سنت، مجدودین وطت امام احمد رضا محدث ہریلوی رضی اللہ تعالی عنه عشق رسول اکرم ااور اپنے تجدیدی کارناموں کی وجہ سے شہرہ آفاق شخصیت کے حالل ہیں۔اصحاب علم وفضل ،عوام وخواص ، اپنے بریگاتے، سب ان کی عظمت کے قائل اور معترف بیں۔

پچپاس سے زیادہ علوم وفنون میں ان کی گراں قدر تصانیف سے روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ اس عظیم شان کا محقق و مصنف، فقیہ ومحدث صدیوں میں نظر نہیں آتا۔ فقد وافقاء میں قوت استحضار، ندرت استدلال، دلائل کی کثر ہے، فقہاء کے محقف اقوال میں نظیق وترجیج ان سب کے ساتھ فضل الی وعطائے رسول اکرم اسے علم وہبی کے دکش نظاروں نے امام احمد رضا محدث بریلوی رضی اللہ تعالی عنہ کی ذات کو اصحاب علم فضل اورعوام سبھی کا مرجع فقاوئ بنادیا۔ بلا شبہ وہ اپنے زمانے کے سب سے عظیم محدث وفقیہ ہونے کے ساتھ دیگرتمام علوم میں بھی سب سے فائق اور سب کے امام شھے۔

فقدوا فرآء بین امام احمد رضا محدث بریلوی رضی الله تعالیٰ عنه کا طرهٔ امتیاز بیر مها که وه مسئله کی نزاکت، حال و ماحول کی ضرورت کے پیش نظر بہت سارے سوالوں کے جواب میں مسئلہ کی شرح ویسط کے ساتھ اس شان سے وضاحت فرماتے کہ مسئلہ دائرہ کا کوئی بھی گوشہ تحقیق شدر بتا ، نداس پر سزید کچھ لکھنے کی مخبائش ، ندخالف کو بجال وم زون ۔ اور وہ سائل کے جواب میں ایک مستقل رسالہ کی تصنیف ہوتی جس کوآپ تاریخی نام کے ساتھ موسوم بھی فرماتے ۔

'' وہ کو ایک میں ایک استفتاء کا جواب ہے مگر چونکہ علائے دیو بندوگنگوہ امکان کذب الہی کے قائل ہے۔ جیسا کہ انہوں نے برا بین قاطعہ میں لکھاا ورتقریروں میں بھی ان کا اظہار کرنے گئے ہے ان حالات کے بیش نظراعلی حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے صرف مختصریا متوسط جواب تحریر نہیں فرما یا بلکہ اس جواب کو ایک مقدمہ، چار تنزیبات اور ایک خاتمہ پر مرتب فرما یا اور امکانِ کذب الجی کے محال ہونے پرتیس (۳۰) ولیلیں قائم فرما نمیں۔ اور فرما یا کہ ان تیس دلیلوں میں پانچے ولیلیں اسلاف سے منقول ہیں، اور پچیس دلیلیں ھادی اجل عروجل کے فیض ازل سے قلب فقیر پر القائی گئیں۔

دلیلیں پڑھے تو پڑھتے رہ جاہیے : سطرسطر میں علم وہبی کی جلوہ گری نمایاں طور پرمحسوس ہوگی۔رسالہ کے آخر میں جو تحریر فرمایا ، ناظرین اس پر خاص تو جہ قرما تھیں۔

للدالحدوالمند! كما جاس مبارك رسالے ،سنت ك قبالے، رنگ صدق جمائے والے، زنگ كذب كمانے والے، علوم دينيديس

تصانیف فقیرنے سوکا عدد کامل یا یا۔

واضح رہے کہ سوال کے جواب میں لکھے جانے والے رسالے کے تصنیف ہونے کی وضاحت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی رضی اللہ تعالی عنہ نے دوسرے رسالوں کے آخر میں بھی فرمائی ہے۔ جیسا کہ'' الوفاق استین بین سام الدفین و جواب الیمین'' کے آخر میں تحریر فرماتے ہیں:

الحمد لله آج اس رسالہ سے تصانیف فقیر کا عدد ایک سواسی ہوا۔ اکرم الاکر بین جل جلالہ قبول فرمائے اور فقیر حقیر اور اہل سنت کے لئے دارین میں جست نجات بنائے آ بین ۔ حسن انفاق سے کہ بیر سالہ سمح ارواح کے بارے میں ہے اور شار تصنیف میں ایک سواسی۔ اور اسائے الہیہ میں صفت سمح پر دال اسم یاک ''سمخ''اس کے عدد بھی یہی۔

اس لحاظ ہے بھی غور کرنا چاہے کہ عرف نقہاء وسلمین بھی اس بات کا شاہد ہے کہ فتوئی کسی خاص نام کے ساتھ موسوم ہیں ہوتاء اگر نقیہ ومفتی اپنامدلل و فصل جو اب ککھ کر کسی مستقل نام کے ساتھ موسوم کردیے تو اس کو، اس کی تصنیف ہی کہا جاتا ہے۔

عمر حاضر کے مشہور مفتی محقق مسائل جدیدہ حضرت مولا نامفتی محد نظام الدین صاحب رضوی صدر المدرسین الجامعة الاشرفیه مبارک پورکی اکثر کتابیں جیسے ،عصمت انبیاء، ثیمئر بازار کے مسائل ، انسانی خون سے علاج کا شرعی تھم ،تحصیل صدقات پر کمیشن کا تھم ، اعضاء کی پیوند کاری ،فلیٹوں کی خرید وفروخت کے جدید طریقے ، آئھ اور ناک میں دوا ڈ النا مضد صوم ہے یائمیں ، نیٹ ورک مارکٹنگ کا شرع تھم، جدید بینک کاری اور اسلام وغیرہ مجلس شرعی کے سوالات کے جوابات ہیں، حالا نکہ عوام وخواص سب انہیں مفتی صاحب کی تصنیف اور مفتی صاحب کوان کا مصنف کہتے ہیں اور وہ بھی انہیں اپنی تصنیف شار کرتے ہیں۔ وجدو ہی ہے کہ جب اس کو ستفل نام کے ساتھ موسوم کردیا گیا تو وہ تصنیف کہلائے گی اور جواب دینے والامصنف۔

بال بيري بي كاراب بيري بي كداب تك جواعلى صفرت رضى الله تعالى عندى تصانيف منظرعام برآني ان مين وه تصانيف زياده إلى حكى سوال كيجواب بين تبين منظا الفرق الوجيزيين السي المتحريرى كئيل بين الرجيز اعتقاد الاحباب في المجميل والمصطفى والأل والاصحاب بيم بيرايمان بآيات مثلاً الفرق الوجيزيين السي العزرو الوصالي الرجيز اعتقاد الاحباب في المجميد المصطفى والأل والاصحاب بيم بيرايمان بآيات قر آن و وقع زينج زاغ المحاث المجرو قوارع القهار على المجميدة الفجار بركات الساء في علم اسراف المهاء قيم العروس ولا يان على مرتد مواد النفوس التقول المحجمة المقرين في ابائة سبيقة العرين المطب قالون وقيت العلة في أمجمة في المحتمة المحتمة في الحكمة المحتمة المحرين المحتمة العرين و وتيت العلة في أمجمة في الحكمة المحتمة المحتمة المحتمة في الحكمة المحتمة المح

ان شواہد کی روشی میں تحقیقی طور پر یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ اعلیٰ حضرت امام اہل سنت محدث ہر بلوی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی الیمی تصانیف کی تعدا دایک ردیا چندنہیں بلکہ بہت ہے جو دوسرے مصنفین کی زندگی بھر کی تمام تر تصانیف پر بہراعتبار بھاری ہے اس لئے کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث ہر بلوی نے ان تصانیف میں دورنگ ِ محتیق جمایا جوتصنیف و تالیف میں ان کی امامت وسیادت اجاگرونمایاں کرنے کے لئے کافی وشانی ہے وہ کیکڑوں رسائل الگ ہیں جوسوال کے جواب میں تحریر کئے گئے۔

یہ بھی اعلیٰ حضرت امام اہل سنت مجد درین و ملت امام احمد مند بریلوی رضی اللہ تعالی عنہ کی کمال شان کا پہلو ہے کہ ہزاروں مدل فقاویٰ کے ساتھ آپ کی کثیر تصانیف بھی نوع ہوع ہیں اور شروح اور حواشی اس پرمستزاد ۔ اعلیٰ حضرت کے فقاویٰ ہوں یا تصانیف یا شروح وحواش سیسب اہل سنت کا وہ قابل افتخار سرما ہیہ جو کمی بھی دوسری جماعت کے پاس نہیں۔ جمادی الآخرہ ۲۳۰۰ ھیں اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مولا نا شاہ محرم علی صاحب چشتی ،صدر ثانی انجمن نعمانیہ

لا ہور کے ۱۰ رسوالوں کے جواب میں جو تقصیلی تحریر ہے اس کا مید حصہ موقع کی مناسبت نے نقل کیا جاتا ہے: '' نیاز مند کی چار سوتصانیف سے صرف کچھاو پر سواب تک مطبوع ہوئیں اور ہزاروں کی قعداد میں بلا معاوضہ تقسیم ہوئیں'' اعلی حضرت کی اس تحریر سے میہ بات روز روش کی طرح عمیاں ہوگئی کہ اعلیٰ حضرت بلاشبہ ام تصنیف و تالیف اور امام اہل سنت ہیں ۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ تصانیف اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو عام سے عام ترکیا جائے اور مل جل کر ندہب اہل سنت مسلک اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ترویج و اشاعت کی جائے۔ ایسا کوئی کام نہ کیا جائے جو جماعتی شیرازہ بندی میں خلل انداز ہویا ذہنی الجھا وَاورانتشار کا سبب ہے۔

یں من بداورویوں بہت و اور ملک اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ پرکام کرنے والے تمام افراد قابل قدراور لائق واضح رہے کہ فرتوں کے اس دور میں ہم سب کا ایک ہی علامتی نشان ہے وہ ہے! مسلک اعلیٰ حضرت ہے ملک سخن کی شاہی تم کو رضا مسلم جس ست آگئے ہو سکے بٹھا دیے ہیں

الله رب العزت ہم سب کواپنے اکابر کے نقش قدم پر قائم رہ کر مذہب اہل سنت ،مسلک اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عند کی تر و تکے و انثاعت کا حوصلہ عطافر مائے یا مین بجاہ نیسک الکریم علیہ افضل التحیة والتسلیم



امام احمد رضاا ورجنو بي هند ميں ان پر تحقيقي مقالات

از: مولاناعرفان محى الدين قادرى ربانى ريسرچ اسكالرعثانيه يونيورشي

اعلیٰ حضرت امام احمد رضاخاں فاضل بریلوی پر جنوبی ہند میں چار تحقیقی مقالات پیش کئے گئے ، ایک اردوز بان میں پی ، انکی ، ڈی بقیہ تین مقالات عربی زبان میں پیش کئے گئے۔

اعلی حضرت فاضل بریلوی پرعر بی زبان میں ہندو پاک میں صرف ایک پی، ایچی، ڈی کا ذکر ماتا ہے۔

(۱) ڈاکٹر شاہر علی ٹورانی نے پنجاب یو نیورٹی لاہور پاکستان ہے'' انشیخ احمد رضا شاعراعربیا مع نَدوین دیوانہ العربی'' پرمقالہ پیش کیا اور انہیں ۲۰۰۴ میں ڈگری تفویض کی گئی، اسی پنجاب یو نیورٹی ہے ڈاکٹر محمد اسحاق جلالی صاحب نے''الزلال الانتی من بحر سبقة الآتی'' پرپی، ایجی، ڈی کی ہے کیکن پر معلوم نہ ہوسکا کہ بیعربی زبان میں یا اردوزبان میں۔

اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی پر ہندوستان میں ایک بھی Ph.D عربی زبان میں نہیں ہوئی۔اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی پر جنوبی ہند میں جو تحقیق مقالات پیش کئے گئے ان میں ایک Ph.D کامقالہ ہے اور تین (M.Phil)ایم فل کے مقالات ہیں۔

(۱) مولانا غلام مصطفی مجم القادري صاحب نے ميسوريو نيورش سے "امام احمد رضا اور عشق مصطفى پر اپنا مقاله لي ، ايج،

ڈی Ph.D اردو میں پیش کیا اور انہیں ڈگری تفویض کی گئی۔ عربی زبان میں تین (M.Phil) ایم فل کے مقالات پیش کئے گئے جس کی تفصیل میہ ہے(۱) ڈاکٹر سیدغوث کی الدین عرف اعظم پا شاہ خانواد ۂ موسویہ حیدر آباد کے چیٹم و چراغ کو شعبۂ عربی

عَمَّانيه يونيورسي عدد اكثر غلام محمر كزير ممراني الشيخ احمر رضاخال حياتة واعمالة "بر1990 من ذكرى تفويض كي مئ-

(۲) مولا نامحم مصطفیٰ علی مصباحی تمل نا ڈوجھٹی کی خانقاہ قادریہ سے تعلق رکھتے ہیں انہوں نے شعبہ عربی نیو کالج ملحقہ مدراس یو نیورٹی سے ڈاکٹرا حمدز میر پر دفیسر نیو کالج چنٹی تمل نا ڈو کے زیر نگرانی''مساہمتہ اٹشنخ احمد رضا خاں فی الا دب العربی'' پر ابنامقالہ چیش کیا۔ ۲<u>۰۰۲</u>ء میں ڈگری تفویض کی گئی۔

(٣) تیسرا مقالہ مجھ ناچیز محمد عرفان محی الدین کا ہے جو'' درامۃ عن الحواشی للعلامۃ احدرضا خان علی امہات الکتب فی الحدیث الشریف'' برتحریر کیا گیا یہ مقالہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے حدیثی مخطوطات پر پیش کیا گیا۔ پر وفیسر محم مصطفیٰ شریف صدر شعبہ عربی عثانیہ یو نیورٹی کے ذیر برنگرانی پیمیل ہوا ۹۰۰ میں ڈگری تفویض کی گئی۔

جنوبی ہندکو بیاعز از حاصل ہے کہ یہاں سے تین مقالات عربی زبان میں پیش کئے گئے۔حاشیہ جدالمتادیھی حیدرآ باد ہند سے پہلی مطبع عزیز بیہ سے شائع ہوا۔ ۱۹۷۸ء میں راست علامہ تحدا حدمصبا حی صاحب کے زیر نگرانی ای کی اشاعت عمل میں آئی۔ حیدرآ باد کے چند نامور محققین عثانیہ یو نیورٹی نے اپنے مقالات کئی سیمیٹار میں پیش کئے ہیں۔

www.muftiakhtarrazakhan.com

EFLU-Foreign Languages) پر دفیسر عبد المجید نظامی صاحب سابق صدر شعبه عربی عثمانیه یو نیورشی نے (University کی ساحل بریلوی پر مقاله پیش کیا۔

(۲) پروفیسرمحد مصطفی شریف صاحب صدر شعبه عربی عثانیه یو نیور ٹی نے گلبر گدمیں'' امام احمد رضا کانفرس'' میں امام احمد رضا کی محد ثانه عظمت پر اردومیں مقالہ پیش فرمایا۔

(۳) وُاکٹرشجاع الدین قادری عزیز شعبہ عربی عثانیہ یو نیور سٹی نے سالار جنگ میوزیم میں''سیرت النبی کانفرنس' میں ''اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی اور سیرت النبی'' پرا بنامقالہ پیش کیا۔

(٣) و اکثر عماد الدین نے مدراس بوتیورٹی میں علم حدیث کے ایک سیمینار میں'' مساہمة الشیخ احمد رضا خال فی علم

الحديث'' پراپنامقاله عربی زبان میں پیش کیا۔

(۴) محدع فان محی الدین نے ابتک اعلی حضرت فاضل بریلوی پرعربی زبان میں تین مقالات پیش کیا ہے ''اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی پرعربی زبان میں تین مقالات پیش کیا ہے ''اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی اور کتب تحریب' بید مقالہ عربی میں ایک ترجمہ کے سیمینار میں ڈاکٹررشید عبدالرحمن العبیدی کی تحقیق شدہ کتاب'' قصیدتان رائعتان' 'جواعلی حضرت فاضل بریلوی کے عربی اشعار پر مشتمل ہے اور'' شاعر من الہند' ڈاکٹر محمہ مجید شدہ کتاب'' قصیدتان رائعتان' 'جواعلی حضرت فاضل بریلوی کے عربی اشعار پر مشتمل ہے اور'' شاعر من الہند' ڈاکٹر محمہ مجید السعیدی تصنیف ہے جس میں ''بیا تین العفر ان' اعلیٰ حضرت کے عربی دیوان پر بحث کی گئی ہے ''الدولة المکیہ'' پر تقاریض کھنے والے عراقی علی میں شیخ محم سعید بن عبدالقادر العقشید کی البغد ادی اور الشیخ یوسف عطا البغد ادی کے نام ملتے ہیں ، ڈاکٹر رشید عبدالرحمن العبیدی اور ڈاکٹر السعیدی تعلق صدام یو نیور شی عراق ہے ہے۔

تیسرامقاله''مساہمۃ اُشیخ احمدرضاخان فی علم الحدیث الشریف ومقاومۃ البدع والردعلیہا'' پرپیش کیا گیا۔ یہ سیمینار حدیث شریف ساجی مسائل حل کرنے میں کتنی مؤثر ہے اس پر یہ سیمینار منعقد ہوا اور اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی علیہ الرحمہ نے حدیث شریف کے ذریعہ سائل کوحل فرمایا، ہندوستان کے غلط رسوم وبدعات براپنی گرانقدر تصنیفات کھی ہیں۔





امام احدرضااوران كى نعتيه شاعرى

از: ڈاکٹرغلام مصطفی خان، پاکستان علاء میں شار ہوتے ہیں۔ان کے فضل و

اعلی حضرت مولانا شاہ احمد رضاخاں صاحب علیہ الرحمۃ اپنے دور کے بےشل علاء میں شار ہوتے ہیں۔ان کے فضل و
کمالات، ذہانت و فطانت، طباعی اور دراکی کے سامنے بڑے بڑے علاء فضلاء، یو نیورسٹیوں کے اساتذہ بحققین اور ستشرقین
نظروں میں نہیں جیتے بحقریہ ہے کہ وہ کون ساعلم ہے جوانہیں نہیں آتا تھاوہ کون سافن ہے جس سے وہ وا تقنیبیں تھے، شعرو
اوب میں بھی ان کا لوہا ماننا پڑتا ہے اور میراتو ہمیشہ سے بینے لیار ہاہے کہ اگر صرف محاوارت و مصطلحات، ضرب الا مثال میں بھی
اور بیان و بدلیج کے متعلق تمام الفاظ ان کی جملہ تصانیف سے کیجا کر لئے جائیں توایک صحیم لغت تیار ہوسکتی ہے ہم یہاں اجمالی طور
بران کی اردو شاعری کاذکر کرتے ہیں۔

املی حضرت چونکہ عالم بہحراور فاضل کا ال سے اس کے ان کی اردوشاعری میں بکشرت قرانی آیات کے حوالے آتے ہیں مثلاً:

ورفعنا لک ذکر کا ہے سامیہ تجھ پر بول بالا ہے ترا ذکر ہے او نچا ترا

انت فہیم نے عدو کو بھی لیا دامن میں عیش جاوید مبارک تجھے شیدائی دوست

وہ خدانے ہے مرتبہ تجھ کو دیانہ کی کو طے نہ کسی کو طلا کہ کلام مجید نے کھائی شہا تیرے شہر و کلام و بقا کی شم

مجرم بلائے آئے ہیں جاء وک ہے گواہ پھر رو ہوکب بیشان کر یموں کے درکی ہے

مومن ہوں مومنوں پہ رؤن الرحیم ہو سائل ہوں سائلوں کو خوشی لا نہرکی ہے

فاذ فرغت فانصب میہ ملا ہے تم کو منصب جو گدا بنا چکے اب اُٹھو وقت بخشش آیا

کروتسمت عطایا

غض اادی کے جو چکے دنی کے باغ میں بلبل سرزہ تک اکی ہو سے بھی محروم نہیں ایسا ای کس کے منت کش اساذ ہو کیا کفایت اسکو اقراء ربک الاکرم نہیں رحمة اللعالمین تیری دہائی رب گیا اب تو مولی بے طرح سر پرگنہ کا بار ہے اب ایک ہی زمین کے اشعار میں احادیث مبارکہ کا استعال دیکھے مثلاً:

ب ان کے واسطے کے خدا کچھ عطا کرے عاشا غلط غلط سے ہوں بے بھر کی ہے فام میں میرے پھول حقیقت میں میر نے فل اس گل کی یاد میں سے صدا بوالبشر کی ہے ماؤ شا تو کیا کہ فلیل جلیل کو کل دیکھنا کہ ان سے تمنا تظر کی ہے اعلیٰ حضرت نے تامیحات کھی بہت استعمال کی ہیں مثلاً ایک ہی غزل میں سے تلمیحات ملاحظہ ہوں:

بندہ طنے کو قریب حضرت قادر گیا لمحہ باطن میں گئے جلوہ ظاہر گیا

میں ترے ہاتھوں کے صدقے کیسی کنگریاں تھیں وہ جن سے استے کا فروں کا دفعتہ منہ پھر گیا کیوں جناب ہو ہریرہ ٹھا وہ کیسا جام شیر جس سے سترصا حبوں کا دودہ سے منہ پھر گیا

پھراِعلیٰ حضرت کے تبحرعلٰی کا تقاضہ بھی یہی تھا کہ وہ کوئی ایس نعت لکھتے جو بےمثل ہوتی چنانچہ ایک نعت انہوں نے

صنعت ملح میں کھی۔ دراصل ملم اس صنعت کو کہتے ہیں کہ ایک مصرع یا شعرعر بی کا ہواور دوسرامصرع یا دوسرا شعرفاری کا ہو۔اس میں زیادہ سے زیادہ میں اشعار ہوا کرتے ہیں اس کی دوشسیں ہیں۔

ملمح مکتوف یعنی جب ایک مصرع عربی میں اور ایک فاری میں ملمح مجوب یعنی جب ایک شعر عربی میں ہواور دوسر افاری میں کیکن اعلیٰ حضرت نے ایسے کمح اشعار ککھے ہیں جن میں عربی، قاری ، ہندی (مجاشا) اور اردو حیار زبانوں کے الفاظ ہیں:

لم يات نظيرك في نظر مثل تو نه شد بيدا جانا

جگ راج کو تاج تورے سرسو ہے تجھ کو شہ دوسرا جانا

البحر علا والموج طغی من بیکس و طوفال ہوش ربا

منجد ھار میں ہوں بگڑی ہے ہوا موری نیا پار لگا جانا

یا سمس نظرت ال لیلی چوبطیب ری عرض بکی توری جوت کی جل جمل جگ میں رہی مری شب نے تدن ہونا جانا

انا فی عطشی و سخاک اتم اے گیسوئے پاک اے ابر کرم برس بارے رم جھم رم جھم دو بوند ادھر بھی گرا جانا

سجان الله كيع پيارے اشعارين كه پر هن والاجموم فالتا ب يكل دس اشعارين اور مقطع بياب:

بس خامہ فام نوائے رضا نہ سے طرز مری نہ بید رنگ مرا

ارشادِ احبا ناطق تھا ناچار اس راہ پڑا جانا

ال شعر سے ظاہر ہے کہ عقیدت مندوں کی درخواست پر اعلیٰ حضرت نے بیلم کلھا ہوگا پھرایک غزل محاسبنس کے لئے

ہاورائی مرصع ہے کہ جدیداردوشاعری بھی اس پرناز کرے گی اس کے چنداشعاریہ ہیں:

سونا جنگل رات اندهیری چھائی بدلی کالی ہے سونے والو جاگتے رہیو چوروں کو رکھوالی ہے

آ کھ سے کا جل صاف چرالیس یال وہ چور بلا کے ہیں تیری مخصری تاکی ہے اور تونے نیند تکالی ہے

یہ جو تجھ کو بلاتا ہے یہ ٹھگ ہے مار ہی رکھے گا بائے مسافر وم میں نہ آنا مت کیسی متوالی ہے

www.muftiakhtarrazakhan.com

سونا پاس سے سونا بن ہے سونا زہر ہے اٹھ پیارے تو کہتا ہے میٹھی نیند ہے تیرے مت بی نرالی ہے

> بادل گرج بجل نزے دھک سے کلیجہ ہو جائے بن میں گھٹا کی بھیانک صورت کیسی کالی کالی ہے

پر پر کر ہر جانب دیکھوں کوئی آس نہ پاس کہیں ہاں اک ٹوئی آس نے ہارے جی سے رفاقت یالی ہے

پھرایک قصیدہ مرصع بھی ہے جس کے ہر پہلے مصرع کے آخریس بالترتیب حروف جھی آتے ہیں مطلع بیہے:

کھے کے بدالدج تم یہ کروڑوں درود طیبہ کے سم الفی تم یہ کروڑوں درود

یعنی یہاں پہلے مصرع میں رویق ہے پہلے الف ہے اور چنداشعار کے بعد پہلے مصرع کا آخری حرف ' ب' آتا ہے، ملاحظ فی مائیں:

> ذات ہوئی انتخاب وصف ہوئے لاجواب نام ہوا مصطفی تم پہ کروڑوں درود ایےدوشعر ہیں پیر''ت' آخری حرف پہلے مصرع میں آتا ہے:

تم سے جہاں کی حیات تم سے جہاں کا ثبات اصل سے بے ظل بندھا تم یہ کروڑوں درود

اس ترتیب سے اشعار آخرتک آتے ہیں ،ان کے علاوہ صنعت اتصال تربیعی صنعت سوال وجواب وغیرہ کا استعال بھی ہے اور فاری کی رباعیوں کے قوانی میں بھی حروف تہجی کی ترتیب کمحوظ رکھی ہے۔

اعلی حضرت کے شعری محاس میں زبان و بیان کی بکشرت خصوصیات بیں یہاں چندخصوصیات اجمالاً عرض کی جاتی ہیں دومرے مجموعہ کلام میں جنیس مماثل جنیس مستوفی ''تجنیس زائد وغیرہ کی بکشرت مثالیں پائی جاتی ہیں ہم آسانی کے لئے ان مصطلحات کوئڑک کر کے صرف اس قدر عرض کریں گے کہ اعلی حضرت الفاظ کی تکرارے بات سے بات بیدا کردیتے ہیں مثلاً:

"دنبین" سنا ہی نہیں مانگنے والا تیرا نور کی سرکار ہے کیا اس میں توڑا نور کا کوئی بجائے سوز مم ساز طرب بجائے کیوں غیر قائل کچھ نہ سمجھا کوئی معنی نو رکا دل زخمی نمک پر وردہ ہے کس کی ملاحت کا توکہتا ہے پیٹھی نیندہے تیری مت بی نرالی ہے

واہ کیا جود و کرم ہے شہ بطی تیرا جو گدا دیکھو لئے جاتا ہے توڑا نور کا ہے تو رضا نرائم جرم ہ گر لجائیں ہم ہے کتاب کن میں آیا طرفہ آیہ نور کا ہمال چھڑکا نمک وال مرہم کا نور ہاتھ آیا سونایاس ہے سوناین ہے سوناین ہے سوناز ہر ہے اٹھ بیارے

پرایک جگر تولفظ کی رعایت سے کتنے مضامین تیار کتے ہیں فرماتے ہیں:

خاکی تو وہ آدم جد اعلیٰ ہے ہمارا آباد رضا جس سے مدینہ ہے ہمارا

جھالے بری رہے ہیں بے حمرت کدھر کی ہے یعنی نزدیک ہیں عارض کے وہ بیار ہے گیسو

سرده کرواتی ہے کعبے سے جبیں سائی دوست

بین ور عدن لعل یمن مشک ختن مجول

صدقہ لینے نور کا آیا ہے تارا نور کا ہے لواء الحمد پر اثا پھریرا نور کا

سايكا سايد نه موتا بي ندسايد نوركا

ا ہے دل بیسلگنا کیا جلنا ہے تو جل بھی اٹھ دم گھنے نگا ظالم کیا دھونی رمائی ہے۔ اعلیٰ حضرت کی شاعری کی یہ چندخصوصیات عرض کی گئیں اگر مزیدغور کیا جائے تو اور بھی محاس نظر آئیں گے لیکن ان تمام

عاس پرغالب ایک چیز ہے اور دہ عشق رسول سلی اللہ علیہ وسلم!ان کی تعلیم اور ان کا بیام بھی صرف یہی ہے: مھوکریں کھاتے چھرو کے ان کے در پر پڑ رہو

قافلہ تو اے رضاً اول کیا آخر کیا

جان و دل هوش و خرد سب تو مدينه پينچ

ثَمْ نَهِينِ عِلِيِّ رضا تُو سامان مُلِّا

ہم خاک میں اور خاک ہی ماوا ہے جارا ہم خاک اڑا ئیں گے جو وہ خاک نہ یائی

م کا ک اراین کے بووہ کا ک ند ہ حن تعلیل کی بڑی نادر مثالیں کتی ہیں مثلاً:

ڈ دباہواہے شوق میں زمزم اور آ کھے دیکھو قرآن میں شب قدر ہے مطلع فجر

شرم سے جھکتی ہے محراب کہ ساجد ہیں حضور اس متسم کی عمدہ مثالیں جھی یائی جاتی ہیں مثلاً:

دیمان ولب و زلف ورخ شاہ کے فدائی

اس کے بعداور مشہور قصیدہ ہے جس میں بکٹرت محاورات میں پھھاشعار بیابی: صبح طیب میں ہوئی بٹتا ہے باڑا نور کا صدقہ لینے نور کا

مین پر نور پر رختال ہے بکہ نور کا

تو ہے سامہ نور کا ہر عضو کلڑا نور کا

محاورات كى چنداورمثاليس ملاحظه مول:

قاقلہ تو اے پھرس بےقراری سے بیشعر صفح قرطاس پر آیا:

امام احمد رضااوران کی میلا دنگاری

ان: ڈاکٹرمظفر عالم جاوید صدیقی، پاکتان موان تا اور عربی زبانول کے انشا پرداز، خطیب، واعظ، مناظر، نقیمہ، محدث، مفکر، مفسر، مصنف اور مولف ہے۔ شاعری میں بھی کامل دست گاہ رکھتے تھے۔ اُنھوں نے تقریباً تمام علوم میں علمی یادگاریں چھوڑی ہیں۔ مصنف اور مولف ہے۔ شاعری میں بھی کامل دست گاہ رکھتے تھے۔ اُنھوں نے تقریباً تمام علوم میں علمی یادگاریں چھوڑی ہیں۔ 'جگی الیقین مح تمہید ایمان ان کا میلادنامہ ہے۔ اس کا سال تصنیف ۱۸۸۵ء ہے۔ اور ۱۵۲ صفحات پر مشتل ہے۔ اس کا سال تصنیف ۱۸۸۵ء ہے۔ اور ۱۵۲ صفحات پر مشتل ہے۔ اس میلادنا ہے میں آیا ہے کہ حضور صافح الیہ اللہ میں الرسلین اور خاتم التبیین ہیں۔ اس میلادنا ہے بیان کیے گئے میں اس سالہ میں میلادنا ہے میں تھام احادیث والیات وضائل پوری وضاحت اور تفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔ اس سلہ میں میلادنا ہے میں چار باب ہیں اس سلہ میں میلادنا ہے میں چار باب ہیں اور ہرباب کانام ہیکل تجویز کیا گیا ہے۔

میکل اوّل میں آیاتِ جلیا۔ میکل دوم میں احادیث جمیار کا بیان ہے۔ بیکل دوم کی تابش اوّل میں چندومی ربانی ، تابش دوم میں ارشاداتِ عالیہ نبی کریم ملّ نیکی ہم تابش سوم اور طرق روایات حدیث تابش چہارم میں صحابہ کبارؓ کے آثار واخبار اور اقوال علائے کتب سابقہ مرتوم ہیں۔ ان سب روایات کومعتبر مستند کتابوں سے اخذ کیا گیا ہے اور حاشیہ میں ان تمام کتابوں کی وضاحت سے سیمیں سابقہ مرتوم ہیں۔ ان سب روایات کومعتبر مستند کتابوں سے اخذ کیا گیا ہے اور حاشیہ میں ان تمام کتابوں کی وضاحت

کردی منی ہے۔

مولانا احمد رضاخاں نے میلا دِنبوی ملی ٹیٹی کے بیان میں نثر کے علاوہ اپنی میلا دید و نعتیہ شاعری میں بھی جاہجا اس موضوع کے حوالے سے بھی نہ بچھ سکنے والے چراغ روشن کے ہیں محافل میلا دہیں مولانا احمد رضا خاں کا تصیدہ نور و وق وشوق سے پڑھا جاتا ہے۔ یہ ۵۹ اشعار پر مشتمل ہے۔ اور اس کے سینتالیس (۷۳) مطلع ہیں۔ صنائع بدائع ، روز مرہ ومحاورات، زور بیاں و برجستگی اور سلاست وروانی اس قصیدے کے ٹمایاں اوصاف ہیں۔ تصیدے کے مختلف اشعار:

صدقہ لینے نور کا آیا ہے تارا نور کا تو ہے میں نور کا تو ہے میں نور تیرا سب گھرانا نور کا سر جھکاتے ہیں، البی بول بالا نور کا کیا ہی چلا تھا اشاروں پر کھلونا نور کا صدر اوسط نے کیا صفریٰ کو کبری نور کا

صبح طیبہ میں ہوئی بٹتا ہے باڑا نور کا تیری نسلِ پاک میں ہے بچہ بچہ نور کا تاج والے دکھ کر تیرا عماسہ نور کا چاند جھک جاتا جدھرانگی اُٹھائے مہدیس ذرے مہرِ تدس تک تیرے توسطے گئے

(۱) مدایق بخش کامل، حصد دم شبیر برا درز اُرد دباز ار الا مور ۱۹۸۸ ع. مستر مولانا احمد رضاخال نے نی کریم مان فیلینی کے میلا واقد س کاجش مناتے ہوئے اپنے ای متذکرہ بالاقصیدہ میں ایک لحاظ سقد جاء كم من الله قوروكتاب ميين كي تفيير بيان كى ب- نى كريم من في اليها كريم المطهره كوالى يوالى عندا شعار ملا حظه وان دیکھیں موی طور سے اترا صحیلہ نور کا او سیاه کارو! مبارک هو قباله نور کا مصحف اعجاز پر چڑھتا ہے سونا نور کا تیری صورت کے لیے آیا ہے سورہ نور کا سامی کا سامی ند ہوتا ہے نہ سامی نور کا يول مجازاً چاپين جس كو كهه دين كلمه نور كا ہے فضاے لامکاں تک جن کا رمنا نور کا تھیعص ان کا ہے چہرہ نور کا

پشت پر ڈھلکا سرانور سے شملہ نور کا مصحف عارض یہ ہے خط شفیعہ لور کا آب زر بنا ہے عارض پر بسینا نور کا شمع دل مشكوة تن سينه زجاجه نور كا تو ہے سایہ نور کا جرعضو ککڑا نور کا وضع واضع میں تری صورت ہے معنیٰ نور کا مرکمیں آئیس حریم حق کے وہ مشکیس غزال ک گیسو ہ دبن ی ابرو آ تکھیں ع ص

(۲)' حدالِق بخشش' كامل، حصد دوم، ص ٣_٣

میلا ومصطفوی ماہ اللہ کے یا کیزہ اور مقدی موضوع بر سخن آزمائی کرتے ہوئے شاعر کے پیش نظر آ ب مان اللہ کا کا مطلم شخصیت بھی ہوتی ہے۔ آدم سے لے کربے شارانبیانے نی کریم مان فالیج کے نام اقدی کے وسلے سے اپنے در پیش مصائب و آلام سے دہائی یائی ۔ مولا نااحمد رضافان اس پہلوکو بیان کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

كنز مكوم ازل مين درّ مكنون خدا ہو سب سے اوّل سب سے آخر ابتدا ہو انتہا ہو تے ویلے سب نی تم اصل مقصود بدئ سب بشارت کی اذال تھے تم اذال کا معا سب تمھاری ہی خبر تھے تم موخر مبتدا ہو قرب حق کی منزلیں تھے تم سفر کا منتبا س تمھارے آگے شافع تم حضور كبريا

(m) محداليق بخشش كامل ، حصه دوم ،ص س_ ۴

شاعرمیلادالنی سن تناییم کاچر جا کرنااوراس کی اس قدر دهوم مچانا جاہتے کہ فرش سے لے کرعرش تک غلی بلند ہو جاسی اوروہ اس سلسلہ میں کسی مصلحت گوشی کے رواد ارتہیں ہیں ۔میلاد کے تذکارکوعام کرنے کے لیے مدحت سرائی کا نداز دیکھیے:

صرصر جوثِ بلا سے جھلملاتے جائیں گے مثل فارس نجد کے قلع گراتے جا کیں گے وم میں جب تک دم ہے ذکران کا سناتے جائیں مے آ فآب ان كائى يمكي كاجب اورول كے چراغ حشرتك ڈالیں شے ہم پیدائش مولا كى دھوم خاک ہوجائیں عدد جل کر مگر ہم تو رضا (٩) مدالي بخش كامل، حصداق الم ٥٦ ٥ نی کریم من فظیم کی بشارت ایک بهودی دے رہا ہے اور کہدرہا ہے کہ احمد کے ستارے نے طلوع کیا۔ بیستارہ نبی کی پیدائش پر طلوع ہوتا ہے اوراب انبیا میں سوائے احمد کے کوئی باتی نہیں۔ان سعادتوں کے حوالے سے مولا نا احمد رضا خال ہول مدحت سمراین:

برم آخر کا شمعِ فروزاں ہوا نورِ اوّل کا جلوہ ہمارا نی جس کوشایاں ہو شرن ضدا برجلوں ہے وہ سلطان والا ہمارا نی جھ گئیں جس کے آگے ہمارا نی شمع وہ لے کے آیا ہمارا نی لامکاں تک اُجالا ہمارا نی لامکاں تک اُجالا ہمارا نی

(۵) درايق بخشش كامل، حصدادل ص ٢٩٥٥ م-٥٠

رضا بریلوی نے میلا دِ مصطفوی ماہ نظاتیہ کے بیان میں شریعت کے تفاضوں کی پاس داری کی تواسے شہرت دوام اور قبولیت عام نصیب ہوئی۔ اُنھوں نے میلا دالنبی ماہ نہائیہ کا جہاں بھی ذکر کیا ہے۔ اس میں ان کی شعری انفرادیت اور ندرت خیال، دل کش انداز سے جملکتی ہے۔ میلا د کے دن کی عظمت وجلالت کے اظہار میں بے ساختہ نگاراً مُضتے ہیں: میری آ مرتقی کہ بیت اللہ بجرے کو جھکا میری ہیبت تھی کہ ہر بت تقرتھرا کر گر گیا تیری رحمت سے مفی اللہ کا بیڑا پارتھا تیرے صدقے سے نجی اللہ کا بجرایر گرا

(٢) صدائق بخشش كامل، حصداول ص ١٤

رضابریلوی کاقصیده معراجیه ۱۲ اشعار پرمشمل بے۔اس میں قرب اللی زمان ومکاں اوراطراف وحدود کے تعینات اور معراج کے مشاہدات رسالت مآب من تا تینے کا مترتم اور نشاطید آ بنگ میں بیان ہے۔اس میں روانی وتسلسل اور زیان کی لطاف و یا کیزگی ان کی جودت وجدت طبع کی آئینہ دار ہیں۔ چند شعر درج ذیل ہیں:

وہ سرور کشور رسالت جوعرش پر جلوہ گر ہوئے تھے

ے خرا لے طرب کے ساہ ال عرب کے مہمال کے ہوئے تھے

یچھوٹ پڑتی تھی ان کے زُن کی کہ عرش تک چاندنی تھی چھٹی

وہ رات کیا جگرگا رہی تھی، جگہ جگہ نصب آئینے تھے

جگی حق کا سہرا سر پر، صلوۃ و تسلیم کی نجھاور

دورویہ قدی پر سے جما کر، کھڑ سے سلائی کے داسطے تھے

یہ ان کی آند کا دبد یہ تھا، تکھار ہر شے کا ہور ہا تھا

نجوم وافلاک، جام و مین، اُ جالتے تھے، کھڑگا لئے تھے

براق کے نقش تم کے صدقے وہ گل کھلائے کہ سارے دیے

براق کے نقش تم کے صدقے وہ گل کھلائے کہ سارے دیے

مہکتے گلبن، لہلتے گلش ہرے بھرے لبلہا رہے تھے ضیاعیں کچھوٹ پریہ آئی کہ ماری قدیلیں جھللاعیں حضور خورشید کیا جیگتے، چراغ منھ اپنا دیکھتے تھے ادھرے چیم تقاضے آنا ادھرسے مشکل قدم بڑھانا جلال وہیت کا سامنا تھا، جمال ورحمت أبھارتے تھے

(٤) مدالي بخشن كالل، حصدوم، ١٨٥ تا ١٩

میلاد میں ادب واحترام سے کھڑے ہوکرسلام پڑھنااس مقدس محفل کا ایک جزولا ینفک بن گیا ہے۔ میلا دنگاروں اور
یا کمال شعرانے سلام کلصے وقت اظہار عقیدت و محبت کی سطح تر جمانی کرنے کی بھر پورکوششیں کی ہیں اور ان سلاموں میں بعض تو
اس قدر زبان زدخاص و عام ہوگئے ہیں کہ قریباً ہرذی شعوران ہے بخو بی واقف ہے۔ مولا نا احمد رضا خال کا سلام اُردوز بان کا
سب سے زیادہ مقبول سلام ہے۔ یہ سلام ۱۲۷ اشعار پر مشتمل ہے اور اس کو اتنی شہرت کی ہے کہ میلاد کی محفلوں ، نعت خوانی کے
علاوہ ہر بلوی مکتب فکر سے تعلق رکھنے والی مساجد میں تمام اہم تقریبات پر بالخصوص اور ہر جمعہ کی نماز کے بعد بالعموم اجماعی شکل
میں بڑھا جا تا ہے۔

مولا ناشاہ احمد رضاخاں کے مشتمل برسرا پائے اطہر میں نی کریم ماہ فالیے بہے عقیدت و مجت اور شیفتگی و وابستگی کی شدت
کا اظہار ، زور بیال میں علمی وجاہت ، مثنوی کی می روانی اور تصیدول کا ساشکوہ ، ان کی شعری استعداد اور فنی مہارت کا بین ثبوت
ہیں ۔ سلام کا ہر شعرمو تیوں میں تولئے کے قابل ہے۔ نبی کریم سان فالیے ہم کا سرا پا اور عہد طفولیت سے لے کرعہد نبوت تک کا نقشہ السے دل پذیرا نداز میں کھینچاہے کہ آپ سان فالیے ہم کی پوری سیرت مقد سرسا سنے آجاتی ہے۔ سلام کے چند مشہور شعر ملاحظہوں:

پہلے شعر میں جانب رحمت اور شمع بزم ہدایت کی ترکیبیں اسرار ومعافی کے خزانے ہیں، چھے شعر میں فتح باب نبوت اور ختم دور رسالت کے الفاظ سے نبوت ورسالت کی پوری تاریخ واضح طور پر بیان کردی ہے۔ساتویں شعر میں نائب دست قدرت ہونے کے ثبوت میں رجعت مٹس اورشق القمر کے مشہور ججزات کی نشان دہی کر کے ججت تمام کردی ہے۔ درج ذیل اشعار میں سرایا ع مبارک کی چند جملکیان زوربیان کے ساتھ دیکھیے:

ظل مدود رافت په لاکھول سلام قد نے مایہ کے مایۂ مرحت (سايررهت) اس سہی سرو قامت پہ لا کھول سلام طائران قدس جس کی ہیں قمریاں (قدمارک) اس مرتاج رفعت يد لا كھول ملام جس کے آگے سر سرورال خم رہیں (فرق اقدس) وہ کرم کی گھٹا گیسوئے مشک سا لكي ابر رافت يه لاكول سلام (گيسوئے مُبارك) شاند كرنے كى عادت يد لاكھوں سلام لخت لخت ول ہر جگہ جاک سے (ثاندمارك) ليلة القدر مين مطلع الفجر حن مانك كى استقامت يه لاكلول سلام (ما تگ)

(٩) مدالق بخشش (مرته بتمس برياوي) متفرق صفحات ۲۳۳ تا۲ ۴۳ م

مولانا کفایت علی کافی اور کئی دیگرمیلا دنگارول نے اس کی تقلید میں سلام ککھے ہیں۔ کافی کے سلام میں بھی مولا نااحمد رضا خال كے سلام كارنگ شاعرى جملكتا ب_أنهول في بحى نى كريم سائن اليان كاسرايا بيان كيا ہے -درج ذيل شعر ملاحظه بول:

خاص مجبوب خداختم رسالت برسلام سين رحمت شافع روز قيامت برسلام مبتدا صل على چين جيين باصفا نوركي دريات امواج لطافت پرسلام دونوں ابروئے مُبارک کی شہادت پرسلام روے قدی مطلع صبح صداقت پر سلام

چیم پر ابرو بعینه مدہ سوره صاد کا مصحف رخسار حضرت مظهم انوارغيب

(١٠) و بوان كافي (مولانا كفايت على كافي) ص٣٢

مولانا کافی کے سلام میں قافیہ وموضوع کی یک سانیت کے باوجودتقابل جائزہ سے ظاہر ہوتا ہے کہ مولا نااحمد رضا خال کاسلام فکری وفن لحاظ ہے کہیں زیادہ موٹر ہے جس میں اسرار معرفت کے لا تعداد گہرے گرال ماید بہے چلے آرہے ہیں۔ مولا نااحدرضا خال عليه الرحمة كقصيده ميلا دية معراجيها ورسلام كويرهكريها حساس موتاع كدان كفظم ونثر كمثاه کاروں میں سوزعشق ومحبت اوج کمال پرہے جونا موس رسالت کی تھا ظت کے لیے اُنھوں نے پیش کیے ہیں۔ان کے محرکات و عوامل خارجی شواہد نہیں بلکدوا ظلی کیفیات و باطنی رجانات پر شتل ہے۔ مولانا کے اس جذب صادق کے بارے میں نیاز فتح پوری

لكمت بين:

احدرضا خال بریلوی کے کلام سے پہلاتا تر جو پڑھنے والے پر قائم ہوتا ہے، وہ مولانا کی بے پناہ وابستگی رسول عربی کا ہے۔ ان کے کلام سے ان کے لیے کرال علم کا اظہار ہوتا ہے۔ مولانا کا اپنے کلام میں انفرادیت کا دعویٰ ان کے کلام کی خصوصیات سے ناوا قف حضرات کو شاعرانہ تعلی معلوم ہوتا ہے گرحقیقت سے ہے کہ مولانا کے فرمودات بالکل برحق ہیں۔ خصوصیات سے ناوا قف حضرات کو شاعرانہ تعلی معلوم ہوتا ہے گرحقیقت ہے ہے کہ مولانا کے فرمودات بالکل برحق ہیں۔ (ماہنامہ ترجمان الل سنت ، کراچی ، نومبر۔ رسمبر ۱۹۷۵ء، ص ۲۸)

حافظ احسان الحق نے اپنے تج وزیارت کے تا ثرات بیان کرتے ہوئے کھا ہے کہ ''مدینہ منورہ میں مولانا شاہ احمد رضا خال بریلوی کا سلام وہاں کی محافل میلاد میں بڑی عقیدت سے پڑھا اور منا جا تا ہے۔''(ماہ نامہُ رضائے مصطفیٰ من علیہٰ کو جرانو الہ، اپریل ۱۹۱۷ء، ص ۳)

''مولا نااحمد رضاخال کی میلا دید و نعتیه توصیف رسول مان تاییج کا بمیشه زنده ریخ والا مجموعه ہے۔'' (ماہ نامه کنز الایمان' لا مور ، دممبر ۱۹۹۱ء ، ص ۴)

ان کے اشعار میں شوکت الفاظ المعنی آفرینی، ندرت بیان، تجز دفر دتی اور دفور عقیدت کی جگرگاہ یہ محسوس ہوتی ہے۔
انھوں نے واردات قبلی کوشعر کی زبان بخش ہے اوران جذبات کے اظہار کی بے ساختگی بھی جا بجانظر آتی ہے۔
مولا نا احمد رضا خال کی ایک تقریر جو میلا دالنی سن تیلین کے موضوع پر ہے، المیلا دالند بی فی الالفاظ الرضویہ کے نام
سے دوبارچھی ہے۔ اس میں مولا نانے نبی کریم میں تیلین کے میلا دکے حالات ووا قعات مدل اور مفصل انداز سے بیان کیے
میں ۔ آخر میں سلام دیا گیا ہے۔ اس تقریر کی اشاعت سیدا یوب علی رضوی کی فرمائش پر ہوئی۔ اس کی ضخامت ۲ مسفوات ہے۔
المہلا دوالند بینی الالفاظ الرضویہ (احمد رضا خال بریلوی) مرکزی رضوی کتب خانہ، تاج پورہ، لا ہور



من قب صحابة كرآم اورأمهات المومنين

از: ڈاکٹر عزیزاحس

سیّد الرسلین حضرت محرصطفی سائندییم نے اللہ کے بندوں کو اللہ کی طرف بلانا شروع کیا تو شرک معاشرے میں مخالفتوں کا ایک طوفان اٹھ گیا۔ لیکن ایسے کڑے وقت میں بھی اللہ کے نیک بندوں نے نہ صرف اللہ کے بی سائندیم کے لا کے ہوئے دین کو قبول کیا بلکہ ہرفتم کی قربانی دے کردین اسلام کی تبلیغ کا فریضہ بھی انجام دیتے رہے یہاں تک کے پورے جاز میں دین اسلام غالب آسمیا۔ نی سائندی تھی سے ملقب ہوئے۔ صحابۂ کرام رضوان اللہ تعالی علیم وین اسلام غالب آسمی سوئندی ہوئے۔ صحابۂ کرام رضوان اللہ تعالی علیم اجتمعین کی یہ مقدیں جماعت ہی رسول اللہ سائندی اللہ کے بعدہ نی سائندی آپا کی ہوئی شریعت کی تحفیظ ، تدوین اورتبلیغ کی ادار تقمیری اور اللہ کی اس نتی پر اللہ رہ اللہ کی اس نتی پر اللہ رہ العزت اور اللہ کے آخری نی سائندی آپا ہی اس نتی پر اللہ رہ العزت اور اللہ کی آخری نی سائندی آپا ہی اور سب کے سب صحابۂ کرام سے معالی کے محنت کے مسلمان آباد ہیں اور سب کے سب صحابۂ کرام ہم کی محنت کے مسلمان ہوئے ہیں اس لیے نی مائندی ہوئے ہیں اس لیے نی مائندی ہوئے ہیں اس لیے نی مائندی ہوئے ہیں اس اسلمان میں ہوئے ہیں اس لیے نی مائندی ہوئے ہیں اس لیے نی مائندی ہوئے ہیں اس اسلمان میں ہوئے ہیں اس کے نی مائندی کرام بھی اپنی شاعری کو اصحاب نی سائندی کے کرارے وقع بناتے ہیں۔

اعلی حضرت احمد رضا خان رحمۃ اللہ علیہ نے مدح رسول ماہٹی پیلی ہی ہے اپنی شعری کا نئات میں روثنی پیدا کی۔اس لیے انھوں نے اللہ کی سنت پر عمل کرتے ہوئے نبی ماہٹی پیلی کے ذکر کے ساتھ ساتھ نبی ماہٹی پیلی کے جاں شاروں کا ذکر بھی اپنے شعری عمل میں شامل کیا۔سنت اللہ کا ذکر میں نے سورہ فتح کی آیت کی روثنی میں کیا ہے جس میں اللہ رب العزت نے اپنے نبی ماہٹی پیلی کے ساتھ ان کے ساتھیوں کا ذکر بھی فرمایا ہے۔

محدرسول الله والذين معهددالخيد محد (من الله الله كرسول بين اورجوان كرساته بين -- (فتح: ۲۹) اعلی حضرت کی نعتیه شاعری مین صحابهٔ كرام رضوان الله علیم اجمعین كے ذكر پر براہ راست گفتگو كرنے سے بہلے مناسب معلوم ہوتا ہے كہ ہم مختصراً صحابه كرام كی اہمیت، ان كی عظمت اور ان كی فضیلتوں كے چند حوالے قرآنِ كريم سے نقل كردين تاكدامام اہل سنت كے اشعار مين آنے والے تاميحاتی اشاروں كی تقہیم میں كوئی دشواری شدرہے۔

سور ، ایسف کی آیت: ۱۰۸ میں ارشاد باری تعالی ہے:

''قل حذہ سبیلی ادعوا الی اللہ، قفعلی بصیرۃ اناوکن اتبعنی ۔'' (اے محمد صلی تالیج) آپ کہددیجیے کہ بیر (توحید اور آخرت کی تیاری کی دعوت) میرا راستہ ہے میں (لوگوں کو) اللہ کی طرف بلاتا ہوں ۔ میں بھی دلیل پر قائم ہوں اور وہ لوگ بھی جو

مير بيروين)-"

اس آیت مقدسه بین ''من آبعتی'' سے مراد صحابہ کرام کی مقدس جماعت ہے۔ حضرت ابن عباس نے فرمایا: ''صحابہ داو ہدایت پر سختے ، معدنِ علم نخف کنز ایمان شخے اور اللہ کالشکر تھے۔'' حضرت ابن مسعود نے فرمایا، ''جوسنت پر چلنا چاہے وہ مردول کے طریقے پر چلے سحابہ کا گروہ اس امت میں سب سے زیادہ پاک باطن گروہ تھا، جن کا علم گہرا تھا اور بناوٹ بالکل نہ محقی۔ اللہ نے اپنے نمی سافن آیے ہم کی رفاقت اور اپنے دین کی اشاعت کے لیے ان کا انتخاب کیا تھا۔ وہ راہ منتقم پرگامزن تھے تم لوگ آئیس کے اطاق اور زندگی کے طریقوں کو اختیار کرواور آئیس سے مشابہت پیدا کرد۔'' ہما میں اللہ دب العزت نے فرمایا:

والسابقون الاولون من المحقاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان _ رضى الله عنه ورضوا عنه واعدهم جنت تجرى تحقا الانھر خلد بن فيھا ابد، ذلك الفوز العظيم _ اورمها جرين وانصار (ايمان لانے بين) سب سے آگے اور مقدم بين (بقيه امت بين) خلد بن فيھا ابد، ذلك الفوز العظيم _ اورمها جرين وانصار (ايمان لانے بين) سب سے آگے اور مقدم بين (بقيه امت بين) حقظ لوگ اخلاص كے ساتھان كے بيرو بين _ الله الن سے راضى ہوا يعنى ان كى اطاعت كوالله نے قبل كر ليا اور ان كے اعمال كو پين فر الدر محد ساتھا يہ كارسول پين افران اور اسلام كان كے ليے دين ہونا اور مين الله كارسول و نبى ہونا افور اسلام كى اور محد مان تي بين كر الله كے ان كے دلوں بين الله كار الله عن الله كار كے بين جن و نبى جن الله كي ان كو حل افران كے ليے ايے باغ مبيا كر ركھ بين جن دين جن الله كے ايے الله على الله

درج بالا آیت بین اللہ رب العزت نے اپنے پیارے رسول سائے الیہ کی پیروی کرنے بین سبقت لے جانے والے لوگوں سے اپنی توشفوری کا اظہار فرماتے ہوئے قیامت تک آنے والے لوگوں کے لیے ان نفوسِ قدسیے کی پر خلوص اتباع کو اپنی رضا مندی کی سند عطا فرما دی۔ تغییر مظہری بین حضرت علامہ قاضی ثناء اللہ عثانی جددی پانی پتی نے اسی آیت کی تغییر میں وہ مشہور حدیث بین بین میں رسول سائے بیلی نے فرما یا (اصحابی کا لنجوم با جھم اقتہ یتم احدیثم) ہے کہ میر صصابہ شاروں کی طرح بین جس کی بیروی کرو گے، ہدایت یاب ہوگے مصنف علام نے آلے عمران کی آیت نمبر کو اگا ترجہ کرتے ہوئے روثن چبرے والے لوگوں کو اللی سنت فرما یا ہے۔ ہم شاری و جوصاف ظاہر ہے کدروئ زبین پر بھی طبقہ ایسا ہے جو اپنے تبی می ہی والے لوگوں کو اللی سنت فرما یا ہے۔ ہم شاری و جوساف ظاہر ہے کدروئ تربین پر بھی طبقہ ایسا ہے جو اپنے تبی می ہی اتباع کرنے بین فرمانی ہوئے کے سامنے قرآن وسنت کا اتباع کرنے بین فرمانی ہوئے کے سامنے قرآن وسنت کا اتباع کرنے دیرانر ان نفوسِ قدمیہ پر زبانِ طبق کے سامنے قرآن وسنت کا المی معیار ہے ۔ سورہ لقرہ کی آیہ بین الرسول بما انزل الیہ من دربوالمومنون ۔ رسول اللہ من ہوئی ہیں ہوں جو اس کی مرح وی اس موجود تھے لیمنی موجود تھے لیمنی الرسول بما الندوالجماعت جن کا ایمان صحابہ کے ایمان کی طرح ہوان کا شمول صحابہ کے ساتھ زمانے میں موجود تھے لیمنی محابہ ہو الی الندوالجماعت جن کا ایمان صحابہ کے ایمان کی طرح ہوان کا شمول صحابہ کے ساتھ زمانے میں موجود تھے لیمنی فرمانی ہو جس میں رسول اللہ سائے تریم کی وہ معروف حدیث نقل فرمائی ہے جس میں رسول اللہ سائے تریم کی ناموں میں تقیم ہوجانے کی پیش تر فرقوں میں تقیم ہوجانے کی پیش تر فرقوں میں تقیم ہوجانے کی پیش تر فرقوں میں تقیم ہوجانے کی پیش

گوئی فرمائی تھی اورا کیک فریق کے سواسب کوتاری فرمایا تھا۔ پھر صحابۂ کرام کے سنتھار پرنا بی (نجات پانے والا) فرقے کی نشان دہی اس طرح فرمائی تھی، '' جواس طریقے پر ہوگا جس پر ہیں اور میرے صحابہ (رضی اللہ عنہم) ہیں۔'' ہی کہ کا علامہ کو کب فورانی نے اپنی تصنیف نعت اور آ واپ نعت ہیں لکھا ہے، مسلکہ حق صرف اہل سنت و جماعت ہی ہے اور اہل سنت و جماعت کی اصحاب جوی میں اس میں نظامہ کو کب نے امام سخاوی اور جناب ذکر یا اصحاب جوی میں گئی گئی گئی ہے کہ جوالے نے قال فرمایا ہے جس کی روے اہل سنت کی نشانی ہے جمہت درود پر ھنے والے ۔ ہی کہ کا ندھلوی کی کتب سے حوالے نے قال فرمایا ہے جس کی روے اہل سنت کی نشانی ہے جمہت درود پر ھنے والے ۔ ہی کہ کا ندھلوی کی کتب سے حوالے ۔ ہی کہ کی ایک صورت ہے اس لیے اصناف شاعری میں اس متبرک صنف کو اپنانے والے شعراکی اکثر بہت درود پر ھنے والے ۔ ہی کہ کہ اپنانے کہ مسلکہ بی سے تعلق رکھتی ہے۔ امام اہل سنت حضرت احمد رضا خان صاحب میں بلوی رحمۃ اللہ علیہ نے تو ابنی شعری کا کنات میں صرف اور صرف مدحت رسول سائی آئیلی ہی گوئے پیدا کی ہے، اس لیے ہر کی میں اس میں ہی ہی ہی کہ کہ سائی آئیلی ہی کہ کوئے اور اسلام پر کی کامل بہند بیر گئی ہوئی ہوئی اس کے ہر کی گئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی سے مسلک کی جا سے اور اسلام پر کمل کرنے والوں کی جلائی ہوئی مشعل میں میں معلی مونہ در کار ہے، وہ بھی صحابۂ کرام کی جماعت کے ذکر سے اجا گرکیا جا سکے اور اسلام پر کمل کرنے والوں کی جلائی ہوئی مشعل معلی مونہ در کار ہے، وہ بھی صحابۂ کرام کی جماعت کے ذکر سے اجا گرکیا جا سکے اور اسلام پر کمل کرنے والوں کی جلائی ہوئی مشعل

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت ؓ اپنے مسلک کی دضاحت اس طرح فرماتے ہیں: اہل سنت کا ہے بیڑا یار، اصحاب حضور مجم ہیں اور نا ؤ ہے عترت رسول اللہ کی

ایک موقع پرسی مسلمان کے وصال کے حوالے سے ایک نیک تمناد عابن کر زبانِ قِلم پرآئی:

واسط پیارے کا! ایساہوکہ جوئی مرے یوں نفر مائیں ترے شاہد کہ وہ فاجر گیا عرش پر دھویس مچیں وہ مومن صالح ملا فرش سے ماتم الشے وہ طیب و طاہر گیا

ایک جگدفراتے ہیں:

وست برست قيامت تك روشن بوتي جلي جائے۔

كرم نعت كيزديك تو كجه دورنبين كدرضائ عجى بوسك حمان عرب

ای زمین میں خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے ایک عجیب شعر کہا ہے۔اس شعر میں مجمی مسلمانوں اور عہد صحابۂ کرام ہے اب تک کے عرب مسلمانوں کا جذبۂ اتباع رسول من شاہد کے بھی منعکس ہوتا ہے اور علم بدلیع کی کچھ صنعتیں بھی آھئی ہیں:

تیرے بوام کے بندے ہیں رئیسان عمم تیرے بوام کے بندی ہیں ہزاران عرب

ال شعری خوبی بیہ کاس میں علم بدلیج کی صنعتیں مثلاً تجنیس تام منعت شہاشتقاق اور صنعت تفادیمی یک جاہیں اور شعرین خوبی بیہ کا کم بدلیج کی صنعتیں مثلاً تجنیس تام مردنوں جگہ نے دام کے الفاظ کی وجہ سے پیدا ہوئی کہ اور شعرین روانی اور فصاحت بیان بھی قائم ہے۔۔۔صنعت تجنیس تام دونوں جگہ نے دام کا ایک جگہ نین مول کے معنی و سے رہا ہے اور دوسری جگہ 'بغیر جال' کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔ ای طرح ' بندے اور ' بندی میں شیمان معلوم ہوتے ہیں لیکن اصلاً ایسا ہے نہیں۔ ' بندی کا میں شیمان معلوم ہوتے ہیں لیکن اصلاً ایسا ہے نہیں۔ بندی نین معلوم ہوتے ہیں لیکن اصلاً ایسا ہے نہیں۔ بندی بندہ عبد) ' قلام اور بندی (قیدو بند) 'قیدی' ہے ماور عرب میں صنعت ِ تضاد کا ظہور ہوا ہے۔ کہ ا

اس شعر کی معنوی خوبی ہے ہے کہ اس میں صفور مان الآیا ہے بیروی کے جذبے کو زمان و مکان کی تید ہے آزاد، ہرعہد کا جذبہ بحرکہ بتایا گیا ہے اوراب میر بیائی ابدالآباد تک اپٹی توت آ ہے مواتی رہے گی۔

الل سنت و جماعت صحابة كرام رضوان الله تعالى عليهم الجمعين كي عظمتوں كے قائل ہيں اور نبي كريم مان اليہ كى اولا دا مجاد سے بھی تولائی تعلق خاطرر كھتے ہيں اس ليے ان كے اشعار ميں برجسته ان مقدس ہستيوں كا ذكر بھی آجا تا ہے۔ اعلیٰ حضرت كے اشعار ملاحظه فرما ہے:

> مولی کلبن رحت زهرا سبطین اس کی کلیاں پھول صدیق د فاروق دعثال حیدر ہراک اس کی شاخ

تیری نسلِ پاک میں ہے بچہ بچہ نور کا تو ہے مین نور، تیرا سب گھرانہ نور کا نور کا مرکار سے پایا دوشالہ نور کا جوڑا نور کا

حضرت عثمان ؓ ہے کردیااورفرمایا ''اگرمیرے سو(۱۰۰) بیٹیاں ہوتیں تو میں کیے بعد دیگرےان کوعثان(رضی اللہ عنہ) کے حیالۂ عقد میں دے دیتا۔ ۸^{۲۸}

فرماتے ہیں بید دونوں ہیں سردار دو جہاں اے مرتضیٰ اُ عتیق اُ و عمر اِ کو خمر نہ ہو اس شعر کی تفہیم میں مجھے دقت کا سامنا تھا کہ میری رہنمائی کے لیے حضرت علامہ کو کب نورانی نے کرا چی سے مجھے' جامح الا حادیث' کے متعلقہ صفح کی فوٹونقل ارسال فر ما دی۔ اللہ اٹھیں جڑائے خیروے۔ (آ بین)۔ حدیث شریف:'' امیرالموشین حضرت علی کرم اللہ وجہ الکریم سے روایت ہے کہ رسول اللہ ساڑھ الیے ہم نے ارشا دفر ما یا ، ابو بکر اور عمرسب اگلوں پچھلوں سے افضل ہیں ، تمام آسان والوں اور زمین والوں سے بہتر ہیں ، سواا نہیا و مرسلین کے۔اسے لی اِتم ان دونوں کو اس کی خبر نہ دینا۔''

ا مام احمد رضا محدث بریلوی قدس سره فرماتے ہیں: علامه مناوی نے'' تیسیز' میں فرمایا،''اس کے معنی بیہ ہیں کہا ہے علی (رضی اللہ عنہ)!تم ان سے نہ کہنا ہلکہ ہم خود فرما نمیں گے تا کہ ان کی مسرت زیادہ ہو۔'' ہم 9

حضرت رضاً بریلوی رحمة الله علیہ نے اپنی شاعری میں سلک المی سنت کی اس طرح وضاحت فرمائی کہ ان کی شاعری کا مطالعہ کرنے والا ہرقاری یا آسانی اعدائے اسلام کی پھیلائی ہوئی غلط باتوں ہے آگاہ ہوتا جاتا ہے۔اس طرح اس کی آگئی اس کو صحابة کرام رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین سے برگمان نہیں ہونے ویتی اوراس کے ایمان کی حفاظت کا سامان ہوجاتا ہے:

ترے جاروں ہدم ہیں کی جان و کیک دل ابو بکر، فاروق، عثماں، علی ہے اس شعر میں تاہمیتی اشارہ قر آن کریم کی آیت کی طرف ہے جس میں اللہ رتب العزت نے اصحاب النبی میں ٹیڈیا لیا ہے بارے میں فر ما یا ہے : رجماء بیپ نہیں ۔ (فتح : ۲۹) آپس میں مہر بان ہیں۔

اس آیت کے ہوتے کسی مزید دلیل کی ضرورت تو رہتی نہیں ہے۔لیکن اعلیٰ حضرت کے شعر کی صدافت کی گواہی ہمیں تاریخ کی معروضی (Objective) ورق گردانی ہے بھی ٹل جاتی ہے، ان گروہوں ہے متعلق اعلیٰ حضرت کے اشعار درج کرتا ہوں جن کی حضرت علی کی کا ذب محبت یاصر بیما بغض کی وجہ سے خود حضرت علی نے انھیں روفر مادیا تھا۔

پہلے یہ ویکھتے چلیے کہ حضرت رضاً بریلوی کی حضرت علی کرم اللہ وجہ الکریم سے الفت کس درجے کی ہے۔ اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

ان اشعار ہے رضاً بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے حب علی کا بھر پوراندازہ کیا جاسکتا ہے۔ امامِ اہل سنت کی حب علی ہیں نہ تو روافض کی تی افراط ہے، نہ تاصیبوں اور خارجیوں والی تفریط یعنی اعلیٰ حضرت کی محبت علی عین اس مسلک کے مطابق ہے جو مسلک حِق اہلِ سنت والجماعت ہے۔ اب وہ اشعار ملاحظہ فر ما ہے جن میں ان فرقوں کا ذکر ہے جوغیر معتدل حب علی یا خلاف حقیقت علی کی مخالفت کا شکار

:2 50

چار می رکن ملت په لاکھول سلام پرتو دست قدرت په لاکھول سلام حامی دین و سنت په لاکھول سلام رافضی از حب کاذب در ستر درآ مدہ اے علوے سنت و دین بدی امداد کن! الآلیس دافع الل رفض و خروج شیر ششیر زن، شاه خیر شکن بای رفض و تفضیل و نصب و خروج ناصبی را بغض تو سوئے جہنم رہ نمود اےعدد کے کفرونصب درفض وتفضیل وخروج

(حفزت علی)

ان اشعارے صاف ظاہر ہے کہ امام اہلِ سنت رحمۃ الله علیہ کے نزدیک نصب (عداوت علی) رفض (کا ذب حبیع کی اور بغض صحابۂ کرام) تفضیل (حضرت علی کو تین خلفت کے داشتہ بن پر فضیلت دینا) خروج (حضرت علی ہے وا تعۃ تحکیم میں مخالفت کرنے والے) سب کے سب حدِ اعتدال سے ہے ہوئے ہوئے ہوئے کہ باعث نا قابل قبول ہیں، کیوں کہ ان تمام رویوں کوخود حضرت علی نے دوفر مادیا تھا۔حضرت علی نے خوارج سے جنگ کی اور ان کا صفایا کردیا اور روافض کے لیے فرمایا:

"میری محبت میں حدہے گزرنے والا، زیادتی کرنے والاہلاک ہوجائے گا۔"

آ قائے نامدار محدرسول اللہ من فائلی کا ارشاد ہے ''علی کی محبت اور الوبکر وعمر کا بغض کسی مومن کے ول میں جمع نہیں ہوسکتا۔'' تغییر مظہری میں سورہ حشر کی آیت فہر + الربعد کو آنے والے ان اگلوں کے لیے (دعا کرتے ہیں اور ہمارے دلوں میں ان ایمان ہمارے دب! ہم کو بخش دے اور ہمارے دان ہوا تیوں کو بھی جو ہم ہے پہلے ایمان لا بھے ہیں اور ہمارے دلوں میں ان ایمان والوں کے لیے کینہ نہ پیدا کروینا۔ اے ہمارے دب! آپ بڑے شفتی ، رجم ہیں) کی تغییر کرتے ہوئے بتا یائے کہ مہا ہم بن والوں کے لیے کینہ نہ پیدا کروینا۔ اے ہمارے دب! آپ بڑے شفتی ، رجم ہیں) کی تغییر کرتے ہوئے بتا یائے کہ مہا ہم بن والوں کے مراد ہیں بھر این الی لیا کا افسار کے بعد والوں سے مراد ہیں بھر ابن الی لیا کا قول کھا ہے کہ اللہ کی حالی کی طرف سے کسی طرح کا بعض ہوتو وو ان لوگوں میں شار نہیں ہوگا جن کا ذکر اس آیت میں کیا گیا ہے۔ بھر ایک واقعہ فسول (اشاعشری فر قے کی کتاب) سے نقل کیا ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ بچھ لوگ آ ہے میں کیا گیا ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ بچھ لوگ قطاعت میں شام نہیں ہوگا جن کا ذکر اس خلفا ہے تھا تھیں تھر کئے ہوئی کی میں شام نہیں شام نہیں شام نہیں شام نہیں شام نہیں شام نہیں ہوگا ہوئی ہیں شام نہیں شام نہیں شام نہیں ہوگا ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی کی ایک میں ہوئی ہوئی کی السام نہیں کیا گیا کے طویل دعا درج کی ہے جس کے آخری الفاظ ہیا ہیں ''اے اللہ! اور رحمت نازل فرماان لوگوں پر بھی جو بخو بی صحاب کی ہیا دی ایک میک ہوئی ہوئی جو ہم سے پہلے ایمان لائے ہے۔۔۔۔ (الایہ) (اے ہمارے دب! ہم کو بخش دے اور اس کے بہلے ایمان لائے ہے۔۔۔ اللہ کی ہوئی کیا کہ کہ ا

ای تناظر میں حضرت علی کوان تمام مسالک کا دخمن بتایا ہے، چراغِ مصطفوی منی تاییج سے شرار بولہی کی ستیز ہ کا ری ازل سے جاری ہے۔اس لیے اعداے اسلام اپنی سازشوں میں کسی حد تک ان مقدس ہستیوں کے درمیان اختلاف کی داستانیں گھڑنے اوران کو ہوا دیے میں کامیاب ہو گئے ، جن کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے گواہی دی ہے کہ وہ آپس میں مہر بان ہیں۔ حضور مانیٹیا پیٹر نے ارشاد فرمایا تھا: جو تخص میرے بعد زندہ رہا، وہ بہت سے اختلاقات دیکھے گاسوتم پر لازم ہے کہتم میری اور میرے خلفا سے داشدین کی سنت کو جو ہدایت یافتہ ہیں، مضبوطی سے بکڑ سے رکھواور اپنی داڑھیوں اور کچلیوں سے حکم طور پراس کوقا ہو میں رکھواور تم نئی نئی چیز دں سے بچو، کیوں کہ ہرنی چیز بدعت ہے اور ہر بدعت کم راہی ہے۔ (ترفدی، ابن ماجہ، ابوداؤد، متدرک جاکم ، مند دارمی اور منداحد) ہمہا ا

یمی وجہ ہے کہ اہلِ سنت کے علما اور مفکرین و دانشور، نیز شعرا جہاں اصحاب کرام کا ذکرِ جمیل کرتے ہیں آھیں آئینہ تاریخ پر دشمنانِ اسلام کی ڈالی ہوئی گرد صاف کرنے کے لیے یہ بھی بتانا پڑتا ہے کہ صحابۂ کرام آپس میں شیر وشکر تھے۔ رضا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی ای پس منظر میں ہیکہاتھا:

ترے چاروں مدم ہیں یک جان ویک دل

اس من میں خلفا ہے خلافہ کے بارے میں صرف حضرت علی کی رائے ملا حظہ فر مالیجیے ، مؤلف کتاب ، امیرالموشین سیدناعلی نے شرح نیجی البلاغہ لا بن میٹم جلد چہارم ، مطبوعہ تہران کے حوالے ہے سیدناعلی کے متوب کے چند جملے نقل کیے ہیں جو شیخین کی عظمت کی گواہی کے لیے کائی ہیں۔ سیدناعلی سیدنا امیر معاویہ کو لکھتے ہیں اور اسلام میں سب لوگوں سے افضل جیسا کہ تو نے کہااللہ اور اس کے رسول می خیلیج کے ساتھ سب سے زیادہ اخلاص رکھنے والے خلیفہ ابو بمرصدیق متے اور پھراس خلیفہ کے بعد عمر الفاروق متھے۔ جمھے اپنی عمر کی قسم ! ان دونوں کا اسلام میں بہت بڑا مقام ہے اور ان کی موت اسلام کے لیے ایک بہت بڑا وزخم تھا۔ اللہ تعالی ان دونوں پر اپنی رحمتیں فرمائے اور ان کے اعمال کی ان کو بہترین جزاعطافر مائے۔ '' ہے ا

اسی مصنف نے اپنی دوسری تصنیف سیرت مثمان میں قیس بن عباد کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں، میں نے جنگ جمل کے روزسید ناعلی کو یہ فرماتے میں میں ابا کرتا جنگ جمل کے روزسید ناعلی کو یہ فرماتے سنا کہ۔۔''لوگ میرے پاس میری بیعت کرنے کے لیے آئے لیکن میرانفس ابا کرتا تھا، بخدا بھے اللہ تعالیٰ سے حیا آتی ہے کہ میں اس قوم ہے بیعت لول جوایک ایسے مخص کے آل کی مرتقب ہوئی ہے جس کے یارے میں جناب رسول اللہ میں تیلی ہے فرمایا کہ'' میں اس سے حیا کرتا ہوں جس سے فرشتے حیا کرتے ہیں اور جھے اللہ سے حیا کرتا ہوں جس سے فرشتے حیا کرتے ہیں اور جھے اللہ سے حیا کرتا ہوں جس سے فرشیے حیا کرتے ہیں اور جھے اللہ سے حیا کرتا ہوں جس کے میں اس حالت میں بیعت لول جب کے مثان زمین میں وفن ہوئے بغیر شہید ہوئے پڑے ہوں۔'' ہے۔ اللہ سے میا

"يا الى قباردات قباك لوكوا ا ثنونى بالحجر من هذال حرقد يتمرول كال زهر عيتمرا ألل كرلادً" في الله عند الله المرادة الم

اس وقت آپ کے پاس (نیز ونما) لکڑی تھی۔فغط قبلتھد۔آپ نے ست قبلہ کی نثان وی فرمائی۔فاخن حجر ۱ فوضعه۔ بھرسب سے پہلے خودایک پھر اٹھایا اور اسے تعمیر کے لیے رکھا۔"

''ٹھ قال یا ابوبکر رہی خن حجو افضعہ حجوی۔۔۔ بھر ابوبکر سے فرمایا ایک پھر اٹھا کرمیرے پھر کے برابررکھو!ٹھ قابل یاعمو خن حج افضعہ الی جانب حجو ابوبکو رہی ۔۔۔ پھر عمرے فرمایا: ایک پھر اٹھاؤ اوراے ابوبکر کے پھر کے ساتھ رکھ دو۔''

''ٹھ قال یا عثمان سی خن حجر افضعه الی جنب حجر عمور سی در بیر عثمان سے کہا: اے عثان تم پھر اٹھا وَاور عَرکے پہلویس رکھ دو۔ ثھر قال یا علی سی خن حجر افضعه الی جنب عمر سی ۔ پھر فرمایا علی اتم بھی پھر اٹھا وَاور اے عُرکے پھر کے برابر رکھ دو۔ ثھر التفت الی الناس لیضع کل رجل حجر قحیث احب علیٰ ذلك الخط۔ پھرتمام لوگوں سے متوجہ ہو كرفر ما ياتم سب ان خطوط پر جہاں چاہے پھر رکھ دو۔'' میں ا

سے واقعہ ہے اسلام میں سب سے پہلے تعمیر ہونے والی سمجد، سمجر قباکا، جس کی تغیر پہلے ہی دن سے مقبول ہارگاہ دب العزت ہو چکی تھی اور جس کے بارے میں اللہ کرم نے ارشاد فرما یا تھا: ''المیسجد اسس علی التقوی من اول یو ھر۔۔۔(الابیا) بے شک وہ سمجد کہ پہلے ہی دن سے جس کی بنیاد پر ہیزگاری پررگی گئی ہے۔(سورہ توبہ آیت نمبر ۱۰۸) دراصل ، سمجد کی تعمیر کے ضمن میں است مسلم کی تعلیم کے لیے حضرات صحابہ کرام کی نضیاتوں کا ادراک کروانا بھی مقصود تھا۔ ای لیے حضور حتی مرتب می تھا۔ ای لیے حضور حتی مرتب می تھا۔ ای لیے حضور حقور میں وصال سے صرف چار روز قبل عشا کی نماز پڑھانے کے لیے حضرت ابو بکر صدین کا احتیاب فرما یا جضول نے حضور میں تھا۔ ایک جو مرف خاری پڑھا کی سے ان نمازوں میں حضرت ابو بکر صدین کا احتیاب فرما یا جضول نے حضور میں تک سرہ فرمانے سک سرہ نمازیں پڑھا کیں۔ ان نمازوں میں حضرت علی جھی مقتری ہے۔ جہ 10

اس سے ایک سال قبل ۹ راجری میں حضور نبی کریم مل فلی آیا نے ج کی فرضیت کے پہلے سال حضرت ابو بکر صدیق کو امیر الح بنا کر دوانہ فرمایا تھا اور سور ہ براُت کی ابتدائی آیات کے ابلاغ کے لیے حضرت علی کو مکہ مکر مہ کی طرف ججوایا تو حضرت ابو بکر صدیق نے حضرت علی سے دریافت فرمایا: امیر ہویا مامور؟ اس پر حضرت علی نے جواب دیا تھا، مامور ہوں۔ ' ہملہ ۱۲

حصرت علی نے ایک لیمح کوبھی خود کوخلافت کاحق دارنہیں سمجھا تھا در نہ وہ حصرت عباس عم رسول اللہ سائٹ تالیہ ہم اصرار پر مید ندفر ماتے ،'' بخدا اگر ہم آپ سائٹ تائی ہے اس بابت (خلافت کے) دریافت کریں اور آپ سائٹ تائی ہے ہمیں منع کر دیا تو آپ سائٹ تائیج کے بعد ہمیں لوگ بھی خلیفہ نہ بنا کیں گے۔ بخدا ہیں تو یہ بات آپ سائٹ تائیج ہے نہیں بوچھتا۔'' ہی کا

پیر طریقت حضرت مبرعلی شاہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تصنیف میں 'نیج البلاغ' کا ایک طویل اقتباس نقل فرمایا ہے جو حضرت عمر کے جنگ عراق میں بنفس نفیس شرکت کرنے کے سوال پر حضرت علی کے قطبے پر مبنی ہے۔اس موقع پر حضرت علی نے امیر المومنین حضرت عمر کو چکی کے قطب کی طرح مرکز پر رہنے کا مشورہ دیا اور فرمایا''ہم (مہاجرین اوّلین) منجانب اللہ وعدہ نفرت دیئے گئے ہیں۔''

سيد پيرمبرعلى شاه رحمة الشعلية نے حضرت على كرم الله وجبه الكريم كارشادكي روشني ميں سورة نوركي آيت، وعد الله

الذين آمنو ا منكم -- الى الآخره -- (نور: ۵۵) "الله تعالى في وعده ديا ہے تم ميں سے ان الوگوں كوجو باايمان بيں اورا ممالي كرتے ہيں كه البته وه ان كوزيين پر خليفه كرے گا۔ "كاحواله ديا ہے - مبر على شاه صاحب كھتے ہيں، "استخلاف، لين خليف بناتے كوئت سجانہ تعالى نے اپنی طرف منسوب كيا ہے - يستخلفن كى نسبت ضميرهم كى جانب يعنى جمله مها جرين اولين كی طرف منسوب كيا ہے۔ يستخلفن كى نسبت ضميرهم كى جانب يعنى جمله مها جرين اولين كی طرف منسوب كيا ہے۔

پیرصاحب آ گے فرماتے ہیں،'' تو آیۃ استخلاف کا مطلب ہے ہوا کہ میں حاضرین سورہ نور میں ہے بعض کو زہن میں وین مرتضیٰ عنداللہ کے قائم کرنے کی قدرت عطا کروں گا کہ وہ لوگ خدادادتصرف وسلطنت، عدالت و تہذیب کی روسے ادیانِ باطلہ اور شرک مطلق کوجس کے من جملہ اقسام ہوا پرتی بھی ہے، نتخ و بن ہے اکھاڑ دیں گے۔ یعنی اللہ تعالی فرما تا ہے کہ بیلوگ جن کو میں خلافت اور تمکین دینِ اسلام اور بے تمی اور تو حیدعطا کروں گا، بیلوگ ہوا پرست نہ ہوں گے اور کسی شے کو میرا شریک نہ بنا کمیں گے۔ حق سجانہ تعالی اتھم الحاکمین واصد تی الصادقین، خلفا ہے اربحہ کو ہوا پرتی ہے دھے سے پاک اور بری فرما تا ہے۔ میں پوچھتا ہوں کہ ایسے لوگ جن کا مزکی اور بری کنندہ خودعلام الغیوب ہو، کیا وہ اس درجے کے متعصب، خلالم اور ہوا پرست ہو گئے ہیں؟۔۔۔ ہرگز ہرگز نہیں۔ ہم ا

یہ ہیں چند تاریخی حقابق جن کی روشیٰ میں اعلیٰ حضرت احمد رضا خال بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے نعتیہ کلام کے تلمیحا تی اشار وں اورا حوالی اصحاب النبی آمخر م من شاہ ایک تا ہے۔ اب درج ذیل اشعار ملاحظہ فرما ہے:

او لیں دافع اہلِ رفض و خروج پیار می رکن ملت پر لاکھوں سلام یباں اعلیٰ حضرت نے دوسرے خلفاے راشدین کے ذکر کے علی الرخم حضرت علی کرم اللہ وجہد الکریم کے لیے بالخصوص'' چارمی رکنِ ملت' (خلافت کے چوشے ستون) محض فاسد عقاید کے ابطال کی غرض ہے تی کہاہے۔ ابو بکر "وعمر"، عثمان " وحیدر "جس کی بلبل ہیں۔ تراسرو سہی اس گلبن خولی کی ڈالی ہے:

کلیم و نجی مسیح و صفی خلیل و رضی ، رسول و نبی عثیق و وصی غنی وعلی ثنا کی زبان تمهارے لیے شخین ادھر نثار غنی و علی ادھر عنی میں ادھر میں ا

اعلیٰ حصرت کی شاعری میں جومقام ان کے سلام کوحاصل ہے، وہ ان کے دوسرے کلام کوحاصل نہیں۔ ہرشاعرکے کلام میں خام کام حصرت کی شاعری میں جو تے ہیں۔ نعت کی دنیا میں کسی کلام کی مقبولیت کا معیار عموی شاعری کے معیار قبول عام سے مختلف ہوتا ہے۔ نعت کی قبولیت کی ہوائیں مدینے کی طرف سے چلتی ہیں۔ دضا بریلوی رحمۃ اللہ علیہ کے سلام کی قبولیت مختاب تخالف ہوتا ہے۔ اس سلام میں بھی اعلیٰ حضرت نے اصحاب کبار رضوان اللہ تعالیٰ علیم اجمعین کونڈ رائڈ عقیدت پیش کیا ہے۔ اس شعری شاہ کار میں انھوں نے خروج ، رفض ، نصب اور تفضیلی رویوں سے برائت کا اعلان فرماتے ہوئے ، اہل سنت والجماعت کا میں مسلک اجاگر کہا ہے، 'الصحابة کلھ حد عدول '' (صحاب سب کے سب عادل ہیں)۔ ہے ''

ان کے آگے وہ حزہ کی جال بازیاں شیر غران سطوت پہ لاکھوں سلام پارہ باے صحف غنچ باے قدی اہل بیت نبوت پہ لاکھوں سلام وہ دسول جن کو جنت کا مردہ ملا اس مبارک جماعت پہ لاکھوں سلام اُن کے مولا کی اُن پر کروڑوں دردد ان کے اصحاب وعترت پہ لاکھوں سلام

ان اشعار میں سید الشہد احضرت امیر تمزہ ، تمام اصحاب کرام ، اہل بیت نبوت ، بدر کے تمن سوتیرہ تمریک اصحاب ، احد میں شامل جال نثارانِ رسول من اللہ کے ساتھ ان تمام اصحاب پر بھی لا کھوں سلام بھیجے گئے ہیں جن کی بیعت کرنے کی اداخود خالقِ کا تئات کو پیند آئی ، ای لیے اس بیعت کو بیعت رضوان کا نام دیا گیا، ''لقد رضی الله عن المهؤمندن اذ یہا یعو نے تحت المشجر ق - (الایہ) (بے شک اللہ خوش ہوا ان مسلمانوں سے جب کہ وہ آپ ہے بیعت کرر ہے تص درخت کے ینچے) - آخری شعر میں ان خوش نھیب اصحاب کا ذکر ہے جن کو دنیا میں جنت کی بشارت کی تھی۔ ان اصحاب میں چاروں طفاے داشدین کے علاوہ حضرت زہیر، حضرت طلحہ، حضرت سعید، حضرت سعد، حضرت ابوعبیدہ اور حصرت عبدالرحمن این عوف کے اساے گرای شامل ہیں۔

حضرت رضائے خلفا ے داشدین کا تذکرہ بالخصوص ایک سے زیادہ اشعار میں کیا ہے:

خاص اس سابق سير قرب خدا ادحد كامليت به لاكحول سلام ماية مصطفى ماية اصطفى عز و شان خلافت به لاكحول سلام التين المحل الخلق بعد الرسل ثانى اثنين المحرت به لاكحول سلام اصدق الصادقين، سيّد المقين حيثم و گوش وزارت به لاكحول سلام

امام الم سنت نے الل اسلام کی ماؤل کو بھی بھر پورخراج عقیدت پیش کیا ہے، میں یہاں رضابر بلوی رحمۃ الشعلیہ کے ایسے اشعار کا حوالہ دینا بھی ضروری مجمعتا ہوں، اس لیے کہ امت کی تمام مائیں حضور مان فیلی بی کے صحابیات کا درجہ بھی رکھتی ہیں۔ اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

انل اسلام کی مادران شفق بانوان طهارت په لاکھوں سلام کی مادران شفق بانوان طهارت په لاکھوں سلام اس شعر میں آیہ قر آنی کی طرف اشارہ ہے جس میں اللہ رب العزب العزب الله لیا نہ الله لیا ہے کہ المونین کے تر الله لیا ہی دور کرنے کا ادادہ کرلیا ہے اور تم کو پاک صاف شخر اکرنے کا ادادہ کرلیا ہے۔''یہ آیہ کریما مہات المونین کے تن میں وارد ہوئی ہے۔ اس کا ادادہ کرلیا ہے اور تم کو پاک صاف شخر اگر نے کا ادادہ کرلیا ہے۔ لیکن حدیث کی روسے بھی کچھوگ الل بیت میں شار کے گئے لیے امام اللہ سنت نے بہاں اس آیت کی طرف المہم، بی عباس، اولا ویلی، جعفر بھتیل، حادث کی اولا د۔ (۲) آپ سی شکار کے گئے بیں، مثلاً (۱) جن پر ذکو ہ لیا حرام ہے۔ بی ہاشم، بی عباس، اولا ویلی، جعفر بھتیل، حادث کی اولا د۔ (۲) آپ سی شکار کے گئے میں بیدا ہونے والے جسے زید بین حادث، اسامہ بین زیدو غیر ہم۔ ہما اللہ علی اسلام بین میں جوہ کیاں بیت الشرف پر درود پردگیان عفت پہلیکن امت کی بردہ داری پر اکھوں سلام ہوں۔ واضح رہے کہ امت کی عام مستورات تجاب اور چاوراوڑھ کراجنی مردوں کے سامنے آگئی ہیں لیکن امت کی لاکھوں سلام ہوں۔ واضح رہے کہ امت کی عام مستورات تجاب اور چاوراوڑھ کراجنی مردوں کے سامنے آگئی ہیں لیکن امت کی لاکھوں سلام ہوں۔ واضح رہے کہ امت کی عام مستورات تجاب اور چاوراوڑھ کراجنی مردوں کے سامنے آگئی ہیں لیکن امت کی

ما ئیں اس حالت میں بھی مردوں کے سامنے نبیں آسکتی تھیں۔

سيّما پېلى مال كهف امن و امال حق گزار رفاقت په لاكھول سلام عرش سے جس پہ تنکیم نازل ہوئی اس سرائے سلامت پہ لاکھوں سلام ایے کوشک کی زینت پہ لاکھوں سلام

مزل من قصب لانصب لاصحب

ان اشعار میں حضرت خدیجۃ الکبریٰ کا ذکر جمیل ہے۔ جو پہلی ماں ہیں اور جن کے بطن سے حضور صلی اللہ ہے کی اولا ویں ہو کیں۔ چار صاحب زادیاں حضرت زینب (زوجہ حضرت ابوالعاص بن ربج)، حضرت رقیہ وحضرت ام کلثوم، (ازواج) حضرت عثان غني اور حضرت فاطمه (زوجه حضرت على) اورصاحب زاوے حضرت قاسم ،عبدالله، طاہروغير بم -ان پرالله كي طرف ے سلام آیا اور جن کے لیے جنت میں ایک موتی کا گھر ہے جس میں شور ہے نہ کوئی تکلیف میں ا

بنت صدیق آرام جانِ نی اس حریم برأت یه لاکھول سلام اس سرادق کی عصمت یہ لاکھول سلام

یعنی ہے سورہ نور جن کی گواہ ان کی پُرنور صورت پہ لاکھول سلام جس میں روح القدی ہے اجازت نہ جائیں

حضرت عائشہ صدیقہ کے اوپر تہمت لگی اور اللہ تعالی نے سور ہُ نور میں آپ کی برأت کا اعلان فرما دیا اور آپ کے

دولت كدے ميں حضرت جريل عليه السلام بھي بغيرا جازت داخل نہيں ہوتے تھے:

مفتی چار ملت په لاکھوں سلام

مع تابان كاشان اجتهاد اس شعرمیں خلفا براشدین رضی الله عنیم اجمعین کے اجتہادی نظائر کی طرف اشارہ ہے:

وہ عمرجس کے اعدا یہ شیدا سقر اس خدا دوست حضرت یہ لاکھول سلام فارق حق و باطل أمام البدئ تنيخ مسلول شدت ب لا كھول سلام ترجمانِ نبی ہم زبانِ نبی جانِ شانِ عدالت پہ لاکھوں سلام

حضرت ابوسعید خدری نے روایت کی کہ حضورِ اقدس مان الیہ ایم نے قرمایا، ' جس نے عمرے بغض رکھا، اس نے مجھ سے بغض رکھا جس نے عمر کودوست رکھا اس نے مجھے دوست رکھا۔''اس حدیث کی روشنی میں جی اعلیٰ حضرت نے فرمایا ہے کہ عمر کے

ر شمن پر سقر' (جہنم)عاشق ہے۔

دولت جيش عمرت په لاکھول سلام زوج دو نورِ عفت په لاکھوں سلام طله اوشِ شہادت په لاکھول سلام

زاېدِ محيد احمدي پر درود در منثور قرآن کی سلک مجی يعنى عثان صاحب قيص بدئ

بیتمام اشعار حضرت عمَّان غنی ذوالنورین کی منقبت میں ہیں ۔ آپ کے مثل زید دِتفویٰ، فیاضی اور خاوت ودریا دلی کا ذكر بي كداسلام يرا پني دولت نجهاركرني مين ان كاكوئي تاني نبيل حضرت عثان غني في بي قرآن كريم كي ايك قرأت ادرايك طرز كتابت برامت كوجع كيا اورجامع القرآن كبلائ - الله تعالى في آب من اليها كوجوقيص بدايت اورخلافت كى ببنائي تقىء اس کوآپ نے مفیدین کے جبر کے باوجود نہیں اتا را اور شہادت قبول فرمائی، آپ نے جنت کا لباس زیب تن کیا اور اس طرح اپنے آتا ومولی رسول اکرم مان نیاتیج کی نصیحت پڑمل کرتے ہوئے جان جان آفریں کے پیرد کردی حضرت عاکثے مدیقہ روایت فرماتی ہیں کہ نجی کریم مانی نیاتیج نے فرمایا: ''اے عثمان! ممکن ہے اللہ تعالی تم کوایک قیص (قیص، جبخلافت) پہنائے تو اگر لوگ تم سے اس کے اتار نے کا مطالبہ کریں تو تم ان کی وجہ سے اس کومت اتارہا۔'' (تریزی) اور ابن ماجہ سے تھی ہم ا

سلام میں حضرت علی کرم اللہ و جہدالکریم کی منقبت کے اشعارائ مضمون میں پہلے درج کیے جا بچے ہیں۔
اس سلام میں حضرت علی حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے حضورا کرم ساتھ اللہ کے سرایا مبارک اور آپ مانٹھ آئیے ہی تعلیمات مقدسہ کوشعری مثن بنایا اور اجتماماً صحابۃ کرام، از واج مطہرات، اولا و امجاد وعترت رسول مانٹھ آئیہ کے ساتھ ساتھ اہل سنت والجماعت کے ہر مکتبہ گلرا و فقہی خرجب کے بانی حضرات اور حضرت شنخ عبدالقا در جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ ساتھ اولیا ہے المت کی خدمت میں عقیدت کے بھول نچھاور کیے ہیں، نیز فرمایا:

ایک میرا بی رحمت په وجوی نہیں شاہ کی ساری احمت په لاکھوں سلام

اس طرح امام اہل سنت نے اپنی شاعری کا canvas قرآنی تعلیمات اور سنت بنوی علی صاحبها کے زمانی اور مکانی

بھیلا وُ سے ہم کنار کردیا ہے اور حب رسالت کے دائر ہ نور کو عہد بنوی سے قیامت تک آنے والے مسلمانوں کے قلوب تک

وسعت دے دی ہے، یول ماواسو ہُرسول گرامی علیمالسلو ہ والسلام سے براور است روشنی حاصل کرنے والے ستاروں سے صراط مدایت و کھنے والی جماعت کی جرعهد میں موجودگی کا احساس دلا کردین مین کی ابدیت اور عشق سرکار ابدقر ارمان شائی ہے کہ استمراراد بی سطح پردوشن ترکردیا ہے۔

کیوں، جناب بوہریرہ! تھادہ کیسا جام شیر جس سے ستر صاحبوں کا دودہ سے منہ بھر گیا اس شعر میں نبی اکرم میل نبی آئی ہے مجز سے کی طرف اشارہ ہے کہ اصحاب صفہ کے لیے حضور ملی نیایی ہے گھر کا ایک بیالہ دودہ • ۷ رآ دمیوں کے لیے نہ صرف کا فی ہوگیا تھا بلکہ بھوک کی شدت کے باوجودوہ استے سر ہو گئے تھے کہ ان میں سے سمی نے بھی مزیدا یک گھوٹٹ کی تنجاکش اپنے شکم میں نہیں پائی۔ اصحاب صفہ کی ناز بردار یوں کا بھی یہ بجیب پہلو ہے۔ طوالت سے بیچنے کے لیے چندا شعار بلا تھر افقل کرتا ہوں:

یں۔ غنچ ہے بلبوں کا عمین و شال گل اور دہ بھی عصر سب سے جواعلیٰ خطر کی ہے اور حفظ جال تو جان فروض غرر کی ہے پر وہ تو کر چکے ستھ جو کرنی بشر کی ہے جمر مٹ کیے ہیں تارے بچلی تمر کی ہے

شیخین ادھر نثار غنی و علی ادھر مولی علی نے واری تری نیند پر نماز صدیق بلکہ غاریس جاں اس پدوے چکے ہاں تونے ان کو جان اٹھیں چھیر دی نماز سعدین کا قران ہے پہلوے ماہ میں نا نہ تا ہے نہا ہے مطارحہ ماہ میں

میں نے اختصار کے خیال سے اعلیٰ حضرت احمد رضا خان بریلوی رحمۃ اللّٰہ علیہ کے کلام سے صرف چندالماس چن کی معنوی لمعات سے استفادہ کمیا ہے۔ نعت حضور آکرم مان اللہ کی ذات والا صفات اور آپ مان اللہ کی تعلیمات سے قبی لگاؤ کا اشاریہ بھی ہے اور آپ مان اللہ کھی (ہمارے عہد تک آتے آتے اظہار عقیدت بیشتر مان اللہ کی بیروی کرنے والے فضلین ملت سے عقیدت بیش طفوظی ہی رہ گیا ہے)۔ شاعری کی دنیا بیس لفظ کی حرمت اپنی جگہ کیکن نی انحتر مرمان اللہ بی بیروی کو ہی معیار مدحت بنایا تھا۔ امام اہل سنت اعلی حضرت احمد رضا خان بر بلوی رحمت اللہ علیہ نے عہد صحابہ کرام رضوان اللہ تعین کی ملقوظی مدم رسول مان اللہ بیست اعلی حضرت احمد رضا خان بر بلوی رحمت اللہ علیہ نے عہد صحابہ کرام رضوان اللہ تعین کی ملقوظی مدم رسول مان اللہ بی سال میں مساقلہ بھی اللہ بیس میں اللہ بیس میں قلب موکن کی دھوکن بھی سنائی و بی ہے اور ایمانی حرارت بھی محموس ہوتی ہے۔ جذ ہے کی صدافت بھی ضور بز ہے اور عقیدت کے امتزاح کی جاودال درخشندگی بھی۔ مان میں حضرت رحمت اللہ علیہ مرسول مان بیا جارت بھی میں اتباع رسول مان بیا گیا کہ کا ذکر قیامت تک آنے والے مسلمانوں کو اعلیٰ دکھانے کے لیے سلمیں نور کا حکم رکھتا ہے۔ فیضی نے اس خوش بختی پر اللہ در ب العزت کا شکرادا کیا ہے کہ وہ (فیضی) پیرو صراطی مل دکھانے کے لیے سلمیں نور کا حکم رکھتا ہے۔ فیضی نے اس خوش بختی پر اللہ در ب العزت کا شکرادا کیا ہے کہ وہ (فیضی) پیرو

اصحاب رسول مان الله المبية من المنى بات قيفى كاى شعر يرخم كرناچا بتا بول: صد شكر كه ما بيرو اصحاب رسوليم

در شرع دگر راجنما را نشاسم

حوالے اور حواشی

١١٠ تفسير مظهري ، جلد ششم ، صفحه ١١٩ ، ناشرخ ينظم وادب ، لا مور

١١٠ الضا ، جلد بنجم ، ١٢٢ ٢٢ ٢٢٠

٣٣٠ اليضاً ، جلد دوم بس ٢٣٢

١٠٩٠ الفيأجلد__ص١٠٩

🖈 💵 نعت اورآ داب نعت ، کوکب نورانی او کاڑوی ، مهرمنیرا کیڈی (انٹر پیشنل) ، کرا چی ، م ۸۸ ، نعت رنگ شاره :۱۱

۱۲۵ علم بدیجے سے میری واقفیت واجبی ہی ہے، اس همن میں حدایق بخشش کا مقدمہ تر تعیبہ شس بریلوی اور ڈاکٹر خورشید خاور امر وہوی کی کتاب ''مقدمہ الکلام عروض وقافیہ'' ملاحظ فرمایئے ۔۔۔۔۔ (عزیزاحسن)

🚣 ٧- سيرعثان غني عكيم محودا حرظفر بخليقات ، لا مورم ١١٥ – ١١٨ (بحوال ميح بخاري) -

٨٨ ايضاص ١١١

۱۲۶۰ " و جامع الا حادیث "مع اقادات مجد داعظم امام احدرضا محدث بریلوی قدس سره ، جلد را بع ، مرکز الل سنت بر کات رضا، بور بندر (مجرات) -

۱۰۵- تفسيرمظهري، جلد كياره، ص ۲۵۱

🖈 اا ۔ امیرالموشین سیّدناعلی مجمع تحدا حد ظفر تخلیقات، لا بور بس ۲۵۷

١٨٢ إينا ١٢٨

١٣١٨ سيرت عثمان غي محوله ٤ م

الم ١٣٠٠ بحواله نقوش "رسول مافنطيكيم نمبر" بص ١٣٠٨، (جشم)

١٢٥ - الرحيق المختوم ، مولا ناصفي الرحن مبارك بدري ، المكتبة السلفيه ، لا مور ، ١٢٠

١٦١٠ الينا، ١٩٢٨

۲۵ مرایی، جلددوم می ۳۳۵ خاری شرایی، جلددوم می ۳۳۵

المراء تصفيه ما بين من وشيعه عن ٢، ٣، سير مبرعلى شاه رحمة الشعليه، باردوم، كولزه شريف بشلع اسلام آباد، ١٩٩٣ء

۱۹☆ ایشا، ۱۹☆

٢٠١٨ - اميرالمونين سيّد ناعلي ص ١١٣

۲۱۵- آیر تطبیر کے حوالے تنسیر مظہری، جلد نم ، ص ۲۵۲،۲۵۲ نیز کتاب مطلب ہا سے تن رضا، ۳۵۷، ملاحظہ ہوں۔

٣٥٨ - سخن رضامطلب باعدايق بخشش مولاناصوني محداول قادري رضوي سنجلي من ٣٥٨

٢٣٠٠ الفاء٢٣٠

١٢٠١ - اليناء ١٢٠٨

كلام رضا! كچھلسانى كوشے

از: ڈاکٹراحمہ بدر

شاعری انسانی جذبات واحساسات، کیفیات و داردات، افکار دخیالات اورتجر بات دمشاہدات کامنظوم پیرایۂ اظہار ہے۔ ندکورہ بالاعوامل وعناصر ہی کسی شاعر کے کلام میں موضوعات، اصناف، لب ولہجہ اور طرز ادا کانعین کرتے ہیں جو کیفیت، احساس، فکر، خیال یا تجربہ، شعری پیکر میں ڈھلتا ہے اس کی مطابقت و مناسبت سے الفاظ کا ڈھانچا تشکیل پا تاہے اور اس کی موز ونیت پرمعنوی گہرائی و گیرائی کا بھی الجھارہے۔

شاعری کے لئے موضوعات کی کہ بھی بنی ٹہیں رہی ہوئی موضوع انہ ہے کوئی موضوع انسان کے کی جذبے یا کمی احساس کو چھوجا تا ہے۔

کوئی موضوع کمی خاص و بنی وقبی کیفیت کی عکاسی کرتا ہے کوئی موضوع کسی شاعر کے فکر وخیال کوتھر کیک و بتا ہے ہوئی اس کے

ذاتی مشاہد ہے اور تجربے پر بہنی ہوتا ہے ۔ بیان موضوعات کا تنوع بھی ہے اوران کی صد بھی کوئی موضوع ایسائیس دکھائی و بتا جو

بیک و قت سب کا اعاطر کر سکے ۔ شاید شاعری اپنے موضوعات کی اسی تبی وائمتی پر تجل رہتی اگر حضور سروی کا کنات صلی الشعلیہ والم

وملم کی ذات والا صفات و نیائے آ ہے وگل میں تشریف نہ لاتی اور نعت گوئی کا آغاز نہ ہوا ہوتا۔ آ ہے کی ذات گرا می ایسائیس کا موضوع ہے جس سے ایمان کا ہر وعوے وارائے عذبول کی شدت، احساس کی گہرائی ، کیفیت کی انتہا ، واروات قبی کی رسائی ، گلر

موضوع ہے جس سے ایمان کا ہر وعوے وارائے عذبول کی شدت ، احساس کی گہرائی ، کیفیت کی انتہا ، واروات قبی کی رسائی ، گلر

گوئی کے دامن سے ابنار شتا استوار رکھا تا کتناتی جبات کی تسکین کے ساتھ ساتھ آخرت میں سرت روئی کا سامان بھی ہوسکے۔

گوئی کے دامن سے ابنار شتا استوار رکھا تا کتناتی جبات کی تسکین کے ساتھ ساتھ آخرت میں سرت روئی کا سامان بھی ہوسکے۔

اس وقت جب اردو شعراء عربی نہ تبی فاری شعرا اور ان کے فعتیہ سرمائے ہے بی تو بی واقف شے ۔ نوو ہندوستان میں فاری فعتیہ اور پیشتر اردو شعراء عربی نہ تبی فاری نہ خالات کو منتیہ سرمائی وقتی ہو ہے ہی ہوئی عاصی تعدادو کھائی دیتی ہے ۔ اور اس میں ہرروز اضافہ بھی خور ہوئی اور میروز اضافہ بھی کی وجسی ایک ایک شاعرا ہے حسن اسلوب ، طرزادا ، زور بیان ، اظہار عقیدت ، وفور عشق اور مدرت نبان کی وجہ سے نمایال اور ممتاز دکھائی دیتے ہیں۔

امام احدرضاخان رضابر بلوى

اردونعت کے تین نمایاں رنگ ہیں: عقیدہ ،عقیدت اورفن۔ پچھ نعتوں میں صرف عقید کا رسالت اور حضور کی ذات بابر کات کی جلوہ آرائی ہے۔ پچھ نعتوں میں صرف اور صرف اظہار عقیدت ہے۔ پچھ نعتیں محض اظہار فن کی مثالیں ہیں۔اردو کے نعتیہ سرمائے کو کھنگال جائے آپ کوالی مثالیں خال خال ہی ملیں گی جہاں عقیدہ ،عقیدت اورفن تینوں ہم آ ہنگ ہوں۔حضرت رضااس معاملے میں اشتنائی حیثیت کے حامل ہیں جن کی نعتوں میں ان تینوں رنگوں کی ہم آ ہنگی ایک عام ی بات ہے، سیاشعار ملاحظ فرمائیں۔۔

> یل سے گزارہ راہ گزر کو خبر نہ ہو جبریل پر بچھائیں تو پر کو خبر نہ ہو کانا مرے جگر سے غم روزگار کا یوں تھینج کیجئے کہ جگر کو خبر نہ ہو واہ کیا جود و کرم ہے شہ بھی تیرا نہیں سنتا ہی نہیں ماتکنے والا تیرا فیض ہے یا شہ تنیم زالا تیرا آپ بیاسول کے تجس میں ہے دریا تیرا يعني محبوب و محب مين نبين ميرا تيرا میں تو مالک ہی کبوں گا کے ہو مالک کے حبیب صاحب خانہ لقب کس کا ہے، تیرا تیرا آسال خوان، زمين خوان، زمانه مهمان

بیاورا پسے سیکڑوں اشعاراس ہم آ ہنگی کی بہترین مثال ہیں،لیکن صرف اسی معاملے میں نہیں ایک اور سطح پر کلام رضا میں ہم آ ہنگی اینے عروج پرنظر آتی ہے۔ یہ بے الى ہم آ ہنگی عربی وفاری زبانوں بران كى تدرت ايك اليى حقيقت ہے جس کا نکاران کا بڑے ہے بڑا مخالف بھی نہیں کرسکتا۔ عربی وفاری کلام سے قطع نظران کا اردو کلام بھی بے تکلفی کے ساتھ استعال ہوئے عربی وفاری الفاظ کی تغییم کے لئے لغت و کھنے پر مجبور کر دیتا ہے۔اور سیان کی علیت کا تقاضا بھی ہے۔ جرت تب ہوتی ے جب بریلی کے اطراف میں رائج روسل کھنٹر کی مقامی زبان بھی عربی وفاری ہے ہم آ ہنگ دکھائی ویت ہے۔اس کی بہترین مثال ان کی چارز بانوں والی مشہورز ماندنعت ہے جس کے بیکڑے ایک وجد آ فریں تاثر پیدا کرتے ہیں۔

جگ راج کو تاج تورے مرسو ہے توري جوت کی جھل جھل جگ میں رحی يرى بارے رم جھم، رجم جھم تورے چندن چندر يرو كندل مورا جرا لرج ورک ورک جب یاد آوت موہے کر نہ پرت مورا تن من دهن سب بجونک دیا

بت اپنی بیت میں کا ہے کہوں مقا می زبان ، رنگ اور آ ہنگ کی فنکاران آ میزش کی ایک اورمؤ ثر مثال ملاحظہ ہو

سونے والو جا گئے رہیو چوروں کی رکھوالی ہے تیری محمری تاکی ہے اور تو نے نیند نکالی ہے اع سافروم میں نہ آناءمت کسی متوالی ہے ڈرسمجمائے کون بون ہے یا اگیا بیتالی ہے بن میں گھٹا کی بھیا تک صورت کیس کالی کالی ہے صورت ویکھو ظالم کی تو کیسی بھولی بھالی ہے

سونا جنگل، رات اندهیری، جھائی بدلی کالی ہے آ ككه سكاجل صاف چراليس، يال وچور بلاكيي یہ جو تجھ کو بلاتا ہے، یہ ٹھگ ہے مار ہی رکھے گا جُلُو جِيكِ، بِيدَ كَمْرِكِ، مجھ تنها كا ول دهرك بادل گرے ، بیلی تڑیے ، دھک سے کلیجہ ہوجائے ونیا کوتو کیا جانے یہ بس کی گانٹھ ہے حراف

مولی میرے عفو و کرم ہوں میرے گواہ صفائی کے ورنہ رضا سے چور پہ تیری ڈگری تو اتبالی ہے ایک ہی نظم ہے لئے گئے یہ چنداشعار کلام رضا کے لسانی رویہ کی وضاحت کرجاتے ہیں۔ بدلی، رکھوالی، کاجل، گھڑی، نظم ہے لئے گئے یہ چنداشعار کلام رضا کے لسانی رویہ کی وضاحت کرجاتے ہیں۔ بدلی، رکھوالی گھڑی، مت، متوالی، پون، آگیا، بیتالی، بھیانک بن بس کی گانٹھ وغیرہ کے استعال کے ساتھ ساتھ چوروں کی رکھوالی ہونا، آگھ سے کاجل چرانا، کھٹوی تا کنا، نیندنکالنا، دم میں آنا، پیۃ کھڑ کنا وغیرہ محاور ہے جس بے تکلفی اور روانی سے قطم ہوئے ہیں ان کی مثال ملنی مثل ہے۔ مقطع میں گواہ صفائی اور اقبالی ڈگری کو بھی اس تناظر میں دیکھنا چاہئے۔

ا بک اور نعت کے چندا شعار خط کشید والفاظ کے ساتھ دیکھیں تو ہم آ مبلکی کی خوب صورت مثالیں دکھائی دیں گا۔ خولی انہی کی جوت سے مٹس و قمر کی ہے عش و قمر سلام کو حاضر ہیں السلام ہاتھی ڈوباؤ حجیل یہاں چیٹم تر کی ہے آنو بہا کے بہہ گئے کالے گذے ڈھر ندی گلے گلے مرے آب گہر کی ہے دندان كانعت خوال هول نه ياياب هوگي آب جھالے برس رہے ہیں بیصرت کدھر کی ہے ڈوہا ہوا ہے شول میں زمزم اور آ تھے سے محریاں می ہیں برسوں کی سیکھوی بھری مرمر کے بھریہ ل مرے سنے سے سرکی ہے یہ رشک آ فاب وہ غیرت قمر کی ہے کعبہ دلین ہے تربت اطیر نی دلین جو لی کے یاس ہے وہ سہامن کنور کی ہے دونوں بنیں سجیلی انیلی بنی گر كيسى خراني اس عمرے در بدر كى ہے باب عطا تو یہ ہے، جو بہکا ادھر ادھر ان اشعار میں ہاتھی ڈوباؤ ، سکھمڑی، بجیلی ، انیلی ، بی ، سہائن ، کنوروغیرہ الفاظ کا برجستہ اور برحل استعمال دید نی ہے او

ان اشعار میں ہاتھی ڈوباؤ، سیھوری، بیلی، ایکی، بی،سہائن، توروعیرہ الفاظ کا برجستہ اور برس استعمال دیدی ہے او بے گھر، بے راہ، خانہ وغیر اب وغیرہ کے مفہوم میں تکھر نے کی تو داد دینی مشکل ہے، بحولہ بالا اشعار میں جھالا برسنا بھی استعمال

ہواہے، پیکلام رضامیں اس کےعلادہ بھی موجود ہے

مزرع چشت و بخارا وعراق و اجمير کون ی کشت په برسانهيں جھالا تيرا ای سے ملتا جلتاا یک اور محاده "حدائق بخشش" کے صفحات پر موجود ہے، وہ ہے بھرن پڑٹا ہے پڑتی ہے نوری بھرن الماہے دریا نور کا سرجھ کا اے کشت کفر آتا ہے ریلانور کا

ان دونوں محاوروں سے مخطوط ہونے کے گئے دونوں کے معانی کا فرق ضرور سجھنا چاہئے۔ جھالا لینی وہ زور کا چلتا ہوا مینہ جوز بین کے کسی قطعہ پر برسے اور کسی قطعہ پر نہیں۔اور بھرن ُوہ زور کی بارش جودم بھر بیں جل تھل بھردے۔اس سے مید بھی ثابت ہوتا ہے کہ شاعر نے بیالفاظ یوں ہی نہیں نظم کردیئے ہیں وہ ان کی معنوی تہددار یوں سے بخو بی واقف ہیں۔ بر مبیل مذکرہ بارش کی ایک اور قشم ملاحظہ ہو

خود بجما جائے کلیجہ مرا چھینٹا تیرا

کہنے کی ضرورت نہیں اس جھینظ کا چھینظ کا جھینظ کا جھینظ کا جھیں اردو کے بہت سے بڑے بڑے بڑے غزل گوشعرا کونصیب تہیں ہوا۔ بارش کی ایک اورتشم چھینٹے سے بھی ہلکی ہے۔ کلام رضا میں اس کی جھلک دیکھتے ۔ میہ جھوما میزاب زرکا جھوم کہ آرہا کان پر ڈھلک کر پھوہار بری تو موتی جھڑ کر حطیم کی گود میں بھرے تھے

عموماً کسی کی زبان دانی اورزبان پر گرفت کے لئے محاوروں کے استعال کوئی پیانہ بنایا جاتا ہے۔رضا بریلوی کی

ہامحاورہ زبان کے چندنمونے پیش ہیں۔

مندد کھنا، نظرول یہ چڑھنا: تیرے قدمول میں جو ہیں غیر کا مند کیا ویکھیں

کون نظروں یہ چڑھے دیکھ کے تلوار تیرا

تو جو چاہے تو ابھی میل مرے دل کی وهلیں که خدا دل نہیں کرتا مجھی میلا تیرا

كس كا منه تكے، كہاں مائے، كس سے كتے تیرے بی قدموں پہ مٹ جائے یہ یالا تیرا

رائ کس شہر میں کرتے نہیں تیرے خدام

باج کس نہر سے لیتا نہیں دریا تیرا

دل اعدا کو رضاً تیز نمک کی وهن ہے

اک ذرا اور چیزکا رے خامہ تیرا ورفعتالک ذکر کا ہے سابیہ تھے پر

بول بالا ہے ترا، ذکر ہے اونجا تیرا

دل یہ کندہ ہو ترا نام کہ وہ درو رجیم

اللے بی یاؤں گھرے دیکھ کے طغرا تیرا

گڑا ہاتا ہے کھیل مرا آقا آقا، سنوار آقا

اکا ہے اگر جارا پلہ

بھاری ہے ترا وقار آقا

نام بدینہ لے دیا، چلنے گلی نسیم خلد سوزش غم کو ہم نے بھی کیسی ہوا بتائی، کیوں!

باز اشہب کی غلامی ہے یہ آتھیں پھرتی

د کچھ اُڑ جائے گا ایمان کا طوطا تیرا اے دل یہ سلکنا کیا، جلنا ہے تو جل بھی اٹھ

دم محضنے لگا ظالم کیا وحونی رمائی ہے

ول ميلاكرنا:

منه تكنا:

راج كرنا، باج لينا:

تمك چيزكنا:

بول مالا يونا:

الشياول پيمرنا:

کھیل بگرنا بھیل سنوارنا:

يله بلكا بونا:

مواجانا:

طوطا أرْجانا:

وُهوني رَمانا:

دکھ کے حضرت عنی پھیل بڑے نقیر بھی

چھاؤنی چھانا :

چھائی ہے اب تو چھاؤنی حشر ہی آنہ جائے کیوں

محاورہ دانی ایک چیز ہے لیکن اصل کمال تو محاورہ سازی ہے عام شاعر یا اٹل زبان اس کی ہمت نہیں کرتا ۔ بیتی بھی کسی مجدد کو ہی پہنچتا ہے کہ وہ اپنی فکر رسا، قادر الکلامی اور صناحی سے نے شخصاور سے ایجاد کرے۔کلام رضا کے مطالعہ کے دوران جھے محاورہ سازی کی بھی بیمیوں مثالیس دکھائی دیں۔ چند ملاحظ فرمائیں:

بالني رتے جانا (غلطراه يا پرخطرراه برجانا):

باني رہے نہ جا سافر س مال ہے داہ مار پھرتے ہيں

عنهریان کتا (سفر کی تیاری کرنا):

ہم بھی چلتے ہیں ذرا قافلے والو تھہرو مستحمر یاں توشہ امید کی سم جانے دو محمر کی ہو جود ہے کیکن تھٹریاں کسنا کہیں میری نگاہ مستعمل اردوشاعری میں ہے اور میحاورہ لغات میں بھی موجود ہے کیکن تھٹریاں کسنا کہیں میری نگاہ

ہے اس ہے ال نہیں گذرا۔

گادنیا (بخرکردینا): ایما گا دے که ان کی ولا میں خدا ہمیں دُهوندا کرے یر اپنی خبر کو خبر نہ ہو

ایک جگدانهوں نے مم ہونے کے معنیٰ میں 'دعمنا'' بھی استعمال کیا ہے

بنده طنے کو قریب حضرت قادر کیا لعد باطن میں سمنے جلوہ ظاہر کیا

مانگ من مائن منہ مالکی مرادی لے گا

من مانتی مانگنا:

نہ یہاں نا ہے، نہ سنگا سے یہ کہنا، کیا ہے نہ چونکا دن ہے ڈھلنے پر، تری منزل ہوئی کھوئی

نيندنكالنا:

ارے او جانے والے نیند یہ کب کی نکالی ہے

یہی تو جہ طلب ہے کہ راہ کھوٹی کرنا یا ہونا تو رائج ہے لیکن منزل کھوٹی ہونا بھی ایک ندرت ہے۔

باڑا بٹنا (خیرات بٹنا): صبح طیبہ میں ہوئی بٹا ہے باڑا نور کا

صدقہ لینے نور کا آیا ہے تارا نور کا

ننخ ادیاں کر کے خود تبضہ بٹھایا نور کا

كإكرنا:

تا چور نے کر لیا کچا علاقہ نور کا

صاحب فرہنگ آصفیہ 'نے حالال کہ کپا' کے ذیل میں ' غیرسرکاری کاغذ ، اسٹامپ کانقیض جیسے کپا کاغذ۔'' لکھاہے لیکن کپا کرنا کے چارمعانی لکھنے کے باوجودوہ معنی ہیں لکھا جواس شعرے برآ مدہوتا ہے۔صاف ظاہر ہے کہ سیحادرہ ان کی نظر

ہے بیں گزراتھا۔

تیرے مکڑول سے لیے غیر کی ٹھوکر یہ نہ ڈال

جمر کیاں کھائی کہاں جھوڑ کے صدقہ تیرا

قر ہنگ آ صفیہ میں بی تھوکر کے ذیل میں گیارہ محاور ہے درج بیں لیکن تھوکریہ ڈالنانہیں ہے۔ دھارے چلنا:

وهارے چلتے ہیں عطا کے، وہ بے قطرہ تیرا

تارے کھلتے ہیں سخا کے، وہ بے ذرہ تیرا

واضح ہوکہ تاریے کھلنالغات میں ہے لیکن دھارے چلنا کہیں دکھائی نہیں ویا۔ دعويٰ يهنيخا:

بحر و بر، شهر و قری، سبل و حزن، دشت و چن

کون سے چک یہ پہنچتا نہیں دعویٰ تیرا

دعویٰ با ندھتا اور دعویٰ جما نا وغیرہ لغات میں دستیاب ہے۔ دعویٰ پہنچنا بول جال میں رائج ہے ہر محف اس کامفہوم سجھ

سكتاب كيكن لغات اس سے خالى ہيں۔

نور جھنا:

حرم، طيب و بغداد، جدهر کيج نگاه جوت پرتی ہے تری، نور ہے چھٹا تیرا

نور جھلکنا لغات میں موجود ہے نور چھنا تہیں ہے۔

كردن مين و وراجونا (رشته مونا تعلق مونا):

تُقُوكر بيدة النا:

تھ سے در، در سے ملک اور ملک سے ہے مجھ کو نسبت میری گردن میں بھی ہے دور کا ڈورا تیرا

دام كفرح كرنايا مونالغات مين أل جائ كأمروام نقتر مونا يجاورضا ب

كليجه جرناا ورمرضي يانا: تيرى مرضى يا عميا، سورج بجرا الخ قدم تيري انگلي الحد گئي، مه كا كليجه چر كيا

بيدونول ہى محاور بےلغات ميں موجودنہيں ِ

چېرالکھانا:

فخر آقا میں رضا اور بھی اک نظم رفیع چل لکھا لائیں ثنا خوانوں میں چبرا تیرا

چېرالکھانا تو کہیں نظرنہیں آیالیکن چېره کاایک معنی ریھی ملا۔''حلیه، ملازموں کے خال وخط جو دفتر ملازمت میں لکھے

جا كيں - "بيمغى اس محاور كامنهوم واضح كرتا ہاورشعركاحسن عيال ہوجاتا ہے-

میا شعار رضاً بریلوی کے لسانی روید کی بھر پوروضاحت کے لئے کافی ہیں پھر بھی کچھالفاظ اور ان کا،شعر میں فزکارانہ

استعال ايما ب كمان كاذكر كئے بغير تشفي نہيں ہوتى _

باعلانات: صدقد ییارے کی حیا کا، کہ نہ لے مجھے صاب بخش ہے ہوتے ہو، لجائے کو لجانا کیا ہے بورا (دیوانہ، باؤلا): عاقلو ان کی نظر سیدھی رہے ہوروں کا بھی کام ہو ہی جائے گا چچہا(خوش الحانی، ایک دن آواز بدلیں گے یہ ساز خوش آوازی): چچہا کہرام ہو ہی جائے گا دھان پان: بار جلال اٹھا لیا گرچہ کلیجہ شق ہوا دھان پان: بار جلال اٹھا لیا گرچہ کلیجہ شق ہوا بول تو سہ اہ سبز رنگ نظروں میں دھان یان ہے

کڑوڑا (وہ شخص جوعاملوں اور محصلوں پر خیانت کی نگرانی کے واسطے کوئی حاکم مقرر کرے۔ انسروں کا افسر، حاکموں کا حاکم _ بڑا عہد یدار، جس کے ماتحت عہد یدار بھی ہوں فر جنگ آصفیہ۔

میری تقدیر بری ہوتو بھلی کروہے، کہ ہے محو و اثبات کے دفتر یہ کڑوڑا تیرا

غرض ہیکہ اپنی عالمانہ شان اور تبحر کے باوجودان کارشتہ دیس کی مٹی کے ساتھ استوار ہے۔ شاید یہی دجہ ہے کہ ُ دلیں'

كالفظ بهى كلام رضايس باربارة تاب _

ذرئح ہوتے ہیں وطن ہے بچھڑے دیس کیوں گاتے ہیں گانے والے اربے بدفال بری ہوتی ہے دلیس کا جنگلا سنانے والے ملحوظ رہے کہ دیس ایک ہندی راگ کا بھی تام ہاور جنگا بھی گانے کا ایک مقای طرز ہے۔اسے ذہن میس رکھ کر رہے شعر پڑھتے تو میری باتوں کو مزید تقویت ملے گ

حور جنال ستم کیا، طیب نظر میں پھر گیا چھیڑ کے بردہ تجاز دیس کی چیز گائی کیوں

یے قانون فطرت ہے کہ جس درخت کی جڑیں جتی گہرائی تک جاتی ہیں اس کی شاخوں کو آتی ہی بلندی حاصل ہوتی ہے۔ مجھے یہ کہنے میں کوئی تامل نہیں کہ کلام رضا کی عظمت واہمیت اور بلند معیاری کی بڑی وجہ شاعر کا اپنی مٹی سے ساتھ گہراتعلق ہے اور پتعلق اردو کے کم شاعروں کونصیب ہوا ہے۔



سلام رضاً کے دوباغوں کی سیر

از: ڈاکٹرسید محمد ابوالخیر کشفی

سلام اردونعت اوراردومرشد کی ذیلی صنف کا در جدر کھتا ہے۔ ان دونوں اصناف کا گہرارشتہ ہمارے معاشرے ، ثقافت اور انداز زیست سے رہا ہے۔ اردویش ہور نعتی رہا عیوں کا سلسلہ عالی محرم سے وابستہے۔ انہیں اور دبیرا پنی مرشہ خوائی کا آغاز آخیس رُباعیوں سے کرتے تھے۔ اردومرشیے میں وا تعات کر بلا بیان کیے جاتے تھے۔ محرم کی تاریخوں کا خیال رکھا جاتا اور مختلف تاریخوں میں اُن کی مناسبت سے وا تعات پیش کیے جاتے۔ مرشے بالعموم خاصے طویل ہوتے تھے۔ اس لیے جذبات کے بیان میں غزل کی اشاریت کی مدد سے آ فاقیت پیدا کے ارتکا ذکے لیے سلام سے کام لیا جاتا۔ کر بلا سے متعلقہ جذبات کے بیان میں غزل کی اشاریت کی مدد سے آ فاقیت پیدا ہوجاتی اور کر بلاکار شتہ جردور کی تاریخ ہے جڑ جاتا۔ سلام کے چندا شعارے میری بات کی وضاحت ہو سکے گی:

جوش ہم ادنی غلامانِ علی مرتضی تمکنت سے پیش آتے ہیں جہاں بانی کے ساتھ

(جوش فيح آبادي)

کھ بریدہ بازودُل والے نے لکھی ریت پر کھی کہانی کہہ گیا اک بے زبانِ کربلا

(افتخارعارف)

www.muftiakhtarrazakhan.com

نعت گوشعرانے نعت کے آ داب اور قریخ ، قر آن تھیم ، احادیث نبوی اور سحابۂ کرام کی نعتیہ شاعری سے سکھے ہیں۔ قر آن تھیم برعنوانِ جلی اور برعنوانِ فنی ذکر مصطفی سان تاہی ہے عبارت ہے۔احادیث میں مرتبہ مصطفی سان تاہیہ ہے مختلف پہلو پیش کیے گئے ہیں۔حضرت حسان بن ثابت گومنبر رسول علیہ الصلوٰ ہ والسلام سے نعت پڑھنے کا شرف حاصل ہوا اور صدیوں سے حسان گانام دبستانِ نعت کا در جدر کھتا ہے:

میں نے خاک در حمان کو سرمہ جانا اور ایک ایک سبق نعت کا ازبر رکھا (افتخارعارف)

قرآن تھیم میں نعت کے جواسالیب ہیں سلام بھی اُن میں ہے ایک ہے۔ س ل م کے مات ہے جوالفاظ وجود میں آئے اُن میں بڑا تنوع، ہمہ گیری اور وسعت ہے۔ سلیم جو شخص اور ذات ہے جو ہر نقص سے پاک ہو۔ ای طرح ہرآ نت سے سلامتی بھی اُس کے معانی میں شامل ہے۔ سلّم اللہ تعالی کا استعمال تو ہماری زبان میں بھی عام ہے۔ اللہ تعالی کے اسا ہے مبارکہ میں سلام بھی شامل ہے یعنی وہ ذات جو تمام نفوس اور اشیا کوسلامتی عطا کرے۔ امن، سلامتی، اطاعت، سپردگی میسب سلام کے مفہوم میں شامل ہیں۔

قر آن تکیم نے سرورکونین علیہ السلام پر اللہ اورائی کے فرشتوں کے درود بھیجنے کا ذکر کیا ہے اور اہل ایمان کو تھم دیا گیا ہے کتم بھی نبی اعظم مانی تالیتی پر دروداور سلام بھیج ۔ یوں آپ پر سلام بھیجنا تھم قر آئی ہے اور اس کی تعمیل کی ایک صورت نعت میں سلام پیش کرنا ہے ۔

"أن الله و ملتكته يصلون على النبى يأيها الذين امنوا صلو عليه وسلموا تسليها. (سورة الاحزاب، آيت ٥٦) الله اورأس كفرشة ني من النبي بردرودوسلوة سيحة بي الاحزاب، آيت ٥٦) الله اورأس كفرشة ني من النبي بردرودوسلوة سيحة بي الماليا المرام وصلاة سيميو."

سورہ مریم میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور دوسرے انبیاے کرام پر بھی سلام کا ذکرہے اور انھیں کی زبان سے کہ مجھ پر سلام اُس دن کے حوالے سے جب میں پیدا ہوا اور جس دن میں وفات پاؤں گا جوجس دن مجھے اٹھا یا جائے گا اور الصافات میں حضرات نوح ، ابر اہیم ، موکی ، ہارون ، الیاسین پرسلام بھیجے گئے ہیں ، گر اٹل ایمان کو حضرت محمیم کی پرسلام بھیجے کا تھم دیا گیا اور پیآ ہے کو خصوصی اعزاز ہے۔

اس کیں منظرے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ نعت گوشعرانے اپنی نعتوں میں حضرت نبی کریم ملی نظایہ ہم کی خدمت میں سلام کیوں اس اہتمام کے ساتھ بیش کیے ہیں اور سلام کواس کے صنف بخن کا سامر تبدیوں حاصل ہوگیا ہے۔

امام احدرضا خان کے سلام کا ذکراین کئی تحریروں میں کر چکاموں۔ بیمضمون انھیں نکات کی تفصیل ہے اور بعض مزید خصوصیات کا بھی جائزہ لیا گیاہے۔

و السلام کی اہم ترین بات اس کی ترتیب اور تعمیری حسن ہے۔ جذبۂ دل کی ابنی تعبیر اور اظہار ہوتا ہے۔ جذباتی شاعری میں فکری شاعری کی می ترتیب کم نظر آتی ہے۔ شایدا تی لیے ہمار نے نظم گوشعرا کے یہاں بھی ترتیب، ربط اور تنظیم نہیں ملتی۔ امام احمد رضاخان میں جذباتی رنگ کے ساتھ فکری گہرائی بھی ہےاوران دونوں عناصر کو حسنِ تر تیب نے اس طرح ایک دوسرے سے مر بوط کیا ہے کہ ایک شعری شہ یارہ وجود میں آگیا ہے۔

زندگی اور ریاضی کی و نیایس ۲+۲ (دو جُنع دو) ہمیشہ چار ہوتے ہیں لیکن فن کی و نیا کی ریاضی اس سے مختلف ہوتی ہے۔ ہے۔ یہال کُل اپنے اجزا سے بڑا ہوتا ہے۔ تاج کل محض سنگ مرم بقش و نگار ، خطاطی کے حسن اور طرز تغییر کے حسن کا نام نہیں ۔ ہماری حسین ترین عمارتیں مربع یا منتظیل ہیں۔ اُن بلک اس میں جذبہ عشق کی قوت کا وہ عضر بھی شامل ہے جس کا کوئی نام نہیں۔ ہماری حسین ترین عمارتیں مربع یا منتظیل ہیں۔ اُن میں فنی زادیے ، خطوط نہیں ۔ ۔ لیکن اُن کے معماروں کے جذبے اور ہمارے جذبات اور ذوق نظر ایک دوسرے کے ساتھ یوں وابستہ ہوگئے ہیں کہ تاثر اور حسن کی ایک بٹی دنیا آباد ہوتی نظر آتی ہے۔

یقعیری حسن اوروحدت شعری کبھی نظر آتی ہے۔اس کی بہت نمایاں مثال اقبال کی نظم مجدِقر طبہ ہے جوایک مسجد کے جلال و جمال کی تصویر ہی نہیں بلکہ اسلام کے ذوق جمال کی تفسیر ہے اور یوں کہ:

اے حرم قرطبہ حسن میں تیری نظیر فلیر مسلماں میں ہے اور نہیں ہے کہیں حضرت خواجہ محین الدین چکہیں حضرت خواجہ محین الدین چشتی علیہ الرحمہ کی (کہی) ایک نعت کو میں نے کئی منزلوں کے وسیجے اور کشادہ مکان بلکہ محل سے تشبیہ دی ہے۔ رضا ہریلوی کا سلام بھی بہی تعمیری حسن رکھتا ہے بلکہ اس کے رنگ و بوکی منا سبت سے ایسا وسیع باغ کہہ لیجے جس کے کئی جھے یا مجبولوں کے کئی تیختے ہوں۔ سلام رضا کے ان مختلف حصوں کی تا ثیر اور تناسب کی بنا پریہ کہنا ہمی مہالخہ ہوگا بلکہ حقیقت کا اظہار ہوگا کہ حدایتی نعت و شنا ہے۔ ہرحد یقہ کا رنگ دوسرے سے مختلف گر ہم آ ہنگ ہے۔

پہلے حدیقے میں نبوت ورسالت کے مختلف پہلوؤں کا احاط کیا گیا ہے۔ رحمت، ہدایت، شفاعت، عمق وفرش پر جلوہ گری، لطافت و نظافت، تھم وفضیلت بعض سخرات کی طرف اشارے، ریاست وسرغیب، میرے شاراور تفتیم کے مطابق اس جھے میں اکتیس شعر ہیں۔ ان شعروں سے انداز ہ ہوتا ہے کہ فاضل بریلوی نے کس کس پہلو سے کمالات نبوت کو سمجھا ہے اور اُن کا اعاطہ کیا ہے ۔ اس حدیقہ میں رضا بریلوی کی زبان و بیان نے اُن کی عقیدت کی گیرائی اور گہرائی کا سماتھ و یا ہے اور ایسی ایسی تراکیب اور صفات ہمارے سمامنے آتی ہیں جن سے ہماری زبان زیادہ نوری، قدی صفت اور نئے احکامات کی امین بن گئی ہے۔

سلام کا آغاز 'رحمت' اور 'بدایت' کے نغموں ہے ہوتا ہے۔ دوسرے اور تیسرے اشعار میں 'رسالت' اور 'شفاعت' کے ذکر ہے حضرت مجمد مصطفی میں نظامین کی رسالت کے چار بنیادی عناصر کا ذکر مکمل ہوجاتا ہے۔ آپ میں نظیم کے جیجے والے نے آپ کورحمة للعالمین بناکر بھیجا اور انسانوں کی ابدی ہدایت کا ابدی نقط آپ ہی کی ذات ہے۔ تمام انبیا ہے کرام کی تعلیمات کا مہمی اور کا فظافر آن کیم ہے اور آپ کے اسوہ حسنہ میں تمام انبیا ہے کرام کی صفات نقط کے کمال پر نظر آئی ہے۔ اس کا کنات کی تاریخ میں کوئی لحمہ ایسانہیں آیا جو بزم بدایت ہے فالی رہی ہوا ور آخر میں اس بزم کو ابدا لآباد تک روشن رہنے والی شمع مل گئی۔ اُس شمع پہلی کوئی لحمہ ایسانہیں آیا جو بزم بدایت ہے فالی رہی ہوا ور آ خرمیں اس بزم کو ابدا لآباد تک روشن رہنے والی شمع مل گئی۔ اُس شمع پہلی کوئی لحمہ ایسانہیں آیا جو بزم بدایت ہی میاں کوئی لحمہ ایسانہیں آیا جو بزم بدایت کے دار میں میں ہوا در ور حضور میں نظیم کا گئی۔ اُس شمع ہم ہوں سلام اور لا کھوں درود۔ حضور میں نظیم کی ذات گر میں اس برم کو ایسانہ کی کر بان عظیم کئی۔

''قل فلله الحبجة المبالغه (سورة الانعام، آیت ۱۳۹) آپ که دیجیے که بس کمل ججت توانله کی ہی ہے۔'' اس سطح بلند کی شاعری میں چوتھا شعر بے جوڑ لگتا ہے جس کااس حدیقۂ اوّل کے اُن تمام اشعار ہے کوئی علاقہ نہیں جو حضور مانتها بنار يرت وذات كوجار ، وجدان كاحصه بناديت إلى -

شبِ اسریٰ کے دولھا پہ دائم درود نوشہ برم جنت پہ لاکھوں سلام دولھا، برات، نوشہ، شادی، نوشہ کے تلازے نہ جانے حضرت احمد رضا خال صاحب اور اُن کے دبستان کے بہت سے شاعروں اور مقرروں کو کیوں اس درجہ پہند شے۔ 'نوشہ برم جنت' کو مرکز برم جنت'، شانِ برم جنت'، روئق برم جنت'، موئق برم جنت' کو مرکز برم جنت'، شانِ برم جنت'، روئق برم جنت' کے مجھی کہا جا سکتا تھا۔ پوراسلام اپنے شاعر کی قادرالکلامی کا گواہ ہے بلکہ بیتلا زمہ شاعر کی نفیات کا ایک حصہ ہے۔ اس تلازمہ کی ایک وجہ بیتھی ہوسکتی ہے کہ ایسے عالم انسان میں جوحد بیث وقر آن کی آیات کی ترجمانی کرتا ہے عام سننے والوں کی دل چہی کے کچھا شعار شعری ضروریات کا تقاضا تھے۔

ال حديقة اقل مين: عرش كي زيب وزيت يرش درود

مِين كيا كيا_رسول اكرم عَلِينَ اكراس خاك دان ارض كي ردشى مصرة وعرش كى زيب وزينت بهى بير-

نائب وست قدرت كى بلاغت اور يهيلا و كاجائزه ليجي:

صاحب رجعت مش و شق القر نائب دست قدرت په لاکھول سلام وه نائب دست قدرت په لاکھول سلام وه نائب دست قدرت کے دست قدرت بی کی بات قرآن کیم نے یول پیش فرمائی ہے:

"وما دمیت اذ دمیت و لکن الله دهی (سورة الانفال: آیت ۱۷) اور (ایدرسول) آپ نے مٹی کی مٹی کافروں کی طرف نہیں چینگی بلکہ اللہ تعالی نے چینگی۔"

یہ جنگ بدر کے اُس واقعے کی طرف اشارہ ہے جب رسول اللہ سان اللے مختکر یوں کی مٹھی کا فروں کی طرف بھینگی اوراللہ تعالیٰ کی قدرتِ کا ملہ ہے کوئی کا فرایسانہیں تھا جس کی آئکھوں کو اُس مٹھی بھرمٹی نے متاثر نہ کیا ہواوراس واقعے کواللہ تعالیٰ نے اس طرح بیان فرمایا ہے کہ وہ مٹھی بھر فاک آپ نے نہیں بلکہ ہم نے بھینگی تھی۔

اقبال کے بال شایدای کمی نے اس طرح شعر کا قالب اختیار کیا ہے کہ:

ہاتھ ہے اللہ کا بندۂ مومن کا ہاتھ غالب و کار آفریں، کارگشا کارساز

بیددنیادارالا ساب ہےاور بیائی مسبب الا ساب کا کام ہے کہ دہ اپنے رسول کے ہاتھ کو دست قدرت کی تا خیرعطا کرتا

إلى المرام كابتدائي هي كي چنداشعار ملاحظه بول جوم تبنيوت كي شاساني كي روشي مد منوراورعطر معطرين

نقط سرّ وحدت ہے کما درود حرّ دور کثرت ہے لاکھوں سلام فتح یاب نبوت ہے جد درود ختم دور رسالت ہے لاکھوں سلام سرّ غیب بدایت ہے فیمی درود عظر جیب نبایت ہے لاکھوں سلام مطلع ہر سیادت ہے لاکھوں سلام مطلع ہر سیادت ہے لاکھوں سلام رب علی کی نعمت ہے اعلی درود حق تعالیٰ کی سنت ہے لاکھوں سلام رب علیٰ کی درود

ال اشعار كے للے ميں اجالاً عرض بكد:

(۱) ان شعروں میں درود کی صفات (جیسا کہ پہلے بھی اشارہ کیا ہے)ار دوزبان اُن معنوی اور لسانی دسعنوں ہے آشا کرتی ہیں جوار دو کی نعتیہ شاعری اور عام شاعری میں بھی ناپید تھیں۔

(۲) مرتیرسالت کے متعلق نہایت وقیق نگات دل کوچھونے والی شاعری بن گئے ہیں۔خیال اور جذبہ کا ایساامتزاج غالب اور اقبال کی شاعری کے بیں نے علاوہ کہیں اور مشکل سے ملے گا۔اس سطح کی نعتیہ شاعری صرف محسن کا کوروی کی دومتنو یوں میں ملتی ہے۔ (۳) تضاوات اور انتہا عیں مطلع نبوت پر ایک دوسرے ہے ہم آغوش ہوگئی ہیں۔ لئح باب نبوت اور قتم دور رسالت، مطلع ہرسعادت اور مقطع ہرسیادت۔

(٣) ان اشعار کے جم میں آیات قرآنی کے مقامیم اور کتا ہے روح کی طرح دوڑ رہے ہیں: حق تعالیٰ کی منت پہ لاکھوں سلام

ہم سے ہرانسان کی زندگی کا ہر لحد اللہ تعالی کے کرم اورا حسان کی وستاویز ہے، کینے سعدی کی بیات کتنی سچی ہے کہ ہرسانس پر انسان پر دوشکر واجب ہیں۔ ہرسانس جواندرجاتی ہے وہ مجرحیات ہے اور باہر نکلنے والی ہرسانس مفرح ذات ہے، جس طرح زیان اور آسان کی بیشادور تعالی کی خدمت اور زندگی کو ہمل بنانے کے لیے مقرر فرما یا گیا ہے اُس کوا حاط کون کر سکتا ہے۔
تم مجلاا ہے دب کی کمس کس فعمت سے انکار کرو گے ، لیکن ہمارے دب نے کسی فعمت کوا ہے اصان کے طور پر نہیں پیش فرمایا، ہاں اُس کا ایک احسان ایسا ہے جس کا اُس منع حقیقی نے اظہار فرما یا ہے اور وہ احسان ہے بعث بحمری۔

"لقدمن الله على المومنين اذبعث فيهم رسولا من انفسهم يتلوا عليهم ايتهويز كيهم و يعلمهم الكتب والحكمة و ان كأنوا من قبل لفي ضلل مبين ـ (سورة آل عران، آيت ١٦٢) ب شك يالشتنالي كاملمانوں پر بزااحمان بي كرافيس من سان من ايك رسول مبعوث فرما يا جوافيس الله كي آيات سناتا به اوران كانز كير نفس فرماتا به اورافيس كتاب وحكمت كي تعليم ديتا بريقينا بيسب لوگ اس سے بهلے على مم راى من مبتلاتے۔"

اورہم اس قول رب كى تقدر يق يول كرتے بيں كہ: حق تعالى كى منت بدلا كھوں سلام

اک آیتِ قر آنی میں بعثتِ رسول الله ماہ فیلی کم ہوتین عظیم اور انسان وانسانیت ساز مقاصد بیان فرمائے گئے ہیں جو سلام رضا کے ابتدائی جھے میں مختلف عنوانات اور اسالیب میں بیش کیے گئے ہیں۔

ال سلام (جس کواس عا جزنے محدالی نعت ، قرار دیا ہے) کا دوسرا حدیقہ شائل و خدو خال رسولِ عربی مان شاہر ہے عبارت ہے ، شائل کا باب احادیث کے ذخیروں میں بہت نمایاں ہے۔ صحابۂ کرام کوحضور پُرنو رعلیہ الصلوٰ قوالسلام کے رخساروں عبارت ہے ، شائل کا باب احادیث کے خطر رہ اس میں سورج تیر تے ہوئے نظر آتے تھے۔ ہردن سرکا یہ دو عالم کے محفل روحانی میں ان بیٹے والوں نے بھی شاید پوری طرح اُس میں سورج تیرے ہوئے ہوئے پہرہ کی ٹرنور کو نہیں دیکھائی دیتا تو بھی بدر کا مل کی طرح کیمی وہ رخسار گلستاں میں بدل جاتے۔ اُس لامحدود حسن کی لامحدودیت

کا ندازہ شائل کی احادیث ہے ہوسکتا ہے۔ ہرصحابی نے اپنے ظرف کے مطابق سرکاردوعالم من فیلیکی کودیکھااوراپنے مشاہدے کوالفاظ کا بیرا بمن عطاکیا۔اس مرحلے پر اپنی ایک تحریر کا جھوٹا ساا قتباس پیش کرنے کی جسارت کررہا ہوں:

ایک مرتبدایک امریکی نے مجھ ہے کہا کہ تم اُوگ اپنے نبی (مان علیہ اُ) کی تصویر ہے بھی محروم ہو۔ آخر کیوں؟ میں نے جواب دیا کہ تمھارے لیے حضرت سے علیہ السلام کے خدوخال اور حسن محدود ہیں اُن کی تصویروں تک ۔۔۔ اور ہمارے نبی مان علیہ اِن احسین ہے جتنا انسانی تخیل اور تصور ہوسکتا ہے۔ ہم پوری کا نتات کے حسن میں اپنے رسول مان علیہ کاحسن و کھیتے ہیں اور بات صرف دید تک محدود نہیں۔ ہم تو اُس حسن اور خدوحال کو سوچتے بھی ہیں۔ ('نعت اور تنقید نعت ہم ساک)

یں ادر بات مرت میں است میں احادیث ٹائل عشق مصطفوی، قدرت کلام، شاعران پخیل کی یک جائی نے اردونعت کے دامن کواپیے پھولوں سے بھردیا ہے جن کی تازگی کوونت کے گزران کا کوئی خطر نہیں۔

ان اشعار میں اعضائے جسمانی اور اُن کے وظایف (کام) کواحمدرضا خال صاحب نے عجب انداز سے یک جاکیا

ہ، شلاً: 'شکم کے حسن اور صفت کو س طرح بیان کیا ہے: کل جال ملک اور جو کی روثی غذا

گل جہاں ملک اور جو کی روٹی غذا اس شکم کی قناعت پہ لاکھوں سلام رضابر ملوی کی علیت، شاعرانہ تخیل، قرآن وحدیث ہے اُن کے تعلق نے بعض شاعرانہ علامات کے سیاق وسباق کو

بدل دیا ہاوروسیج منظر دیس منظر نے معانی ہمارے ذہن کے مطلع پرطلوع ہوتے ہیں،مثلاً: معنی قد رای مقصد ما طغی زگس باغ قدرت په لاکھوں سلام

معانی کامیر جهان نوان اشعار میں ملاحظه و:

نور کے چشمے لہرائیں، دریا ہیں انگیوں کی کرامت پہ لاکھوں سلام عید مشکل کشائی کے چکے ہلال ناخوں کی بشارت پہ لاکھوں سلام

نی نی ترکیبیں کس آسانی ہے مسلس سلام میں آتی چلی گئی ہیں کہ پڑھنے والے کوالیے مقامات شے اور اجنی نہیں محسوس ہوتے اور شعری تراکیب دویا زیادہ الفاظ کو جوڑنے ہے وجود میں نہیں آتیں بلکہ وہ دویا دو سے زیادہ تجربات کوایک معنوی رشتے میں مسلک کر دیتی ہیں عید مشکل کشائی، پرغور فرما ہے اور اس سے بڑھ کرنا حنوں کی نسبت سے کہلال کو جمع کے طور پر استعمال کرنا۔ نبی اکرم مان میں کی کشکل کشائیوں کی نہ حد ہے نہ شار ہر کھے آپ کے ناختوں نے انسانی مسائل کی گرہ کھولی ہے۔

رائے ہا، را کی مطہرات، اہل ہیت، صحابۂ کرام اور صافحین اُمت نی کریم ساٹھ ایج کی نبوت اور صدافت کے شواہر ہیں اور رسول کریم ساٹھ ایچ کی نبوت کے مفاہیم ان کے مرتبہ وسیرت کو سمجھے بغیر پوری طرح روشن نہیں ہوسکتے اور سرِ دست ان آھیں دو باغوں کی سیر پر اکتفاکرتے ہیں۔

اعلى حضرت زنده با د

از:علامه سيراولا درسول قدى مصباحي، نيويارك، امريكه

كرك بسيا باطلول كوان كے التدلال سے جشن خوشیون کا مناسمی، اعلی حصرت زنده باد كركے تروت و اشاعت ان كى تصنيفات كى حن كا بم سكه جمائي، اعلى حفرت زنده باد وامن ان کا تھا کر اور ان کو رہیر مان کر آگ نفرت کی بجها عیں،اعلیٰ حضرت زندہ باد یہ فاوی رضویہ ہے چرخ تاباں فقہ کا ہے یہی حق مان جائیں،اعلی حضرت زندہ باد ان کی تحقیقات پر ہم لب کشا ہونے ہے تبل اك بدل ان كا تو لاغين، اعلى حصرت زنده باد رب اکبر کے کرم سے ہر طرف ہر برم میں تونجتی میں یہ صدائیں،اعلیٰ حضرت زندہ باد مسراتی ہیں درودوں کی زباں پر ڈالیاں ورد کی بین میه دواتین ءاعلی حضرت زنده باد ہے تقین میرا بروز حشر رب ان کے طفیل بخش دےگا سب خطا تیں،اعلیٰ حضرت زندہ باد دل کو رکھ کے با وضو آئکھوں کو کرکے اشکبار فكركو طاهر بناعين ،اعلى حضرت زنده باد داعی خیر ان کو ہم تسلیم کر کے بے جھجک شركى آلائش مثائي ،اعلى حضرت زنده باد سوتیں تو لفظ محمد کی بنیں تفییر نور كنتى پيارى بين ادائين ،اعلى حضرت زنده باد قدی دنیا کے ہراک گوشے میں ان کے نام کا ب خطر ڈنکا بجائیں ،اعلی حضرت زندہ باد نعره بم مل كر لكا تمين ،اعلى حضرت زنده باد جلنے والوں کو جلائمی،اعلی حصرت زندہ باد کٹ گئے باطل سجی ان کے قلم کی تی ہے برملا سب کو بتائیں،اعلیٰ حضرت زندہ باد وہ ہمارے ایسے ہیں محس نہیں ان کی مثال فخرے گن ان کا مح نمیں ،اعلیٰ حضرت زندہ یاو دین وایمال کے لٹیرول سے بچایا ہے ہمیں ول میں ہم ان کو بسائیں ، اعلیٰ حضرت زندہ باد ان کے مسلک پر جوعین وین ہےاس دور میں خود چلیں سب کو چلائیں ،اعلیٰ حضرت زندہ باد شمع عشق مصطفے ،روثن ہو ہراک قلب میں ان کی نعتیں ہم سنائیں ،اعلیٰ حضرت زندہ باو ہم عمل ان کی وصیت پر کریں تا زندگی يا ندار ايمال بنائمين واعلى حضرت زنده باد نر کے نفرت سرور عالم کے ہر گتاخ ہے عاقبت روش بنائي ،اعلى حفرت زنده باد جونبیں آقا کا وہ ہر گزنبیں رحمان کا ييبق سبكو يزهائمي،اعلى حضرت زئده باد مان کر مرکز بریل کو صمیم قلب سے متحد بوكر وكها عين، اعلى حضرت زنده باد ان کی ہر تخلیق تھی ھے اور رہے گی ہے بدل سب کو بیر باور کرائیں ،اعلیٰ حضرت زندہ باد ان کے ارشادات کے آگے جھکا کر اپنا سر ہم قدم آ مے بڑھائیں ،اعلیٰ حضرت زندہ باد

ترانة عرس رضوي

از: محرسلمان رضافريدي، باره بنكوي متقطمان

پورب بچیم از رکھن ، پیغام رضا اور نام رضا نیج اخوت می جس نے سب اہل سنن کو ڈھالا ہے بيعر سرالدي اے کاش مرے مرشد ہوتے ، رونق ہی دوبالا ہوجاتی یّرب کی رضا پرسرخم ہے، ہرخم کا اِی سے اِ زالہ ہے بيعرس رضاصدسالدي افکار رضا سے جاروں طرف ، بیں عشق رسالت کے جلوے یا غی کوجلن ، حاسد کوچین ، سرشار محبت والا ہے بيعرس دضا صدساله ب بث جائي محفرت كيدب جُعث جائيكي مراى والعل سرمہوہ بریلی کا ڈالے،جس کی بھی نظر میں جالا ہے بيعرس رضاصد سالدے ہے عہد نیا ، اقرار نیا ، دستور رضا پر چلنے کا سب اہل وفا کی گرون میں پیغام رضا کی مالا ہے بيعرس رضا صدساله شاداب رہے گلزارِ رضا، ہر پھول میں ہو کردارِ رضا اس کشن علم و حکمت ہے، ملت کی شان دوبالا ہے بيعن رضا صدساله سے بیں وہاں دل کے دامن ، بٹتے ہیں عنایت کے گوہر چل تو بھی فریدی أس كے در ، ايمان كا جو ركھوالا ہے بيعرس رضاصد ساله

آیا ہے عطاؤں کا موسم ، کیا خوب سال متوالا ہے انداز نیا اور جوش نیا، ہر رنگ بی اسکا فرالا ہے بيوس رضاصد ساله آئی ہے بریلی سے خوشہو، جموم اٹھے غلاموں کے تن من ہے ساری فضام بکی مہلی اور ابر کرم کا حجالا ہے برعرس دضاصد سالدے ہرسال سے بڑھ کرآ رائش، ہرسال سے بڑھ کر تیاری سب لوگ چلیں چل کر دیکھیں، بیجشن تو دیکھنے والا ہے بيعرس رضاصدسالهب نغمہ ہے مبار کبادی کا ،عشاق رضا کی ہے بارات ہیں دولھا بے اعلی حضرت، اختر ان کا شہ بالا ب برس رضا صدساله ہے خواجہ پیا کی خاص نظر اور وست کرم مار ہرہ کا بغداد ہے آئی ہے بخشش ، اشرف کی عطا کا اجالا ہے يوس رضاصد ساله ب سرکار کی بزم اقدس میں، مقبول زبان و فکر وقلم ہر قول رضا کا ہے اونچا ، ہر بول رضا کا بالا ہے بهوس رضاصد ساله ہے نوری و حامد، جیلانی ، اورحسنین وسبطین کافیض نسبت اکی ہم سب کے لیے، فردوں بریں کا حوالہ ہے بيعرس رضاصد سالهب

صدسالهامام احررضا

از: محبوب گوہراسلام پوری مظفر بور

ائل سنت میں بڑھا ڈالا ہے گوہر قادری قوت عرفان صدسالہ امام احمد رضا سب حریفان امام احمد رضا ہیں آج کل دیکھ کر حیران صدسالہ امام احمد رضا

ہیں علم وفن کے سمندررضابر یلی کے

نی کے عثق کا پیر رضا برلی کے دل ونظر میں منور رضا بریلی کے زمانہ ناپ سکا آج تک نہ گہرائی ہیں علم وفن کے سمندر رضا بریلی کے فردغ عشق رسالت کا بیر نتیجہ ہے ہیں چھائے آج جو گھر گھر رضا بریلی کے ہراک کلام ہے آفاتیت کا رنگ لئے ہیں کتنے اعلی سخور رضا بریلی کے علوم فقہ کی وسعت کا پوچھنا کیا ہے یں ہوضف کے مظہر رضا بریلی کے بڑے بروں کی جہاں تک پہونچ نہیں ہوتی بیں ان علوم کے مصدر رضا بر کی کے عد ہو کوئی بھی ان کا مہر ضروری ہے ہیں دین حق کے گورز رضا بریلی کے مقام ان کا تعین نه کرسکا کوئی بہت ہی اعلی ہیں گوہر رضا بر ملی کے حوصلے کی جان صدمالہ امام احمد رضا ب عظیم الثان صدرماله امام احمد رضا این طوہ ریزاوں سے بے تروتازہ کئے كلثن ايمان صدماله امام احد رضا باغیان دین احم کے لئے ہے بالقیں باعث تقصان صدماله امام احمد رضا ہر طرف ہے دھوم تصنیفات و تالیفات کی سب کا ہے عنوان صدیمالہ امام احمد رضا سنيت مين تجھ سے آيا تازہ جوش و ولولہ تجھ پہ میں قربان صد سالہ امام احمد رضا اليي بيداري جماعت مين نظر آتي نه تقي ہے نیا وجدان صدسالہ امام احمد رضا بسی بسی قریہ قربہ ہے مجی آمد کی دھوم جیے ہو مہمان صدسالہ امام احد رضا محتم کرنے کا ارادہ اینے اندر ہے لئے فكربي بحران صدساله امام احمد رضا ورجنول نمبر، جريدے، ماہنامے نذر بين اک سے اک دیوان صدسالہ امام احمد رضا میں سمجھتا ہوں کہ پندر ہو یں صدی کی بن گیا اك حسين ببجان صد ساله امام احمد رضا عالم اسلام میں تقیم ہے کرنے لگا غوث کا فیضان صدسالہ امام احمد رضا

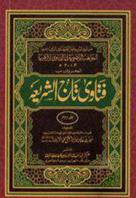
This Edition Rs. 200/- Pages 276 with Cover

RNI No. UPMUL/2017/71926 Postal Regd. No. UP/BR-34/2017-19

NOVEMBER 2018 PAGES 60 WITH COVER PER COPY : ₹20.00 PER YEAR : 250.00

MAHNAMA SUNNI DUNIYA

Printer, Publisher & Owner Asjad Raza Khan, Printed at Faiza Printers, Bara Bazar, Bareilly Published at 82, Saudagran, Dargah Aala Hazrat, Bareilly Sharif (U.P.) PIN: 243003, Editor Asjad Raza Khan

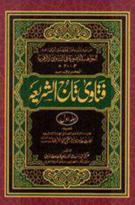


فغاوى قامح الشريعة

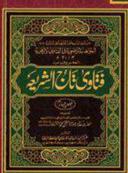
جلداول، دوم کے ساتھ اب سوم اور چہارم بھی منظرعام

مَنۡ يُرۡدِ اللهُ بِهٖ عَيُرٗا يُعُقِّمُ لَهُ فِالدَّيۡكِ (اللهِ) **الهُوَٰ اللهُ كُلِرُضَوْ بَهُ فِي ا**لْفَتَا وَكُلِ الْأَرْهِرَ بَيْهِ

> ۲۰۱۴ ه المعسروف ب



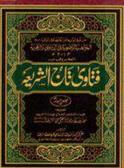




تصنف

فقيه اسلام قاضى القضاة في الهند تاج الشريعية حَصِرَتُ عَكَمْ مِمُولَانًا مِعْتَى مِجَرًا جُرِّرُضًا معالله عليه

الناشىر **مركزُ ا**لدُّدُ **اسَاتَ ا**لاَسُلا**مِيَّةَ بِعَامِعَتِّ ا**لرَّ<mark>ضُا</mark> مركزننگر، متهواچود، بريدلى شريعنا يو ي



Markazuddarasatil Islamia JAMIATUR RAZA

Markaz Nagar, Mthurapur, Bareilly Sahrif, (U.P.)